

Jornada de Formação de Professores em Competências Digitais

Adoção de Tecnologias Digitais com Intencionalidade Pedagógica

PLANEJAMENTO REVERSO - EXEMPLO 2

Área do conhecimento: Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Professor(a): Maria

Etapas de ensino e ano escolar: Ensino Fundamental - 5º ano

Componente curricular: Ciências da Natureza

Habilidade da BNCC:

(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.

Resultados desejados	Evidências de aprendizagem	Experiências de aprendizagem
<p><i>Quais são as aprendizagens desejadas para a aula?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Analisar diferentes dietas de acordo com o seu valor nutricional• Mobilizar conceitos centrais para a compreensão de uma dieta saudável a partir da pirâmide alimentar	<p><i>Quais são as evidências aceitáveis para verificar se os estudantes compreenderam o assunto e se a aprendizagem foi efetiva?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Criação de um podcast sobre a pirâmide alimentar que apresenta a importância da alimentação saudável	<p><i>Quais atividades de aprendizagem devem ser realizadas para atingir os resultados desejados?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Estudo individual da temática com o livro didático• Pesquisa em duplas na internet acerca da pirâmide alimentar• Elaboração de um podcast sobre as dietas saudáveis e a pirâmide alimentar

Jornada de Formação de Professores em Competências Digitais

Adoção de Tecnologias Digitais com Intencionalidade Pedagógica

Observações:

- Durante o estudo individual, observar o engajamento dos estudantes na leitura e a capacidade de compreensão dos conceitos fundamentais
- Na pesquisa em duplas, observar a colaboração entre os estudantes e a habilidade de síntese das informações
- Com a elaboração do podcast, é possível avaliar a aprendizagem dos estudantes

Lista de recursos:

- Livro didático
- Dispositivos digitais com conexão à internet para a realização da pesquisa
- Aplicativo Anchor para gravação e edição do podcast

Referências:

BRASIL. Governo Federal. **Alimentação saudável para a pessoa idosa**: um manual para profissionais da saúde. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Brasília, DF, 2010. Disponível em:
http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/alimentacao_saudavel_idosa_profissionais_saude.pdf acesso em 08 jul. 2018.

BRASIL. Governo Federal. **Guia Alimentar para a População Brasileira. 2. ed.** Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Brasília, DF, 2014. Disponível em:
http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf acesso em 08 jul. 2018.

NOVA ESCOLA. Juliana Portella de Freitas. **Plano de aula**: produção de cardápio equilibrado em diferentes fases da vida. [s.d.]. Disponível em:
<https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/ciencias/producao-de-cardapio-equilibrado-em-diferentes-fases-da-vida/2211>.

Jornada de Formação de Professores em Competências Digitais

Adoção de Tecnologias Digitais com Intencionalidade Pedagógica

		<p>Acesso em: 21 jan. 2024.</p> <p>NOVA ESCOLA. Juliana Portella de Freitas. Plano de aula: Pirâmide alimentar: alimentação equilibrada e saudável. [s.d.]. Disponível em: https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/5ano/ciencias/piramide-alimentar/1812. Acesso em: 21 jan. 2024.</p>
--	--	---