



Dentro de la propuesta de trabajo de la clase número 1, esta frase la encontré acorde para reflexionar tal como lo plantea la lectura de dicha clase donde nos propone comprender que la enseñanza tiene carácter flexible, que termina adquiriendo forma en su marcha, y relacionando con la frase de la imagen puedo entender que esto también plantea que la curiosidad lleva a una búsqueda constante, llevando al alumno a un campo lleno de nuevos saberes. Buscando alternativas nosotros como futuros docentes para potenciar las practicas educativas, permitiendo mediante la programación dar conocimiento de nuestras acciones para favorecer las mismas.

Programar un saber nos ayuda a determinar el camino adecuado, dar las mejores herramientas para aprender y brindar la mejor forma de comunicar nuestros saberes. Por eso considero de gran importancia la toma de decisiones por parte del docente, para llevar a cabo una programación acorde a la necesidad del alumnado, y nos solo enfocarnos en lo netamente burocrático de una programación. Saber armar todas las piezas de una programación nos permite un enfoque más dinámico y organizado.