



¡Gracias por completar tu prueba técnica!

Para nosotros es un gusto que llegaras hasta aquí, queremos saber más de tí, por eso te invitamos a completar unas preguntas.

Para nosotros es un gusto que llegaras hasta aquí, queremos saber más de tí, por eso te invitamos a completar unas preguntas.

¿Deseas participar? ☒ SI ☐ NO

RESEÑA – LAS CINCO MENTES DEL FUTURO

Gardner, Howard (2008). Las cinco mentes del futuro (Edición ampliada y revisada). Barcelona: Paidós Ibérica, 255 pp.

Howard Gardner es un psicólogo mundialmente conocido, dirige en la universidad de Harvard el Project Zero, que tiene por misión comprender y promover el aprendizaje: Resultado científico de su investigación el autor nos propone, en esta publicación, que las condiciones del mundo han cambiado de una forma sustancial, destacando tres elementos, la globalización, la revolución biológica y la revolución digital, palabras de Gardner

Puede que a causa de estos cambios ciertas metas, aptitudes y prácticas ya no estén indicadas o incluso que sean contraproducentes. Por ejemplo, antes de que se inventara la imprenta, cuando los libros eran escasos, era vital cultivar una memoria verbal capaz y precisa; sin embargo, ahora que los libros están al alcance de todos, este objetivo -y las prácticas nemotécnicas que conlleva- ha dejado de ser acuciante. Así pues, puede que estas condiciones nuevas también exijan nuevas aspiraciones educativas. En estos inicios del tercer milenio estamos viviendo una época de grandes cambios, unos cambios de tal envergadura que parecen capaces de eclipsar cualquier otro cambio vivido en épocas anteriores.

Así entonces, Gardner propone cinco tipos de mente para marcar la diferencia, hacer frente a nuevos retos del siglo XXI para crear un mundo mejor con el uso de la mente que deben ser fomentados en la escuela, en la sociedad y en el ámbito laboral.

Las mentes que idealmente deben ser cultivadas en el futuro son la mente disciplinada, la sintética, la creativa, la respetuosa y la ética. Se trata de poner en funcionamiento todo el potencial del ser humano.

El desarrollo de una mente disciplinada se refiere al sentido de aprender con orden y constancia, dominar los principales tipos de pensamiento del ser humano, aquellos que aprendemos en la escuela como el histórico, el científico, el matemático y el artístico, no es contar con mucha información, datos o ser experto en alguna de estas áreas, hace referencia a los eventos causales que aportan al desarrollo cognitivo integral del joven. Esta mente buscará convertirse experta en algo (arte, deporte etc.) por que en el futuro si no se es experto, no podrá ser un ciudadano bien informado, no tendrá trabajo, o por otro lado, acabara trabajando para alguien que sí es un experto.

Así entonces, cada joven debe formar su opinión, autoevaluarse y actualizarse.

El desarrollo de la mente sintética destaca por su capacidad para manejar, seleccionar y establecer conexiones entre cantidades de información. Es una capacidad innata escasamente cultivada a lo largo del desarrollo del joven, por lo que puede terminar atrofiándose si no se ejercita. El desafío se plantea en términos de desarrollar una mente disciplinada sin desaprovechar el potencial del pensamiento sintético.

El desarrollo de la mente creativa supone “empezar a dominar y sintetizar más allá del conocimiento y la síntesis para poder plantear nuevas preguntas, proponer nuevas soluciones, dar forma a obras ampliando los géneros existentes o configurar otros nuevos; la creatividad incorpora una o más disciplinas establecidas y requiere un campo informado en el que se pueda emitir juicios acerca de la calidad y la aceptabilidad de la creatividad” (p. 218). Cualquiera puede hacer algo novedoso, lo que los convierte en creativos es cuestionar, aceptar que se comenten errores, arriesgar e intentar las veces que sea necesario.

El desarrollo de la mente respetuosa toma en serio las diferencias entre los seres humanos e intenta entender a los que no se parecen entre ellos, la mente respetuosa hace el esfuerzo de sacar lo mejor de otros y de nosotros mismos, acepta las diferencias existentes entre los seres humanos. El respeto debe impregnar todas las áreas en las que se desenvuelve nuestra vida y que, de u modo u otro, tienen que ver con otros sujetos.



La mente ética no esta presente al nacimiento de un sujeto, esta mente exige que cada sujeto se piense desde sus responsabilidades como miembros de la comunidad, país y mundo. La persona ética realiza sus actividades de forma excelente, de forma competente y muy comprometido es decir, actúa con ética, dándole importancia a lo que hace, la persona que actúa éticamente debe trascender la propia individualidad y pensarse como elemento de las diversas comunidades de las que forma parte. La madurez de la mente ética supondrá incluso traicionar algunos de sus principios en aras de una ética responsablemente entendida.

Resulta útil ser consiente de cada una de estas mentes con una reflexión sobre la necesidad de cultivar tales tipos de pensamiento y conducta. Este aspecto se considera responsabilidad de los diversos estamentos sociales, compensando las demás las carencias que puedan mostrar alguno de ellos.

Esta propuesta de mentes, aunque no es deseo expreso del autor, se centra desmesuradamente en el funcionamiento mental de los líderes del futuro, sobre todo en el área más cognitiva (disciplina, síntesis y creatividad); el reparto del cultivo de las mentes respetuosa y ética es, sin embargo, más igualitario.

1 Las mentes que idealmente deben ser cultivadas en el futuro son _____, se trata de poner en funcionamiento todo el potencial del ser humano.

- A. ☐ La mente sintética, creativa y respetuosa.
- B. ☐ La mente disciplinada, la sintética, la creativa y la ética.
- C. ☒ La mente disciplinada, la sintética, la creativa, la respetuosa y la ética.
- D. ☐ La mente disciplinada, la sistemica, la creativa y la respetuosa.

2 En un mundo globalizado y abastecido de tanta información, donde es necesario saber seleccionar, escoger, organizar y discriminar a fin de tomar aquello que nos es útil, la mente _____ establecerá conexiones oportunas para el desarrollo de un sujeto del siglo XXI.

- A. ☐ Ética
- B. ☒ Sintética
- C. ☐ Disciplinada
- D. ☐ Respetuosa

3 *“La mente ética no esta presente al nacimiento de un sujeto, esta mente exige que cada sujeto se piense desde sus responsabilidades como miembros de la comunidad, país y mundo. La persona ética realiza sus actividades de forma excelente, de forma competente y muy comprometido es decir, actúa con ética, dándole importancia a lo que hace, la persona que actúa éticamente debe trascender la propia individualidad y pensarse como elemento de las diversas comunidades de las que forma parte. La madurez de la mente ética supondrá incluso traicionar algunos de sus principios en aras de una ética responsablemente entendida”.*

En relación al fragmento anterior, ¿Qué habilidades aportan al desarrollo de la mente ética?

- A. ☐ Responsabilidad social
- B. ☒ Todas las anteriores
- C. ☐ Compromiso
- D. ☐ Liderazgo



4

La mente creativa supone “empezar a dominar y sintetizar más allá del conocimiento y la síntesis para poder plantear nuevas preguntas, proponer nuevas soluciones, dar forma a obras ampliando los géneros existentes o configurar otros nuevos; la creatividad incorpora una o más disciplinas establecidas y requiere un campo informado en el que se pueda emitir juicios acerca de la calidad y la aceptabilidad de la creatividad” (p. 218). Cualquiera puede hacer algo novedoso, lo que los convierte en creativos es cuestionar, aceptar que se comenten errores, arriesgar e intentar las veces que sea necesario.

A partir de este texto ¿enuncia las habilidades que caracterizan una mente creativa?



- A. ☐ Un mente creativa se centra desmesuradamente en el funcionamiento mental de los líderes del futuro.
- B. ☐ Una mente creativa se caracteriza por excelente, de forma competente y muy comprometido es decir, actúa dándole importancia a lo que hace.
- C. ☐ Una mente creativa se destaca por su capacidad para manejar, seleccionar y establecer conexiones entre cantidades de información.
- D. ☒ Una mente creativa se caracteriza por ser crítica, con una mayor capacidad de resolución de problemas, toma de decisiones acertadas, flexibilidad e inteligencia emocional.

5

Con relación a la siguiente afirmación selecciona la mente que corresponde según el texto.

El Papa Francisco, Jorge Mario Bergoglio, nos dice la siguiente frase: “*tres palabras que se deben decir siempre, tres palabras que deben esta en casa: permiso, gracias y disculpa*”.

- A. ☐ La mente Sintética
- B. ☐ La mente creativa
- C. ☒ La mente respetuosa



FINALIZAR Y CERRAR

