### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA         |      |     |        |      |      |         |        |      |  |  |  |  |  |
|--------|--------------------|------|-----|--------|------|------|---------|--------|------|--|--|--|--|--|
| código | Denominação        |      | Cr  | éditos |      |      | Carga h | orária |      |  |  |  |  |  |
|        |                    | tot. | Aul | Lab    | Est. | Tot. | Aula    | Lab.   | Est. |  |  |  |  |  |
|        |                    |      | a   |        |      |      |         |        |      |  |  |  |  |  |
| ARQ41  | Métodos e Técnicas | 04   | 04  | -      | -    | 60   | 60      | -      | -    |  |  |  |  |  |
| 5      |                    |      |     |        |      |      |         |        |      |  |  |  |  |  |

### II. OBJETIVO(S)

Introduzir procedimentos e técnicas de caráter metodológico para o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos, em suas diferentes modalidades.

### III. EMENTA

O pensamento científico e filosófico. Teoria. Seminários. Análise de textos; Pesquisa bibliográfica. Projeto e relatório de pesquisa.

- . Importância, natureza, tipos e formas de leitura; conceitos, finalidades, tipos e roteiros de análise de textos
- . Seminário: conceito, finalidade, objetivos, componentes, duração, temas, modalidades, roteiro.
- . Pesquisa bibliográfica: conceitos e tipos, fases, resumos, fichamentos, relatórios, fatos, leis e teorias. Teoria: definições
- . Projeto e relatório de pesquisa: noções preliminares, estrutura do projeto: apresentação, objetivo, justificativa, objeto, metodologia, embasamento teórico, cronograma, orçamento, instrumentos de pesquisa, bibliografia.

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA           |      |     |        |      |      |         |        |      |  |  |  |  |  |
|--------|----------------------|------|-----|--------|------|------|---------|--------|------|--|--|--|--|--|
| código | Denominação          |      | Cr  | éditos |      |      | Carga h | orária |      |  |  |  |  |  |
|        |                      | tot. | Aul | Lab    | Est. | Tot. | Aula    | Lab.   | Est. |  |  |  |  |  |
|        |                      |      | a   |        |      |      |         |        |      |  |  |  |  |  |
| ARQ44  | Psicologia Ambiental | 04   | 04  | -      | -    | 60   | 60      | -      | -    |  |  |  |  |  |
| 3      |                      |      |     |        |      |      |         |        |      |  |  |  |  |  |

### II. OBJETIVO(S)

Despertar no estudante interesse pelo estudo das relações pessoa-ambiente a partir de uma perspectiva ecológica, habilitando-o a discutir conceitos-chaves na área e incentivando-o a retomá-los na atividade projetual.

### III. EMENTA

Estudo do relacionamento bidirecional homem-ambiente, suas implicações mútuas e seu rebatimento em propostas de arquitetura e urbanismo.

- . Noções de ecologia: a inserção do homem no ambiente.
- . Percepção ambiental
- . Noções de comportamento humano
- . Noções de proxêmica
- . Psicologia ambiental: noções de teorias e técnicas
- . Principais conceitos: noções de Espaço pessoal,
- . Territorialidade humana, Privacidade, Adaptação
- . Comportamento e ambiente: introdução ao conceito de behavior setting
- . Mapeamento Comportamental: sua importância na compreensão da realidade
- . Noções de avaliação pós-ocupação (APO)
- . Noções de avaliação pré-projeto (APP)
- . Nocões de acessibilidade
- . Responsabilidade do designer: o papel social do Arquiteto

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA           |      |     |     |      |      |      |      |      |  |  |  |  |
|--------|----------------------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|--|--|--|
| código | Denominação          | ,    |     |     |      |      |      |      |      |  |  |  |  |
|        |                      | tot. | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |  |  |  |
|        |                      |      | a   |     |      |      |      |      |      |  |  |  |  |
| ARQ48  | Prática Profissional | 04   | 04  | -   | -    | 60   | 60   | -    | -    |  |  |  |  |
| 2      |                      |      |     |     |      |      |      |      |      |  |  |  |  |

### II. OBJETIVO(S)

Avaliar as implicações éticas, legais e institucionais da profissão de arquiteto e urbanista; Analisar perspectivas atuais e futuras da atuação do arquiteto e de sua inserção no mercado de trabalho.

#### III. EMENTA

Arquiteto e sociedade: a prática profissional do arquiteto no contexto histórico-social. Perspectivas de desenvolvimento da profissão - problemas contemporâneos, novos instrumentos de trabalho, novas demandas. Aspectos institucionais da prática profissional. Prática profissional na empresa pública. Prática profissional na empresa privada.

### IV. CONTEÚDO

### O Arquiteto e a Ética Profissional:

- . O juramento do aluno graduando
- . O compromisso social da profissão
- . O exercício da ética na prática profissional
- . As implicações sociais, ambientais, econômicas e culturais da ética profissional

### Os Aspectos Legais e Institucionais:

- . As legislações que regem a prática profissional do arquiteto e urbanista.
- . Os órgãos fiscalizadores da atuação profissional

- . As instituições de apoio: sindicatos e associações
- . Estrutura institucional relativa à profissão
- . Direitos e deveres do profissional

### O Arquiteto e o Mercado de Trabalho:

- . Dificuldades e potencialidades do mercado de trabalho.
- Perspectivas atuais e futuras
- . Os honorários profissionais: modalidades
- . A iniciativa pública e a iniciativa privada

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE CENTRO DE TECNOLOGIA DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

### I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                  |                        |     |     |      |      |      |      |      |  |  |  |  |
|--------|-----------------------------|------------------------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|--|--|--|
| código | Denominação                 | Créditos Carga horária |     |     |      |      |      |      |      |  |  |  |  |
|        |                             | tot.                   | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |  |  |  |
|        |                             |                        | a   |     |      |      |      |      |      |  |  |  |  |
| ARQ49  | Atelier Int. de Arq. e Urb. | 14                     | 07  | 07  | -    | 210  | 105  | 105  | -    |  |  |  |  |
| 1      |                             |                        |     |     |      |      |      |      |      |  |  |  |  |

### II. OBJETIVO(S)

Desenvolver propostas de intervenção no espaço que envolvam a dimensão arquitetônica e urbanística do objeto estudado e que reflitam as demandas concretas de uma comunidade, seja no plano da ação comunitária, institucional ou sindical. Possibilitar, através de trabalhos de assessoria, uma maior aproximação entre a atividade acadêmica e a atividade social.

### III. EMENTA

Intervenção físico-territorial em uma fração urbana que reflita as demandas das organizações populares ou sindicais, ou de instâncias governamentais. Projeto de intervenção completo: desde o desenho urbano até o projeto detalhado dos edifícios, traçado viário, mobiliário urbano, paisagismo e programação visual.

### IV. CONTEÚDO

### Parte conceitual:

- . O conteúdo da disciplina será definido de acordo com a demanda ou solicitação: organizações populares e ou sindicais e a administração municipal.
- . 1º caso: Organizações e movimentos populares urbanos e a gestão da cidade
  - . Estado, sociedade e organizações populares: elementos teórico-conceituais
  - . História da organização popular urbana no Brasil
  - . Organização popular urbana e rural no RN
  - . A participação do Arquiteto nas organizações populares

- . 2º caso: Planejamento urbano e gestão municipal
  - . Poder local e participação comunitária
  - . Gestão municipal; formas anteriores e avanços pós 88
  - . fontes de recursos; despesas disponibilidade de investimento municipal
  - . Estrutura organizacional
  - . Legislação municipal
- . Em ambos os casos, os projetos de intervenção, tais quais especificados na ementa, serão definidos em cada semestre de acordo com as necessidades da comunidade, instituição sindical ou governamental com a qual se trabalha. A parte conceitual dos diversos projetos de intervenção tem como base aulas teóricas, pesquisa bibliográfica, "visitas in loco" a obras afins já construídas, palestras, encontros e seminários com autores de projetos semelhantes, etc.. . Atelier: Realização de assessorias, podendo estas ser de intervenção dentro do aparelho governamental e/ou a nível de organizações e movimentos populares e/ou sindicais . Desenvolvimento dos projetos de intervenção em aulas de atelier sob a orientação dos dois professores da disciplina. Os exercícios de atelier (projetos) devem: 1) ser desenvolvidos como assessoria técnica às comunidades e/ou instituições contempladas; 2) contemplar, em todas as suas etapas, a dimensão arquitetônica e urbanística da intervenção proposta num todo integrado; 3) devem refletir metodologia(s) de projetação bem definida(s).

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

### I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                   |      |     |        |      |      |         |        |      |  |  |  |  |
|--------|------------------------------|------|-----|--------|------|------|---------|--------|------|--|--|--|--|
| código | Denominação                  |      | Cr  | éditos |      |      | Carga h | orária |      |  |  |  |  |
|        |                              | tot. | Aul | Lab    | Est. | Tot. | Aula    | Lab.   | Est. |  |  |  |  |
|        |                              |      | a   |        |      |      |         |        |      |  |  |  |  |
| ARQ49  | Introdução ao Trabalho Final | 04   | 04  | -      | -    | 60   | 60      | -      | -    |  |  |  |  |
| 2      | de Graduação                 |      |     |        |      |      |         |        | İ    |  |  |  |  |

### II. OBJETIVO(S)

Ampliar as alternativas de técnicas, instrumentos e procedimentos metodológicos a serem utilizados nos planos de trabalho; discutir, através de apresentação de estudos de casos nas diferentes áreas de interesse, os limites, as vantagens, desvantagens e as formas mais comuns de combinação coerente dos principais procedimentos metodológicos; criar situação de exercício para cada aluno formular e tentar resolver os problemas metodológicos de seu plano de trabalho.

### III. EMENTA

Análise das possibilidades e orientação básica para a elaboração de propostas referentes ao trabalho de graduação, a partir da verificação do conjunto de possibilidades dentro do âmbito das atribuições do arquiteto. Enfatizam-se especialmente as situações problemáticas que podem permitir a elaboração de projetos sintonizados com os anseios da comunidade.

### IV. CONTEÚDO

- . Apresentação e discussão acerca do trabalho de graduação: conceituação, normas, exigências e possibilidades.
- . Ciclos e fases do processo de conhecimento
- . Escolha do assunto/tema, revisão bibliográfica, objetivos, definição das variáveis, formulação das hipóteses, planejamento operacional, coleta de dados, análise e interpretação dos dados e apresentação final do trabalho de graduação.
- . Atendimento sobre questões de métodos e técnicas e sua aplicação nos temas previamente definidos.
- . Seminários e comentários do professor e orientador.
- . Elaboração dos planos de trabalho individuais
- . Apresentação final dos planos de trabalho individuais.
- . Discussão e avaliação da disciplina

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE CENTRO DE TECNOLOGIA DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

### I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                  |      |     |        |      |      |         |        |      |  |  |  |  |  |
|--------|-----------------------------|------|-----|--------|------|------|---------|--------|------|--|--|--|--|--|
| código | Denominação                 |      | Cre | éditos |      |      | Carga h | orária |      |  |  |  |  |  |
|        |                             | tot. | Aul | Lab    | Est. | Tot. | Aula    | Lab.   | Est. |  |  |  |  |  |
|        |                             |      | a   |        |      |      |         |        |      |  |  |  |  |  |
| ARQ40  | Trabalho Final de Graduação | 10   | -   | 10     | -    | 150  | -       | 150    | -    |  |  |  |  |  |
| 0      |                             |      |     |        |      |      |         |        |      |  |  |  |  |  |

### II. OBJETIVO(S)

Possibilitar o exercício de um trabalho acadêmico de certa complexidade através do qual o aluno seja capaz de demonstrar, de forma satisfatória, sua competência na análise, reflexão e/ou resolução de algum problema ou fenômeno no campo disciplinar da arquitetura e urbanismo, utilizando-se, para isso, dos meios de expressão e representação cabíveis para tal.

#### III. EMENTA

O Trabalho Final de Graduação deve permitir e exigir do aluno uma maior reflexão sobre o seu

processo de aprendizagem. Por se tratar da última disciplina do currículo do Curso de Arquitetura e Urbanismo, momento em que, do ponto de vista acadêmico, conclui-se a formação de novos arquitetos, o Trabalho Final de Graduação levará em consideração a regulamentação do CONFEA, onde se define o campo de atuação e se reforça o caráter interdisciplinar da profissão.

Para a escolha da área de estudo e do nível de abrangência dar-se-á preferência aos problemas espaciais do Estado do Rio Grande do Norte, mas se deixa em aberto a possibilidade dos trabalhos versarem sobre assunto de interesse regional, nacional ou universal (nesses casos a aprovação será feita pelo Plenário do Departamento e oficializada pelo Colegiado do Curso). Em qualquer dessas hipóteses, o Trabalho Final de Graduação deve conter uma contribuição pessoal do aluno às questões relacionadas com a produção social do espaço.

### IV. CONTEÚDO

Desde que atenda à regulamentação do CONFEA, o trabalho de graduação poderá focalizar os mais diferentes temas. O seu conteúdo varia, portanto, de acordo com o tema abordado.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE CENTRO DE TECNOLOGIA DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

### I. IDENTIFICAÇÃO

|        | <u> </u>   |      |     |        |      |      |         |        |      |  |  |  |  |
|--------|--|------|-----|--------|------|------|---------|--------|------|--|--|--|--|
|        | DISCIPLINA                                       |      |     |        |      |      |         |        |      |  |  |  |  |
| código | Denominação                                      |      | Cr  | éditos |      |      | Carga h | orária |      |  |  |  |  |
|        |  | tot. | Aul | Lab    | Est. | Tot. | Aula    | Lab.   | Est. |  |  |  |  |
|        |  |      | a   |        |      |      |         |        |      |  |  |  |  |
| ARQ18  | Pesquisa aplicada à<br>Arquit. e ao Urbanismo 01 | 03   | 02  | 01     | -    | 45   | 30      | 15     | -    |  |  |  |  |

### II. OBJETIVO(S)

Introduzir o aluno no universo da pesquisa em Arquitetura e Urbanismo a partir de sua participação em um trabalho desta natureza desenvolvido pelo corpo docente.

### III. EMENTA

Possibilitar ao estudante contato com um trabalho de pesquisa em Arquitetura e Urbanismo, envolvendo-o em um Trabalho inserido numa das linhas de pesquisa do Departamento de Arquitetura, através de uma pesquisa complementar à mesma.

| IV. CONTEÚDO   |
|--|
|  |
| Desenvolvimento de uma pesquisa em Arquitetura e urbanismo que seja de interesse do grupo envolvido, partindo da definição formal do tema e da elaboração do plano de trabalho, e chegando à definição dos instrumentos para coleta dos dados e seu pré-teste. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                  |                        |     |     |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |
|--------|-----------------------------|------------------------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|
| código | Denominação                 | Créditos Carga horária |     |     |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |
|        |                             | tot.                   | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |  |  |  |  |
|        |                             |                        | a   |     |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |
| ARQ18  | Pesquisa aplicada à         | 03                     | 02  | 01  | -    | 45   | 30   | 15   | -    |  |  |  |  |  |
| 4      | Arquitet. e ao Urbanismo 02 |                        |     |     |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |

### II. OBJETIVO(S)

Introduzir o aluno no universo da pesquisa em Arquitetura e Urbanismo a partir de sua participação em um trabalho desta natureza desenvolvido pelo corpo docente.

### III. EMENTA

Possibilitar ao estudante contato com um trabalho de pesquisa em Arquitetura e Urbanismo, envolvendo-o em um Trabalho inserido numa das linhas de pesquisa do Departamento de Arquitetura, através de uma pesquisa complementar à mesma - etapa 02.

## IV. CONTEÚDO

| Continuação do   | trabalho   | de j    | pesqu  | ıisa | em Ar   | quite  | tura e l | Urb | oanis | mo i  | inicia | ado n | a disci | plina | Pesquis  | a I |
|------------------|------------|---------|--------|------|---------|--------|----------|-----|-------|-------|--------|-------|---------|-------|----------|-----|
| (pré-requisito), | partindo   | da      | fase   | de   | coleta  | dos    | dados    | е   | sua   | análi | ise,   | culm  | inando  | por   | realizar | а   |
| elaboração de ι  | um relatór | rio fin | al cor | m ba | ases ci | entífi | cas.     |     |       |       |        |       |         |       |          |     |
|                  |            |         |        |      |         |        |          |     |       |       |        |       |         |       |          |     |
|                  |            |         |        |      |         |        |          |     |       |       |        |       |         |       |          |     |

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE CENTRO DE TECNOLOGIA DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

### I. IDENTIFICAÇÃO

|        | 3 -         |      |       |     |      |      |      |      |      |  |
|--------|-------------|------|-------|-----|------|------|------|------|------|--|
|        |             | DISC | IPLIN | IA  |      |      |      |      |      |  |
| código | Denominação | 3    |       |     |      |      |      |      |      |  |
|        |             | tot. | Aul   | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |
|        |             |      | a     |     |      |      |      |      |      |  |
| ARQ18  | Multimeios  | 03   | -     | 03  | -    | 45   | -    | 45   | -    |  |
| 5      |             |      |       |     |      |      |      |      |      |  |

## II. OBJETIVO(S)

Proporcionar ao aluno do curso de arquitetura e urbanismo o conhecimento da fotografia e do vídeo como ferramentas necessárias às atividades do arquiteto.

### III. EMENTA

Pesquisas e experiências em fotografia e artes cinéticas. Gravação de videocassete, elaboração de filmes didáticos e registro.

## IV. CONTEÚDO

- . A história da fotografia
- . A evolução do retrato
- . O filme em preto e branco
- . A máquina fotográfica básica
- . Tipos de câmara
- . Arquitetura como tema
- . O laboratório
- . Revelação de filmes e cópias
- . A câmara de vídeo
- . elaboração de documentários

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE CENTRO DE TECNOLOGIA DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|            | DISCIPLINA   |                        |     |     |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |
|------------|--|------------------------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|
| código     | Denominação  | Créditos Carga horária |     |     |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |
|            |  | tot.                   | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |  |  |  |  |
|            |  |                        | a   |     |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |
| ARQ42<br>4 | Fundamentos Sociais e<br>Ambientais da Arquitetura e | 04                     | 04  | -   | -    | 60   | 60   | -    | -    |  |  |  |  |  |

| Urbanismo 01 |              |  |   |  |  |  |
|--------------|--------------|--|---|--|--|--|
|              | Urbanismo 01 |  | · |  |  |  |

### II. OBJETIVO(S)

Capacitar o aluno a conhecer e aplicar os princípios básicos das Ciências Sociais e Ambientais, no intuito de levá-lo a compreender a realidade social e ambiental, contexto no qual se realiza a profissão de arquiteto.

### III. EMENTA

Apreciação dos princípios básicos das ciências sociais e ambientais. Análise da realidade social e ambiental através da aquisição e aplicação de alguns conceitos básicos de sociedade, natureza, cultura e espaço que permitem apreender essa realidade no contexto brasileiro.

- . Apreensão dos conceitos básicos das Ciências Sociais (sociedade, classes sociais e cultura);
- . Apreensão dos conceitos básicos das Ciências Ambientais (espaço, natureza, território);
- . Análise das interrelações entre sociedade, natureza, cultura e espaço;
- . A formação da sociedade brasileira;
- . A formação do espaço brasileiro;
- . O Brasil, contexto social e ambiental atuais.

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

| DISCIPLINA |   |       |     |     |      |      |      |      |      |  |
|------------|---|-------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|
| código     | código Denominação Créditos Carga horária |       |     |     |      |      |      |      |      |  |
|            |   | tot.  | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |
|            |   | a   . |     |     |      |      |      |      |      |  |
| ARQ43      | Fundamentos Sociais e                     | 04    | 04  | -   | -    | 60   | 60   | -    | -    |  |
| 4          | Ambientais da Arquitetura e               |       |     |     |      |      |      |      |      |  |
|            | Urbanismo 02                              |       |     |     |      |      |      |      |      |  |

### II. OBJETIVO(S)

Capacitar o aluno a compreender a realidade social e ambiental, na qual se realiza o trabalho do arquiteto mediante levantamento e análise de estudos específicos.

### III. EMENTA

Estudo aplicado à realidade social e ambiental. Levantamento e análise de problemas sociais e ambientais, através de estudos de casos sobre as modalidades dos processos de urbanização no Brasil, levando a uma reflexão sobre as causas e conseqüências desses processos a nível social e ambiental.

### IV. CONTEÚDO

### Introdução:

- . Objeto de estudo da Sociologia Urbana.
- . Teoria e Ideologia em Sociologia Urbana.

### O Processo de Urbanização:

- . Urbanização e Industrialização.
- . O Estado e a Questão Urbana.
- . Urbanização e Classes Sociais: a distribuição do poder, as relações campo/cidade e a questão das migrações.
- . O sistema urbano brasileiro e a rede urbana nordestina.

<u>Produção e reprodução da vida social no espaço físico, econômico, social e Político Brasileiro: algumas questões:</u>

- . A urbanização, o emprego urbano e a família no Nordeste: a cidade, a "fabrica" e a casa;
- . Planejamento Urbano e Regional e a Segregação Espacial: periferia, favelas e sistemas de Habitação.
- . Urbanização e Movimentos Sociais: a questão da participação popular na vida coletiva e o conceito de cidadania:

Formação de Territórios e Identidades Urbanas.

#### Atelier:

- . Estudo de caso.
- . Apresentação de um trabalho individual, ou em grupo, sobre a situação social e ambiental em Natal.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE CENTRO DE TECNOLOGIA DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

### I. IDENTIFICAÇÃO

| DISCIPLINA                  |                             |      |     |     |      |      |         |        |      |  |
|-----------------------------|-----------------------------|------|-----|-----|------|------|---------|--------|------|--|
| código Denominação Créditos |                             |      |     |     |      |      | Carga h | orária |      |  |
|                             |                             | tot. | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula    | Lab.   | Est. |  |
|                             |                             |      | a   | •   |      |      |         |        |      |  |
| ARQ44                       | Fundamentos Sociais e       | 03   | 02  | 01  | -    | 45   | 30      | 15     | -    |  |
| 4                           | Ambientais da Arquitetura e |      |     |     |      |      |         |        |      |  |
|                             | Urbanismo 03                |      |     |     |      |      |         |        |      |  |

### II. OBJETIVO(S)

Introduzir os conceitos elementares do Desenho Urbano através do conhecimento de algumas técnicas de Apreensão do Espaço inseridas no âmbito da Morfologia Urbana, do Comportamento Ambiental, da Análise Visual e da Percepção Ambiental.

### III. EMENTA

Introdução ao desenho urbano: conhecimento de técnicas de apreensão do ambiente urbano e aplicação de exercícios de percepção ambiental, de análises morfológicas, comportamentais e visuais.

### IV. CONTEÚDO

### Parte Conceitual:

. Introdução ao Desenho Urbano: percepção do ambiente urbano.

#### Conteúdo:

. Métodos e Técnicas de apreensão do ambiente urbano: conceitos elementares da morfologia urbana, do comportamento ambiental, da análise visual e da percepção ambiental.

### Atelier:

. Exercícios de apreensão do espaço através da aplicação das análises morfológicas, comportamentos visuais e de percepção ambiental.

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

| DISCIPLINA |  |      |     |     |      |      |      |      |      |  |
|------------|--|------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|
| código     |  |      |     |     |      |      |      |      |      |  |
|            |  | tot. | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |
|            |  |      |     |     |      |      |      |      |      |  |
| ARQ45      | Planejamento e Projeto<br>Urbano e Regional 01 | 05   | 03  | 02  | -    | 75   | 45   | 30   | -    |  |
| 4          | orbano e negional or                           | 1    |     |     |      |      |      |      |      |  |

### II. OBJETIVO(S)

Proporcionar a compreensão do Desenho Urbano como campo específico de análise e intervenção sobre o espaço, seu contexto no planejamento urbano, contexto interdisciplinar, a partir de conceitos relacionados com o processo histórico de formação das cidades.

### III. EMENTA

Delimitação do espaço urbano como objeto de análise a partir das origens e evolução da forma da cidade e do pensamento urbanístico. Fundamentos do desenho urbano ( histórico, conceitos, categorias de análise, metodologia). Introdução à prática de projeto para intervenção físico-ambiental sobre o espaço urbano (introdução prática ao desenho urbano).

### IV. CONTEÚDO

### Parte Conceitual:

. A Morfologia Urbana como campo de apreensão do processo de formação das cidades.

### Conteúdo:

- . A forma Urbana: conceito e categoria de análise.
- . As dimensões Espaciais da Morfologia Urbana (as escalas da rua, do bairro e da cidade).
- . O bairro e a delimitação de territórios.
- . Elementos Morfológicos estruturadores do espaço da cidade.
- . Origens e evolução da forma das cidades e o Desenho Urbano: antes e depois do período moderno.

### Atelier:

. Introdução à prática do Desenho Urbano: exercícios de intervenção no espaço da cidade a partir da associação dos elementos morfológicos estruturadores desse espaço.

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

### I. IDENTIFICAÇÃO

|        | i. iblittinicitçito            |    |    |    |   |    |    |      |      |  |  |
|--------|--------------------------------|----|----|----|---|----|----|------|------|--|--|
|        | DISCIPLINA                     |    |    |    |   |    |    |      |      |  |  |
| código |                                |    |    |    |   |    |    |      |      |  |  |
|        | tot. Aul Lab Est. Tot. Aula La |    |    |    |   |    |    | Lab. | Est. |  |  |
|        |                                |    | a  |    |   |    |    |      |      |  |  |
| ARQ46  | Planejamento e Projeto         | 06 | 03 | 03 | - | 90 | 45 | 45   | -    |  |  |
| 3      | Urbano e Regional 02           |    |    |    |   |    |    |      |      |  |  |

### II. OBJETIVO(S)

Proporcionar a compreensão do processo de estruturação do urbano a partir da introdução de novas categorias de análise que possam conduzir a uma proposta de intervenção no espaço urbano associando elementos projetuais do desenho urbano e do planejamento urbano.

### III. EMENTA

O ambiente construído como objeto de análise e intervenção. Abrangência da abordagem sobre o ambiente construído (morfologia, tipologia, agentes, infra-estrutura, inserção no contexto urbano) e o desenho urbano como metodologia de projeto para intervenção sobre o ambiente construído (detalhamento da prática de desenho urbano).

### IV. CONTEÚDO

### Parte conceitual:

Do Desenho ao Planejamento Urbano.

### Conteúdo:

- . O desenho urbano no processo de planejamento: delimitação e diferenças conceituais nos dois processos de análise.
- . Aprofundamento de novas abordagens conceituais aplicadas ao desenho urbano.
- . Fundamentos do Planejamento Urbano: mecanismos de agenciamento do espaço construído.
- . A produção do espaço urbano: agentes, formas de produção, estratégias, etc.
- . A questão fundiária e o uso do solo.
- . Serviços coletivos e custos de urbanização.

### Atelier:

. Aprofundamento da prática projetual para a intervenção físico-ambiental no espaço urbano.

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|        | ii ibbittii telişliğ                           |      |     |        |      |      |         |        |      |  |
|--------|--|------|-----|--------|------|------|---------|--------|------|--|
|        | DISCIPLINA                                     |      |     |        |      |      |         |        |      |  |
| código | Denominação                                    |      | Cr  | éditos |      |      | Carga h | orária |      |  |
|        |  | tot. | Aul | Lab    | Est. | Tot. | Aula    | Lab.   | Est. |  |
|        |  |      | a   |        |      |      |         |        |      |  |
| ARQ47  | Planejamento e Projeto<br>Urbano e Regional 03 | 06   | 30  | 30     | -    | 90   | 45      | 45     | -    |  |

### II. OBJETIVO(S)

Desenvolver o conhecimento acerca do Planejamento Urbano no Brasil e em Natal, em seus aspectos históricos, teóricos-conceituais e metodológicos. Será evidenciado o papel desempenhado pelos Planos Diretores e por outros instrumentos que orientam o processo de uso e ocupação do solo urbano.

### III. EMENTA

Elementos teórico-conceituais do Planejamento Urbano e dos planos de uso e ocupação do solo. Evolução histórica do planejamento e da gestão urbana no Brasil e em Natal, e o papel dos Planos Diretores nesse processo. Indicações de diretrizes para a elaboração de planos de uso e ocupação do solo, seja a nível de fração urbana, de cidade ou de região.

### IV. CONTEÚDO

#### Parte Conceitual:

. Estado e Gestão Urbana: elementos teóricos-conceituais e instrumentos de intervenção urbanística.

#### Conteúdo:

- . Elementos teórico-metodológicos do Planejamento Urbano.
- . Estado e planejamento no Brasil no contexto da evolução do processo de urbanização: aspectos históricos.
- . Políticas públicas setoriais, planejamento e intervenção no espaço urbano.

- . Planejamento e Planos Diretores na gestão urbana no Brasil: aspectos gerais.
- . Reforma urbana: significado e forma em diferentes momentos do planejamento e da consolidação de uma legislação urbana no Brasil.
- . Planos Diretores e Legislação urbana no município de Natal: aspectos gerais.

#### Atelier:

. Elaboração de um conjunto de diretrizes norteadores de um plano de uso e ocupação do solo e/ou outros planos urbanísticos, a partir da análise de uma dada unidade urbana, seja a nível de fração (bairro ou setor), seja a nível de cidade ou de região.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE CENTRO DE TECNOLOGIA DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

### I. IDENTIFICAÇÃO

| DISCIPLINA |  |    |    |    |   |     |    |      |   |
|------------|--|----|----|----|---|-----|----|------|---|
| código     | código Denominação Créditos Carga horária      |    |    |    |   |     |    |      | _ |
|            | tot. Aul Lab Est. Tot. Aula Lab.               |    |    |    |   |     |    | Est. |   |
|            |  |    | a  | •  |   |     |    |      |   |
| ARQ48      | Planejamento e Projeto<br>Urbano e Regional 04 | 07 | 02 | 05 | - | 105 | 30 | 75   | 1 |

### II. OBJETIVO(S)

Desenvolver e aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas da área de Estudos Urbanos a partir de um tema livre, buscando a compreensão do espaço/problema abordado teórico/conceitualmente e/ou elaborando propostas, através de trabalhos individuais.

#### III. EMENTA

Tema livre: estudo do meio urbano, onde esteja contemplada a compreensão global da relação entre a produção do espaço urbano e a sociedade, seja a nível de proposta de desenho urbano, de planejamento urbano ou de abordagem teórico-conceitual.

### IV. CONTEÚDO

### Parte Conceitual:

. Metodologia do Projeto Urbano e Regional.

#### Conteúdo:

. A abordagem do tema livre dar-se-á a partir da elaboração de:

- . Plano de Trabalho:
- . Quadro teórico-metodológico específico a cada tema e problemática;
- . Análise de dados secundários e/ou empíricos;
- . Relatórios de análise e/ou propostas de intervenção conforme objetivo preestabelecido ao detalhamento pretendido.

### Atelier:

. Elaboração e desenvolvimento de um projeto de pesquisa individual na área de Planejamento Urbano-regional, podendo este, ser teórico-conceitual e/ou a nível de diretrizes ou projetos com ou sem detalhamento.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE CENTRO DE TECNOLOGIA DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

| DISCIPLINA |                          |                                    |   |    |   |    |   |    |      |
|------------|--------------------------|------------------------------------|---|----|---|----|---|----|------|
| código     |                          |                                    |   |    |   |    |   |    |      |
|            |                          | tot. Aul Lab Est. Tot. Aula Lab. E |   |    |   |    |   |    | Est. |
|            |                          |                                    | a |    |   |    |   |    |      |
| ARQ41      | Introdução ao Projeto de | 04                                 | - | 04 | - | 60 | - | 60 | -    |
| 4          | Arquitetura 01           |                                    |   |    |   |    |   |    |      |

### II. OBJETIVO(S)

Introduzir o aluno no universo da arquitetura a partir do estudo da forma. Perceber a forma na arquitetura, seus condicionantes e significados, bem como a dinâmica de transformação das formas na arquitetura. Iniciar a aquisição de uma cultura arquitetônica.

### III. EMENTA

Estudo da forma em arquitetura: a ornamentação, o volume, a mensagem visual e o significado. Composições no plano.

- . Formas naturais
- . Formas nas arquitetura: o edifício, o conjunto urbano.
- . Relação entre forma, função e seus condicionantes
- . A forma arquitetônica na produção local
- . Transformações na forma arquitetônica
- . Exercícios de composição bidimensional

| . Exercícios de modelagem. |  |  |
|----------------------------|--|--|
|                            |  |  |
|                            |  |  |
|                            |  |  |
|                            |  |  |
|                            |  |  |
|                            |  |  |
|                            |  |  |
|                            |  |  |

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

| DISCIPLINA |                          |      |     |     |      |      |      |      |      |  |
|------------|--------------------------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|
| código     |                          |      |     |     |      |      |      |      |      |  |
|            |                          | tot. | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |
|            |                          |      |     |     |      |      |      |      |      |  |
| ARQ42      | Introdução ao Projeto de | 04   | -   | 04  | -    | 60   | -    | 60   | -    |  |
| 3          | Arquitetura 02           |      |     |     |      |      |      |      |      |  |

### II. OBJETIVO(S)

Perceber a relação forma/função/significado na arquitetura. Perceber a relação dimensões humanas/forma/função no objeto arquitetônico. Iniciar o aluno no processo de projetação em Arquitetura.

### III. EMENTA

Exercício de concepção da forma. Relações que envolvem a forma/significado, forma/função. Modelagem, desenho artístico e geométrico. Composição da forma em três dimensões.

- . Estudo de composições volumétricas
- . Noções de ergonometria
- . Estudo de unidades funcionais
- . Introdução ao projeto arquitetônico
- . Condicionantes naturais do projeto

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|        | •                         | DISC | IPLIN                  | Ī <b>A</b> |      |      |      |      |      |
|--------|---------------------------|------|------------------------|------------|------|------|------|------|------|
| código | Denominação               |      | Créditos Carga horária |            |      |      |      |      |      |
|        |                           | tot. | Aul                    | Lab        | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |
|        |                           |      | a                      |            |      |      |      |      |      |
| ARQ43  | Projeto de Arquitetura 01 | 05   | -                      | 05         | -    | 75   | -    | 75   | -    |
| 3      |                           |      |                        |            |      |      |      |      |      |

### II. OBJETIVO(S)

Permitir ao aluno no exercício projetual, o conhecimento e domínio do elemento estrutural como parte integrante do espaço habitado.

### III. EMENTA

Conceitos básicos de estrutura e sua relação com forma e função.

Compatibilidade de estrutura com arquitetura, considerando: lógica, estética e estabilidade.

Princípios de flexibilidade, modulação e projeto padrão.

- . A estrutura e sua função básica no espaço construído.
- . A modulação (espaçamento) fruto de uma tecnologia e domínio do material empregado.
- . O ritmo como elemento estético.
- . A forma como elemento dominante na estrutura e definidora do espaço.
- . A estrutura, por si só, define a forma.

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                |      |                        |     |      |      |      |      |      |  |  |
|--------|---------------------------|------|------------------------|-----|------|------|------|------|------|--|--|
| código | Denominação               |      | Créditos Carga horária |     |      |      |      |      |      |  |  |
|        |                           | tot. | Aul                    | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |  |
|        |                           |      | a                      |     |      |      |      |      |      |  |  |
| ARQ44  | Projeto de Arquitetura 02 | 05   | -                      | 05  | -    | 75   | -    | 75   | -    |  |  |
| 2      |                           |      |                        |     |      |      |      |      | ĺ    |  |  |

### II. OBJETIVO(S)

Fornecer ao estudante os elementos básicos da concepção arquitetônica observando, do prisma da criatividade e do respeito ao meio ambiente em que se insere, os aspectos de estrutura, função e forma plástica do edifício, num contexto de coerência e racionalidade construtivas.

### III. EMENTA

A produção arquitetônica e sua inserção no meio ambiente.

Condicionantes do meio ambiente relevantes para o projeto.

A cor na arquitetura e na paisagem.

- . Levantamento detalhado dos aspectos físico-ambientais da área de estudo.
- . Relacionamento da área com o seu entorno.
- . Aspectos principais que interferem numa adequada utilização da área.
- . Concepção do programa.
- . Normas gerais de funcionalidade.
- . A estrutura como suporte de exequibilidade do projeto.
- . Critérios para uso adequado de materiais construtivos.
- . Tendências de mercado.
- . A forma plástica como fator marcante da criatividade inovadora.
- . A paisagem como elemento intrínseco de valorização e integração da obra.
- . Diversas formas de utilização da cor em Arquitetura.

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|        | •                         | DISC | IPLIN | Ī <b>A</b>             |      |      |      |      |      |
|--------|---------------------------|------|-------|------------------------|------|------|------|------|------|
| código | Denominação               |      | Cr    | Créditos Carga horária |      |      |      |      |      |
|        |                           | tot. | Aul   | Lab                    | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |
|        |                           |      | a     |                        |      |      |      |      |      |
| ARQ45  | Projeto de Arquitetura 03 | 05   | -     | 05                     | -    | 75   | -    | 75   | -    |
| 2      |                           |      |       |                        |      |      |      |      |      |

### II. OBJETIVO(S)

Elaborar proposta arquitetônica em nível de anteprojeto com ênfase para a aplicação da racionalização da proposta em termos de coordenação modular.

### III. EMENTA

Estudo de sistemas racionalizados aplicados à construção e a arquitetura, buscando soluções que venham a refletir um processo projetual voltado para a economia, a modulação, a aplicação da tecnologia e os cuidados com as instalações.

- . Aspectos históricos da industrialização na arquitetura
- . Aspectos conceituais da industrialização na Arquitetura
- . Aspectos evolutivos do processo de racionalização do projeto
- . Aspectos evolutivos da racionalização dos elementos da construção
- . Racionalização e arquitetura: princípios e influências
- . Metodologia de projeto
- . Condicionantes do projeto arquitetônico
- . Coordenação modular
- . Noções de racionalização em projetos de estrutura
- . Noções de racionalização de projetos de instalações (elétrica e hidro-sanitária)
- . Avaliação de prédios executados através de processos pré-fabricados
- . Realização de visitas a canteiros de obra e indústrias de peças e elementos

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|        | •             | DISC | IPLIN                  | Ī <b>A</b> |      |      |      |      |      |
|--------|---------------|------|------------------------|------------|------|------|------|------|------|
| código | Denominação   |      | Créditos Carga horária |            |      |      |      |      |      |
|        |               | tot. | Aul                    | Lab        | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |
|        |               |      | a                      |            |      |      |      |      |      |
| ARQ45  | Paisagismo 01 | 04   | 02                     | 02         | -    | 60   | 30   | 30   | -    |
| 3      |               |      |                        |            |      |      |      |      |      |

### II. OBJETIVO(S)

Fornecer informações e subsídios para compreender o paisagismo e sua adequação à Arquitetura e urbanismo, visando a formação humanística do Arquiteto com vistas ao preparo para a integração homem-natureza.

### III. EMENTA

Componentes ambientais da paisagem, história dos jardins, uso da vegetação no paisagismo, projetos paisagísticos de microescala.

### IV. CONTEÚDO

### Meio Ambiente:

- . Geologia e geomorfologia
- . Solos
- . Condicionantes climáticos (insolação, umidade, temperatura, ventilação)
- . Fitogeografia do Nordeste (flora brasileira, flora local, recursos botânicos)

#### História dos jardins

- . Mundo antigo (Egito, Grécia, Creta, Roma)
- . Renascimento, Barroco e Neoclássico Europeu (Italiano, Francês, Inglês)
- . Oriente (Islã, Índia, China, Japão Zen, Xinto)
- . Moderno (Burle Marx)

### Propriedades da flora

. Tipologia, usos, características

### Psicologia e sociologia dos jardins

#### Atelier

. Exercícios de projetação em paisagismo

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|        | <b>J</b>                  |      |                        |           |      |      |      |      |      |
|--------|---------------------------|------|------------------------|-----------|------|------|------|------|------|
|        |                           | DISC | IPLIN                  | <b>JA</b> |      |      |      |      |      |
| código | Denominação               |      | Créditos Carga horária |           |      |      |      |      |      |
|        |                           | tot. | Aul                    | Lab       | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |
|        |                           |      | a                      |           |      |      |      |      |      |
| ARQ46  | Projeto de Arquitetura 04 | 06   | -                      | 06        | -    | 90   | -    | 90   | -    |
| 1      |                           |      |                        |           |      |      |      |      |      |

### II. OBJETIVO(S)

Desenvolver proposta de arquitetura em nível de anteprojeto, contendo edifício vertical, discutindo suas implicações, não só no contexto urbano, mas sobretudo no campo específico da arquitetura: forma plástica, função, estrutura e instalações prediais em geral.

### III. EMENTA

A arquitetura vertical e sua inserção no contexto urbano. O espaço das instalações no edifício: circulação e dutos verticais.

- . O custo das decisões arquitetônicas: conceitos gerais
- . Na análise dos custos das partes componentes do edifício.
- . Influência da forma da planta baixa no custo total do edifício
- . Generalidade e particularidades dos projetos de edificações em altura (verticalização)
- . A modificação da paisagem urbana em função da tendência à verticalização
- . O projeto de arquitetura: forma / função / estrutura / etc
- . Circulações verticais: escadas, rampas, elevadores.
- . Segurança contra incêndio no projeto arquitetônico: normas, rotas de fuga, antecâmaras, etc
- . Influência das instalações prediais no projeto vertical

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|        | •                         | DISC | IPLIN | Ī <b>A</b> |      |               |      |      |      |
|--------|---------------------------|------|-------|------------|------|---------------|------|------|------|
| código | Denominação               |      | Cr    | éditos     |      | Carga horária |      |      |      |
|        |                           | tot. | Aul   | Lab        | Est. | Tot.          | Aula | Lab. | Est. |
|        |                           |      | a     |            |      |               |      |      |      |
| ARQ47  | Projeto de Arquitetura 05 | 06   | -     | 06         | -    | 90            | -    | 90   | -    |
| 1      |                           |      |       |            |      |               |      |      |      |

### II. OBJETIVO(S)

Dotar o aluno de conhecimentos relativos ao patrimônio histórico, possibilitando que os mesmos possam intervir em monumentos e sítios históricos, conscientes da necessidade de preservar a memória representada pela arquitetura e o urbanismo.

### III. EMENTA

Projeto de intervenção em sítios históricos.

Estudos de readaptação de novas funções para antigos edifícios.

A história e a arquitetura, o "revival" e as novas tendências.

- . Identificação da área a ser estudada
- . Levantamento arquitetônico e coleta de dados "in loco"
- . Levantamento iconográfico
- . Análise do material coletado
- . Pesquisa bibliográfica
- . Proposta de intervenção a nível de projeto.

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|        | •                         | DISC | IPLIN                  | Ī <b>A</b> |      |      |      |      |      |
|--------|---------------------------|------|------------------------|------------|------|------|------|------|------|
| código | Denominação               |      | Créditos Carga horária |            |      |      |      |      |      |
|        |                           | tot. | Aul                    | Lab        | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |
|        |                           |      | a                      |            |      |      |      |      |      |
| ARQ48  | Projeto de Arquitetura 06 | 80   | -                      | 08         | -    | 120  | -    | 120  | -    |
| 1      |                           |      |                        |            |      |      |      |      |      |

### II. OBJETIVO(S)

Além do processo de projetação, preparar o aluno para a coordenação das variáveis e interfaces que interagem num projeto de grande complexidade, inclusive quanto ao meio urbano, projetos complementares e especiais.

### III. EMENTA

Projeto de um edifício de grande porte, abrangendo várias funções com intenso fluxo de público. Relação da obra com o contexto urbano.

Projeto definitivo para a obra, gerenciamento e coordenação de projetos complementares (detalhamento e especificações).

- . Abordagem metodológica
- . Projeto arquitetônico: custos e forma
- . Projeto arquitetônico: variáveis econômicas
- . Projeto arquitetônico: Variáveis tecnológicas
- . Projeto arquitetônico: Variáveis e sistemas
- . Projeto arquitetônico: Contexto e decisão
- . Projeto arquitetônico: edifícios de alta tecnologia

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

I. IDENTIFICAÇÃO

|        | 12 13 1 1 1 1 1 3 1 1 0 1 1 G |                   |       |           |   |      |         |        |      |  |
|--------|-------------------------------|-------------------|-------|-----------|---|------|---------|--------|------|--|
|        |                               | DISC              | IPLIN | <b>JA</b> |   |      |         |        |      |  |
| código | Denominação                   |                   | Cr    | éditos    |   |      | Carga h | orária |      |  |
|        |                               | tot. Aul Lab Est. |       |           |   | Tot. | Aula    | Lab.   | Est. |  |
|        |                               |                   | a     |           |   |      |         |        |      |  |
| ARQ46  | Paisagismo 02                 | 04                | 02    | 02        | - | 60   | 30      | 30     | -    |  |
| 2      |                               |                   |       |           |   |      |         |        |      |  |
|        | H. OD IERWYO(0)               |                   |       |           |   |      |         |        |      |  |

| 2          | r alsayisiilo uz                  | 04      | 02     | 02    | -         | 00       | 30        | 30 | -     |
|------------|-----------------------------------|---------|--------|-------|-----------|----------|-----------|----|-------|
|            | OBJETIVO(S)                       |         |        |       |           |          |           |    |       |
|            | (-)                               |         |        |       |           |          |           |    |       |
|            |                                   |         |        |       |           |          |           |    |       |
|            |                                   |         |        |       |           |          |           |    |       |
|            |                                   |         |        |       |           |          |           |    |       |
| III        | . EMENTA                          |         |        |       |           |          |           |    |       |
|            |                                   |         |        |       |           |          |           | _  |       |
|            | nto da paisagem; metodologia de   |         |        |       |           |          |           |    | acro- |
| escala. Pa | isagismo rodoviário; áreas urbana | as ou ( | ue exp | ansao | , uniuaue | es de co | riservaça | 0. |       |
| IV         | . CONTEÚDO                        |         |        |       |           |          |           |    |       |
|            |                                   |         |        |       |           |          |           |    |       |
|            |                                   |         |        |       |           |          |           |    |       |
|            |                                   |         |        |       |           |          |           |    |       |
|            |                                   |         |        |       |           |          |           |    |       |
|            |                                   |         |        |       |           |          |           |    |       |
|            |                                   |         |        |       |           |          |           |    |       |
|            |                                   |         |        |       |           |          |           |    |       |
|            |                                   |         |        |       |           |          |           |    |       |
|            |                                   |         |        |       |           |          |           |    |       |
|            |                                   |         |        |       |           |          |           |    |       |

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE CENTRO DE TECNOLOGIA DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

### I. IDENTIFICAÇÃO

| DISCIPLINA |                      |      |     |        |      |               |      |      |      |
|------------|----------------------|------|-----|--------|------|---------------|------|------|------|
| código     | Denominação          |      | Cr  | éditos |      | Carga horária |      |      |      |
|            |                      | tot. | Aul | Lab    | Est. | Tot.          | Aula | Lab. | Est. |
|            |                      |      | a   |        |      |               |      |      |      |
| ARQ41<br>1 | Geometria Gráfica 01 | 05   | 05  | -      | -    | 75            | 75   | -    | -    |

### II. OBJETIVO(S)

Desenvolver procedimentos diversos de representação gráfica;

Aplicar os fundamentos e técnicas da representação gráfica no desenvolvimento de trabalhos teóricos e práticos da disciplina específica e disciplinas afins.

### III. EMENTA

#### Construções fundamentais

Teoria das projeções e sistemas de representação

Geometria descritiva: sistema de representação cotada, sistema axonométrico, sistema ortoblíquo, sistema mongeano.

### IV. CONTEÚDO

### Construções Fundamentais:

. Perpendicularismo; paralelismo; mediatriz; bissetriz; arco-capaz; divisão de segmento e círculo. Transporte e ampliação de figuras; tangência e concordância; arcos e espirais; seções cônicas.

### Teoria das Projeções e Sistemas de Representação:

- . Projeção de centro próprio e centro impróprio.
- . Classificação e apresentação dos sistemas de representação.

### Sistema de Representação Cotada:

- . Escalas, elementos e problemas fundamentais.
- . Superfície topográfica.

### Sistema Axonométrico Ortogonal:

. Isometria; dimetria; trimetria

#### Sistema Ortoblíquo:

. Projeção principal e secundária; a cavaleira como sistema.

#### Sistema Mongeano:

- . Conceituação e elementos referenciais;
- . Vistas ortográficas principais e AUXILIARES, OBTIDAS com mudança de plano;
- . Vistas seccionais;
- . Ponto, reta e plano.

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE CENTRO DE TECNOLOGIA DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

### I. IDENTIFICAÇÃO

| DISCIPLINA |                      |                        |     |     |      |      |      |      |      |
|------------|----------------------|------------------------|-----|-----|------|------|------|------|------|
| código     | Denominação          | Créditos Carga horária |     |     |      |      |      |      |      |
|            |                      | tot.                   | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |
|            |                      |                        | a   |     |      |      |      |      |      |
| ARQ41      | Desenho Artístico 01 | 03                     | 03  | -   | -    | 45   | 45   | -    |      |
| 2          |                      |                        |     |     |      |      |      |      |      |

### II. OBJETIVO(S)

Desenvolver habilidade gráfica;

Explorar o desenho enquanto instrumento de percepção da arquitetura.

### III. EMENTA

Desenho de formas naturais e geométricas;

Registro gráfico da forma arquitetônica: o elemento, a fachada, o conjunto urbano.

- . Cópia de formas naturais;
- . Cópia de formas geométricas;
- . Cópia de elementos arquitetônicos;
- . Cópia de fachadas;
- . Cópia de trecho urbano.

|  |  | 1 |
|--|--|---|
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                |      |     |        |      |      |         |        |      |  |
|--------|---------------------------|------|-----|--------|------|------|---------|--------|------|--|
| código | Denominação               |      | Cr  | éditos |      |      | Carga h | orária |      |  |
|        |                           | tot. | Aul | Lab    | Est. | Tot. | Aula    | Lab.   | Est. |  |
|        |                           |      | a   |        |      |      |         |        |      |  |
| ARQ41  | Desenho de Arquitetura 01 | 04   | 04  | -      | -    | 60   | -       | -      | -    |  |
| 3      |                           |      |     |        |      |      |         |        |      |  |

## II. OBJETIVO(S)

Demonstrar conhecimento das normas e técnicas usuais no desenho de arquitetura;

Dominar o uso das projeções ortogonais;

Aplicar técnicas próprias para as diversas fases de representação do projeto arquitetônico.

#### III. EMENTA

Normas e técnicas.

Letreiro, escalas e simbologia.

Sistema de representação: projeções ortogonais.

Implantação.

Técnicas de representação: estudo preliminar/anteprojeto.

- . Normas e Técnicas;
- . Simbologia e letreiro;
- . Formato e dimensão do papel/margem;
- . Escala e cotagem
- . Projeções ortogonais: planta baixa;
- . Projeções ortogonais: cortes/ fachadas;
- . Projeções ortogonais: Situação, locação e coberta;
- . Implantação: Locação, orientação, recuos, ventilação;
- . Taxas de ocupação/ Tipos de terreno;
- . Desenvolvimento de um projeto de edificação com dois pavimentos;
- . Exercícios práticos: apresentação de estudos com aplicações de técnicas de representação para estudo preliminar e anteprojeto.

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA           |      |     |     |      |      |      |      |      |  |
|--------|----------------------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|
| código | Denominação          | 3    |     |     |      |      |      |      |      |  |
|        |                      | tot. | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |
|        |                      |      | a   |     |      |      |      |      |      |  |
| ARQ42  | Geometria Gráfica 02 | 05   | 05  | -   | -    | 75   | 75   | -    | -    |  |
| 1      |                      |      |     |     |      |      |      |      |      |  |

## II. OBJETIVO(S)

Examinar, comparar e experimentar diversos processos de representação gráfica no desenvolvimento de trabalhos práticos:

Aplicar criteriosamente os sistemas na representação de trabalhos técnicos de natureza interdisciplinar;

Utilizar corretamente os sistemas , de modo a resolver, graficamente, os problemas relativos à forma, grandeza e posição de uma figura qualquer do espaço.

#### III. EMENTA

Geometria Descritiva: Sistema mongeano, sistema axonométrico cônico, método das projeções centrais.

#### IV. CONTEÚDO

#### Sistema Mongeano:

- . Posições relativas de retas e planos: perpendicularismo e paralelismo;
- . Interseção de retas e planos: resolução de telhados;
- . Processos auxiliares: mudança de plano, rotação, rebatimento e homologia plana: problemas métricos relativos a distâncias, ângulos e figuras planas;
- . Poliedros: definição, classificação, representação e interseção.

## Sistema de Projeção Central:

- . Elementos de referência;
- . Representação de reta, ponto e plano:
- . Problemas métricos: aplicações;
- . Sistema de projeção cônica;
- . Axonometria cônica.

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                |                        |     |     |      |      |      |      |      |  |
|--------|---------------------------|------------------------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|
| código | Denominação               | Créditos Carga horária |     |     |      |      |      |      |      |  |
|        |                           | tot.                   | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |
|        |                           |                        | a   |     |      |      |      |      |      |  |
| ARQ42  | Desenho de Arquitetura 02 | 04                     | 04  | -   | -    | 60   | -    | -    | -    |  |
| 2      |                           |                        |     |     |      |      |      |      |      |  |

## II. OBJETIVO(S)

Aplicar corretamente as convenções e simbologia do desenho normativo, na representação do espaco arquitetônico:

Elucidar diversos aspectos da linguagem da arquitetura, através de detalhes gráficos;

Desenvolver o conhecimento e treinamento instrumental para o domínio da linguagem arquitetônica, nas diversas fases de um projeto.

## III. EMENTA

Detalhes.

Especificações.

Levantamento de edificação.

Reforma e ampliação.

Técnicas de apresentação.

- . Coberturas: forma e detalhamento;
- . Detalhamento de unidades funcionais: sala, quarto, cozinha, banheiro, ambientes especiais;
- . A especificação no projeto: linguagem gráfica;
- . Iluminação e ventilação: esquadrias/ detalhamento;
- . Circulação vertical: escadas, rampas e elevadores:
- . Reforma e ampliação: exercícios práticos;
- . Aplicação de recursos diversos de apresentação no desenho arquitetônico.

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA           |      |     |     |      |      |      |      |      |  |
|--------|----------------------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|
| código | Denominação          | ,    |     |     |      |      |      |      |      |  |
|        |                      | tot. | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |
|        |                      |      | a   |     |      |      |      |      |      |  |
| ARQ43  | Perspectiva e Sombra | 04   | 04  | -   | -    | 60   | 60   | -    | -    |  |
| 1      |                      |      |     |     |      |      |      |      |      |  |

## II. OBJETIVO(S)

Demonstrar conhecimento do princípio geral do sistema de projeção central, com correta aplicação dos métodos utilizados em arquitetura na elaboração de perspectivas. Dominar os recursos de sombra em perspectiva e em projeção ortogonal. Aplicar os métodos práticos na resolução de perspectivas.

#### III. EMENTA

Projeção cônica. Elementos de perspectiva: método dos arquitetos, método das três escalas, método dos pontos medidores. Sombra em projeções ortogonais e em perspectiva. Método do quadro inclinado.

- . Apresentação: projeções centrais;
- . Elementos de perspectiva;
- . Perspectivas a sentimento: volumes, a mão livre;
- . Método dos arquitetos: perspectiva externa e interna;
- . Método das três escalas: perspectiva externa e interna ;
- . Sombras em projeções ortogonais: retas, planos (fachadas), volumes:
- . Sombra em perspectiva: centro próprio e impróprio / volumes;
- . Método do quadro inclinado;
- . Recursos perspectivos: emprego de quadrículas, fuga reduzida, fotomontagem;
- . Aplicação de técnicas diversas de apresentação em perspectiva.

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA           |      |     |        |      |      |         |        |      |  |
|--------|----------------------|------|-----|--------|------|------|---------|--------|------|--|
| código | Denominação          |      | Cr  | éditos |      |      | Carga h | orária |      |  |
|        |                      | tot. | Aul | Lab    | Est. | Tot. | Aula    | Lab.   | Est. |  |
|        |                      |      | a   |        |      |      |         |        |      |  |
| ARQ43  | Desenho Artístico 02 | 03   | 03  | -      | -    | 45   | 45      | -      | -    |  |
| 2      |                      |      |     |        |      |      |         |        |      |  |

## II. OBJETIVO(S)

Pôr o aluno em contato com as diversas técnicas de apresentação usadas na Arquitetura. Desenvolver a habilidade de apresentação artística de trabalhos de Arquitetura. Explorar a expressão artística na apresentação de trabalhos de arquitetura.

## III. EMENTA

Exercício de técnicas de apresentação artística de plantas, fachadas e perspectivas arquitetônicas. O estudo preliminar, o anteprojeto, as vistas. Mobiliário, objetos, vegetação e pessoas.

## IV. CONTEÚDO

## Técnicas de apresentação gráfica:

- . Grafite, nanquim
- . Lápis de cor, cera
- . Aquarela, pastel
- . Hidrocor
- . Guache
- . Colagem
- . Aerógrafo
- . Composição gráfica
- . Técnica mista

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                 |                        |                   |    |   |    |      |      |      |  |
|--------|----------------------------|------------------------|-------------------|----|---|----|------|------|------|--|
| código | Denominação                | Créditos Carga horária |                   |    |   |    |      |      |      |  |
|        |                            | tot.                   | tot. Aul Lab Est. |    |   |    | Aula | Lab. | Est. |  |
|        |                            |                        | a                 |    |   |    |      |      |      |  |
| ARQ44  | Informática Aplicada a     | 04                     | -                 | 04 | - | 60 | -    | 60   | -    |  |
| 1      | Arquitetura e Urbanismo 01 |                        |                   |    |   |    |      |      |      |  |

## II. OBJETIVO(S)

Fornecer ao aluno de Arquitetura os fundamentos teóricos da Informática aplicada à Arquitetura, ou seja, Sistemas de desenhos e projetos assistidos por computador (CAD). Fornecer a base necessária para que o aluno possa desenvolver seus conhecimentos através da pesquisa ou em trabalhar em qualquer sistema CAD.

#### III. EMENTA

Conceitos de Computação Gráfica e suas aplicações em CAD. A Editoração Eletrônica, a manipulação de imagens. Introdução e treinamento de *Software* de auxílio ao desenho em computadores. A representação do objeto arquitetônico em projeções ortogonais bidimensionais, e a introdução da construção da volumetria desse objeto.

#### IV. CONTEÚDO

#### Primeira parte

. Conceitos básicos de Micro Informática (MS-DOS; Windows e Windows 95).

#### Segunda parte

. Conceituação de Sistema de Desenho e Projeto Auxiliado por Computador: Softwares Gráficos; Sistema de manipulação e tratamento de imagens; Fator inserção; Animação; Realidade Virtual.

## Terceira parte

- . Treinamento com um Software Gráfico.
- . Comandos para geração de primitivas geométricas; comandos de construção e edição de entidades. Organização do desenho (camadas). Geração de bibliotecas de símbolos. Geração de textos e dimensionamento. Saída (impressão).

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                         |      |                   |    |   |    |      |      |      |  |
|--------|------------------------------------|------|-------------------|----|---|----|------|------|------|--|
| código | Denominação Créditos Carga horária |      |                   |    |   |    |      |      |      |  |
|        |                                    | tot. | tot. Aul Lab Est. |    |   |    | Aula | Lab. | Est. |  |
|        |                                    |      | a                 |    |   |    |      |      |      |  |
| ARQ45  | Informática Aplicada a             | 04   | -                 | 04 | - | 60 | -    | 60   | -    |  |
| 1      | Arquitetura e Urbanismo 02         |      |                   |    |   |    |      |      |      |  |

## II. OBJETIVO(S)

Aprofundar os conhecimentos do aluno na área de Computação Gráfica, especificamente na aplicação de Sistemas CAD (Computer Aided Design). Complementar o conteúdo abordado na disciplina Informática Aplicada a Arquitetura e Urbanismo 01 com técnicas avançadas para a modelagem, aplicadas ao desenvolvimento e representação do Projeto.

#### III. EMENTA

Revisão dos princípios para a construção da volumetria do objeto arquitetônico: maquete volumétrica. Aplicação de materiais de acabamento, sombra, luz e reflexão - Renderização. Fotomontagens. Multimídia aplicada à Arquitetura e Urbanismo. Animações.

- . Revisão conceitual sobre Computação Gráfica e Sistemas de CAD.
- . Revisão das ferramentas de construção, manipulação, edição e visualização de objetos em 2D e 3D.
- . A apresentação do projeto:
- Espaços de trabalho no AutoCAD: model space e paper space:
- Divisão de áreas gráficas em Viewports;
- Geração e restauração de imagens com "slides";
- Apresentação de Següências e Imagens.
- . A modelagem de Sólidos; técnicas avançadas: Wireframe, surface e solid models.
- . A modelagem de superfícies,
- . Primitivos sólidos.
- . Métodos e técnicas de aplicações de cores, reflexão e iluminação.
- . Conceituação.
- . Princípios de animação.

## CENTRO DE TECNOLOGIA DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA        |                                    |                   |   |   |    |      |      |      |  |
|--------|-------------------|------------------------------------|-------------------|---|---|----|------|------|------|--|
| código | Denominação       | Denominação Créditos Carga horária |                   |   |   |    |      |      |      |  |
|        |                   | tot.                               | tot. Aul Lab Est. |   |   |    | Aula | Lab. | Est. |  |
|        |                   |                                    | a                 |   |   |    |      |      |      |  |
| ARQ42  | Topografia e      | 04                                 | 04                | - | - | 60 | 60   | -    | -    |  |
| 6      | Aerofotogrametria |                                    |                   |   |   |    |      |      |      |  |

## II. OBJETIVO(S)

Capacitar o aluno a analisar e elaborar estudos e projetos arquitetônicos e urbanísticos, baseados na utilização de cartas e plantas topográficas e fotografias aéreas.

#### III. EMENTA

Introdução ao estudo do relevo do solo. Elementos de topografia. Noções dos processos de levantamentos topográficos. Noções de planejamento e altimetria. Cartas topográficas. Noções de fotogrametria. Confronto entre fotografias e cartas topográficas.

- . Introdução ao estudo da topografia
- . Unidades de medida de topografia
- . Estudo da planimetria
- . Elementos angulares de orientação dos alinhamentos
- . Estudo da altimetria
- . Introdução à fotogrametria
- . Métodos de fotointerpretação
- . Visão sistemática dos projetos de engenharia, arquitetura e urbanismo
- . Elaboração de projetos fundamentados nos estudos topográficos e fotogramétricos

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                 |      |     |     |      |      |      |      |      |  |
|--------|----------------------------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|
| código |                            |      |     |     |      |      |      |      |      |  |
|        |                            | tot. | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |
|        |                            |      | a   |     |      |      |      |      |      |  |
| ARQ42  | Fundamentos das Estruturas | 03   | 02  | 01  | -    | 45   | 30   | 15   | -    |  |
| 7      |                            |      |     |     |      |      |      |      |      |  |

## II. OBJETIVO(S)

Estudar intuitivamente os diversos sistemas estruturais e os seus princípios de comportamento. conhecer sua finalidade e forma de utilização. Complementar as explanações teóricas através de noções de história das estruturas e da elaboração de pequenas maquetes.

## III. EMENTA

Estudo qualitativo dos esforços e carregamentos. Sistemas estruturais de forma, vetor, massa e superfície ativos. Sistemas estruturais verticais. Meios matemáticos e físicos, modelos gráficos e tridimensionais aplicáveis à concepção e análise das estruturas.

- . Conceitos fundamentais da teoria das estruturas
- . Sistemas estruturais de forma-ativa
- . Sistemas estruturais de vetor -ativo
- . Sistemas estruturais de massa-ativa
- . Sistemas estruturais de superfície-ativa
- . Sistemas estruturais verticais

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                         |      |     |     |      |      |      |      |      |  |
|--------|------------------------------------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|
| código | Denominação Créditos Carga horária |      |     |     |      |      |      |      |      |  |
|        |                                    | tot. | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |
|        |                                    |      | a   |     |      |      |      |      |      |  |
| ARQ43  | Construção 01                      | 04   | 02  | 02  | -    | 60   | 30   | 30   | -    |  |
| 6      |                                    |      |     |     |      |      |      |      |      |  |

## II. OBJETIVO(S)

Proporcionar o conhecimento dos materiais a serem especificados nos projetos de arquitetura e os respectivos processos construtivos

## III. EMENTA

Estudo dos materiais e processos construtivos de fundações, estruturas, paredes, pisos e coberturas.

- . Materiais de construção: propriedades, características e classificação
- . Agregados: obtenção e ensaios
- . Aglomerantes
- . Concreto: características e componentes
- . Materiais metálicos: chapas, arames, barras e tubos.
- . Argamassa armada: execução e emprego
- . Execução de peças de fibra de vidro
- . Materiais sintéticos
- . Madeira
- . Coberturas: materiais e execução

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                         |                                |    |   |   |    |    |      |      |  |  |
|--------|------------------------------------|--------------------------------|----|---|---|----|----|------|------|--|--|
| código | Denominação Créditos Carga horária |                                |    |   |   |    |    |      |      |  |  |
|        |                                    | tot. Aul Lab Est. Tot. Aula La |    |   |   |    |    | Lab. | Est. |  |  |
|        |                                    |                                | a  |   |   |    |    |      |      |  |  |
| ARQ43  | Estática e Resistência             | 04                             | 04 | - | - | 60 | 60 | -    | -    |  |  |
| 7      |                                    |                                |    |   |   |    |    |      |      |  |  |

## II. OBJETIVO(S)

Introduzir os princípios fundamentais da teoria das estruturas. Expor e aplicar os conceitos de equilíbrio e de referência. Ensinar como vincular corretamente uma estrutura e a determinar suas reações de apoio. Apresentar o conceito de esforços solicitantes e mostrar sua determinação em estruturas planas isostáticas. Estudar a determinação das tensões internas em um elemento estrutural.

#### III. EMENTA

Equilíbrio dos pontos materiais e dos corpos rígidos. Esforços seccionais em estruturas planas e sistemas reticulados. Diagramas de esforço solicitante. Centro de gravidade e Momento de Inércia. Resistência dos materiais. Tração e compressão simples. Tensão de cisalhamento. Flexão Simples.

- . Estática das estruturas
- . Estática dos pontos materiais
- . Estática dos corpos rígidos
- . Esforços solicitantes em estruturas reticuladas
- . Centro de gravidade e momento de inércia
- . Resistência dos materias
- . Conceitos básicos
- . Solicitação axial
- . Solicitação ao cisalhamento
- . Solicitação à flexão

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA            |                                  |   |  |  |    |   |  |      |  |  |
|--------|-----------------------|----------------------------------|---|--|--|----|---|--|------|--|--|
| código | , c                   |                                  |   |  |  |    |   |  |      |  |  |
|        |                       | tot. Aul Lab Est. Tot. Aula Lab. |   |  |  |    |   |  | Est. |  |  |
|        |                       |                                  | a |  |  |    |   |  |      |  |  |
| ARQ44  | Conforto Ambiental 01 | 04 02 02 - 60 30                 |   |  |  | 30 | - |  |      |  |  |
| 6      |                       |                                  |   |  |  |    |   |  |      |  |  |

## II. OBJETIVO(S)

Despertar no aluno a preocupação em considerar os aspectos ambientais, especialmente o clima como um dos determinantes do projeto. Estudar os métodos e técnicas que devem ser utilizados para a obtenção das condições de conforto térmico.

#### III. EMENTA

Introdução ao Estudo das relações entre a arquitetura e o meio ambiente, compreendendo o meio natural e o meio construído ou modificado pelo homem.

- . Introdução ao estudo da relação homem-meio ambiente
- . Clima; clima urbano
- . Exigências humanas e funcionais
- . Adequação da arquitetura ao clima
- . Desenho bioclimático do espaço urbano
- . Geometria da insolação
- . Determinação de sombra projetada no entorno
- . Determinação de máscara de sombra
- . Determinação dos dispositivos de proteção solar
- . Penetração dos raios solares

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                         |                        |    |   |   |    |    |      |      |  |  |
|--------|------------------------------------|------------------------|----|---|---|----|----|------|------|--|--|
| código | Denominação Créditos Carga horária |                        |    |   |   |    |    |      |      |  |  |
|        |                                    | tot. Aul Lab Est. Tot. |    |   |   |    |    | Lab. | Est. |  |  |
|        |                                    |                        | a  |   |   |    |    |      |      |  |  |
| ARQ44  | Estrutura 01                       | 04                     | 04 | - | - | 60 | 60 | -    | -    |  |  |
| 7      |                                    |                        |    |   |   |    |    |      |      |  |  |

## II. OBJETIVO(S)

Explicar os modelos de funcionamento das peças de concreto armado, abrangendo aspectos relacionados à sua execução e durabilidade. apresentar diversas ações externas às quais as estruturas são solicitadas, e os procedimentos de cálculo de dimensionamento e de verificação para estas solicitações.

#### III. EMENTA

Estudo dos componentes que integram os sistemas estruturais, a nível de pré-dimensionamento, funcionamento estrutural e dimensionamento. Lançamento de estruturas de concreto armado.

- . O concreto e o aço
- . Ações, carregamentos e solicitações
- . Fundações
- . Pilares
- . Vigas
- . Lajes

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                         |                                  |   |  |  |    |    |    |      |  |  |
|--------|------------------------------------|----------------------------------|---|--|--|----|----|----|------|--|--|
| código | Denominação Créditos Carga horária |                                  |   |  |  |    |    |    |      |  |  |
|        |                                    | tot. Aul Lab Est. Tot. Aula Lab. |   |  |  |    |    |    | Est. |  |  |
|        |                                    |                                  | a |  |  |    |    |    |      |  |  |
| ARQ45  | Construção 02                      | 04 02 02 -                       |   |  |  | 60 | 30 | 30 | -    |  |  |
| 6      |                                    |                                  |   |  |  |    |    |    |      |  |  |

## II. OBJETIVO(S)

Proporcionar ao aluno o conhecimento dos materiais a serem especificados no projeto de arquitetura e os respectivos processos construtivos

## III. EMENTA

Implantação, administração e desenvolvimento da obra. Esquadrias. Materiais de acabamento. Forro. Divisórias. Acessórios. Impermeabilização. Orçamento. Especificação de materiais.

- . Exigência dos órgãos competentes para a aprovação de projetos
- . Atribuição dos profissionais
- . Implantação do canteiro de obras
- Locação da obra
- . Fundações
- . Estruturas de concreto
- . Estruturas metálicas
- . Estruturas de madeira
- . Lajes
- . Paredes
- . Esquadrias
- . Vidro
- . Forros e divisórias
- . Tintas e vernizes
- . Pavimentação/pisos
- . Pré-fabricação
- . Especificações de materiais
- . Orçamento

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA   |                                    |     |     |      |      |      |      |      |  |  |
|--------|--------------|------------------------------------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|--|
| código | Denominação  | Denominação Créditos Carga horária |     |     |      |      |      |      |      |  |  |
|        |              | tot.                               | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |  |
|        |              |                                    | a   |     |      |      |      |      |      |  |  |
| ARQ45  | Estrutura 02 | 04                                 | 04  | -   | -    | 60   | 60   | -    | -    |  |  |
| 7      |              |                                    |     |     |      |      |      |      |      |  |  |

## II. OBJETIVO(S)

Focalizar o projeto estrutural, suas etapas e diretrizes. Destacar a importância do arquiteto no lançamento estrutural. Abranger o estudo dos principais tipos de sistemas estruturais com o uso de materiais diversos, seus comportamentos e princípios de concepção; Desenvolver mais intensamente a percepção intuitiva e qualitativa do comportamento estrutural; concomitantemente, fornecer procedimentos simplificados e expeditos que permitem a execução do pré-dimensionamento dos elementos estruturais.

#### III. EMENTA

Estudo dos sistemas estruturais em madeira, seus componentes e comportamento, com ênfase às coberturas. Estudo de estruturas metálica: treliças planas e espaciais, pórticos, edifícios em estruturas metálicas. Estruturas protendidas. Grelhas. Estruturas pré-moldadas.

- . A Arquitetura e o lançamento estrutural
- . O projeto estrutural
- . Determinação dos esforços em vigas contínuas
- . Estruturas de concreto armado
- . Estruturas de concreto protendido
- . Estruturas metálicas
- . Estruturas de madeira
- . Estruturas pré-fabricadas
- . Patologias de acidentes estruturais

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                         |                                 |  |  |  |    |    |    |      |  |  |
|--------|------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|----|----|----|------|--|--|
| código | Denominação Créditos Carga horária |                                 |  |  |  |    |    |    |      |  |  |
|        |                                    | tot. Aul Lab Est. Tot. Aula Lab |  |  |  |    |    |    | Est. |  |  |
|        | a   .                              |                                 |  |  |  |    |    |    |      |  |  |
| ARQ46  | Conforto Ambiental 02              | 04 02 02 -                      |  |  |  | 60 | 30 | 30 | -    |  |  |
| 5      |                                    |                                 |  |  |  |    |    |    |      |  |  |

## II. OBJETIVO(S)

Despertar no aluno, a preocupação em considerar o clima como um dos determinantes do projeto. Fornecer instrumental teórico/prático para o estudo e análise da relação clima / meio-ambiente / Arquitetura, através das manifestações arquitetônicas em regiões de climas distintos e das decisões de projeto. Capacitar o estudante a apresentar propostas de projetos adequadas à finalidade do ambiente e sua relação com o clima.

#### III. EMENTA

Estudo dos conceitos de conforto térmico orientados para a aplicação prática e visando a economia no consumo de energia, tanto nos edifícios quanto no meio urbano.

- . Tipos de ventilação: natural e forçada
- . Condicionamento de ar
- . Consumo de energia
- . Ventilação natural: Funções, critérios e exigências
- . Aspectos preliminares quanto a ventilação natural
- . Ventilação a nível externo do edifício
- . Ventilação a nível interno do edifício
- . Princípios de transmissão de calor
- . Trocas de calor entre as edificações e o meio ambiente
- . Ganhos e perdas de calor
- . Transmissão de calor por radiação: refletividade e emissividade
- . Transmissão de calor por convecção: convecção natural e forçada
- . Transmissão de calor por condução: regime estacionário; transmissão de superfície a superfície;
- . Condutibilidade térmica
- . Regime estacionário: transmissão meio a meio; resistência térmica; coeficiente global de transmissão térmica
- . Regime variável: calor específico; capacidade térmica; inércia térmica
- . Métodos de avaliação do desempenho térmico
- . Avaliação do desempenho térmico de edifícios

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|   | DISCIPLINA                              |  |   |   |  |  |  |      |   |  |  |
|---|---|--|---|---|--|--|--|------|---|--|--|
| código Denominação Créditos Carga horária |   |  |   |   |  |  |  |      |   |  |  |
| tot. Aul Lab Est. Tot. Aula Lab.          |   |  |   |   |  |  |  | Est. |   |  |  |
|   |   |  | a | • |  |  |  |      |   |  |  |
| EST213                                    | T213 Estatística aplicada 03 03 45 45 - |  |   |   |  |  |  |      | - |  |  |

## II. OBJETIVO(S)

Conceituar população, amostra, unidades populacionais e amostras variáveis aleatórias. Definir hipóteses. Apresentar as estatísticas descritivas. Apresentar as noções iniciais de probabilidade e correlação. Apresentar a introdução a demografia.

#### III. EMENTA

Objetivos da estatística. Conceitos de ciência e estatística. Elaboração de um Projeto de Pesquisa Científica. Conceitos fundamentais sobre população e amostra. Instrumentos de coleta de dados e informações. Técnicas de estatística descritiva. Noções iniciais de probabilidade. Introdução à demografia.

## IV. CONTEÚDO

## Unidade I - Estatística e Ciência:

- . Conceitos e definições de Ciência e Estatística.
- . Elaboração de um Projeto de Pesquisa Científica. O processo de investigação científica.
- . Conceitos fundamentais sobre população e amostra. Unidades amostrais e populacionais. Exemplos.
- . Formulação de hipóteses.
- . Instrumentos de coleta de dados / informação.
- . Elaboração de relatório analítico.

## Unidade II - Noções de Estatística Descritiva:

- . Variáveis aleatórias quantitativas e qualitativas.
- . Formas de apresentação de dados. Tabelas / planilhas e gráficos.
- . Medidas de tendência central. Moda, mediana, médias. Exemplos.
- . Medidas de dispersão e variabilidade. Desvio médio, desvio padrão.
- . Medidas relativas. Coeficiente de variação, decis, percentis. Exemplos.
- . Noções de probabilidade e correlação.
- . Comparação de medidas de tendência central.

## Unidade III - Noções de Demografia:

- . Definições e conceitos.
- . Evolução de uma população.
- . Estrutura por sexo. Exemplos.
- . Estrutura por idade. Idade mediana. Exemplo.

- . Envelhecimento populacional. Razão de dependência.
  . População urbana e rural. Taxa de urbanização.
  . Estrutura por sexo e idade. Pirâmide Etária. Migrações.
  . Estimativa de população. Densidade populacional e densidade habitacional.

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                         |                                  |   |  |  |    |    |    |      |  |  |
|--------|------------------------------------|----------------------------------|---|--|--|----|----|----|------|--|--|
| código | Denominação Créditos Carga horária |                                  |   |  |  |    |    |    |      |  |  |
|        |                                    | tot. Aul Lab Est. Tot. Aula Lab. |   |  |  |    |    |    | Est. |  |  |
|        |                                    |                                  | a |  |  |    |    |    |      |  |  |
| ARQ46  | Instalações 01                     | 04 03 01 -                       |   |  |  | 60 | 45 | 15 | -    |  |  |
| 6      |                                    |                                  |   |  |  |    |    |    |      |  |  |

## II. OBJETIVO(S)

Proporcionar ao aluno conhecimentos sobre as instalações prediais, necessários durante a elaboração de projetos arquitetônicos e de instalações, como também noções de condução dos serviços de instalações.

#### III. EMENTA

Instalações prediais de água fria, água quente, água gelada, combate a incêndio, esgotos sanitários e escoamento de águas pluviais. Noções de instalações elétricas e especiais

- . Instalações prediais de água fria: alimentação predial; sistemas de distribuição; equipamentos de recalque; normas técnicas e dimensionamento; materiais e projetos hidráulicos.
- . Instalações de água quente: sistemas de instalações; equipamentos; armazenamento; materiais; normas técnicas; traçados, dimensionamento de canalizações.
- . Instalações de combate a incêndio: normas técnicas e exigências do corpo de bombeiros.
- . Instalações sanitárias prediais: normas técnicas; materiais; dimensionamento e traçado de canalizações de esgoto.
- . Fossas sépticas
- . Valas de infiltração, filtração e sumidouros
- . Instalações de águas pluviais: materiais, dimensionamento e traçado de calhas e tubulações.

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA            |                           |     |     |      |      |      |      |      |  |  |
|--------|-----------------------|---------------------------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|--|
| código | Denominação           | ão Créditos Carga horária |     |     |      |      |      |      |      |  |  |
|        |                       | tot.                      | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |  |
|        |                       |                           | a   |     |      |      |      |      |      |  |  |
| ARQ47  | Conforto Ambiental 03 | 04                        | 02  | 02  | -    | 60   | 30   | 30   | -    |  |  |
| 4      |                       |                           |     |     |      |      |      |      |      |  |  |

## II. OBJETIVO(S)

Fornecer ao aluno um instrumental teórico/prático para os processos naturais de controle e dimensionamento adequado das soluções de projeto, visando a otimização higrotérmica-acústica-lumínica das edificações.

#### III. EMENTA

Estudo dos conceitos de acústica e iluminação natural aplicados na arquitetura e nos espaço urbano, objetivando a obtenção de melhores condições de conforto e redução no consumo de energia.

- . Introdução ao estudo de iluminação natural
- . Uso da iluminação natural na arquitetura
- . Iluminação natural
- . Iluminação zenital
- . Morfogenia dos cine-auditórios
- . Introdução ao estudo da acústica
- . Aspectos fisiológicos do som
- . Condições de boa acústica
- . Absorção do som
- . Tratamento acústico de auditório
- . Isolação acústica

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA     |                        |     |    |   |      |      |      |      |  |
|--------|----------------|------------------------|-----|----|---|------|------|------|------|--|
| código | Denominação    | Créditos Carga horária |     |    |   |      |      |      |      |  |
|        |                | tot. Aul Lab Est.      |     |    |   | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |
|        |                |                        | a . |    |   |      |      |      |      |  |
| ARQ47  | Instalações 02 | 04                     | 02  | 02 | - | 60   | 30   | 30   | -    |  |
| 5      |                |                        |     |    |   |      |      |      |      |  |

## II. OBJETIVO(S)

Proporcionar ao aluno conhecimentos sobre as instalações prediais necessários durante a elaboração do projeto de arquitetura e de instalações, como também da condução dos serviços de instalações.

#### III. EMENTA

Noções de instalações elétricas. Iluminação artificial. Subestação. Noções de instalação de ar condicionado. Instalações especiais.

- . Geração, transmissão e distribuição de energia elétrica
- . Ligações prediais de energia elétrica
- . Luminotécnica
- . Distribuição de circuitos
- . Dispositivos de proteção
- . Materiais utilizados em instalações elétricas
- . Pára-raios
- . Instalações telefônicas
- . Sistema de refrigeração de ar condicionado
- . Localização, pré-dimensionamento para equipamentos de refrigeração de ar condicionado
- . Instalações de gás e dimensionamento
- . Elevadores
- . Instalações especiais: água gelada, oxigênio, vapor; ar comprimido, sinalização, iluminação de emergência; som, TV, rádio, computadores, alarme.

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                         |      |     |     |      |      |      |      |      |  |
|--------|------------------------------------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|
| código | Denominação Créditos Carga horária |      |     |     |      |      |      |      |      |  |
|        |                                    | tot. | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |
|        |                                    |      | a   |     |      |      |      |      |      |  |
| ARQ41  | Estética e Hist. das Artes 01      | 06   | 06  | -   | -    | 90   | 90   | -    | -    |  |
| 6      |                                    |      |     |     |      |      |      |      |      |  |

#### II. OBJETIVO(S)

Introduzir o aluno no universo da estética e da história das artes, despertando uma consciência crítica da produção artística e sua relação com o contexto histórico, que em parte a condiciona.

## III. EMENTA

Noções de Estética. Condicionantes culturais, ideológicos e materiais das manifestações artísticas desenvolvidas no Oriente Próximo e Europa, da pré-história até finais da Idade Média. A Arte dos povos pré-colombianos.

- . Origens da arte.
- . O universo das artes: hierarquia e classificação das artes. as artes plásticas: arquitetura, pintura e escultura.
- . A arte pré-histórica.
- . Mesopotâmia: civilizações e culturas.
- . Egito: civilização e cultura.
- . Mundo Egeu.
- . Grécia.
- . Roma.
- . Império bizantino.
- . Idade média ocidental: românico e gótico.
- . América pré-colombiana: Maias, Astecas e Incas.

# EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                         |      |     |     |      |      |      |      |      |  |
|--------|------------------------------------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|
| código | Denominação Créditos Carga horária |      |     |     |      |      |      |      |      |  |
|        |                                    | tot. | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |
|        |                                    |      | a   |     |      |      |      |      |      |  |
| ARQ42  | Estética e Hist. das Artes 02      | 04   | 04  | -   | -    | 60   | 60   | -    | -    |  |
| 5      |                                    |      |     |     |      |      |      |      |      |  |

## II. OBJETIVO(S)

Dar continuidade às discussões iniciadas na disciplina estética e história das artes 01.

# III. EMENTA

Condicionantes culturais, ideológicos e materiais da manifestações artísticas, do Renascimento ao Modernismo.

- . Renascimento.
- . Barroco.
- . Neoclássico.
- . Manifestações artísticas no Século XIX.
- . Modernismo: formação e consolidação.

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA           |                        |     |     |      |      |      |      |      |  |
|--------|----------------------|------------------------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|
| código | Denominação          | Créditos Carga horária |     |     |      |      |      |      |      |  |
|        |                      | tot.                   | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |
|        |                      |                        | a . |     |      |      |      |      |      |  |
| ARQ43  | História e Teoria da | 04                     | 04  | -   | -    | 60   | 60   | -    | -    |  |
| 5      | Arquitetura 01       |                        |     |     |      |      |      |      |      |  |

## II. OBJETIVO(S)

Capacitar os estudantes para a identificação do ambiente construído durante o período em estudo, através da análise de partidos e programas, bem como de seus aspectos estéticos e técnico-construtivos, relacionando-os a fatores sócio-econômicos, culturais e geográficos.

#### III. EMENTA

Renascimento e Barroco. Estudar a produção e transformação da arquitetura e das cidades do século XV ao XVIII, com ênfase no ambiente construído no Brasil colonial.

## IV. CONTEÚDO

## Renascimento:

- . Uma nova visão do mundo: o renascimento
- . A obra de Brunelleschi e o aperfeicoamento da perspectiva
- . Os tratados arquitetônicos enquanto forma de transmissão do saber arquitetural
- . Arquitetura religiosa, pallazzos e vilas
- . A obra de Andrea Palladio
- . A cidade renascentista

#### Barroco:

- . A transição maneirista para o barroco
- . O barroco como expressão da contra-reforma
- . A obra de Borromini e de Bernini
- . O barroco dos países germânicos
- O barroco ibérico
- . As transformações urbanas e os novos traçados urbanísticos

#### Colonial Brasileiro:

- . Missões jesuíticas e ciclo do açúcar
- . Primeiros assentamentos urbanos: casos Igarassu e Olinda
- . A cidade do Século XVIII
- . Fortificações e casas de câmara e cadeia

- . Arquitetura religiosa . A moradia colonial

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA           |                        |     |     |      |      |      |      |      |  |
|--------|----------------------|------------------------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|
| código | Denominação          | Créditos Carga horária |     |     |      |      |      |      |      |  |
|        |                      | tot.                   | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |
|        |                      |                        | a   |     |      |      |      |      |      |  |
| ARQ44  | História e Teoria da | 04                     | 04  | -   | -    | 60   | 60   | -    | -    |  |
| 5      | Arquitetura 02       |                        |     |     |      |      |      |      |      |  |

## II. OBJETIVO(S)

Abordar questões inerentes à investigação e à prática de arquitetura através do exame e discussão de temas que acompanharam o desenvolvimento da sociedade industrial. desenvolver uma visão crítica em relação ao surgimento de modelos de intervenção urbana e ao papel do arquiteto na sociedade industrializada.

#### III. EMENTA

Cidade Industrial, ecletismo arquitetônico e movimentos de renovação estilística. Os antecedentes da arquitetura moderna. As transformações no ambiente construído e propostas teóricas e projetuais que, a partir de finais do século XVIII, acompanharam o processo de industrialização na Europa e na América, bem como o rebatimento desse processo no Brasil.

#### IV. CONTEÚDO

#### A cidade Industrial:

- . As revoluções agrária e industrial
- . A cidade industrial, a cidade-problema
- . Propostas e utopias pré-urbanísticas
- . As grandes reformas urbanas
- . Os neo-estilos

## Movimentos de Renovação:

- . Ruskin, Morris e o Arts and Crafts
- . O Art Nouveau
- . A Escola de Chicago
- . Neoplasticismo, cubismo, Construtivismo e Futurismo
- . Secession. Deutscher Werkbund e De Stiil
- . Precursores do M.M.: Wagner, Hoffman, Olbrich, Loos, Perret, Behrens, Wright e Berlage
- . Novas propostas urbanísticas: Garnier, Sitte, Howard

## O Brasil Pós-colonial:

. De colônia a reino unido

- . a missão francesa
- . Neoclassicismo oficial e ecletismo classicizante
- . A cidade eclética: do sobrado ao bangalô
- . Higienismo e reformas urbanas

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|        | 3                    |                        |     |     |      |      |      |      |      |  |
|--------|----------------------|------------------------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|
|        | DISCIPLINA           |                        |     |     |      |      |      |      |      |  |
| código | Denominação          | Créditos Carga horária |     |     |      |      |      |      |      |  |
|        |                      | tot.                   | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |
|        |                      |                        | a   |     |      |      |      |      |      |  |
| ARQ45  | História e Teoria da | 04                     | 04  | -   | -    | 60   | 60   | -    | -    |  |
| 5      | Arquitetura 03       |                        |     |     |      |      |      |      |      |  |

#### II. OBJETIVO(S)

Abordar questões inerentes à investigação e à prática de arquitetura através do exame e discussão de temas que acompanharam a trajetória do movimento moderno e que continuam a se rebater na produção atual. Desenvolver uma visão crítica em relação às teorias analíticas e normativas, ao debate sobre a primazia da forma ou da função em arquitetura, a modelos de intervenção urbana e ao papel do arquiteto na sociedade. introduzir o estudo da crítica ao movimento modernista e examinar as primeiras propostas de revisão dos seus dogmas, a nível internacional e nacional.

#### III. EMENTA

Consolidação e revisão do Modernismo. Exame de propostas teóricas e projetuais que, da década de 20 aos anos 60, demarcaram estágios da produção do espaço edificado, da adoção de formas-padrão a nível internacional aos primeiros sintomas de dissidência.

#### IV. CONTEÚDO

## Consolidação do Movimento Moderno:

- . L'esprit nouveau e Le Corbusier
- . Pieter Oud e Mies Van der Rohe
- . Walter Gropius e a Bauhaus
- . A segunda fase de F.L. Wright
- . O C.I.A.M. e a carta de Atenas
- . O estilo internacional

#### Introdução e Consolidação do Movimento Moderno no Brasil:

- . A semana de 22 e a obra pioneira de warchavchik
- . Primeira geração de arquitetos modernistas: 1- Lucio Costa; 2- Luis Nunes;

#### A Escola Carioca:

- . F. de Carvalho, R. Levy e a escola paulista;
- . Delfim Amorim e A. Gil Borsói.
- . Pampulha, Brasília e a crítica internacional.

## Revisão do Movimento Moderno:

- . A obra tardia dos mestres: 1- Le Corbusier e Mies Van der Rohe, W. Gropius e F.L. Wright; 2- W. Gropius e F.L. Wright
- . A segunda geração: A. Aalto, H. Scharoun, R. Neutra, G. Terragni, K. Tange e O. Niemeyer.
- . A corrente brutalista: Smithsons, Rudolph, Stirling, Khan.
- . As tendências formalistas: B. Fuller, P. Johnson, M. Yamasaki e E. Saarinen.
- . Novas propostas urbanísticas: team 10, archigram, metabolistas.

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|   | DISCIPLINA                             |                                  |   |   |  |    |   |      |  |  |  |
|---|--|----------------------------------|---|---|--|----|---|------|--|--|--|
| código Denominação Créditos Carga horária |  |                                  |   |   |  |    |   | _    |  |  |  |
|   |  | tot. Aul Lab Est. Tot. Aula Lab. |   |   |  |    |   | Est. |  |  |  |
|   |  |                                  | a | • |  |    |   |      |  |  |  |
| ARQ46                                     | História e Teoria da<br>Arquitetura 04 | 04 04 60                         |   |   |  | 60 | - | -    |  |  |  |
| 4   | Ai quitotula 04                        |                                  |   |   |  |    |   |      |  |  |  |

#### II. OBJETIVO(S)

Analisar conceitos e teorias da produção urbanística e arquitetônica do período através do estudo: das principais correntes e protagonistas da arquitetura contemporânea a nível internacional e nacional, no sentido de contribuir para o amadurecimento do repertório formal do aluno enquanto futuro designer; do debate teórico corrente, no sentido da formação de uma consciência crítica em relação à produção atual.

#### III. EMENTA

Pós-modernidade. Exame da produção e as transformações urbanas e arquitetônicas das décadas de 70, 80 e 90 e suas relações com os aspectos históricos, sócio-econômicos, culturais, tecnológicos e estéticos.

#### IV. CONTEÚDO

#### Teorias da Pós-Modernidade e Revisão do Projeto Racionalista:

- . A construção utópica da modernidade e o racionalismo
- . Novos princípios éticos e estéticos da sociedade pós-industrial
- . O discurso pós-moderno
- . Tendências da arte e da arquitetura pós-moderna: definições
- . Arquitetura como simulacro e objeto de cultura de massa
- . Condenação e elogio à metrópole: Geddes, Munford, Jacobs, Lynch, Cullen e Alexander
- . A contribuição dos críticos: Aldo Rossi e Bob Krier
- . Experiências de renovação urbana

#### Produção Pós-Moderna:

- . Louis Khan e Carlo Serpa
- . Venturi e a questão da complexidade e contradição na arquitetura
- . Aldo Rossi e o Contextualismo cultural: arquitetura da cidade
- . A história no processo projetual
- . O historicismo neo-classicista
- . Five architects: Meier, Eisenman, Hedjuk, Graves e Gwathmey
- . A tendência high tech
- . Arquitetura japonesa recente

. Deconstrutivismo e abstração formal

# Produção Brasileira Recente:

- . Anos 70: crise pós-Brasília e Arquitetura do milagre
- . Dissolução das linguagens carioca e paulista; crise do ensino e da crítica
- . Anos 80: introdução do debate pós-moderno no Brasil
- . produção eixo Rio-S. Paulo
- . A emergência dos regionalismos
- . A crítica na cidade brasileira e a aplicação dos modelos modernistas. Os conjuntos habitacionais. Novas propostas urbanas. Cidades novas e revitalização de centros históricos. Produção atual em **N**atal.

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                               |      |     |     |      |      |      |      |      |  |  |
|--------|--|------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|--|
| código |  |      |     |     |      |      |      |      |      |  |  |
|        |  | tot. | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |  |
|        |  |      | a   | •   |      |      |      |      |      |  |  |
| ARQ47  | Preservação e Técnicas<br>Retrospectivas | 03   | 02  | 01  | -    | 45   | 30   | 15   | -    |  |  |

### II. OBJETIVO(S)

Dotar o aluno do conhecimento das recomendações nacionais e internacionais que dizem respeito a intervenções em monumentos e sítios históricos, bem como das técnicas e sistemas construtivos adotados em diversas épocas.

#### III. EMENTA

Fundamentação teórico-metodológica para intervenção em sítio histórico: desenvolvimento de políticas preservacionistas, a importância do conhecimento da história da arquitetura, práticas e técnicas de intervenção.

- . O que é Patrimônio Histórico
- . Posturas preservacionistas: surgimento e desenvolvimento
- . Roteiro para proceder levantamento arquitetônico e histórico
- . Registro e documentação
- . Recomendações nacionais e internacionais (cartas)
- . Técnicas construtivas adotadas em diversas épocas e regiões
- . Viagens de estudos
- . Estudo de casos

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|   | DISCIPLINA             |                             |    |    |   |    |      |      |   |  |  |
|---|------------------------|-----------------------------|----|----|---|----|------|------|---|--|--|
| código Denominação Créditos Carga horária |                        |                             |    |    |   |    |      |      |   |  |  |
|   |                        | tot. Aul Lab Est. Tot. Aula |    |    |   |    | Lab. | Est. |   |  |  |
|   |                        |                             | a  |    |   |    |      |      |   |  |  |
| ARQ14                                     | Tópicos Especiais de   | 04                          | 02 | 02 | - | 60 | 30   | 30   | - |  |  |
| 0   | Planejamento Ambiental |                             |    |    |   |    |      |      |   |  |  |

#### II. OBJETIVO(S)

Aprofundar o conhecimento acerca da problemática do planejamento e da gestão ambiental no estado do Rio Grande do Norte e no município de Natal.

### III. EMENTA

Abordagem sobre temas e questões emergentes relacionados a planejamento e projeto ambiental, com enfoque teórico-metodológico e/ou prático.

#### IV. CONTEÚDO

. O conteúdo será definido a partir de demandas locais relacionadas com os problemas ambientais e urbanos do município de Natal e do estado do RN.

### Referências Permanentes:

- . Conceitos de desenvolvimento e ocupação territorial.
- . Políticas de desenvolvimento ambiental.
- . Instrumentos regionais/municipais de planejamento e gestão municipal.

#### Atelier:

. Desenvolvimento de pesquisas aplicadas a situações problemas, podendo os resultados serem analíticos e/ou propositivos.

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|   | DISCIPLINA           |                   |    |    |   |    |      |      |      |  |  |
|---|----------------------|-------------------|----|----|---|----|------|------|------|--|--|
| código Denominação Créditos Carga horária |                      |                   |    |    |   |    |      |      |      |  |  |
|   |                      | tot. Aul Lab Est. |    |    |   |    | Aula | Lab. | Est. |  |  |
|   |                      |                   | a  | •  |   |    |      |      |      |  |  |
| ARQ14                                     | Tópicos Especiais de | 04                | 02 | 02 | - | 60 | 30   | 30   | -    |  |  |
| 1   | Política Urbana      |                   |    |    |   |    |      |      |      |  |  |

#### II. OBJETIVO(S)

Aprofundar o conhecimento acerca de temas emergentes e conjunturais que estejam relacionados com a gestão e o planejamento urbano.

#### III. EMENTA

Abordagem sobre temas e questões emergentes relacionados à gestão e ao planejamento urbano, com enfoque teórico-metodológico e/ou prático.

#### IV. CONTEÚDO

. O conteúdo será definido a partir de demandas locais (institucionais ou populares) que envolvam um aprofundamento teórico-prático acerca de situações conjunturais relacionadas com a gestão do território a nível estadual e/ou municipal.

#### Atelier:

. Desenvolvimento de pesquisas aplicadas a situação problema destacada, podendo os resultados serem analíticos e/ou propositivos.

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|   | DISCIPLINA                                   |                   |    |    |   |      |      |      |      |  |
|---|--|-------------------|----|----|---|------|------|------|------|--|
| código Denominação Créditos Carga horária |  |                   |    |    |   |      |      |      |      |  |
|   |  | tot. Aul Lab Est. |    |    |   | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |
|   |  |                   | a  |    |   |      |      |      |      |  |
| ARQ<br>142                                | Gestão Municipal e<br>Legislação Urbanística | 04                | 02 | 02 | - | 60   | 30   | 30   | -    |  |

#### II. OBJETIVO(S)

Aprofundar o conhecimento acerca dos instrumentos legais que incidem sobre o uso e a ocupação do solo nas cidades. Especificamente, buscar-se-á analisar a concepção e implementação desses instrumentos no âmbito do RN e do município de Natal.

#### III. EMENTA

Estudo teórico-prático da Legislação Urbana, em particular dos instrumentos urbanísticos e jurídico-tributários que orientam o processo de constituição do urbano e o controle do uso e da ocupação do solo nos municípios.

## IV. CONTEÚDO

#### Parte Conceitual:

. O Estado, o Município e os instrumentos urbanísticos.

#### Conteúdo:

- . Legislação Urbana e planos de uso e ocupação do solo urbano: elementos teóricos-conceituais.
- . Planos Diretores e Legislação Urbana no município de Natal: um resgate histórico.
- . Planos Diretores de Natal: décadas 80/90.
- . A constituição do urbano em Natal e os instrumentos de gestão.
- . O zoneamento do território municipal e o controle do uso e de ocupação do solo.
- . Outros instrumentos do planejamento e da gestão municipal (código de obras, lei de perímetro urbano, etc).

. As posturas municipais.

#### Atelier:

. Analisar e desenvolver propostas que envolvam a aplicação dos instrumentos urbanísticos que norteiam o processo de gestão do município de Natal e do RN.

# UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE CENTRO DE TECNOLOGIA DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                                |                                    |   |  |  |   |   |      |   |  |
|--------|---|------------------------------------|---|--|--|---|---|------|---|--|
| código | código Denominação Créditos Carga horária |                                    |   |  |  |   |   |      | - |  |
|        |   | tot. Aul Lab Est. Tot. Aula Lab. I |   |  |  |   |   | Est. |   |  |
|        |   |                                    | a |  |  |   |   |      |   |  |
| ARQ12  | Avaliação Pós-ocupação de                 | le 04 60                           |   |  |  | - | - |      |   |  |
| 0      | Edificações                               |                                    |   |  |  |   |   |      |   |  |

#### II. OBJETIVO(S)

Discutir conceitos e procedimentos inerentes à Avaliação Pós-Ocupação (APO), e rebatê-los na avaliação crítica de um edifício, de modo a iniciar a elaboração de um banco de dados sobre edificações na cidade de Natal.

#### III. EMENTA

Avaliação Pós-ocupação (APO) de edificações como feed-back ao objeto construído e subsídio para novos projetos.

### IV. CONTEÚDO

- . Noções de Avaliação Pós-Ocupação
- . Histórico do processo
- . Avaliação técnica
- . Avaliação funcional
- . Avaliação comportamental
- . Principais métodos e técnicas em APO
- . Noções de aplicação da estatística na pesquisa

#### Realização de APO em um edifício de interesse do grupo, envolvendo etapas de:

- . Confecção dos instrumentos
- . Pré-testagem
- . Coleta de dados

| <ul> <li>Análise dos dados</li> <li>Elaboração de relatórios contendo avaliação crítica do edifício e diretrizes para sua adequação às necessidades dos usuários / comunidade.</li> </ul> |
|---|
|   |
|   |
|   |

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA         |                             |   |  |    |    |    |      |      |  |  |
|--------|--------------------|-----------------------------|---|--|----|----|----|------|------|--|--|
| código |                    |                             |   |  |    |    |    |      |      |  |  |
|        |                    | tot. Aul Lab Est. Tot. Aula |   |  |    |    |    | Lab. | Est. |  |  |
|        |                    |                             | a |  |    |    |    |      |      |  |  |
| ARQ12  | Comunicação Visual | 03 02 01 -                  |   |  | 45 | 30 | 15 | -    |      |  |  |
| 1      |                    |                             |   |  |    |    |    |      |      |  |  |

#### II. OBJETIVO(S)

Compreensão e leitura do ambiente construído através de elementos de Comunicação Visual Desenvolver a percepção e a criatividade através da investigação, análise e proposição de projetos de comunicação visual;

Busca de linguagem e materiais que possibilitem melhor comunicação visual no meio urbano.

#### III. EMENTA

Aprofundamento no estudo de relevantes da comunicação visual para a Arquitetura e Urbanismo. Sistemas de comunicação visual. Uso da cor nas edificações e conjuntos arquitetônicos.

- . Comunicação Visual X Cidade: condicionantes mútuos
- . Princípios de Comunicação Visual
- . Planejamento Visual e Gráfico
- . Sistemas de Signos em Comunicação Visual
- . Noções de Identidade Visual
- . Princípios de Sinalização
- . Técnicas de representação
- . O uso de materiais e cores possibilitando melhor comunicação em Arquitetura e urbanismo.

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                |                                  |    |   |   |    |      |   |   |  |
|--------|---------------------------|----------------------------------|----|---|---|----|------|---|---|--|
| código | ,                         |                                  |    |   |   |    |      |   |   |  |
|        |                           | tot. Aul Lab Est. Tot. Aula Lab. |    |   |   |    | Est. |   |   |  |
|        |                           |                                  | a  |   |   |    |      |   |   |  |
| ARQ12  | Botânica Aplicada ao Meio | 03                               | 03 | - | - | 45 | 45   | - | - |  |
| 2      | Ambiente                  |                                  |    |   |   |    |      |   |   |  |

#### II. OBJETIVO(S)

Complementar e auxiliar os conteúdos das disciplinas Paisagismo I e II, relacionando o universo vegetal ao planejamento arquitetônico e urbano, além de contribuir para o aprofundamento do conhecimento e da técnica na área.

#### III. EMENTA

Aprofundamento das noções de fitogeografia, organização e componentes da lanta, sistemática e classificação.

- . Fitogeografia do brasil: habitats e paisagens naturais as regiões
- . A região nordeste: caatinga, mata, campos e várzeas
- . Sistemática vegetal componentes: raiz, caule, folha, flor, fruto, sementes
- . Taxonomia adaptada ao paisagismo: classificação botânica
- . Níveis de organização das plantas segundo habitat, região e uso
- . Taxonomia: gramados e forrações
- . Taxonomia: xerófitas
- . Taxonomia: árvores e palmeiras
- . Taxonomia: aquáticas e trepadeiras
- . Taxonomia: arbustos e arbustivas

#### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                |                                  |   |  |  |    |   |      |  |  |  |
|--------|---------------------------|----------------------------------|---|--|--|----|---|------|--|--|--|
| código |                           |                                  |   |  |  |    |   |      |  |  |  |
|        |                           | tot. Aul Lab Est. Tot. Aula Lab. |   |  |  |    |   | Est. |  |  |  |
|        |                           |                                  | a |  |  |    |   |      |  |  |  |
| ARQ12  | Linguagens da Arquitetura | 04 04 60 60                      |   |  |  | 60 | - | -    |  |  |  |
| 3      |                           |                                  |   |  |  |    |   |      |  |  |  |

#### II. OBJETIVO(S)

Perceber da Arquitetura enquanto suporte de comunicação. Identificar os elementos constituintes do discurso arquitetônico.

### III. EMENTA

O discurso da arquitetura e seus vários agentes. Aprofundamento das questões relacionadas à arquitetura enquanto processo de significação. Respostas fornecidas pela arquitetura alimentando diálogo entre sociedade, visão de mundo, tecnologia e gosto estético.

- . Signo e significado
- . Língua e fala
- . Código / mensagem
- . Denotação, conotação e metalinguagem.
- . Arquitetura como linguagem e comunicação
- . O projeto e a proposta comunicacional na arquitetura
- . Arquitetura e semântica
- . A noção de código na arquitetura
- . A leitura das formas arquitetônicas.

#### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | ·                       | DISC                             | IPLIN | JA     |   |    |    |      |   |
|--------|-------------------------|----------------------------------|-------|--------|---|----|----|------|---|
| código | Denominação             |                                  | Cr    | éditos |   |    |    |      |   |
|        |                         | tot. Aul Lab Est. Tot. Aula Lab. |       |        |   |    |    | Est. |   |
|        |                         |                                  | a     |        |   |    |    |      |   |
| ARQ12  | Indústria da Construção | 04                               | 03    | 01     | - | 60 | 45 | 15   | - |
| 4      | Civil                   |                                  |       |        |   |    |    |      | 1 |

#### II. OBJETIVO(S)

Incutir no aluno a noção de métodos construtivos padronizados, a partir da racionalização do projeto até a industrialização da construção propriamente dita.

### III. EMENTA

O papel do processo de industrialização na construção civil e sua influência no ato e processo de projetação em arquitetura. Estudo de sistemas e processos construtivos industrializados. Capacitação do aluno a realizar pequenos projetos totalmente industrializados. Aplicação prática do conhecimento adquirido.

- . Conceituação preliminar
- . Arquitetura e Primeira Revolução Industrial
- . Arquitetura e Segunda Revolução Industrial
- . Exame da situação brasileira
- . Coordenação modular
- . Sistemas e materiais

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|        |                           | DISC | IPLIN | <b>JA</b> |      |      |                              |      |      |  |
|--------|---------------------------|------|-------|-----------|------|------|------------------------------|------|------|--|
| código | Denominação               |      | Cr    | éditos    |      |      | Carga horária Tot. Aula Lab. |      |      |  |
|        |                           | tot. | Aul   | Lab       | Est. | Tot. | Aula                         | Lab. | Est. |  |
|        |                           |      | a     | •         |      |      |                              |      |      |  |
| ARQ12  | Tópicos Especiais em      | 04   | 04    | -         | -    | 60   | 60                           | -    | -    |  |
| 5      | Metodologia de Proj. Arq. |      |       |           |      |      |                              |      |      |  |

#### II. OBJETIVO(S)

Atualizar a formação do estudante, completando a sua formação na área de projetos arquitetônicos através da discussão de tópicos de metodologia de projeto inovadoras, aprofundando os aspectos conceituais, normativos, legislativos e epistemológicos do processo.

#### III. EMENTA

Discussão aprofundada de métodos e técnicas projetuais do objeto arquitetônico. Atualização do conhecimento dos estudantes com ênfase na apresentação e discussão dos últimos avanços relativos ao processo de pensar e produzir o edifício, de modo que este conhecimento possa contribuir para uma melhor qualidade de suas propostas profissionais.

#### IV. CONTEÚDO

Em função dos objetivos da disciplina, que pretende contemplar avanços metodológicos e principais alterações nos condicionantes inerentes à área, o conteúdo e o programa a serem desenvolvidos deverão ser adequados à cada semestre específico, o que impede a sua definição prévia.

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | •                            | DISC | IPLIN | Ī <b>A</b> |      |      |                                 |   |   |  |
|--------|------------------------------|------|-------|------------|------|------|---------------------------------|---|---|--|
| código | Denominação                  |      | Cr    | éditos     |      |      | Carga horária<br>Γot. Aula Lab. |   |   |  |
|        |                              | tot. | Aul   | Lab        | Est. | Tot. | Est.                            |   |   |  |
|        |                              |      | a     |            |      |      |                                 |   |   |  |
| ARQ12  | Acessibilidade Arquitetônica | 04   | 04    | -          | -    | 60   | 60                              | - | - |  |
| 6      |                              |      |       |            |      |      |                                 |   |   |  |

#### II. OBJETIVO(S)

Sensibilizar o estudante para a questão da acessibilidade; incentivar a pesquisa e a discussão de elementos arquitetônicos visando diminuir a incidência de barreiras arquitetônicas e desenvolver uma metodologia de projeto baseado na noção de desenho-universal

#### III. EMENTA

Desenvolvimento de pesquisas ligadas à acessibilidade de pessoas temporária ou permanentemente incapacitadas fisicamente (idosos, crianças, pessoas acidentadas, portadores de deficiência visuais, auditivas e motoras) aos edifícios e ao espaço urbano.

- . Evolução histórica da conscientização para os problemas dos portadores de deficiência física
- . Deficiência física no Brasil e no mundo
- . Deficiências sensoriais
- . Deficiências motoras
- . Deficiências mentais
- . Deficiências auditivas e de fala
- . Deficiências reumáticas e relativas à velhice
- . Deficiências temporárias
- . O arquiteto e o deficiente: uma questão de compreensão mútua e projeto
- . O portador de deficiência física e a cidade
- . Barreiras arquitetônicas, urbanísticas e de transporte
- . Classificação de acessibilidade: desimpedimento, acessibilidade, utilização
- . Apresentação e análise crítica de normas brasileiras e locais.
- . Visitas a órgãos e institutos ligados a indivíduos portadores de deficiência
- . Avaliação crítica da acessibilidade a um edifício ou equipamento urbano
- . Proposta de uma alternativa para a eliminação de alguma barreira arquitetônica.

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | •                            | DISC | IPLIN | Ī <b>A</b> |      |      |                              |      |      |  |
|--------|------------------------------|------|-------|------------|------|------|------------------------------|------|------|--|
| código | Denominação                  |      | Cr    | éditos     |      |      | Carga horária Tot. Aula Lab. |      |      |  |
|        |                              | tot. | Aul   | Lab        | Est. | Tot. | Aula                         | Lab. | Est. |  |
|        |                              |      | a     |            |      |      |                              |      |      |  |
| ARQ12  | Arquitetura de Interiores 01 | 04   | 02    | 02         | -    | 60   | 30                           | 30   | -    |  |
| 7      |                              |      |       |            |      |      |                              |      |      |  |

#### II. OBJETIVO(S)

Conceber espaços interiores voltados , ao satisfatório desenvolvimento das atividades humanas (moradia, lazer e/ou trabalho), dentro de critérios de racionalidade e funcionalidade, com emprego de soluções criativas e práticas.

#### III. EMENTA

Desenvolvimento de projetos de ambientação enquanto complementação e detalhamento da intenção arquitetônica, a partir de pesquisas envolvendo materiais, cores e processos de produção de mobiliário e equipamentos.

- . O projeto de Arquitetura de Interiores
- . Etapas do projeto: do estudo ao detalhamento
- . Composição do ambiente
- . Breve história do mobiliário
- . Mobiliário e equipamento: a funcionalidade
- . Estilo e acabamento: forma plástica
- . Materiais de construção e acabamento
- . Texturas e cores nos ambientes
- . Paisagismo de interiores
- . Inventário do espaço a ser ambientado
- . Tipos de apresentação gráfica
- . Perspectiva de interiores
- . Técnicas de especificação

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | •                            | DISC | IPLIN                    | JA     |   |    |    |      |      |
|--------|------------------------------|------|--------------------------|--------|---|----|----|------|------|
| código | Denominação                  |      | Cr                       | éditos |   |    |    |      |      |
|        |                              | tot. | ot. Aul Lab Est. Tot. Au |        |   |    |    | Lab. | Est. |
|        |                              |      | a                        |        |   |    |    |      |      |
| ARQ12  | Arquitetura de Interiores 02 | 04   | 02                       | 02     | - | 60 | 30 | 30   | -    |
| 8      |                              |      |                          |        |   |    |    |      |      |

#### II. OBJETIVO(S)

Conceber espaços interiores voltados ao satisfatório desenvolvimento das atividades humanas, dentro de critérios de racionalidade e funcionalidade, com emprego de soluções criativas, práticas, e especial ênfase para a viabilidade econômica.

#### III. EMENTA

Continuação e aprofundamento do conteúdo visto na disciplina pré-requisito (Arquitetura de Interiores 01), através do desenvolvimento de projetos de ambientação enquanto complementação e detalhamento da intenção arquitetônica.

# IV. CONTEÚDO

- . O projeto de Arquitetura de Interiores
- . Etapas do projeto: do estudo ao detalhamento
- . Composição do ambiente
- . Inventário do espaço a ser ambientado
- . Proposta para solução de um problema específico, a critério da turma

OBS. : O detalhamento final do programa da disciplina será definido em função de cada nova turma envolvida.

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|            | 3  |      |       |        |      |      |         |        |      |
|------------|--|------|-------|--------|------|------|---------|--------|------|
|            |  | DISC | IPLIN | NΑ     |      |      |         |        |      |
| código     | Denominação                                |      | Cr    | éditos |      |      | Carga h | orária |      |
|            |  | tot. | Aul   | Lab    | Est. | Tot. | Aula    | Lab.   | Est. |
|            |  |      | a     | •      |      |      |         |        |      |
| ARQ10<br>0 | Informatização do Projeto<br>Arquitetônico | 04   | -     | 04     | -    | 60   | -       | 60     | -    |

### II. OBJETIVO(S)

Esta disciplina tem por objetivo levar ao aluno de Arquitetura as possibilidades de utilização da Informática em um escritório de Arquitetura ou no gerenciamento de obras.

#### III. EMENTA

Informatização de procedimentos em um escritório de arquitetura As rotinas burocráticas e técnicas.

Planilhas de cálculo/orçamentos informatizados

A informatização do projeto arquitetônico integrada com a dos projetos complementares.

- . Informatizando os procedimentos em um escritório de Arquitetura (cartão de visitas, logomarcas, correspondências, banco de dados de clientes e fornecedores).
- Gerenciamento do acervo digitalizado.
- . Planilha de cálculos utilizados para fornecer orçamentos informatizados Softwares aplicativos.
- . Programas aplicativos para projetos complementares: intercâmbio de informações entre projeto arquitetônico e complementar.

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | •   | DISC  | IPLIN | <b>JA</b> |      |      |         |        |   |
|--------|---|-------|-------|-----------|------|------|---------|--------|---|
| código | Denominação                               |       | Cr    | éditos    |      |      | Carga h | orária |   |
|        |   | tot.  | Aul   | Lab       | Est. | Tot. | Est.    |        |   |
|        |   | a   . |       |           |      |      |         |        |   |
| ARQ10  | Sistemas de Inf. Geográfica -             | 05    | -     | 05        | -    | 75   | -       | 75     | - |
| 1      | SIG - aplicados a Arquitetura e Urbanismo |       |       |           |      |      |         |        |   |

### II. OBJETIVO(S)

Permitir a compreensão dos SIG como ferramenta para o Planejamento Urbano e Arquitetura; Familiarizar o aluno com processos e tecnologia (equipamentos, hardwares, softwares) de montagem e gestão de SIG.

#### III. EMENTA

Instrumentalização do estudante para utilização de Sistemas de Gerenciamento de Informações (SIGs) como ferramenta para a o Planejamento Urbano e Arquitetônico.

## IV. CONTEÚDO

- . SIG: Origens e Evolução.
- . Mapas Inteligentes X SIG: delimitação conceitual.

## Tratamento da Base Gráfica:

- . Processos de aquisição: Cartografia Convencional, Digitalização, Cartografia Digital, Aerofotocartas, Imagens de Satélite.
- . Base gráfica como referência para Banco de Dados: layers, entidades, polígonos

#### Tratamento da Base Descritiva:

- . Processo de Gerenciamento de Dados X Georrefrenciamento
- . Análise de dados georreferenciados

#### Softwares:

. DBMapa, ARC View, ARCInfo

#### Treinamento:

- . Digitalização/Amarração Geográfica/Montagem de Banco de Dados/ Georreferenciamento.
- . Aplicação em uma área delimitada da cidade.

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|                        | DISCIPLINA               |    |    |    |   |    |    |      |      |  |  |  |
|------------------------|--------------------------|----|----|----|---|----|----|------|------|--|--|--|
| código                 |                          |    |    |    |   |    |    |      |      |  |  |  |
| tot. Aul Lab Est. Tot. |                          |    |    |    |   |    |    | Lab. | Est. |  |  |  |
|                        |                          |    | a  |    |   |    |    |      |      |  |  |  |
| ARQ                    | Antropometria aplicada à | 03 | 02 | 01 | - | 45 | 30 | 15   | -    |  |  |  |
| 102                    | Arquitetura e Urbanismo  |    |    |    |   |    |    |      |      |  |  |  |

#### II. OBJETIVO(S)

Introduzir os principais conceitos e procedimentos da antropometria, incentivando o estudante a aprofundar seus conhecimentos de modo a aplicá-los na atividade projetual.

#### III. EMENTA

Noções de antropometria e ergonomia aplicadas ao projeto de Arquitetura.

- . Noções básicas de antropometria
- . Noções básicas de ergonomia
- . Aspectos históricos e evolução conceitual
- . Articulações e movimentos do corpo humano
- . Técnicas de pesquisa antropométrica
- . Fatores étnicos e culturais que influenciam no projeto
- . Padrões antropométricos para o projeto arquitetônico
- . Antropometria como base para o projeto do objeto
- . Antropometria e otimização das relações de trabalho
- . Crítica a objetos concretos
- . Proposta para modificação de objetos com base em relações antropométricas
- . Projeto de um pequeno objeto

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA         |                                  |    |   |   |    |    |      |      |  |  |
|--------|--------------------|----------------------------------|----|---|---|----|----|------|------|--|--|
| código |                    |                                  |    |   |   |    |    |      |      |  |  |
|        |                    | tot. Aul Lab Est. Tot. Aula Lab. |    |   |   |    |    | Lab. | Est. |  |  |
|        |                    |                                  | a  |   |   |    |    |      |      |  |  |
| ARQ10  | Oficina de Desenho | 04                               | 04 | - | - | 60 | 60 | -    | -    |  |  |
| 3      |                    |                                  |    |   |   |    |    |      |      |  |  |

#### II. OBJETIVO(S)

Aprofundar conhecimentos desenvolvidos em Desenho Artístico 01 e 02. Aprimorar as técnicas de apresentação gráfica de projetos. Exploração da apresentação gráfica de projetos de arquitetura como instrumento de promoção do imóvel.

#### III. EMENTA

Desenvolvimento de técnicas diversas de expressão gráfica do projeto de arquitetura e seus complementos, em suas diversas etapas.

- . Lay-out (composição de pranchas);
- . Imagens e textos;
- . Uso do preto e branco e da cor;
- . Técnicas de expressão gráfica: desenho;
- . A pintura, xerox, foto, computação gráfica;
- . Recursos gráficos: reticulado, chapado, cercadura, filetes, títulos correntes, textura, vazados, intensidades de cor.

#### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                                |                                      |   |    |   |    |   |    |      |  |  |
|--------|---|--------------------------------------|---|----|---|----|---|----|------|--|--|
| código | código Denominação Créditos Carga horária |                                      |   |    |   |    |   |    |      |  |  |
|        |   | tot. Aul Lab Est. Tot. Aula Lab. Est |   |    |   |    |   |    | Est. |  |  |
|        |   |                                      | a |    |   |    |   |    |      |  |  |
| ARQ10  | Maquetes e Protótipos                     | 03                                   | - | 03 | - | 45 | - | 45 | -    |  |  |
| 4      |   |                                      |   |    |   |    |   |    |      |  |  |

#### II. OBJETIVO(S)

Entender a maquete como fator de enriquecimento e viabilização do projeto arquitetônico. Reconhecer materiais de consumo e suas aplicações nos diversos estágios de uma maquete. Analisar situações-problemas e suas possíveis formas de resolução, contribuindo para o desenvolvimento da criatividade.

#### III. EMENTA

Pesquisas experimentais de comportamento estrutural em maquetes. Técnicas de maquete volumétrica, topográfica e realística. Desenvolvimento de protótipos de elementos arquitetônicos.

- . Maquetes: importância, histórico, tipos e características;
- . Materiais, simbologia, e texturas;
- . Uso de máquinas e ferramentas: técnicas de serrar, lixar e colar em papel, papelão, madeira, acrílico e poliéster;
- . Maquete volumétrica, topográfica, realística, estrutural e protótipos diversos;
- . Serigrafia e sua aplicação em maquetes;
- . Modelagem em argila e gesso:
- . Bases de maquetes: ruas, calçadas, canteiros, muros, portões;
- . Elementos acessórios: árvores, figuras humanas, veículos, etc.

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

| 1.         |  |      |     |        |      |      |         |         |      |  |  |
|------------|--|------|-----|--------|------|------|---------|---------|------|--|--|
|            | DISCIPLINA                                 |      |     |        |      |      |         |         |      |  |  |
| código     | Denominação                                |      | Cr  | éditos |      |      | Carga h | iorária |      |  |  |
|            |  | tot. | Aul | Lab    | Est. | Tot. | Aula    | Lab.    | Est. |  |  |
|            |  |      | a   | •      |      |      |         |         |      |  |  |
| ARQ18<br>0 | Estudos Aplicados de<br>Conforto Ambiental | 03   | -   | 03     | -    | 45   | -       | 45      | -    |  |  |

#### II. OBJETIVO(S)

Fornecer as informações necessárias à utilização dos equipamentos e instrumentos disponíveis. Desenvolver testes em modelos físicos e avaliações de desempenho térmico, acústico e lumínico, a nível do edifício e do urbano.

#### III. EMENTA

Desenvolvimento de pesquisas e investigações de problemas relacionados com o conforto térmico, acústico e lumínico a nível do edifício e do urbano.

- . Apresentação da programação da disciplina
- . Utilização do heliodon e demonstração de experimento
- . Desenvolvimento de testes com o heliodon
- . Orientação e desenvolvimento de elementos de proteção solar
- . Ventilação natural e proposta de desenvolvimento
- . Acústica urbana e arquitetônica e proposta de experimento
- . Exigências urbanas e proposta de metodologia de avaliação
- . Iluminação natural e proposta de metodologia de avaliação

### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|            | <u> </u>              |                   |    |    |   |    |      |      |      |  |
|------------|-----------------------|-------------------|----|----|---|----|------|------|------|--|
| DISCIPLINA |                       |                   |    |    |   |    |      |      |      |  |
| código     |                       |                   |    |    |   |    |      |      |      |  |
|            |                       | tot. Aul Lab Est. |    |    |   |    | Aula | Lab. | Est. |  |
|            |                       |                   | a  |    |   |    |      |      |      |  |
| ARQ18      | Prática da Construção | 03                | 02 | 01 | - | 45 | 30   | 15   | -    |  |
| 1          |                       |                   |    |    |   |    |      |      |      |  |

#### II. OBJETIVO(S)

Despertar no aluno o interesse pelo envolvimento na prática da construção civil, observando-se o desenvolvimento das etapas construtivas, inclusive planejamento, supervisão de obras e elaboração de orçamentos.

#### III. EMENTA

Prática das técnicas e métodos construtivos. Planejamento e administração e/ou supervisão de obras de construção civil. Elaboração de orçamentos.

- . Planejamento de obras de construção civil
- . Elaboração de orçamentos
- . Especificações de materiais
- . Elaboração de cronogramas
- . Modalidades de contrato para prestação de serviços de construção civil
- . Administração e supervisão de obras de construção civil

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                                |    |    |   |   |    |    |      |   |  |  |
|--------|---|----|----|---|---|----|----|------|---|--|--|
| código | código Denominação Créditos Carga horária |    |    |   |   |    |    |      |   |  |  |
|        | tot. Aul Lab Est. Tot. Aula Lab. Est      |    |    |   |   |    |    | Est. |   |  |  |
|        |   |    | a  |   |   |    |    |      |   |  |  |
| ARQ18  | Tecnologias Alternativas                  | 03 | 03 | - | - | 45 | 45 | -    | - |  |  |
| 2      |   |    |    |   |   |    |    |      |   |  |  |

## II. OBJETIVO(S)

Despertar o interesse no aluno pelo estudo e desenvolvimento de alternativas tecnológicas, como uma forma de buscar novos conceitos e sua aplicação em arquitetura.

### III. EMENTA

Conceitos teórico-metodológicos relacionados à arquitetura e tecnologia, fundamentais no processo de desenvolvimento das sociedades. Estudo de elementos e tecnologias utilizadas na produção do espaço arquitetônico. Estudo de tecnologias não convencionais utilizadas em obras de construção.

| IV. CONTEUDO                                |                                     |                             |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| Conteúdos variáveis, em função arquitetura. | do desenvolvimento das linhas de pe | esquisas do departamento de |
|   |                                     |                             |
|   |                                     |                             |
|   |                                     |                             |
|   |                                     |                             |
|   |                                     |                             |
|   |                                     |                             |

# EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

|        | DISCIPLINA                                |      |                        |   |   |    |    |      |      |  |  |
|--------|---|------|------------------------|---|---|----|----|------|------|--|--|
| código | código Denominação Créditos Carga horária |      |                        |   |   |    |    |      |      |  |  |
|        |   | tot. | tot. Aul Lab Est. Tot. |   |   |    |    | Lab. | Est. |  |  |
|        |   |      | a                      |   |   |    |    |      |      |  |  |
| ARQ16  | Arte no Extremo Oriente                   | 03   | 03                     | - | - | 45 | 45 | -    | -    |  |  |
| 0      |   |      |                        |   |   |    |    |      |      |  |  |

## II. OBJETIVO(S)

Complementar o conteúdo da área de história da arte, ampliando os conhecimentos de ciência, arte e tecnologia de culturas e civilizações afins ao processo de construção da cultura brasileira.

#### III. EMENTA

Condicionantes culturais, ideológicos e materiais das manifestações artísticas no Extremo Oriente.

- . Índia ambiente e povo: aspectos culturais
- . Índia filosofia, magia e ciência
- . Índia Arquitetura
- . Índia pintura, escultura e artes menores
- . China a terra e a cultura
- . China filosofia: vida e morte
- . China pintura e cerâmica
- . Japão uma cultura centrada no mar
- . Japão a estética e o culto da beleza
- . Japão Arquitetura, pintura, gravura e escultura

# EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

I. IDENTIFICAÇÃO

|                                  | DISCIPLINA                                |    |    |   |   |    |      |   |   |  |  |  |
|----------------------------------|---|----|----|---|---|----|------|---|---|--|--|--|
| código                           | código Denominação Créditos Carga horária |    |    |   |   |    |      |   |   |  |  |  |
| tot. Aul Lab Est. Tot. Aula Lab. |   |    |    |   |   |    | Est. |   |   |  |  |  |
|                                  |   |    | a  |   |   |    |      |   |   |  |  |  |
| ARQ16<br>1                       | Tendências Atuais na<br>Arquitetura       | 02 | 02 | 1 | - | 30 | 30   | - | - |  |  |  |

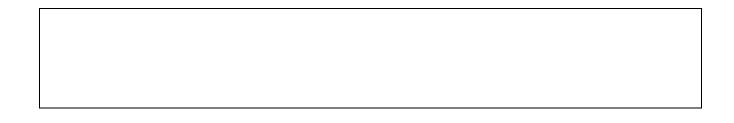
### II. OBJETIVO(S)

Conhecer a produção da Arquitetura registrada em revistas e jornais. Acompanhar a produção da Arquitetura a nível local. Utilizar jornais, revistas e observação local, enquanto material didático. Conhecer melhor o universo local de atualização do Arquiteto.

## III. EMENTA

Atualização de transformações ocorridas no universo da Arquitetura, através de jornais, livros, revistas e eventos, considerando a realidade local, nacional e internacional.

- . Linguagem Estética
- . Materiais
- . Tecnologia
- . Pressão de especulação
- . Crítica de Arquitetura



### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

| 1.     | identificação      |      |     |     |      |      |      |      |      |  |
|--------|--------------------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|
|        | DISCIPLINA         |      |     |     |      |      |      |      |      |  |
| código |                    |      |     |     |      |      |      |      |      |  |
|        |                    | tot. | Aul | Lab | Est. | Tot. | Aula | Lab. | Est. |  |
|        |                    |      | a   | •   |      |      |      |      |      |  |
| ARQ16  | Cultura Brasileira | 03   | 03  | -   | -    | 45   | 45   | -    | -    |  |
| 2      |                    |      |     |     |      |      |      |      |      |  |

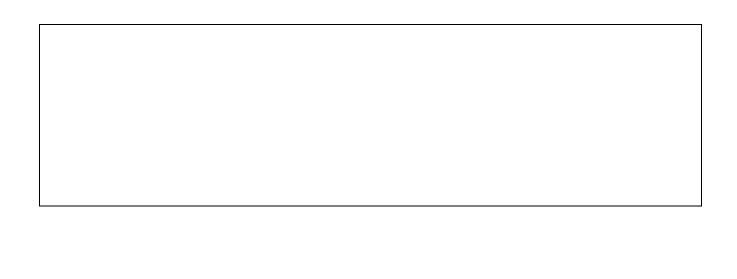
### II. OBJETIVO(S)

Discutir problemas relacionados à cultura brasileira. aprofundar os conhecimentos de estética e história das artes, aplicando-os na análise das manifestações artísticas no Brasil.

#### III. EMENTA

Visões da Cultura Brasileira. Artes plásticas no Brasil. Movimentos culturais brasileiros (Semana de 22, Movimento Regionalista, Movimento Armorial, etc.)

- . Arte Pré-histórica no Brasil
- . Formação da cultura brasileira
- . Colonialismo cultural e dependência
- . Arte popular e arte erudita no Brasil
- . Movimentos culturais brasileiros
- . Arte brasileira contemporânea



### EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

# I. IDENTIFICAÇÃO

| DISCIPLINA |                   |          |     |     |      |               |      |      |      |
|------------|-------------------|----------|-----|-----|------|---------------|------|------|------|
| código     | Denominação       | Créditos |     |     |      | Carga horária |      |      |      |
|            |                   | tot.     | Aul | Lab | Est. | Tot.          | Aula | Lab. | Est. |
|            |                   |          | a   |     |      |               |      |      |      |
| ARQ16      | Morada Brasileira | 02       | 02  | -   | -    | 30            | 30   | -    | -    |
| 3          |                   |          |     |     |      |               |      |      |      |

#### II. OBJETIVO(S)

Capacitar os estudantes para a identificação de aspectos característicos da moradia brasileira, e sobretudo nordestina, através da análise de programas, tipologias espaciais, volumétricas, estilísticas e técnico-construtivas, e de suas alterações relacionadas a fatores socioeconômicos, culturais, geográficos e temporais.

#### III. EMENTA

A Arquitetura doméstica brasileira pré-modernista e modernista em seus aspectos morfológicos e sócio-culturais, com enfoque especial para a casa do Nordeste.

# IV. CONTEÚDO

#### Fundamentação:

- . A moradia pré-modernista : casas-grandes e senzalas; sobrados e casas térreas; a moradia semiurbana; palacetes, chalés e bangalôs; vilas operárias.
- . A moradia contemporânea: casas de conjunto; apartamentos; favelas; a segunda moradia.

## Estudos de Caso Sugeridos:

- . Mudanças: do rural para o urbano; da casa para o apartamento; conjuntos habitacionais: projeto e realidade atual; a moradia de época reconstruída.
- . Individualismo: a obra residencial do Arquiteto; a casa do Arquiteto; o condomínio horizontal.
- . Alternativas: a moradia auto-construída; experiências consolidadas; novas propostas.

## EMENTÁRIO DETALHADO DAS DISCIPLINAS - CURRÍCULO A4

## I. IDENTIFICAÇÃO

| DISCIPLINA |                      |          |     |     |      |               |      |      |      |
|------------|----------------------|----------|-----|-----|------|---------------|------|------|------|
| código     | Denominação          | Créditos |     |     |      | Carga horária |      |      |      |
|            |                      | tot.     | Aul | Lab | Est. | Tot.          | Aula | Lab. | Est. |
|            |                      |          | a   |     |      |               |      |      |      |
| ARQ16      | Tópicos Especiais em | 02       | 02  | -   | -    | 30            | 30   | -    | -    |
| 4          | História e Teoria da |          |     |     |      |               |      |      |      |
|            | Arquitetura          |          |     |     |      |               |      |      |      |

#### II. OBJETIVO(S)

Divulgar os resultados mais recentes das pesquisas realizadas pelo Departamento de Arquitetura da UFRN, atualizando os estudantes e motivando-os para as atividades de pesquisa e extensão.

### III. EMENTA

Pesquisas em andamento, na área de História e Teoria da Arquitetura, realizadas por professores do nosso Departamento ou pesquisadores conveniados.

| IV. CONTECDO   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| . Variável, de acordo com as pesquisas em andamento. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |