Une chaîne de traitements pour la simplification automatique de la parole et sa traduction vers des pictogrammes

Cécile Macaire, **Adrien Pupier** *Université Grenoble Alpes*



Lucía Ormaechea Grijalba

Université de Genève



PROPICTO → **PR**ojection du langage **O**ral vers des unités **PICTO**graphiques

Projet bilatéral franco-suisse, cofinancé par :



- Agence Nationale de la Recherche (ANR).
- Fonds National Suisse de la recherche Scientifique (FNS).



- 1. Introduction
- 1.1. Projet PROPICTO
- 1.2. Communication Alternative
 Augmentée
- 1.3. Cas d'usages

PROPICTO → **PR**ojection du langage **O**ral vers des unités **PICTO**graphiques

Projet bilatéral franco-suisse, cofinancé par :



- Agence Nationale de la Recherche (ANR).
- Fonds National Suisse de la recherche Scientifique (FNS).



1. Introduction

1.1. Projet PROPICTO

- 1.2. Communication Alternative Augmentée
- 1.3. Cas d'usages

Objectifs du projet :

Développer un axe de recherche autour de l'automatisation de la Communication
Alternative et Augmentée (CAA) avec des méthodes issues du TAL.

Matérialisé sous...

Création des systèmes de traduction automatique de la parole → pictogrammes.

• Analyse syntaxique de la parole spontanée.
• Simplification automatique de la parole.
• Trois thèses financées

La **CAA** est une approche utilisant des signes, tableaux de communication avec des symboles et des dispositifs informatiques pour permettre à une personne de transcrire de façon précise son message (Romski et Sevcik, 2005).

1. Introduction

- 1.1. Projet PROPICTO
- 1.2. Communication Alternative Augmentée
- 1.3. Cas d'usages

1. Introduction

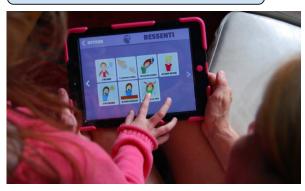
- 1.1. Projet PROPICTO
- 1.2. Communication Alternative Augmentée
- 1.3. Cas d'usages

La **CAA** est une approche utilisant des signes, tableaux de communication avec des symboles et des dispositifs informatiques pour permettre à une personne de transcrire de façon précise son message (Romski et Sevcik, 2005).

Low tech



High tech



Support papier

✓ Autonomie illimitée

Appareil électronique

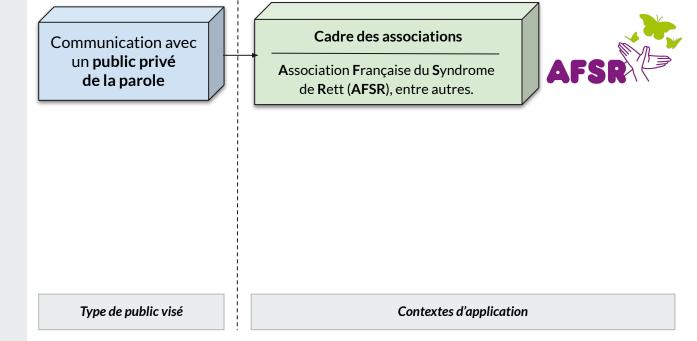
- ✓ Peu encombrant
- ✓ Fonction personnalisable
- X Prise en main plus complexe

Pictogramme: Signe graphique schématique dont le signifiant entretient un rapport de ressemblance plus ou moins fort avec le signifié (Schwab *et al*, 2020)

Cas d'usages pour l'implémentation et évaluation de nos systèmes de traduction

1. Introduction

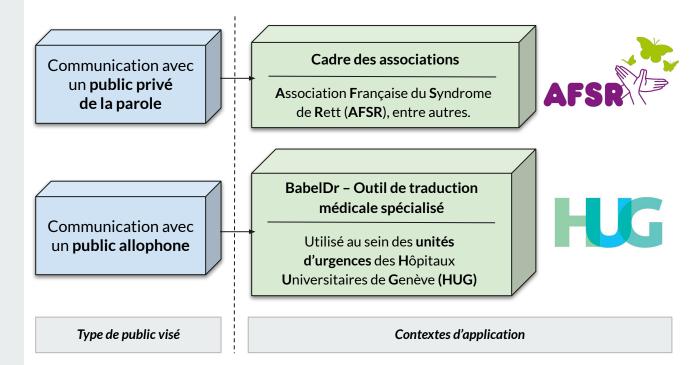
- 1.1. Projet PROPICTO
- 1.2. Communication Alternative
 Augmentée
- 1.3. Cas d'usages



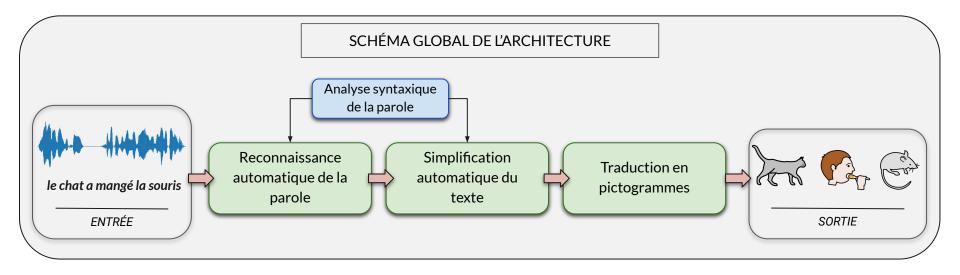
Cas d'usages pour l'implémentation et évaluation de nos systèmes de traduction

1. Introduction

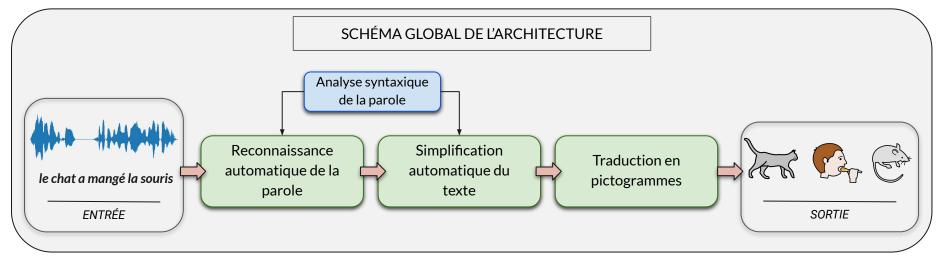
- 1.1. Projet PROPICTO
- 1.2. Communication Alternative Augmentée
- 1.3. Cas d'usages



- **1.1. Architecture modulaire** 2.3. Simplification automatique
- 1.2. Traduction en pictogrammes 2.4. Analyse syntaxique



- **1.1. Architecture modulaire** 2.3. Simplification automatique
- 1.2. Traduction en pictogrammes 2.4. Analyse syntaxique



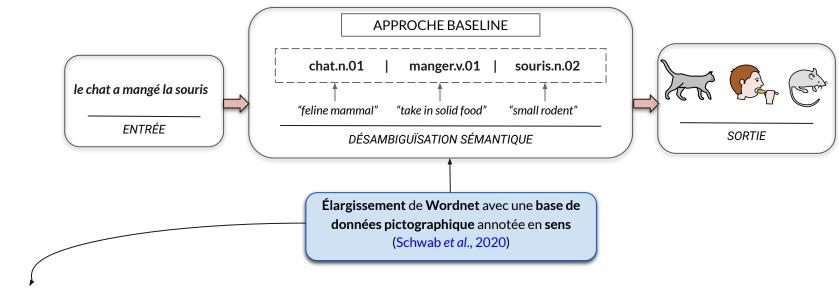
Points clés:

- Approche en cascade pour trois raisons :
 - o Un plus **grand contrôle** des données en entrée.
 - Une analyse d'erreurs plus simple.
 - Possibilité d'intégrer des pré-traitements.

- ✓ Meilleure explicabilité
- ✓ Meilleure gestion de risques
- ✓ Meilleur contrôle de la traduction

- 1.1. Architecture modulaire 2.3. Simplification automatique
- **1.2. Traduction en pictogrammes** 2.4. Analyse syntaxique

Comment peut-on traduire une langue naturelle vers des pictogrammes?

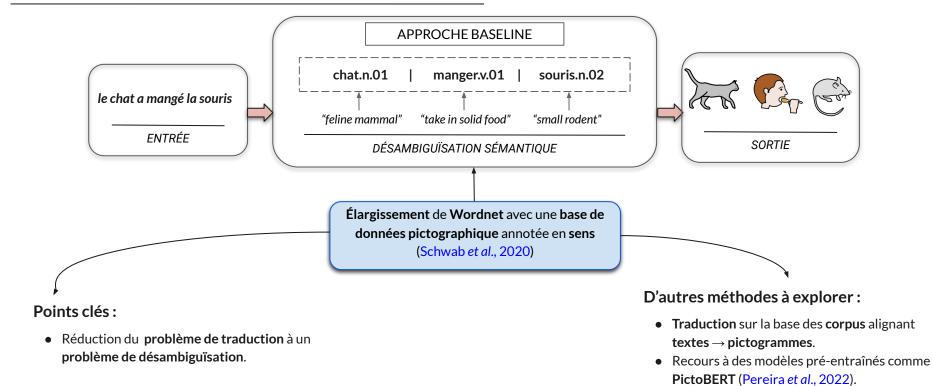


Points clés:

 Réduction du problème de traduction à un problème de désambiguïsation.

- 1.1. Architecture modulaire 2.3. Simplification automatique
- **1.2. Traduction en pictogrammes** 2.4. Analyse syntaxique

Comment peut-on traduire une langue naturelle vers des pictogrammes?



1.1. Architecture modulaire 2.3. Simplification automatique

1.2. Traduction en pictogrammes 2.4. Analyse syntaxique

Peut-on traduire directement la parole transcrite vers des séquences pictographiques?

j'ai vu jamais eu ça pour un une un colloque



















- 1.1. Architecture modulaire 2.3. Simplification automatique
- 1.2. Traduction en pictogrammes 2.4. Analyse syntaxique

Peut-on traduire directement la parole transcrite vers des séquences pictographiques?

j'ai vu jamais eu ça pour un une un colloque

















Traduction de phrases complexes → Ne conduisent pas nécessairement à une meilleure compréhensibilité du message.

1.1. Architecture modulaire

- 2.3. Simplification automatique
- 1.2. Traduction en pictogrammes
- 2.4. Analyse syntaxique

Peut-on traduire directement la parole transcrite vers des séquences pictographiques?

j'ai vu jamais eu ça pour un une un colloque



















Traduction de phrases complexes → Ne conduisent pas nécessairement à une meilleure compréhensibilité du message.





Recours à une version simplifiée...

Simplification Automatique du Texte (SAT)

Un sous-domaine du TAL qui vise à **réduire** automatiquement la **complexité linguistique** des textes, **sans pour autant perdre** les **informations** et la **signification originales** (Horn *et al.*, 2014 ; Stajner, 2021).

Portée

+

- 1. **Lexical-level** \rightarrow (lexico-sémantique).
- 2. **Sentence-level** → (lexical + syntaxique + structurel).
- 3. **Document-level** \rightarrow (lexical + syntaxique + discursif).

Niveaux linguistiques de SAT

1.1. Architecture modulaire

- 2.3. Simplification automatique
- 1.2. Traduction en pictogrammes
- 2.4. Analyse syntaxique

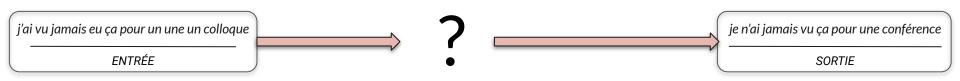
Peut-on traduire directement la parole transcrite vers des séquences pictographiques?

- + Portée
- 1. **Lexical-level** → (lexico-sémantique).
- 2. **Sentence-level** \rightarrow (lexical + syntaxique + structurel).
- 3. **Document-level** \rightarrow (lexical + syntaxique + discursif).

Niveaux linguistiques de SAT

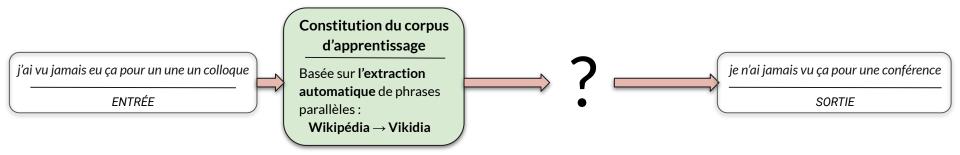
1.1.	Architecture modulaire	2.3.	Simplification automatique
1.2.	Traduction en pictogrammes	2.4.	Analyse syntaxique

- 1. **Pallier le manque de ressources** en constituant nos propres corpus d'entraînement.
- 2. **Généraliser et adapter les modèles de SAT** (utilisant des données issues de **textes écrits**) à une **modalité orale**.



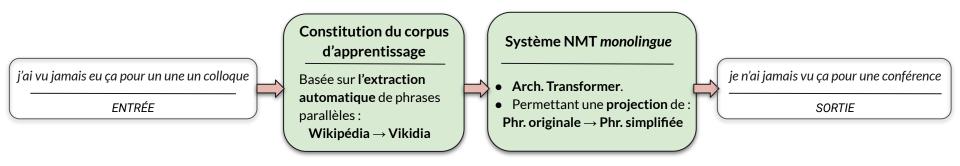
- 1.1. Architecture modulaire 2.3. Simplification automatique
- 1.2. Traduction en pictogrammes 2.4. Analyse syntaxique

- 1. Pallier le manque de ressources en constituant nos propres corpus d'entraînement.
- 2. **Généraliser et adapter les modèles de SAT** (utilisant des données issues de **textes écrits**) à une **modalité orale**.



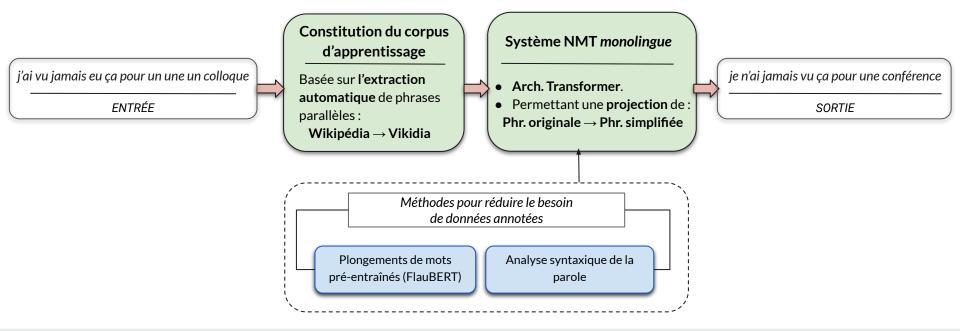
- 1.1. Architecture modulaire 2.3. Simplification automatique
- 1.2. Traduction en pictogrammes 2.4. Analyse syntaxique

- 1. Pallier le manque de ressources en constituant nos propres corpus d'entraînement.
- 2. **Généraliser et adapter les modèles de SAT** (utilisant des données issues de **textes écrits**) à une **modalité orale**.



- 1.1. Architecture modulaire 2.3. Simplification automatique
- 1.2. Traduction en pictogrammes 2.4. Analyse syntaxique

- 1. Pallier le manque de ressources en constituant nos propres corpus d'entraînement.
- 2. **Généraliser et adapter les modèles de SAT** (utilisant des données issues de **textes écrits**) à une **modalité orale**.

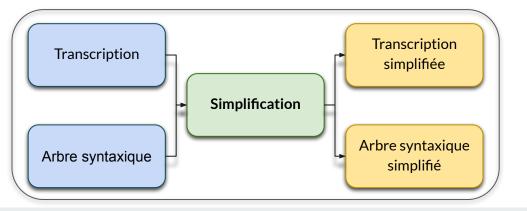


- 1.1. Architecture modulaire 2.3. Simplification automatique
- 1.2. Traduction en pictogrammes 2.4. Analyse syntaxique
 - Fournir des **arbres** en **dépendances** ou en **constituants** ainsi que la **transcription**.
 - O Nécessite des corpus de parole annotés (Orféo, C. Benzitoun et al., 2016)

1.1. Architecture modulaire

- 2.3. Simplification automatique
- 1.2. Traduction en pictogrammes
- 2.4. Analyse syntaxique
- Fournir des arbres en dépendances ou en constituants ainsi que la transcription.
- Nécessite des corpus de parole annotés (Orféo, C. Benzitoun et al., 2016)

Utilisé par le module de simplification

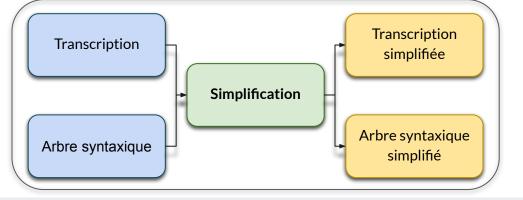


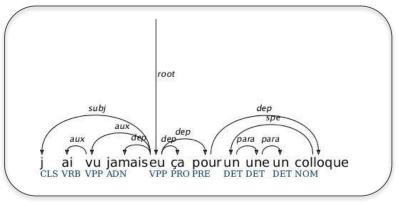
1.1. Architecture modulaire

- 2.3. Simplification automatique
- 1.2. Traduction en pictogrammes
- 2.4. Analyse syntaxique
- Fournir des arbres en dépendances ou en constituants ainsi que la transcription.
- Nécessite des corpus de parole annotés (Orféo, C. Benzitoun et al., 2016)

Utilisé par le **module de simplification**

- Gestion des disfluences de l'oral
- Problèmes des insertions et suppressions liées à la RAP





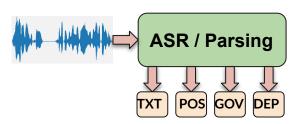
- 1.1. Architecture modulaire
- 2.3. Simplification automatique
- 1.2. Traduction en pictogrammes
- 2.4. Analyse syntaxique

1^{re} architecture pour l'analyse syntaxique de la parole spontanée

 $Audio \rightarrow information acoustique/prosodique.$

Wav2vec2 + CTC + dep2Label en bout-en-bout

Réduction du problème de l'analyse syntaxique à un problème de classification.



1.1. Architecture modulaire

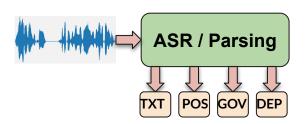
- 2.3. Simplification automatique
- 1.2. Traduction en pictogrammes
- 2.4. Analyse syntaxique

1^{re} architecture pour l'analyse syntaxique de la parole spontanée

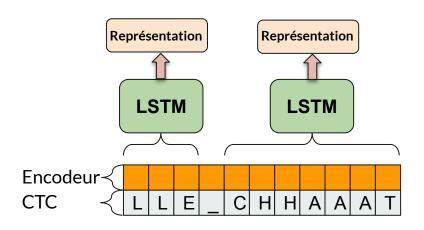
 $\textbf{Audio} \rightarrow \text{information acoustique/prosodique}.$

Wav2vec2 + CTC + dep2Label en bout-en-bout

Réduction du problème de l'analyse syntaxique à un problème de classification.



Utilise la **segmentation CTC** pour créer des **plongements** de **mot audio**



3. Conclusions

Résumé:

- **Présentation** des **objectifs** du projet **PROPICTO**, et ses axes de recherche.
- Brève introduction aux travaux prospectifs de 3 doctorants.

3. Conclusions

Résumé:

- **Présentation** des **objectifs** du projet **PROPICTO**, et ses axes de recherche.
- Brève introduction aux travaux prospectifs de 3 doctorants.

Contributions:

1. D'un point de vue TAListe :

- La proposition d'un système novateur qui permet de traduire la parole (FR) en séquences de pictogrammes.
- L'automatisation d'autres tâches encore peu explorées en FR :

Analyse syntaxique de la parole spontanée

Simplification automatique phrastique + modalité orale

2. D'un point de vue sociéTAL :

- Améliorer la vie quotidienne des personnes en leur proposant un nouvel outil de communication.
- Pour un public en situation de handicap langagier, ou pour un public allophone en milieu hospitalier.

Merci de votre attention!

Questions?



Adrien.Pupier@univ-grenoble-alpes.fr



Lucia.OrmaecheaGrijalba@unige.ch

4. Références

[Par ordre d'apparition]

- M. Romski and R. A. Sevcik. Augmentative communication and early intervention: Myths and realities. Infants & Young Children, 18(3), 174–185, 2005.
- D. Schwab, P. Trial, C. Vaschalde, L. Vial, E. Esperanca-Rodier, and B. Lecouteux. Providing Semantic Knowledge to a Set of Pictograms for People with Disabilities: a Set of Links between WordNet and Arasaac: Arasaac-WN. In Proceedings of the 12th Language Resources and Evaluation Conference, pages 166–171. European Language Resources Association, 2020.
- J. Pereira, D. Macêdo, C. Zanchettin, A. Oliveira and R. Fidalgo. PictoBERT: Transformers for next pictogram prediction. *Expert Systems with Applications*. 202(2). 2022.
- C. Horn, C. Manduca, and D. Kauchak. Learning a lexical simplifier using wikipedia. In Proceedings of the 52nd Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics (Volume 2: Short Papers), pages 458–463. Association for Computational Linguistics, 2014. URL http://aclweb.org/anthology/P14-2075
- S. Stajner. Automatic text simplification for social good: Progress and challenges. In Findings of the Association for Computational Linguistics: ACL-IJCNLP 2021, pages 2637–2652. Association for Computational Linguistics, 2021. URL https://aclanthology.org/2021.findings-acl.233
- **C. Benzitoun, J.-M. Debaisieux, and H.-J. Deulofeu**. Le projet ORFÉO: un corpus d'étude pour le français contemporain, Corpus, no. 15, **2016**.