

Università di Torino
Dipartimento di Informatica
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INFORMATICA

Corso
“*Algoritmi e Complessità*”

DOMANDE D'ESAME

Luca Roversi

5 maggio 2022 (A.A.21/22)

Indice

A <i>Brute-Force</i> e Certificazione	2
B <i>Backtrack</i>	4
C <i>Branch&Bound</i>	6
D Programmazione dinamica	11
E Complessità computazionale	12
F Problemi computazionali	13
Bibliografia	14

L'esame consisterà nell'argomentare la risposta ad un paio di domande, scelte a caso tra quelle elencate di seguito. L'idea è di non superare i 30/45 minuti di colloquio, globalmente.

Perché domande note a priori?

- Per prepararsi all'esame si suggerisce di confezionare materiale da illustrare durante l'orale come guida per argomentare le risposte.

È certamente possibile usare il materiale fornito durante il corso (porzioni di testo, figure, codice, etc.).

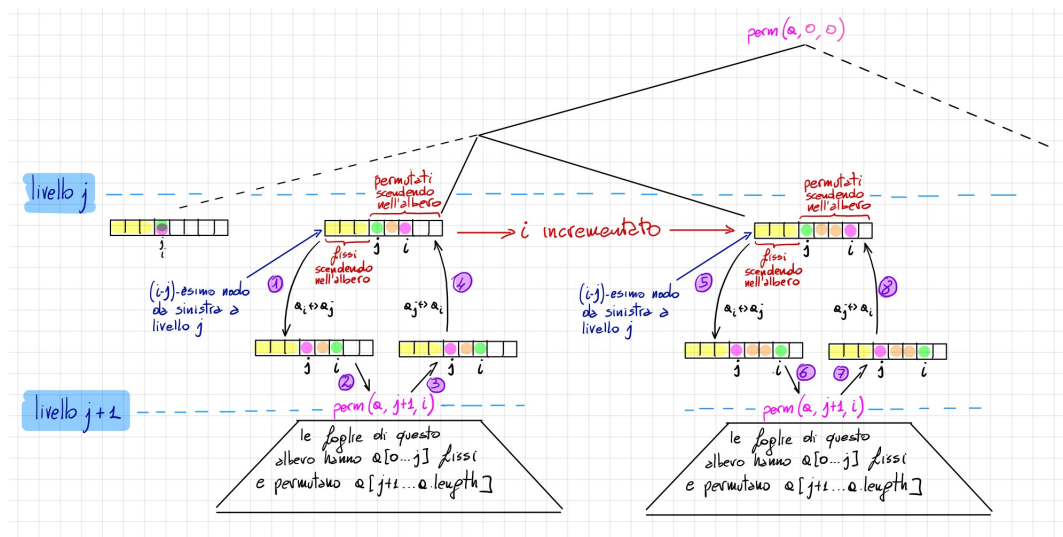
- Se si prevede produrre il materiale di cui al punto precedente, esso dovrà essere consegnato al docente entro la scadenza di iscrizione all'appello cui si intende partecipare.

Se non si consegnerà alcun materiale sarà possibile usare solo la lavagna e l'orale si svolgerà in presenza.

Criteri di valutazione.

- Riguardo all'esposizione, saranno apprezzate: sintesi, correttezza, chiarezza, ampiezza delle argomentazioni.
- Riguardo al materiale consegnato, verrà valutata la completezza, rispetto agli argomenti trattati durante il programma didattico, e la correttezza.

Domanda A.1 La figura:



riassume graficamente la configurazione generica di un algoritmo che genera le *permutazioni* di una lista di elementi.

Punto 1. Argomentare a livello intuitivo sul perché la configurazione generica data in figura può essere usata per sintetizzare un algoritmo completo e corretto per la generazione delle permutazioni di una lista di elementi.

Punto 2. Modificare la figura precedente in modo da ottenere la configurazione generica di un algoritmo che genera *tutti i sottoinsiemi di elementi* di un array, giustificando correttezza e completezza a livello intuitivo.

Punto 1 e **Punto 2** sono da considerarsi come domande alternative. □

Domanda A.2 Fissare una nozione formale di *permutazione* e dimostrare formalmente che essa è riflessiva e simmetrica. ☐

Domanda A.3 Dimostrare formalmente la completezza di un algoritmo di generazione di permutazioni di una lista di elementi. ☐

Domanda A.4 La figura:

d	Voto max	Valutazione
1	2	2
2	5	4.6
3	4	3.9
4	2	2

Voto massimo ammesso: 9
Votazione migliore: 8.6

riassume un'istanza del problema Valutazione.

Punto 1 Descrivere una ricerca *Brute-Force* di una risposta in uno spazio degli stati organizzato come permutazioni.

Punto 2 Descrivere una ricerca *Brute-Force* della risposta in uno spazio degli stati organizzato a sottoinsiemi.

Punto 1 e Punto 2 sono da considerarsi come domande alternative. ☐

Domanda B.1 Illustrare uno pseudo-algoritmo a piacere che implementa la tecnica *Backtrack*, giustificando le varie parti. \square

Domanda B.2 Illustrare la tecnica algoritmica *Backtrack* usando i problemi:

- Ordinamento di un insieme di numeri,
- Cammino Hamiltoniano,
- Colorazione di un grafo,
- Subsetsum.

Per ciascuno argomentare una *funzione bound*, prestando attenzione alla terminologia usata per descrivere le parti dello spazio degli stati.

Inoltre, relativamente al problema dell'ordinamento, argomentare sul perché è possibile evitare soluzioni basate su *Backtrack*. \square

Domanda B.3 La figure seguenti:

```

1  Algorithm Backtrack( $k$ )
2  // This schema describes the backtracking process using
3  // recursion. On entering, the first  $k - 1$  values
4  //  $x[1], x[2], \dots, x[k - 1]$  of the solution vector
5  //  $x[1 : n]$  have been assigned.  $x[ ]$  and  $n$  are global.
6  {
7      for (each  $x[k] \in T(x[1], \dots, x[k - 1])$ ) do
8      {
9          if ( $B_k(x[1], x[2], \dots, x[k]) \neq 0$ ) then
10         {
11             if ( $x[1], x[2], \dots, x[k]$  is a path to an answer node)
12             then write ( $x[1 : k]$ );
13             if ( $k < n$ ) then Backtrack( $k + 1$ );
14         }
15     }
16 }

```

$$T(x[1..k]) = \{v_1, \dots, v_{n_k} \mid \text{valori per } x[k]\}$$

$$B_k(x[1..k]) = \begin{cases} 1 & \text{se } x[1..k][k+1..n] \text{ può essere soluzione} \\ 0 & \text{altrimenti} \end{cases}$$

```

1  Algorithm !Backtrack( $n$ )
2  // This schema describes the backtracking process.
3  // All solutions are generated in  $x[1 : n]$  and printed
4  // as soon as they are determined.
5  {
6       $k := 1$ ;
7      while ( $k \neq 0$ ) do
8      {
9          if (there remains an untried  $x[k] \in T(x[1], x[2], \dots,$ 
10              $x[k - 1])$  and  $B_k(x[1], \dots, x[k])$  is true) then
11             {
12                 if ( $x[1], \dots, x[k]$  is a path to an answer node)
13                 then write ( $x[1 : k]$ );
14                  $k := k + 1$ ; // Consider the next set.
15             }
16             else  $k := k - 1$ ; // Backtrack to the previous set.
17         }
18 }

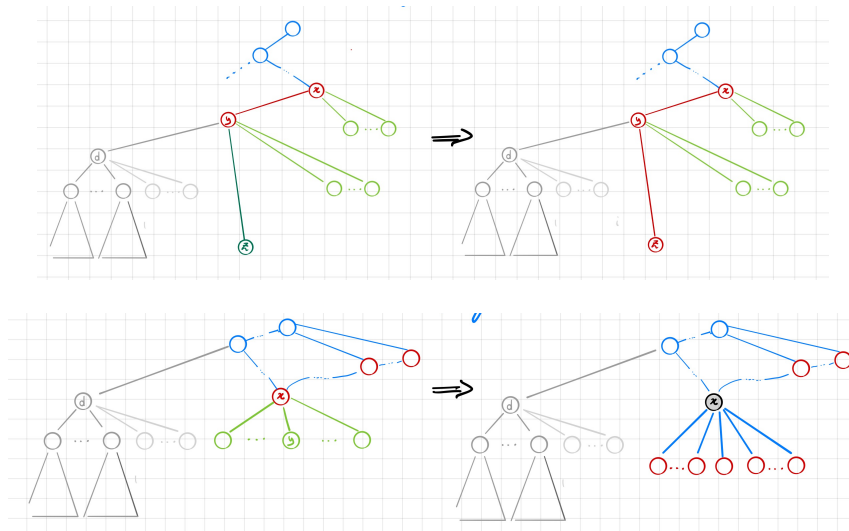
```

$$T(x[1..k]) = \{v_1, \dots, v_{n_k} \mid \text{valori per } x[k]\}$$

$$B_k(x[1..k]) = \begin{cases} 1 & \text{se } x[1..k][k+1..n] \text{ può essere soluzione} \\ 0 & \text{altrimenti} \end{cases}$$

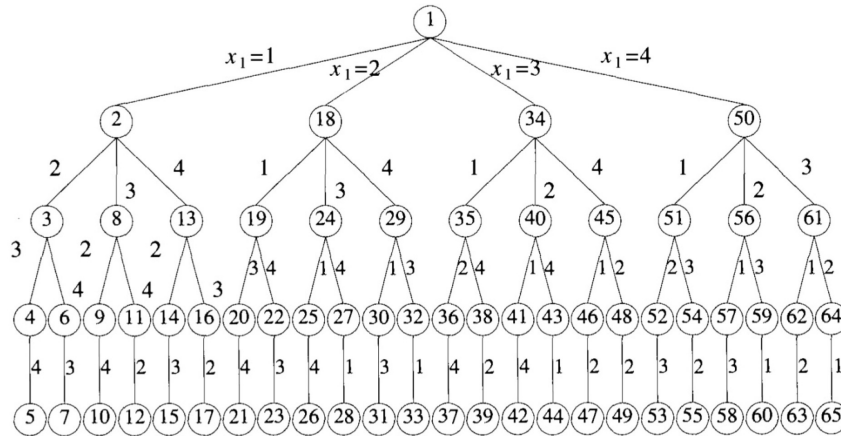
riportano proposte in [HSR07] di pseudo-algoritmi di *Backtrack*. Commentare la funzionalità delle loro parti in base ad una qualche struttura dati fissata per la rappresentazione dello spazio degli stati su cui opera. \square

Domanda C.1 Ad esempio, anche sfruttando almeno una delle seguenti immagini:



definire le nozioni *dead node*, *live node*, *E-node*, descrivere l'impatto delle politiche di generazione di *live node* e di assegnazione dello stato di *E-node* sulla visita dello spazio degli stati □

Domanda C.2 L'albero degli stati del problema 4Regine è riportato in:



che è la Figura 7.2 de [HSR07].

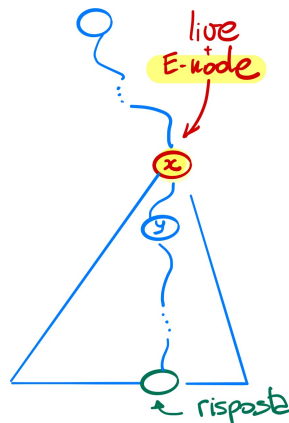
Punto 1 Illustrare a grandi linee come si sviluppa la visita dello spazio degli stati qui sopra illustrato, che possiamo definire in profondità ed in ampiezza.

Punto 2 Eventualmente usando lo spazio degli stati illustrato:

1. fornire un riscontro del fatto che visite in ampiezza non sono necessariamente più efficaci di quelle in profondità per individuare una risposta,
2. argomentare sulla inapplicabilità di criteri “ovvi” di *ranking* dei *live node*, per realizzare strategie di visita di uno spazio degli stati, né in ampiezza, né in profondità.

Punto 1 e **Punto 2** sono da considerarsi come domande alternative. □

Domanda C.3 Considerare, ad esempio, il seguente schema riassuntivo:



Punto 1 Argomentare sul significato di una funzione costo per individuare una risposta, e ricostruire la struttura di una funzione costo approssimata.

Punto 2 Dopo aver ricordato la struttura di una funzione costo approssimata che quantifichi sia il costo del lavoro di ricerca della risposta già effettuato, e che stimi quello ancora da fare, argomentare le conseguenze di considerare *nullo* il costo del lavoro già svolto.

Punto 3 Dopo aver ricordato la struttura di una funzione costo approssimata che quantifichi sia il costo del lavoro di ricerca della risposta già effettuato, e che stimi quello ancora da fare, argomentare le conseguenze di considerare *non nullo* il costo del lavoro già svolto.

Punto 1, Punto 2 e Punto 3 sono da considerarsi come domande alternative. \square

Domanda C.4 Inquadrare e descrivere la relazione tra le componenti della funzione costo $\hat{c}(\cdot)$ e le strategie *Breadth-search* e *D-search* in uno spazio degli stati. \square

Domanda C.5 La seguente immagine:

```
listnode = record {
    listnode *next, *parent; float cost;
}

1  Algorithm LCSearch(t)
2  // Search t for an answer node.
3  {
4      if *t is an answer node then output *t and return;
5      E := t; // E-node.
6      Initialize the list of live nodes to be empty;
7      repeat
8      {
9          for each child x of E do
10         {
11             if x is an answer node then output the path
12                 from x to t and return;
13             Add(x); // x is a new live node.
14             (x → parent) := E; // Pointer for path to root
15         }
16         if there are no more live nodes then
17         {
18             write ("No answer node"); return;
19         }
20         E := Least();
21     } until (false);
22 }
```

riporta l'**Algoritmo 8.1** in [HSR07]. Commentarne il funzionamento in base ad una qualche struttura dati fissata per la rappresentazione dello spazio degli stati su cui opera. \square

Domanda C.6 Definire una *funzione costo* per il problema Subsetsum e discuterne le possibili interazioni con meccanismi FIFO/LIFO di accumulo dei *live node* e con criteri di *pruning*. \square

Domanda C.7 Definire una *funzione costo* per il problema **4Regine** e discuterne le possibili interazioni con meccanismi FIFO/LIFO di accumulo dei *live node* e con meccanismi di *pruning*. \square

Domanda C.8 Illustrare gli algoritmi **Greedy** e **Greedy-split**. Discutere la qualità della soluzione offerta da **Greedy** al variare del valore M , se applicato all'istanza **KP**:

$$(\vec{w} = (1, M), \vec{p} = (3, M), 2M) .$$

\square

Domanda C.9 Illustrare gli algoritmi **Greedy-split** e **Ext-Greedy**. Discutere la qualità della soluzione prodotta da entrambi gli algoritmi, se applicati all'istanza **KP**:

$$(\vec{w} = (1, M), \vec{p} = (2, M), M) .$$

\square

Domanda C.10 Illustrare l'algoritmo **Ext-Greedy**, inquadrare il significato della classe di algoritmi *k-approximation* e dimostrare che **Ext-Greedy** appartiene alla classe $\frac{1}{2}$ -*approximation*. Argomentare sul perché **Ext-Greedy** non può appartenere a una classe di migliore di $\frac{1}{2}$ -*approximation*. \square

Domanda C.11 Illustrare l'algoritmo **Greedy-LKP**, illustrandone il funzionamento su una istanza di **KP**, come, ad esempio:

$$(\vec{w} = (2, 3, 6, 7, 5, 4), \vec{p} = (6, 5, 8, 9, 6, 3), 10) , \quad (\text{C.1})$$

o anche più semplice, ed enunciarne la proprietà principale. \square

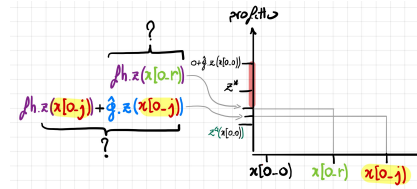
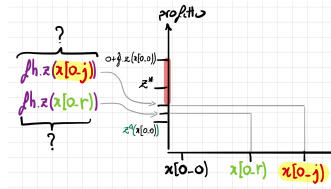
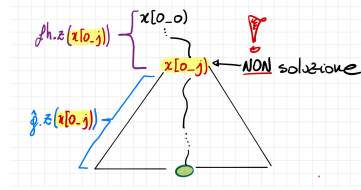
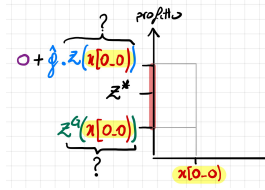
Domanda C.12 Dimostrare almeno un caso dell'enunciato: “**Greedy-LKP** gode della proprietà *Greedy Choice Property*”. \square

Domanda C.13 Illustrare significato ed origine della sequenza di inclusioni tra profitti seguenti:

$$\hat{p} \leq z^G \leq z^* \leq \lfloor z^{\text{LP}} \rfloor \leq z^{\text{LP}} \leq \hat{p} + p_{\text{split}} \leq z^G + p_{\text{split}} .$$

\square

Domanda C.14 Discutere la sintesi di un algoritmo *Branch&Bound* per **KP**, eventualmente sfruttando i seguenti diagrammi:



□

Domanda D.1 Illustrare una soluzione ricorsiva del problema KP, impostata in accordo con la tecnica “Programmazione Dinamica” con accenni alla sua complessità pseudo-polinomiale. \square

Domanda D.2 Illustrare vari algoritmi iterativi che implementano soluzioni al problema KP, impostati in accordo con la tecnica “Programmazione Dinamica”. \square

Domanda E.1 Illustrare le classi PTime ed NPTIME in termini classici. □

Domanda E.2 Illustrare le classi PTime ed NPTIME in termini di possibili linguaggi imperativi paradigmatici. □

Domanda E.3 Argomentare sul perché la definizione della classe PTime può essere basata indifferentemente sulla definizione di **Macchine di Turing** o su un ragionevole linguaggio di programmazione paradigmatico. □

Domanda E.4 Argomentare sul perché proprietà sulla complessità computazionale di un problema di ottimizzazione sono trasferibili al corrispondente problema decisionale e viceversa. □

Domanda E.5 Ricordando il concetto “Riduzione”, dimostrare che KP è intrattabile, assumendo che SAT lo sia. □

Domanda E.6 Illustrare un qualche aspetto fondamentale della dimostrazione che $SAT \leq_P NNF$. □

Domanda E.7 Nell’ambito della dimostrazione di $NNF \leq_P CNF$, illustrare intuizione sulla e definizione della trasformazione di Tseytin, dimostrando la sua proprietà principale. □

Domanda E.8 Dimostrare $NNF \leq_P CNF$, supponendo di avere a disposizione la trasformazione di Tseytin ed il suo lemma principale. □

Domanda E.9 Illustrare un qualche aspetto fondamentale della dimostrazione che $CNF \leq_P 3CNF$. □

Domanda F.1 Definire il problema decisionale **Subsetsum**, per un qualsiasi insieme di numeri positivi X ed un numero positivo s . Dimostrare che esso è un caso specifico del problema KP. \square

Domanda F.2 Definire i problemi KP e Bounded-KP. Dimostrare che sono equivalenti. \square

- [HSR07] E. Horowitz, S. Sahni e S. Rajasekaran. *Computer Algorithms*. 2nd. Disponibile per il *download* su <https://www.pdfdrive.com>. Summit, NJ, USA: Silicon Press, 2007.