

ACTIVIDADES ESCOLARES

Basadas en la canción “Perder el control”

SECCIÓN DEL ESTUDIANTE

1. ESCUCHANDO

Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción “**Perder el control**”.

Primer paso:

- Proyectá la canción o reproducila en audio.
- Escuchen atentamente.

Segundo paso: ritmo y vocabulario

- Observamos la letra impresa o proyectada.
- Marcamos el pulso suavemente con las manos.
- Repetimos palabras clave con buena pronunciación.

2. VOCABULARIO + PRONUNCIACIÓN

Pronuncia estas palabras con atención a la tilde y a la acentuación:

- corazón
- ardió
- avanzó
- control
- amor

Trabajamos palabras agudas y llanas.

3. A COMPLETAR

Escucha nuevamente la canción y completa:

Solo _____ aquí
qué es lo que _____ de mí

Mi _____ ardió
solo a ti, puede _____

Puente:

Dicen que el _____ lo mató
y el _____ no avanzó

Estríbillo:

Y solo si me _____ perder el _____
podría yo _____ en tu _____

Y solo si me _____ perder el _____
podría yo _____ en tu _____

� 4. CONOCIENDO – Palabras Agudas

Seleccionamos estas palabras de la canción:
ardió – avanzó – corazón – control – amor

Marcá con una cruz las que llevan tilde y escribí su forma correcta:

Palabra ¿Lleva tilde? Forma correcta

ardio	_____	_____
avanzo	_____	_____
corazon	_____	_____
control	_____	_____
amor	_____	_____

🎤 5. ACTIVIDAD ALTERNATIVA – PRONUNCIACIÓN

Elige la forma correcta de cada palabra:

Palabra 1 Palabra 2 Imagen

Ardio	Ardió	🔥
Corazon	Corazón	♥
Avanzo	Avanzó	🕒
Contról	Control	💻
Amor	Amór	✿✿

☞ 6. USA TUS PALABRAS

La canción habla de emociones intensas y de “perder el control” por alguien.
Pensá en una situación donde expreses un sentimiento fuerte (no necesariamente romántico).

Ejemplo:

Cuando veo a mis amigos después de mucho tiempo, siento una alegría enorme.

Ahora escribí tu oración:

.....
.....
.....
.....

7. COMPARTIR

Compartí tu frase con alguien usando:
email, mensaje, redes sociales o el medio que prefieras.

Escribe aquí lo que enviarás:

.....
.....