

-Не заставляйте делать все упражнения сразу: **20 минут занятий – 10 минут перерыв.**

-Во время приготовления уроков не сидите **«над душой»**. Дайте ребёнку работать самому. Если нужна Ваша помощь – наберитесь терпения: спокойный тон, поддержка необходимы.

-В общении с ребёнком старайтесь избегать условий: **«Если ты сделаешь, то...»**.

-Найдите в течение дня хотя бы **полчаса**, когда будете принадлежать **только ребёнку**.

-Выбирайте **единую тактику** общения с ребёнком **всех взрослых в семье**. Все **разногласия** по поводу педагогики решайте **без него**.

-Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели **переутомления**.

-Учтите, что даже **«большие дети»** очень любят сказку **перед сном** **тепленьку, тихонько поттиживание**. Всё это **устойчиво** ребёнку, **это** может снять напряжение, накопившееся за день.

