

شروط عملية التعلم

• الممارسة

• النضج

• الدافعية

① **الدافعية** ← طاقة كامنة داخل الفرد تدفعه لفعل سلوك معين رغم من وجود عوائق التي يلقها أثناء أداء المهمة.

• قدرة كفاءة الفرد [الاستمرارية] $\xrightarrow{\text{يرجع الى}}$ الدافعية

• يجب استشارة الدافعية ← هيكون معين لتقبل المعوقات والعوائق

انواع الدافعية • اولية (فطرية) : (مورثة) • ثانوية (مكتسبة)

١- الدوافع الأولية

هي الدوافع التي تحافظ على بقاء الإنسان لكي يحيا حياة مساوية
مثل [الدافع للجوع ، العطش ، البقاء ، حفاظ الإنسان على نفسه من الضرر] -

• يشترك فيها البشر

٢- الدوافع الثانوية

هي الدوافع التي يتم فرضها على الإنسان من البيئة

مثل [حب القيادة ، مسئول عن العمل ،]

• كل شخص له اتجاه

• باعث

• حافز

مكونات الدافعية

١- الحافز

مكون فسيولوجي (داخلي) مثل الجوع ، التماس بالجوع

٢- الباعث

مثير وهدف يسعى الفرد لتحقيقه (خارجي) مثل رائحة الطعام

علاقة لا انفصام لها وفي علاقة
تأثير وتأثر

العلاقة بين الحافز والباعث

خصائص الدافعية • المساعدة على الاستمرارية في العمل بالرغم من وجود صعوبات

• المساعدة على تحسين الاداء

• المساعدة على توجيه السلوك

- النضج** ← المرحلة العمرية التي يصل إليها الفرد
- التغيرات الناتجة عن النضج ← لا توجد فروق فردية فيها
 - مثل الطول، نأش الهرمونات [فطرية] ← متشابهة
 - التغيرات الناتجة عن التعلم ← توجد فروق فردية فيها
 - مثل القدرة العقلية تغير غير متشابهة

- علاقة النضج بالتدريب** • كل لما كان العمر الزمني للفرد مناسباً لمطالبات
- التعليمية ← كلما كان التعلم أسرع
 - التدريب اللازم لتعلم ← كلما كان الفرد أكثر نضجاً
 - التدريب قبل الوصول لمستوى النضج ← يؤدي إلى نتيجة
 - أسوأ [تعجز عن التعلم مما يترك أثراً في نفس الطالب]
 - المادة المتعلقة مناسبة لمستوى النضج المتعلمة

- الممارسة** ← الإنسان لا يتعلم إلا ما يمارسه بنفسه
- الممارسة ليست مطلقة ← جانب التوجيه والإرشاد
 - وجود

العوامل التي تؤثر في عملية التعلم

- الحفظ • الاسترجاع
- طريقة الممارسة • طريقة التعلم
- تطبيق المادة المتعلمة • الممارسة

- الحفظ** ← جانب مهم للحفظ على أساسيات المواد في عقل الطالب
- الغرض من الحفظ دافع قوى للحفظ • طبيعة المادة

المتعلمة

تطبيق المادة المتعلمة