م سيلق ع الحانب النفسى في عملية التعلم والمتعلم • التعليم والتعليم على عملية ضرورية لانها تؤدى إلى تعنونى سلوك الفرو التعليم هتيس في المجتمع الماتع هيكون الساس في تقدم المجتمع

اى ريس فى السلوك بيكون ريس فى ثلاث جوانب هما،

ه وحدانتی

Chy Jelim والمستاعر.

ه معاری ل دفتسان المعارات والخيرات ال

معروى لا عبان المعلومات والمعرفة

ينسناً هذا النبيس عن طريق:

ه الممارسه

والخبرة عملية النقلم لا تقتص فقط على اكتساب مجموعة من المعارف تفكر العلما د قديمًا ﴾ ان العقل مفحة بيغاء ستم ملاها بلعلوما ن ه تفكر العلاد صرفيًا على ان القعلم هو تينونى سلوك الفرد ينشأ عنه عيس من جوانبه الثلاثه [المع في ، المهارى , الوجران)

الزعلم عوريس شه والم فى سلوك الفروين النبية الجرة والمعارمة

W

0

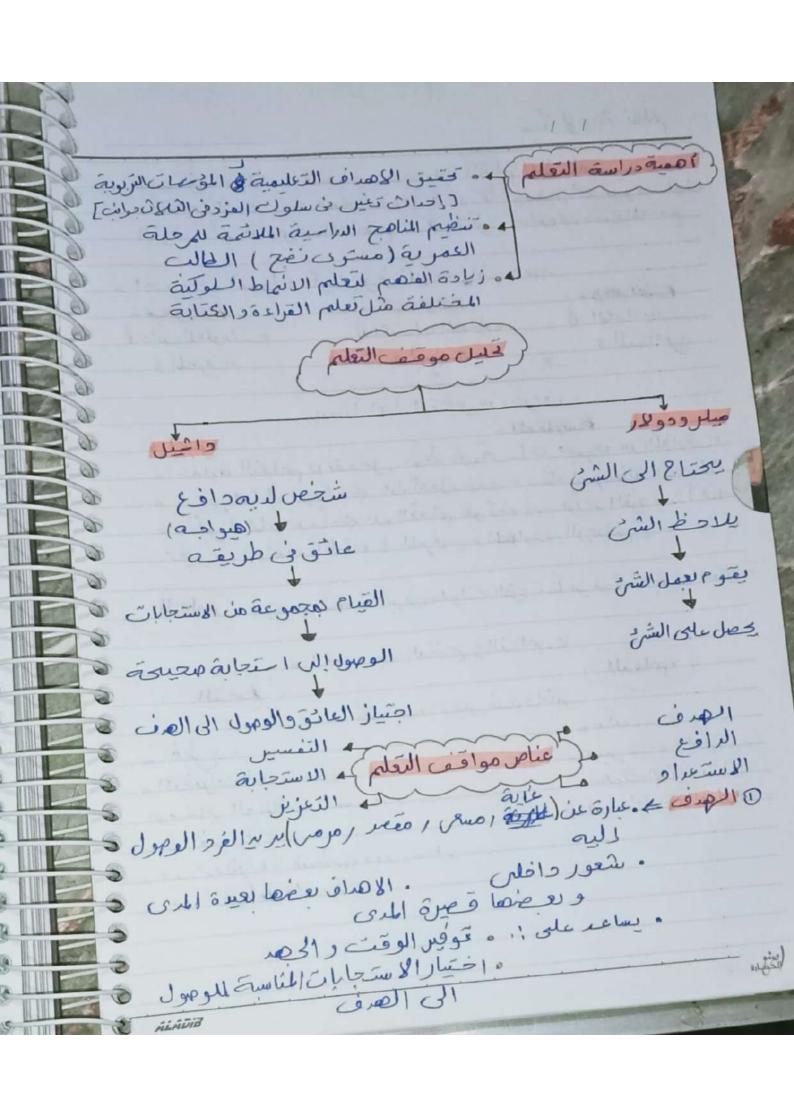
ه الفرق بين النضج والتعلم ع كلاهما تغير شبه دائم

ه فعرب و التغيرات الناتحة عن ارتقاع الوظائف الحسصة

والفيسولوجية يد ي بطريقة منتفعة دون تدفل من العوامل المحيطة

· cuilo o

. تعنو شده واللم في العلوك الفرح ينشآ نتيحة الحنرة والممارسة (بنونا)



الدافع علم طاقة حاصة دافل الكاش الحرر تدفعه لعفل سلوك معين للوصول الى الصرف والخالف الحرب الحرب الحرب المعرب المواقف + المسمح التجريب