Trường ĐH Bách Khoa
ĐHQG TP.HCM

CAO HỌC - HK I 2018–2019

Ngày 11/01/2019

Ngày 11/01/2019

Ngày 11/01/2019

BM/Khoa duyệt:

Chúc Được sử dụng tài liệu giấy – KHÔNG dùng các phương tiện điện tử (và điện thoại)

- Làm bài cá nhân – Viết bằng tiếng Việt

CHÚC HỌC VIỆN ĐẠT KẾT QUẢ TỐT

Câu 1. Về hiện tượng đội (team) (4đ)

la. Để tăng cường tính thành viên của đội (team membership), cần chú ý đến các vai trò nào (roles). Mô tả chi tiết nội dung cần phát triển cho từng vai trò đó. (2.5đ)

1b. Ngoài các vai trò nêu trên, cho biết có cơ chế hay hoạt động nào trong đội cần phải quan tâm thêm nữa. Cho biết quy tắc làm việc của cơ chế hay hoạt động đó nếu có (1.5đ)

Câu 2. Về quá trình Lãnh đạo toàn diện (Total Leadership process, Friedman, 2008) (6đ)

2a. Khái niệm Lãnh đạo toàn diện (i) có mục tiêu là gì; và (ii) dựa trên các nguyên lý nào ? (2đ).

2b. Anh/Chị hãy đề xuất một mục tiêu cụ thể của bản thân mình. Theo đó, vận dụng quá trình Lãnh đạo toàn diện, anh/chị trình bày một thực nghiệm để đạt được mục tiêu đó (chú ý yêu cầu cải thiện mọi mặt của đời sống) bao gồm cả độ đo (metrics) dùng đánh giá sự tiến bộ của mình lẫn các bước triển khai (implementation) cụ thể. (4đ).

------ HÉT -----

rolling in the