Jornada de Formação de Professores em Competências Digitais

Adoção de Tecnologias Digitais com Intencionalidade Pedagógica

PLANEJAMENTO REVERSO - EXEMPLO 1

Área do conhecimento: Ciências Humanas e suas Tecnologias

Professor(a): Paula

Etapa de ensino e ano escolar: Ensino Fundamental - 6º ano

Componente curricular: Geografia

Habilidade da BNCC:

(EF06GE12) Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos.

Resultados desejados	Evidências de aprendizagem	Experiências de aprendizagem
 Quais são as aprendizagens desejadas para a aula? Compreender a importância dos recursos hídricos para a formação das sociedades e a ocupação do espaço 	 Quais são as evidências aceitáveis para verificar se os estudantes compreenderam o assunto e se a aprendizagem foi efetiva? Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos 	 Quais atividades de aprendizagem devem ser realizadas para atingir os resultados desejados? Quiz para identificar conhecimentos prévios e direcionar os estudos do livro didático Jogo de bingo com os recursos hídricos que são consumidos Produção de mural colaborativo com imagens representativas das transformações nos ambientes urbanos

Jornada de Formação de Professores em Competências Digitais

Adoção de Tecnologias Digitais com Intencionalídade Pedagógica

Observações:

- Na atividade do quiz, proporcionar a personalização do ensino, isto é, com base no diagnóstico dos conhecimentos prévios das alunas e dos alunos, direcionar os seus estudos a partir das necessidades e características individuais
- Com a atividade do bingo, o objetivo é engajar os estudantes de forma divertida no aprendizado do conteúdo, além de sistematizar os conceitos estudados
- Com a atividade do mural, é possível avaliar a aprendizagem dos estudantes

Lista de recursos:

- Mentimeter, Google Formulários ou Kahoot para criação do quiz
- Flippity para a criação do jogo de bingo
- Padlet para a criação do mural

Referências:

BRASIL. Governo Federal. **Conjuntura dos recursos hídricos do Brasil**: regiões hidrográficas brasileiras. Ministério do Meio Ambiente. Agência Nacional de Águas ANA. Superintendência de Planejamento de Recursos Hídricos - SPR. Brasília, DF, 2015. Disponível em: http://www.snirh.gov.br/portal/snirh/centrais-de-conteudos/conjuntura-dos-recursos-hidricos/regioeshidrograficas2014.pdf>. Acesso em: 24 jan. 2019.

IBGE. **Mapas**. [s.d.]. Disponível em: < https://mapas.ibge.gov.br/images/pdf/mapas/mappag99.pdf>. Acesso em: 23 jan. 2019.

LIMA, E. A.; CANO, H.; NASCIMENTO, J. A. S. Uma contribuição à geografia dos recursos hídricos. In: Brasil: uma visão geográfica e ambiental no início do século XXI. IBGE. [s.d.]. Disponível em:

https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv97884_cap7.pdf. Acesso em: 24 jan. 2019.

Jornada de Formação de Professores em Competências Digitais

Adoção de Tecnologias Digitais com Intencionalidade Pedagógica

NOVA ESCOLA. Rosana Rasera Garagorry. Plano de aula: bacia hidrográfica e regiões Hidrográficas Brasileiras. [s.d.]. Disponível em: https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fund amental/6ano/geografia/bacia-hidrografica-e-r egioes-hidrograficas-brasileiras/5292. Acesso em: 21 jan. 2024. O ECO. Dicionário ambiental. O que é uma Bacia Hidrográfica. 2015. Disponível em: https://oeco.org.br/dicionario-ambiental/2909 7-o-que-e-uma-bacia-hidrografica/. Acesso em: 21 jan. 2024. SMART KIDS. Jogos sobre recursos hídricos. Disponível em: https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho -bacias-hidrograficas-do-brasil Acesso em: 24 jan. 2019.