

توجد العديد من الصعوبات التي يواجهها المعلم في التعليم، منها:

نقص الحوافز والتقدير العام من قبل الطلاب والأهل والمدراء علي حد سواء، إذ يسعى الأهل إلي التركيز علي سلبيات العملية التعليمية وأخطاء المعلم في حال وجودها مع التغاضي عن الإيجابيات في المقابل. سلوكيات الطلاب القادمين من مختلف المناطق والطبقات الاجتماعية والخلفيات العائلية والتربوية، إذ يحتاج كل منهم إلي العناية والرعاية والتفاهم مما يستهلك طاقة المعلم ويتطلب الكثير من الوقت والجهد الفردي من قبله إلى جانب الذكاء العاطفي والإجتماعي من طرفه، كما يشكل الفساد القيمي والأخلاقي عند قسم كبير من الطلاب مشكلة كبيرة لدي المعلم في محاولة إيجاد طرق التعامل معها.

عدم انخراط الطلاب في المشاركة في الحصص الصفية، وذلك نظراً إلى اختلاف شخصياتهم وعدم اهتمامهم المتساوي في المادة الدراسية الموحدة التي يتمتع الطلاب بنقاط قوة وضعف تجعل استقبال المادة الدراسية متفاوتاً لدي كلٍ منهم مع استحالة تخصيصها لتناسب كل طالب علي حدة.

يقف المعلم أمام تحدي لعب أكثر من دور في آن واحد أثناء الحصة الصفية، فهو معلم ومستشار ودليل وعامل اجتماعي وغيرها الكثير من الأدوار في ذات الوقت ضيق الوقت وكثرة المهام التي يجب استكمالها، مثل إنهاء المستندات الورقية وعقد الاجتماعات بين المعلم والأهل وكتابة أوراق العمل والإمتحانات وتصحيحها وعقد الفعاليات الرياضية والاجتماعية إلي جانب الحصص الدراسية والتعامل مع الطلاب والإدارة كذلك. حاجة المعلم إلي تطوير قدراته الشخصية وتحديث مادته الدراسية بما يتناسب مع حاجة الطلاب وابتكار أساليب تدريس جديدة وطرق للتواصل مع الطلاب واكتشاف نقاط الضعف والقوة لديهم وخلفياتهم المجتمعية وقياس تطورهم الأكاديمي. عدم متابعة الأهل لأبنائهم في المدرسة، او ضعف هذه المتابعة، وضعف التواصل الإيجابي بين المجتمع المحلي والمدرسة، وذلك نظراً إلى ثانوية النظرة للتعليم عند معظم الأهل . ضعف الدعم الذي تقدمه الإدارة للمعلمين، إلى جانب عدم توفر الموارد المناسبة التي ترقى بالتعليم إلى المستوى المطلوب.

أسباب صعوبات التدريس

: تختلف أسباب الصعوبات التي يواجهها المعلم المعلم من سياق إلي آخر، إلا انه توجد بعض العوامل المشتركة التي يتفق المعلمون حولها التشويش الداخلي والخارجي علي المعلم وبيئة التعليم ومنها فساد البيئة التي ينشأ فيها الطلاب، وفساد الحصن التربوي الأول لهم والمتمثل في أسرهم، مما يترك آثاره علي سلوكهم في المدرسة عدم الإستقرار في أساليب التعليم وتغيرها الدائم الذي يجبر المعلم علي تغيير طريقته في التدريس لمواكبة هذه التغيرات باستمرار، لذا فإن جلب الاستقرار إلي الغرفة الصفية علي الرغم من هذه التغيرات من أهم التحديات والصعوبات التي تواجه المعلم في مهنته عدم إيجاد التوازن بين الحياة الشخصية والعمل، إذ إن المعلم يضطر في غالبية الأيام الوصول إلى المدرسة مبكراً و مغادرتها متأخراً مع عدم إيجاد التوازن بين الحياة الشخصية والعمل، إذ إن المعلم يضطر في غالبية الأيام الوصول إلى المدرسة مبكراً و مغادرتها متأخراً مع استكمال أعماله الورقية والتخطيط في المنزل.

البحث المستمر عن طرق تتناسب ومستويات مختلف الطلاب في الغرفة الصفية الواحدة ويتطلب ذلك المراقبة والإستنتاج واستخدام المعلومات المتاحة والمصادر المختلفة، مما يستهلك وقت المعلم وجهده داخل الصف وخارجه.