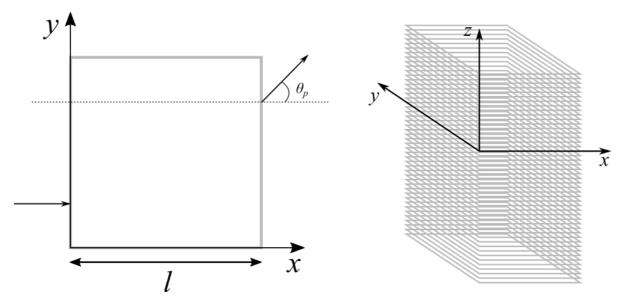
II ESONERO FISICA II - AA 2018/2019 - 20/12/2018

Esercizio 1

Un solenoide indefinito di sezione quadrata di lato $l=10\,\mathrm{cm}$ ha una densità di spire $n=8.5\,\mathrm{cm}^{-1}$ ed è percorso da una corrente $i=7.8\,\mathrm{A}$. Una particella carica di massa $m=1.67\times 10^{-27}\,\mathrm{Kg}$, che può passare senza urti attraverso il solenoide, entra all'interno del solenoide nel punto $\vec{O}=(0,l/4)$ con velocità $v=10^5\,\mathrm{m/s}$ ortogonale alla superficie del solenoide e ne riesce nel punto $\vec{P}=(l,3l/4)$. Considerando il sistema di riferimento indicato in figura, si trova l'angolo di uscita $\theta_p=53^\circ$.

Nota Bene: il campo magnetico generato da un solenoide indefinito non dipende dalla forma della sezione, purché questa sia sempre costante lungo l'asse, come in questo caso.



Nel pannello di sinistra l'asse z è uscente dal foglio. Considerare $q=\pm 1.602 imes 10^{-19}$ C.

- 1. Determinare il verso della corrente (3 punti).
 - \circ Se q è positiva $\vec{B}=-\hat{z}$ (la corrente scorre in verso orario), se è negativa $\vec{B}=\hat{z}$ (la corrente scorre in verso antiorario).
- 2. Determinare direzione, verso e modulo del campo magnetico \vec{B} all'interno del solenoide (3 punti).
 - o Direzione e verso sono stati trovati nel punto precedente, mentre il modulo vale $B=\mu_0 ni=8.33 imes 10^{-3}$ T.
- 3. Calcolare il tempo che la particella trascorre all'interno del solenoide (3 punti).
 - \circ II tempo impiegato per "percorrere" un angolo θ vale $t=\theta/\omega$, dove il modulo della velocità angolare è $\omega=qB/m=8\times10^5$ rad/s. Si trova quindi $t=\theta_n/\omega=1.16\times10^{-6}$ s.
- 4. Calcolare la distanza percorsa dalla particella all'interno del solenoide (3 punti).
 - \circ La distanza è semplicemente la lunghezza dell'arco di circonferenza sotteso da $heta_p$, quindi vale $heta_p r = heta_p m v/q B = 0.115$ m.
- 5. Calcolare la distanza percorsa dalla particella lungo l'asse z (3 punti).

 \circ La velocità iniziale non ha componenti lungo z, quindi la particella non si muoverà lungo quest'asse.

Si ha la possibilità di riempire completamente il solenoide con una sostanza di suscettività magnetica χ_m ed, eventualmente, di cambiare il verso della corrente.

- 1. Determinare il valore di χ_m ed il verso della corrente necessari per far sì che la particella esca dallo spigolo (0,l) (in alto a sinistra nella figura) **(6 punti)**.
 - \circ Con i dati iniziali si trova $r=\frac{5}{4}l=0.125$ m. Affinché la particella esca dallo spigolo in alto a sinistra si deve avere un campo di intensità B' tale che $2r'=\frac{3}{4}l$. Poiché il raggio è inversamente proporzionale all'intensità del campo si trova

$$\frac{B'}{B} = \frac{r}{r'} = \frac{10}{3} = \mu_r$$

e quindi

$$\chi_m = \mu_r - 1 = rac{7}{3} = 2.33$$

Il verso della corrente dipende dal segno di q ed è lo stesso trovato nei punti precedenti.

- 2. Determinare il valore di χ_m ed il verso della corrente necessari per far sì che la particella esca dallo spigolo (l,l) (in alto a destra nella figura) **(6 punti)**.
 - \circ In questo caso $r'^2=l^2+(r-3l/4)^2$, quindi

$$r'=rac{25}{24}l$$

ragionando come prima si ottiene

$$\chi_m = \mu_r - 1 = \frac{r}{r'} - 1 = \frac{6}{5} - 1 = \frac{1}{5} = 0.20.$$

Per la corrente si ripete il discorso del punto precedente.

- 3. Determinare il valore di χ_m ed il verso della corrente necessari per far sì che la particella esca dallo spigolo (l,0) (in basso a destra nella figura) **(6 punti)**.
 - $\circ~$ La stessa costruzione di prima dà $r'^2=l^2+(r-l/4)^2$, e cioè

$$r'=rac{17}{8}l$$

che dà

$$\chi_m = \mu_r - 1 = rac{r}{r'} - 1 = rac{10}{17} - 1 = -rac{7}{17} = -0.41.$$

Poiché la particella deve girare nell'altro senso, la corrente deve essere opposta a quella che genera il campo dei punti precedenti.

Esercizio 2

Un filo rettilineo indefinito e fisso è percorso da una corrente i, con il verso indicato in figura. Una spira rettangolare indeformabile di dimensioni $a=40~{\rm cm}~{\rm e}~b=1~{\rm m}~{\rm e}$ massa m è parallela al filo e posta ad una distanza $d=1~{\rm cm}$. La forza peso \vec{F}_p agisce nella direzione indicata in figura. Quando nella spira scorre una corrente i_s il sistema è in equilibrio e la spira rimane sospesa.

1. Determinare il verso in cui scorre i_s (3 punti).

h

- $\circ i_s$ deve essere tale per cui la forza magnetica F_m che il circuito sente sia contrapposta alla forza peso. In questo caso F_m ha due contributi dati dalle due porzioni di spira parallele al filo. Il contributo dato dal filo più in alto è più forte, e quindi deve essere quello che determina il verso della corrente. Per far sì che si generi un'attrazione i_s deve essere parallela ad i in questa parte di spira. Ne consegue che i_s scorre in senso orario.
- 2. Se i=30 A e m=1 g, calcolare i_s (9 punti).
 - \circ L'esercizio si risolve mettendo uguali le intensità della forza peso e di quella magnetica. La forza peso vale semplicemente mg. Quella magnetica è dovuta alla presenza del campo magnetico generato dal filo, dato dalla legge di Biot-Savart:

$$B(r) = \frac{\mu_0 i}{2\pi r}.$$

La forza magnetica ha due componenti dovute alle due parti di spira parallele al filo, che si sommano direttamente poiché hanno la stessa direzione:

$$F_m=i_s b B(d)+i_s b B(d+a)=rac{\mu_0 i_s i b}{2\pi}igg(rac{1}{d}-rac{1}{d+a}igg).$$

Uguagliando le due forze si ottiene

$$rac{\mu_0 i_s ib}{2\pi} igg(rac{1}{d} - rac{1}{d+a}igg) = mg$$

e risolvendo per i_s:

$$i_s=rac{2\pi mg}{\mu_0 i}rac{d(d+a)}{a}=16.8\,\mathrm{A}$$

- 3. Se i=25 A e $i_s=30$ A, calcolare m (9 punti).
 - Utilizzando la relazione trovata al punto precedente si trova:

$$m=rac{\mu_0 i_s i b}{2\pi g}igg(rac{1}{d}-rac{1}{d+a}igg)=1.5 imes 10^{-3}\,\mathrm{Kg}$$

4. Se $i_s=25$ A e m=1.5 g, calcolare i (9 punti).

• Utilizzando la stessa relazione si trova:

$$i=rac{2\pi mg}{\mu_0 i_s}rac{d(d+a)}{a}=30\,\mathrm{A}$$

Si aggiunge nella regione di spazio in figura un campo magnetico uniforme ortogonale al foglio.

- 1. Determinare come cambierebbe il risultato al punto precedente se il campo uniforme avesse verso uscente dal foglio e di intensità B=1 T (3 punti).
 - Un campo uniforme genera una forza che agisce con la stessa intensità ma verso opposto su entrambi i fili, e quindi non sortisce nessun effetto.
- 2. Determinare come cambierebbe il risultato al punto precedente se il campo uniforme avesse verso entrante nel foglio e di intensità $B=0.5\,\mathrm{T}$ (3 punti).
 - Un campo uniforme genera una forza che agisce con la stessa intensità ma verso opposto su entrambi i fili, e quindi non sortisce nessun effetto.