# République Tunisienne Ministère de de l'Enseignement Supérieur Et de la Recherche Scientifique

# Institut Supérieur des Études Technologiques de Tozeur



Groupe: Ti

Durée: 1h30min

Enseignant: CHEBBI.M

Année universitaire : 2024/2025

# Plan de TP: Initiation à la programmation Python

# 1. Introduction et configuration de l'environnement

- **Objectif** : Installer Python et un éditeur de texte adapté.
  - o Installation de Python : Télécharger et installer Python à partir de python.org.
  - Installation de Visual Studio Code (VS Code) ou un autre éditeur de code comme PyCharm.
  - Vérification de l'installation : Ouvrir le terminal ou l'invite de commande et vérifier la version de Python avec la commande :

```
python --version
```

 Introduction à l'environnement Python : Utilisation de l'interpréteur Python dans le terminal pour tester des commandes simples.

### 2. Syntaxe de base et premiers programmes

**Objectif**: Comprendre la syntaxe de base de Python et écrire des programmes simples.

### 2.1. Affichage de texte

• **Exercice**: Afficher "Bonjour, monde!" avec la fonction print().

```
print("Bonjour, monde !")
```

### 2.2. Les commentaires

• Exercice : Ajouter des commentaires dans le code pour expliquer son fonctionnement.

```
# Ceci est un commentaire
print("Cela affiche du texte.") # Commentaire à la fin de la ligne
```

## 2.3. Variables et types de données

• Exercice : Créer des variables de différents types (entiers, flottants, chaînes de caractères) et les afficher.

```
x = 10  # Variable entière
y = 3.14  # Variable flottante
nom = "Alice"  # Variable chaîne de caractères
print(x, y, nom)
```

# 3. Les opérateurs

• **Objectif** : Apprendre à utiliser les opérateurs arithmétiques et de comparaison.

### 3.1. Opérateurs arithmétiques

• Exercice : Utiliser les opérateurs arithmétiques pour effectuer des calculs simples.

```
a = 15
b = 5
print(a + b)  # Addition
print(a - b)  # Soustraction
print(a * b)  # Multiplication
print(a / b)  # Division
```

# 3.2. Opérateurs de comparaison

• Exercice : Comparer deux valeurs et afficher le résultat.

```
a = 10
b = 5
print(a > b)  # Est-ce que a est supérieur à b ?
print(a == b)  # Est-ce que a est égal à b ?
```

## 4. Les structures conditionnelles

• Objectif: Apprendre à prendre des décisions dans un programme à l'aide de if, elif, et else.

#### 4.1. Structure if

• Exercice : Créer un programme qui affiche un message en fonction de la valeur d'une variable.

```
age = 18
if age >= 18:
    print("Vous êtes majeur.")
else:
    print("Vous êtes mineur.")
```

#### 4.2. Structure if-elif-else

• Exercice : Ajouter plusieurs conditions dans un programme pour vérifier différentes tranches d'âge.

```
age = 25
if age < 18:
    print("Vous êtes mineur.")
elif age < 65:
    print("Vous êtes adulte.")
else:
    print("Vous êtes senior.")</pre>
```

# 5. Les boucles

• Objectif : Apprendre à répéter des actions avec les boucles for et while.

# 5.1. La boucle for

• Exercice : Afficher les nombres de 1 à 5 avec une boucle for.

```
for i in range(1, 6):
    print(i)
```

# 5.2. La boucle while

• **Exercice**: Afficher les nombres de 1 à 5 avec une boucle while.

```
i = 1
while i <= 5:
    print(i)</pre>
```

## 6. Les fonctions

• **Objectif** : Comprendre comment définir et appeler des fonctions en Python.

### 6.1. Définition d'une fonction

• Exercice : Créer une fonction simple qui affiche un message.

```
def dire_bonjour():
    print("Bonjour, tout le monde !")

dire bonjour() # Appel de la fonction
```

# 6.2. Fonction avec paramètres

• Exercice : Créer une fonction qui prend un paramètre et affiche un message personnalisé.

```
def saluer(nom):
    print(f"Bonjour, {nom} !")
print(saluer("Alice"))
print(saluer("Bob"))
```

### 6.3. Fonction avec retour

• Exercice : Créer une fonction qui additionne deux nombres et retourne le résultat.

```
def additionner(a, b):
    return a + b

resultat = additionner(3, 4)
print("Le résultat de l'addition est:", resultat)
```

# 7. Les listes

• **Objectif**: Apprendre à travailler avec des listes en Python.

# 7.1. Création et manipulation d'une liste

• Exercice : Créer une liste de nombres et afficher chaque élément de la liste.

```
nombres = [1, 2, 3, 4, 5]
for nombre in nombres:
    print(nombre)
```

### 7.2. Ajouter, supprimer des éléments dans une liste

• Exercice : Ajouter un élément à la fin de la liste et supprimer un élément.

```
nombres.append(6) # Ajouter un élément à la fin
print(nombres)

nombres.remove(3) # Supprimer un élément de la liste
print(nombres)
```

#### 8. Les dictionnaires

• **Objectif** : Découvrir les dictionnaires, une structure de données clé-valeur.

## 8.1. Création et utilisation d'un dictionnaire

• Exercice : Créer un dictionnaire pour stocker des informations sur un étudiant (nom, âge, note).

```
etudiant = {
     "nom": "Alice",
     "âge": 20,
     "note": 15
}
print(etudiant["nom"])
print(etudiant["âge"])
```

### 8.2. Ajouter et modifier des éléments dans un dictionnaire

• **Exercice** : Ajouter une nouvelle clé et modifier une valeur existante.

```
etudiant["ville"] = "Paris" # Ajouter une nouvelle clé
etudiant["note"] = 18 # Modifier une valeur
print(etudiant)
```