Zusammengetragener Kram Lehrer x Digitalisierung

https://www.goethe.de/de/kul/med/20693523.html:

Damals wurden vielen deutschen Schülern unterdurchschnittliche Kenntnisse im Bereich Mathematik bescheinigt. "Das waren fast 25 Prozent. Bei den digitalen Kompetenzen liegen wir bei 30 Prozent. Die Lage ist also eigentlich noch dramatischer."

Warum ist das so? Auch hierzu bietet ICILS Hinweise. Die Mehrzahl der Schulen in Deutschland sei zurzeit nicht in der Lage, Schüler im Bereich digitaler Bildung zu unterstützen. Das liege zum einen an der im internationalen Vergleich ungenügenden Ausstattung der Schulen: Stabiles Breitbandinternet ist selten, ebenso wie technische Unterstützung vor Ort. Hinzu kommt die große Skepsis der Lehrer gegenüber neuen, digitalen Lernkonzepten. "Es herrscht in Deutschland bislang kaum eine Vorstellung, wie man neue Technologien sinnvoll im Unterricht einsetzen kann. Stattdessen überwiegen die Ängste der Lehrerinnen und Lehrer, Schüler würden von den eigentlichen Lerninhalten abgelenkt", so Birgit Eickelmann. "Was die Nutzung neuer Technologien in den Schulen angeht, liegen wir international auf dem letzten Platz."

https://www.iwkoeln.de/presse/iw-nachrichten/beitrag/axel-pluennecke-schulen-sind-nicht-vorbereitet.html:

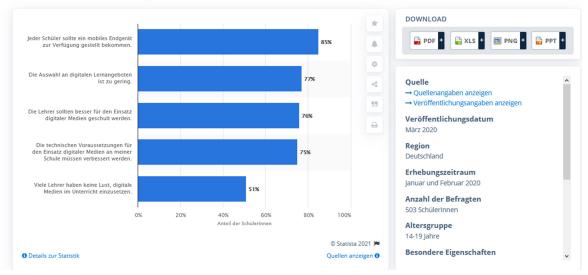
Die aktuellen Studien zeigen auch, dass nur ein geringer Teil der Lehrkräfte an digitalisierungsbezogenen Fortbildungen teilnimmt und nur sehr wenige Lehrer Unterrichtshospitationen zum Einsatz digitaler Medien machen. Das Deutsche Schulportal hat im April dieses Jahres Lehrer befragt – das Ergebnis: Es fehlt den Lehrern an Kompetenzen im Umgang mit digitalen Lernformaten, aber auch an technischer Ausstattung.

Mehr Fort- und Weiterbildungen für Lehrer

Um die Digitalisierung an den Schulen voranzubringen, sollten Lehrer bei der Entwicklung von digitalen Lehr- und Lernkonzepten unterstützt werden. Digitales Lernen ist in der Ausbildung zu verankern. Fort- und Weiterbildungen sind deutlich auszuweiten. Die Ausstattung der Schulen mit digitalen Medien ist weiter zu verbessern: In allen Schulen sollten WLAN und digitale Endgeräte für Lehrkräfte und Schüler verfügbar sein. Außerdem fehlt zusätzliches IT-Personal für die IT-Administration – und schnelles Internet zuhause. Der Staat sollte hierzu zusätzliche Mittel über den Digitalpakt hinaus zur Verfügung stellen.

https://de.statista.com/statistik/daten/studie/1108611/umfrage/schuelerumfrage-zumeinsatz-digitaler-medien-an-deutschen-schulen/:

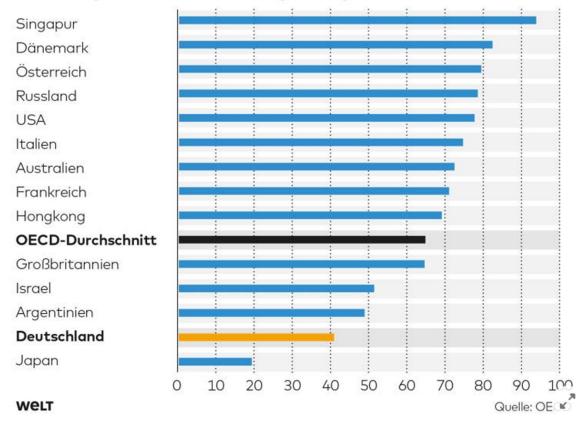
Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zum Einsatz digitaler Medien zu? (Anteil der zustimmenden Befragten)*



https://www.welt.de/politik/deutschland/article216803170/Pisa-Studie-Das-grosse-Problem-der-deutschen-Lehrer.html :

Zugang zu digitalen Weiterbildungsangeboten für Lehrer

Anteil der Schüler an Schulen, deren Leiter die Verfügbarkeit solcher Angebote für Lehrer bestätigten, Angaben in Prozent



"Weniger als 44 Prozent der Schulleiter in Deutschland halten ihre Lehrkräfte für technisch und pädagogisch kompetent, um neue Technologien sinnvoll in das Unterrichtsgeschehen zu integrieren", sagte OECD-Bildungsdirektor Andreas Schleicher WELT. Eine denkbar schlechte Ausgangslage für die Pandemie-bedingten Schulschließungen.

Studie zur festen Verankerung von Digitalisierung im Lehramt Studium, Digitale Fachbildung für Lehrkräfte:

https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD AP Nr36 Ueberbl icksstudie Digitalisierung Lehrerbildung.pdf