

Les questions prévues d'examen oral de l'ISPITS

ISPITS GUELMIM

C'est une vision pas plus pas moins
Vous avez le droit de dire ce que vous sentez
mieux et selon votre situation c'est pas du
coran okéy :)

- **Présentez Vous**

Je m'appelle ... J'ai 18 ans j'habite à ... et je Réside Je
suis Célibataire /marie/....., bachelier (ère) en
promotion (L'année)

Certains jurys Vous pose des questions sur les membres de
famille frère..soeurs...

- **Pourquoi vous avez choisi cette filière Exactement et
n'en pas une autre?**

c est un domaine noble et humain et je me sens faite pour
aider les personnes souffrantes...et tracé le sourire sur leur
visage

après plusieurs recherches et discussions avec les proches et les amis j ai su construire une idée sur cette filière et j ai décidé de l faire.

- **Qui vous a encouragé à faire cette filière ?**

j ai pris cette décision tte seule mais après une discussion avec la famille car d'habitude je discute avant de prendre la décision

(ces deux questions 2-3 sont proches)

- **tu as ... ans n'est ce pas**

oui Monsieur toute à fait

- **qu est ce que tu as fait (après le bac) durant toute cette période pour finalement venir postuler pour cette filière:**

j'ai fait la fac-ista-un diplôme....et je suis revenu (e) postuler et tenter ma chance

c'est normatif -ça dépend de chaque étudiant

- **Ecoutez tu nous a bep plait mais on te veut sans voile? piège**

j ai décidé faire le voile par principe et je suis tout à fait convaincu(e) de ma décision

- **Ecoutez tu nous a bep plait mais on te veut sans barbe ? piège**

écoutez je fais la barbe par principe et si je change mon principe pr un concours je vais pas mériter être responsable de l'être humain

au contraire vous avez besoin des personnes responsables avec des principes

- **on te propose de travailler dans le Rural ? piège**

j ai aucun problème ce qui m importe c est de travailler honnêtement
et le métier exige QQes sacrifices

- **L. infirmier Polyv est exposé à pls risques Les Quels?**

- aux produits chimiques
- exposé aux maladies contagieuses
- la violence si il travaille dans un lieu isolé

- **Quel est votre objectif :**

devenir une bonne infirmier (ère) polyvalent(e)
.....acquérir de l'expérience dans ce métier et construire
correctement un avenir (carrière) professionnelle

- **On vous demande de faire les toilettes aux malades?**
(Infir pol)

L'infi poly doit réaliser cette noble tâche

Explication 1: L. infi poly veille sur la santé humaine du
malade et il doit être fier de le faire, **raison de plus ça entre
dans ces tâches à faire**

Explication 2: la profession d infirmier polyvalent est une
responsabilité humaine Ainsi je vais faire mains et pieds
pour apaiser la souffrance des malades et les accompagner
durant les moments difficiles

- **Pourquoi on va laisser tout ce monde et on va te choisir**

Ce que je peux dire que je suis sérieux et motivé dans mon
travail et je trouve aucune difficulté de m'adapter avec les
autres au contraire je sais bien collaborer et travailler en
groupe.

J ai une petite expérience (la fac.....) je vais l'exploiter pour
s'entraider avec mes collègues

- **Quel est Votre Rôle (LA tâche)**

Infirmier polyvalent
-Dispense les soins médicaux
-Il réalise les injections

- Il renouvel les pansements
- Il fait les toilettes aux malades

- comment ça se fait que tu as 18 en français avec un niveau très modeste ? piège

je fournis un très grand effort pour avoir mes objectifs je participe en classe je fais des recherches je n'hésite pas à apprendre

- supposant qu'on t'a pas choisi ! qu'est ce que tu comptes faire par après? : piège

je vais continuer mais études (je vais pas rester comme même dans la maison...) de principe je suis ambitieux (se) et je baisse pas les mains d'un premier échec ; bien sûr je vais essayer de résoudre mais lacune et mais fautes commises et je vais revenir l'année prochaine tenter ma chance

- tes points forts et faibles mes amis disent de moi que...

les points forts:

-motivé (e)-sérieux(se)-active-coopérant(e)-écoute active-le travail en groupe-calme...

les points faibles:

-timide mais n'en renfermée

-généreux

-un peu nerveux mais j'arrive à me contrôler (montrer avec le pouce et l'index le petit peu)

- Comment est le regard de la société envers ces métiers de la santé :

D'une part Ce sont des domaines nobles et humains qui exigent des personnes responsables et honnêtes

D'autre part QQE uns polluent ce domaine en percevant la corruption

☒ Remarque:

Si vous n'arrivez pas à défendre un point pas la peine de le dire

- **Si on te demande de faire n'importe quoi ?** piège

Je ne vous cache Monsieur rien je suis prêt (e) à faire mains et pieds pour satisfaire les demandes et les attentes des personnes souffrantes (alléger leur souffrance) à condition que cette tâche à réaliser soit dans mes compétences et entre dans ma spécialité

On est reponsable de la vie de l'être humain donc on ne peut pas faire n importe quoi

⇒ **Les conseils:** Vous pouvez se présentez devant une glace; un miroir

- Venir à l'heure
- Ne pas abuser de make up (pour les filles)
- Se vetir correctement (ce que on demande d être propre)
- Saluer tout le monde
- EX: bonjours à vous tous; Salam,
- attendez l autorisation pour s'asseoir
- Ne pas couper la parole laissez le jury qu'il finisse
- Le regard doit être circulaire (ne pas négligez les autres membres c'est difficile mais fêtes vos mieux)
- Prenez tout le temps pour répondre
- Ayez confiance en vous (c'est juste un concours et après...)
- Ne se montrer pas hésitant (e) soit je suis sûr(e) soit je dis rien
- Si vous n'avez pas bien compris une question vous avez le droit de dire aux jurys Monsieur j'ai pas bien saisi la question veuillez me reformuler la question
- ne jamais dire de mal sur un (e) Ex prof Ex école....



**BONNE CHANCE A
TOUTES ET A TOUS**



ISPITS GUELMIM

CONCOURS D'ACCES AUX INSTITUTS SUPERIEURS DES PROFESSIONS INFIRMIERES
ET DES TECHNIQUES DE SANTE – CYCLE DE LICENCE –
ANNEE ACADEMIQUE 2014-2015
SESSION SEPTEMBRE 2014

MATIERE : ANALYSE DE TEXTE

DUREE : 1H30MN

COEFFICIENT : 1

Lire attentivement le texte ci-après et répondre aux questions

L'indice de développement humain (IDH) est une mesure globale du progrès dans trois dimensions : la santé, l'éducation et le revenu [..]. Il est maintenant presque universellement admis que le succès d'un pays ou le bien-être d'un individu ne peut être mesuré strictement en termes monétaires. Le revenu est bien entendu crucial : sans ressources, tout progrès est difficile. Mais il est également essentiel de savoir si les gens ont la chance de vivre une vie longue et en bonne santé, s'ils ont ou non accès à une éducation et s'ils sont libres d'utiliser leurs connaissances et leurs talents pour façonner leurs propres destinées [..].

- La preuve a été apportée de façon claire et convaincante : les pays peuvent faire beaucoup pour améliorer la qualité de vie des gens, et ce, même dans des circonstances défavorables. De nombreux pays ont enregistré des gains importants en ce qui concerne la santé et l'éducation en dépit d'une croissance modeste du revenu, tandis que d'autres, affichant pourtant une solide performance économique au cours de plusieurs décennies, ont échoué à la traduire en termes d'espérance de vie, de scolarisation et de niveau de vie général. [..].

Le développement humain n'est pas seulement affaire de santé, d'éducation et de revenu, il touche aussi à l'engagement actif des gens dans le façonnement de développement, de l'équité et de la soutenabilité, des aspects intrinsèques de la liberté dont ils doivent profiter pour mener une vie dont ils puissent apprécier la valeur. [..].

Le développement humain va bien au-delà des libertés, dans leur sens théorique. L'aptitude à bénéficier de soins de santé implique l'existence de cliniques de santé, que celles-ci soient pourvues de personnel, que ce personnel soit présent à son poste, qu'elles disposent de médicaments et que les gens ne se voient pas refuser de traitements parce qu'ils ne peuvent pas payer ou du fait de leur genre, race ou religion/

Questions :

- 1) Donner un titre au texte. (02 pts)
- 2) Expliquer les termes suivants selon le contexte utilisé dans le texte: (06 pts)
 - a. Cruciale ;
 - b. Ressources ;
 - c. Équité ;
 - d. Façonner ;
 - e. Intrinsèques ;
 - f. Personnel.
- 3) Résumer le texte en huit (8) lignes au maximum. (06 pts)
- 4) Traduire en arabe allant de : «La preuve a été apportée de façon claire.....jusqu'à scolarisation et de niveau de vie général». (06 pts)

BON COURAGE



ISPITS GUELMIM

مباراة ولوج المعاهد العليا للمهنة التمريضية و تقنيات الصحة، سلك الإجازة، برسم السنة الجامعية
2015-2014

دورة شتنبر 2014

المعامل: 2

المدة: ساعة و نصف

المادة: علوم الحياة و الأرض

ملحوظة:

- ✓ تتم الاجابة عن جميع التمارين في ورقة الامتحان
- ✓ للإجابة عن الأسئلة ذات الاختيارات المتعددة، يجب إعادة كتابة الجواب الصحيح مع الإشارة إلى رقم السؤال في ورقة الامتحان

التمرين الأول :

1- تعطي جزئية واحدة من الكليكوز أثناء التخمر الكحولي :

- أ - $2\text{CH}_3\text{-CHOH-COOH}$
- ب $1\text{CH}_3\text{-OH}$
- ت $2\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{OH}$
- ج $3\text{CH}_3\text{-CHO}$
- د $1\text{CH}_3\text{-COOH}$

2- تعطي جزئية واحدة من استيل كوانزيم ا :

- أ - 12 ATP
- ب 15 ATP
- ت 11 ATP
- ج 18 ATP
- د 36 ATP

3- داخل خلية افرازية :

- أ تفرز الحويصلات الانقالية البروتينات المركبة الى خارج الخلية
- ب لا تمر البروتينات المركبة عبر جهاز كولجي
- ت ليس للريبوزومات أي دور في تركيب البروتينات
- ج يتم تركيب البروتينات بالشبكة السيتوبلاسمية المحيطة

4- تضم الأجسام المضادة :

- أ سلسلة ثقيلة و سلسلة خفيفة
- ب أربع سلاسل ثقيلة
- ت سلسلتان خفيفتان و سلسلتان ثقلتان
- ج أربع سلاسل خفيفة و أربع سلاسل ثقيلة
- د أربع سلاسل خفيفة

5 - ما هي الخلية التي لا تنتمي إلى خلايا الدفاع المناعية؟

- أ البلعمية
- ب اللعاقوية ت
- ت اللعاقوية ب
- ج لمفاوية ذاكرة
- د الكرية الحمراء

6 - تتكون الخلايا المناعية في عضو من بين الأعضاء التالية:

- أ الغدة السعترية
- ب الطحال
- ت العقد اللمفاوية
- ج اللوزتان
- د الكبد

7 - أطول طور في الانقسام المنصف للانقسام الاختزالي للخلية هو

- أ الطور النهائي الأول
- ب الطور الاستوائي الأول
- ت الطور التمهيدي الأول
- ج الطور الانفصالي الأول
- د الأطوار متقاربة في الزمن

8 - في حالة انتقال مورثتين مستقلتين:

- أ نسبة 50 في المائة من أفراد الجيل الثاني يشبه مظهر أحد الأبوين و 50 في المائة يشبه مظهر الأب الآخر
- ب نسبة 50 في المائة من أفراد الجيل الأول يشبه مظهر أحد الأبوين و 50 في المائة يشبه مظهر الأب الآخر
- ت نسبة 100 في المائة من أفراد الجيل الثاني لهم مظهر خارجي جديد
- ج في الجيل الثاني لن نحصل أبدا على أفراد ذوي مظهر خارجي جديد
- د نسبة 9/16 من أفراد الجيل الثاني يشبه مظهر أحد الأبوين و 1/16 يشبه مظهر الأب الآخر و 3/16 لهم مظهر خارجي جديد

9 - يخزن الغليكوز في :

- أ الدم
- ب الكبد
- ت الدماغ
- ج العضلات
- د أعضاء أخرى

10 - يستهلك الغليكوز من طرف

- أ الدم
- ب الكبد
- ت الدماغ
- ج العضلات
- د أعضاء أخرى

11 - يحتفظ الكبد بالسكريات على شكل

- أ نشا
- ب غليكور
- ت غليكوجين
- ج سبيلوز

12 - الغليكوجينيز *la glycogénèse* هي

- أ تحويل النشا الى غليكوز
- ب تحويل الغليكوز الى غليكوجين
- ت تحويل الغليكوجين الى غليكوز
- ج تحويل الغليكوز الى نشا

13 - يفرز هرمون الانسولين من طرف :

- أ الكبد
- ب البنكرياس
- ت الخلايا β
- ج الخلايا α

14 - يفرز هرمون الغليكاكون من طرف

- أ الكبد
- ب البنكرياس
- ت الخلايا β
- ج الخلايا α

15 - يؤدي هرمون الأنسولين الى :

- أ امتصاص الغليكوز وتحويله الى غليكوجين
- ب امتصاص الغليكوز وتحويله الى دهون
- ت امتصاص الغليكوز وتنشيط استهلاكه
- ج حلماة الغليكوجين وطرح الغليكوز

- 16- يؤدي هرمون الغليكاغون الى :
 أ امتصاص الغليكوز وتحويله الى غليكوجين
 ب امتصاص الغليكوز وتحويله الى دهون
 ت امتصاص الغليكوز وتنشيط استهلاكه
 ج حلمأة الغليكوجين وطرح الغليكوز

- 17 - الهرمونات الرافعة لتحلون الدم هي :
 أ الأنسولين
 ب الغليكاغون
 ت الادرينالين
 ج لكورتيزول

- 18- الهرمونات المخفضة لتحلون الدم هي :
 أ الأنسولين
 ب الغليكاغون
 ت الادرينالين
 ج لكورتيزول

- 19 - وظيفة الخصية هي :
 أ الانطاف
 ب إفراز سائل قاعدي
 ت إفراز التيستوستيرون
 ج إفراز هرموني LH و FSH

- 20 - الصيغة الصبغية لحيوان منوي هي :
 أ $2n = 22 AA + XY$
 ب $n = 22 A + X$
 ت $n = 22 A + Y$

- 21 - يفرز المبيض هرمونات :
 أ الاستراديول
 ب التيستوستيرون
 ت الجسفرون
 ج هرمون منشط الجريبات
 د هرمون منشط الخلايا الجسفرونية

- 22 - الاباضة
 أ تحدث يوميا
 ب تبدأ منذ الولادة
 ت تبدأ منذ البلوغ
 ج تكون دائما في اليوم 14 من الدورة الجنسية

23 - داخل الأنابيب المنوية نجد :

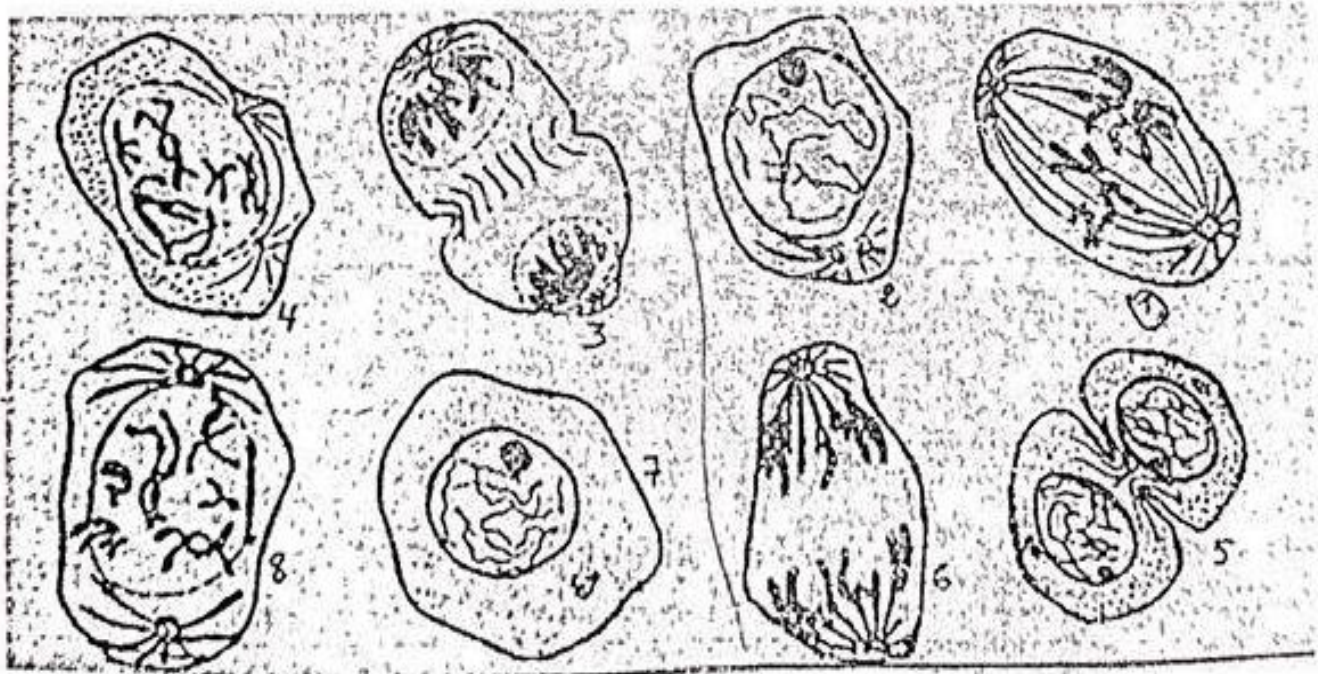
- أ خلايا أحادية الصيغة الصبغية
- ب خلايا جريبية
- ت خلايا ليدغ
- ج خلايا سيرتولى
- د خلايا ثنائية الصيغة الصبغية

التمرين الثاني :

- 1) ماهي خصائص الأنزيمات ؟
- 2) ماهو الأنزيم المسؤول عن تحويل النشا الى سكر بسيط مختزل ؟
- 3) مما تتكون العصارة المعدية ؟

التمرين الثالث :

نقوم بعزل خلايا نسيج حي و نضعها في وسط افتتياتي، فنلاحظ أن كل خلية تتكاثر لتعطي خلايا متشابهة فيما بينها ومتشابهة للخلية الأم، مكنت الملاحظة المجهرية للخلايا المدروسة أثناء تكاثرها من إنجاز الرسوم التخطيطية الممثلة على الوثيقة رقم 1 :



الوثيقة 1

1. حدد نوع الانقسام المؤدي لتكاثر الخلايا
2. اعط أسماء المراحل التي تمثلها رسوم الوثيقة رقم 1 و رتبها حسب تسلسلها الزمني.
3. هل يتعلق الأمر بانقسام خلوي لخلية حيوانية أم نباتية ، علل إجابتك.

بالتوفيق