

## التخطيط لدروس الرياضيات

← عملية التخطيط :- هي العملية التي يقوم المعلم بها قبل دخوله الفصل الدراسي

← عندنا حاجة اسمها طريقة وأسلوب واستراتيجية وفي فرق كبير بينهم وهو :-

أن الاستراتيجية أعم وأشمل من الطريقة ،  
الطريقة // // // الأسلوب

← كيفية معالجة العجز لدى الطلاب ؟

- وضعها في الواجب المنزلي
- أو بدأ بالعزيتهم في الحصة أو الموضوع التالي

← أنواع الأهداف :- ١- معرفي

٢- وجداني

٣- سلوكي

السلوكي ← أن + الفعل المضارع السلوكي القابل للتحقيق + الطالب

\* كل هدف من الأهداف له مجموعة من الأهداف السلوكية المرتبطة به

التمهيد للدرس :- يجب إحداث إثارة وجذب انتباه الطلاب في بداية الحصة الدراسية

أبسط أنواع التمهيد :- هو إعطاء سؤال من الدرس السابق ، أو لغز ، أو حدث في صحيفة ، أو ترند

← الأدوات التي تساعد على عملية التعليم: . الكتاب المدرسي .

. السبورة .

. المسطرة .

← الوسائل التعليمية: هي الحافة التي نستخدمها لتوضيح المعلومة

بشكل أوضح . مثلاً:

. البرد .

. الكمبيوتر .

. البروجيكتور .

← طريقة التدريس: هي عرف الدرس .

\* لا توجد طريقة تدريس أفضل من طريقة أخرى، إنما تعتمد

على آلية أو طريقة المعلم في الفصل الدراسي .

← المناقشة: هي عمق ذهنى .

← التقويم: إصدار الحكم على الأشياء بما فيه من أراء الطلاب

وشرح المعلم .

← الواجب المنزلى: إنجاء من السهل إلى الصعب - تركيز أكبر قدر

ممكن على الأهداف التي جعلت مشكلة أثناء وقت

الدرس .

← التخطيط: قسم المدى .

. دليل المدى .



## مستويات التخطيط

### قصير المدى

على مدار وحدة .



بتعمل على تحليل

المحتوى هنا

هناحل الوحدة ونطلع

منها المفاهيم والعناصر

الرئيسية والمبادئ و

النظريات وغيرهم.

### طويل المدى

على مستوى الفصل الدراسي

أو العام ككل.



ننظر هل الخطة متوافقة

مع عقول الطلاب أم لا

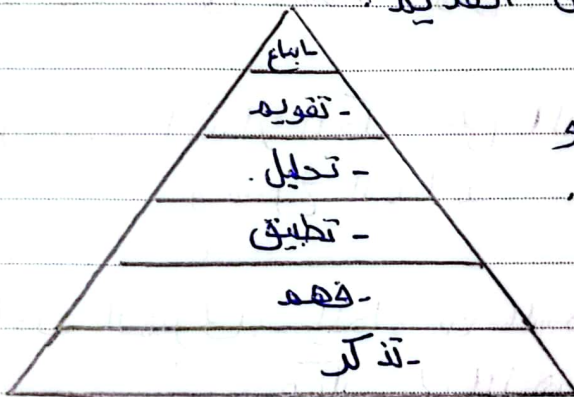
لتنفيذها والاستفادة

منها بشكل جيد .

مثال على التعميم :- مجموع قياسات زوايا المثلث

الداخلية تساوي  $180^\circ$

الهدف المعرفي :- لهرم جلون القديم .



تذكر هو استرجاع المعلومات و  
يليه الفهم ويليه التطبيق .