

■ ACTIVIDADES ESCOLARES

Basadas en la canción “Corazón en la Maleta”

■ 1. ESCUCHANDO

Escuchamos atentamente la canción “Corazón en la Maleta”.

Primer paso:

- Reproduce la canción completa.
- Escucha sin leer la letra.

Segundo paso:

Lee la letra proyectada o impresa y presta atención a la historia que cuenta.

■ 2. VOCABULARIO Y PRONUNCIACIÓN

Lee y pronuncia correctamente estas palabras de la canción:

- cansé
- maleta
- desventaja
- locura
- pelea

Marca cuáles llevan tilde y explica por qué.

■ 3. ACTIVIDAD: A COMPLETAR

Escucha nuevamente la canción y completa los espacios:

Ya me _____ de tu tornillo suelto
No puedo más con tanto sube y _____
Me marchó en _____, te dejó con locura
Nada me detiene aquí, la vida es _____
Yo me llevo el corazón en la _____

■ 4. COMPRENSIÓN DEL TEXTO

Responde con tus propias palabras:

- a) ¿Por qué el protagonista decide irse?
- b) ¿Qué significa la expresión “corazón en la maleta”?
- c) ¿Cómo termina emocionalmente el protagonista?

■ 5. ACTIVIDAD ORAL

Lee en voz alta una estrofa de la canción.

Luego conversa:

- ¿Es una despedida triste o liberadora?
- ¿Te sentiste identificado con la letra?

—■ 6. USA TUS PALABRAS

La canción habla de despedirse y empezar de nuevo.

Escribe un mensaje para alguien que necesita tomar una decisión importante:

.....
.....
.....
.....

■ 7. COMPARTIR

Comparte tu mensaje por el medio que prefieras (WhatsApp, email, Instagram u otro).

Escribe aquí lo que enviarías:

.....
.....