

PORTFOLIO

COMPÉTENCE 1

Par Louise DUFOUR

TABLE DES MATIÈRES

Ressources

Implication

Apprentissages

RESSOURCES

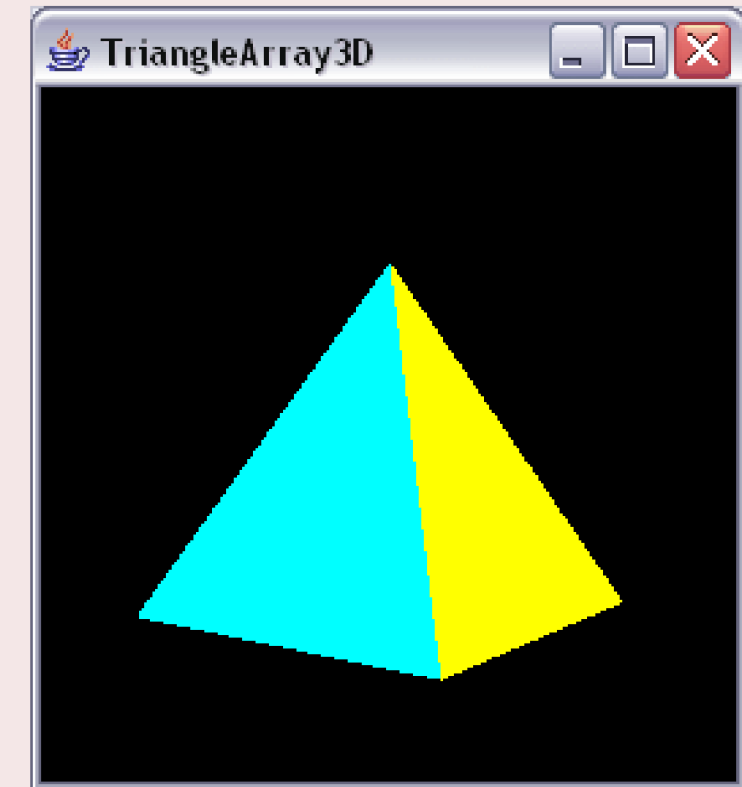


Durant les TP de java, j'ai beaucoup appris. .tant un langage de programmation visé 3D, nous avons commencé par apprendre les bases sur bloc notes (c'est-à-dire sans aide de l'IA) ce qui nous a vraiment appris les bases. En commençant par de simples réalisations de type encapsulé jusqu'aux collections.

Au fur et à mesure du temps comme la difficulté augmentait, j'ai pu améliorer les performances des programmes dans des contextes contraints étant donné que notre outil de travail était différent. Cependant j'ai pu implémenter et élaborer des conceptions simples.

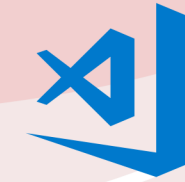
Evidement ce n'est pas facile du premier coup, donc avec ou sans aide, des test sont nécessaires et donc j'ai pu faire des essais et évaluer leurs résultats en regard des spécifications .

JAVA SANS IDE



Je n'ai malheureusement pas d'images personnelles à fournir cependant voici ce qu'on devait faire approximativement :

JAVA AVEC IDE

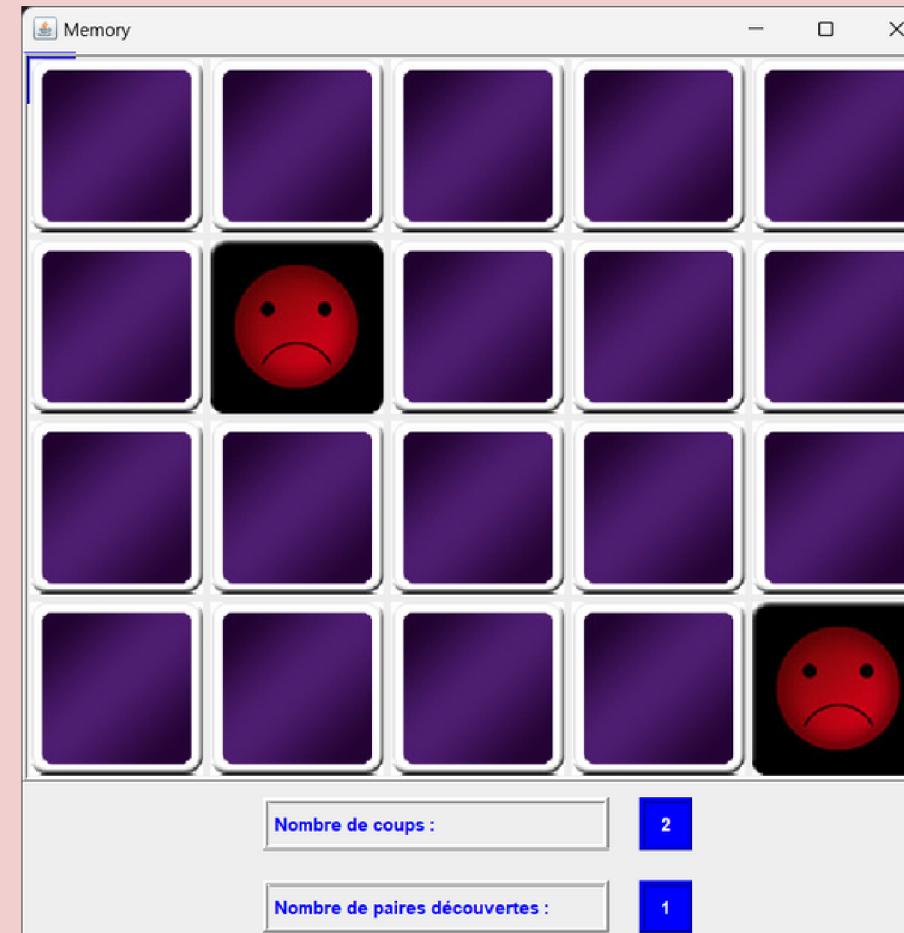


Par la suite, nous avons réalisé des interfaces graphiques en java à l'aide d'IDE cette fois en réalisant par exemple une interface questionnaire et un profil qui permet de combiner JLabel ainsi que des checkbox, et des boutons. Puis un memory en combinant images et jeu et enfin un jeu pacman où l'on peut se déplacer avec souris et clavier et ainsi obtenir des points.

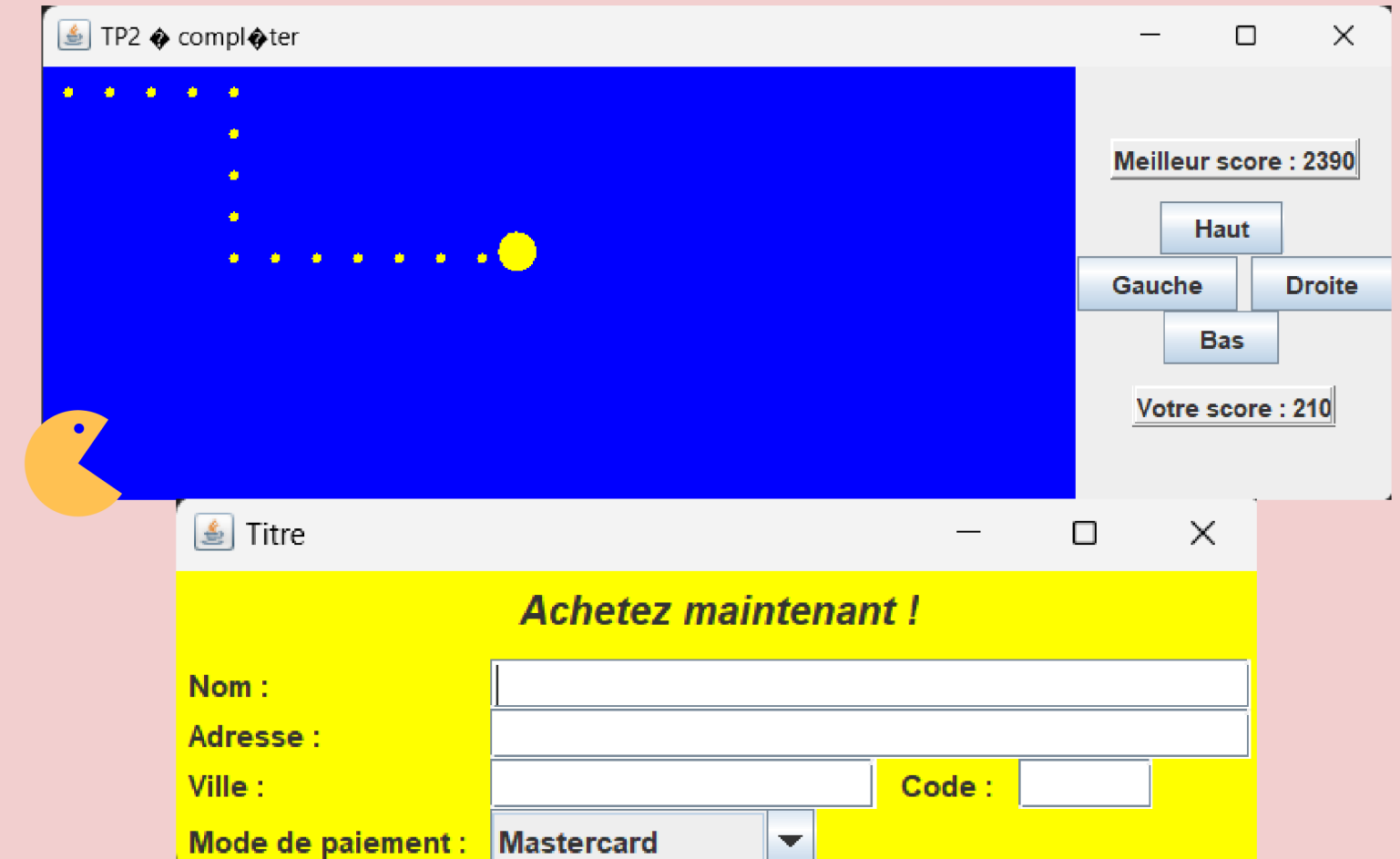
QUESTIONNAIRE

A Java Swing window titled "Questionnaire" with a light gray background. It contains two text input fields for "Nom" and "Prénom". To the right of these fields is a vertical list of sports with checkboxes: Tennis, Natation, Athlétisme, Foot, Randonnée, and Basket. At the bottom left, there are radio buttons for "Sexe" with options "Femme" and "Homme". At the bottom right, there are two buttons: "OK" and "Annuler".

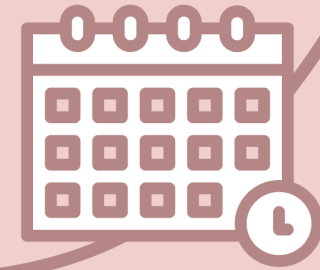
MEMORY



PACMAN + PROFIL

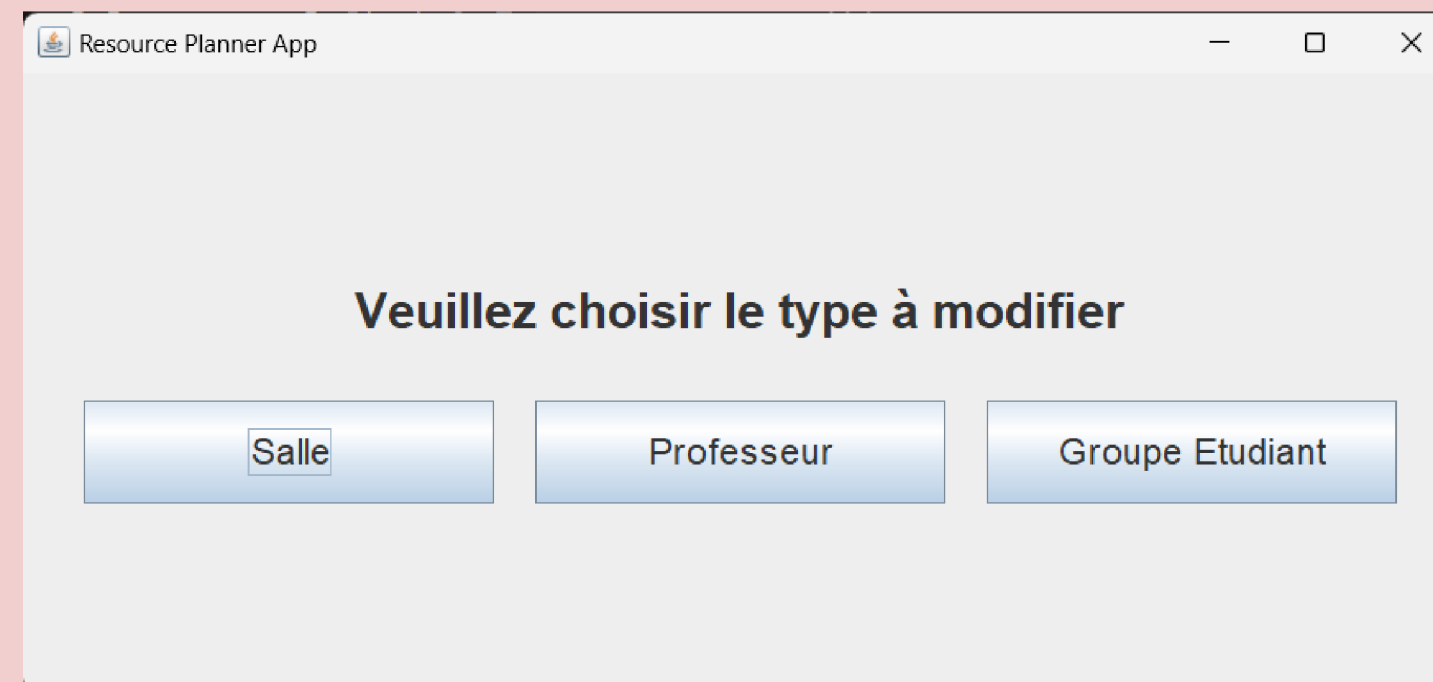


SAE IHM

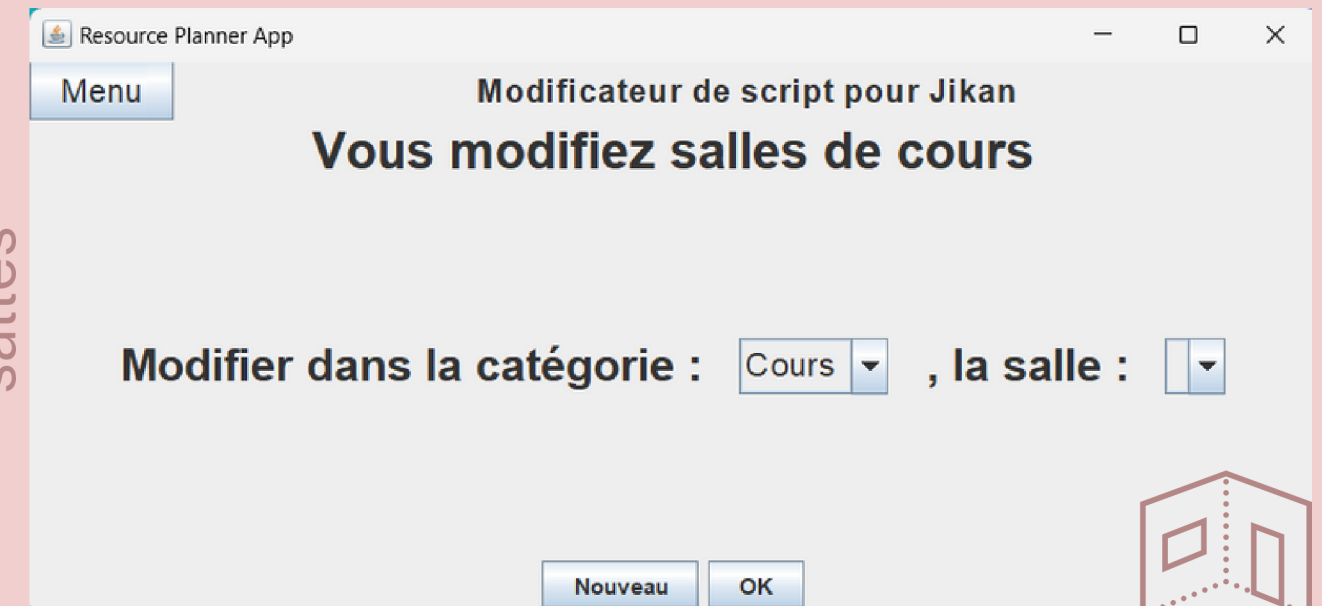


Pour la SAE nous avons dû réaliser une interface homme machine qui permet de faciliter la modification d'un emploi du temps (jikan ici). De ce pas, nous avons eu le sujet pouvant modifier les salles, professeurs ainsi que les groupes étudiants.

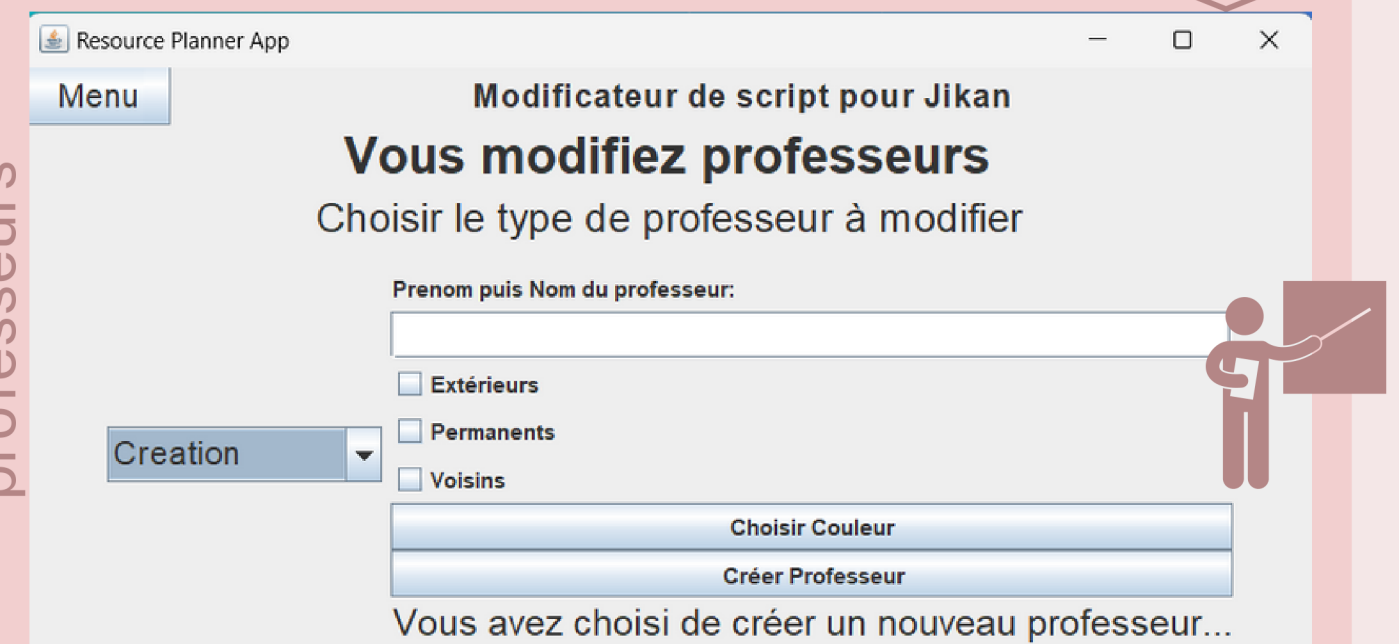
Ce travail m'a permis de développer mes compétences car c'était un projet concret et visuel. C'était une bonne expérience.



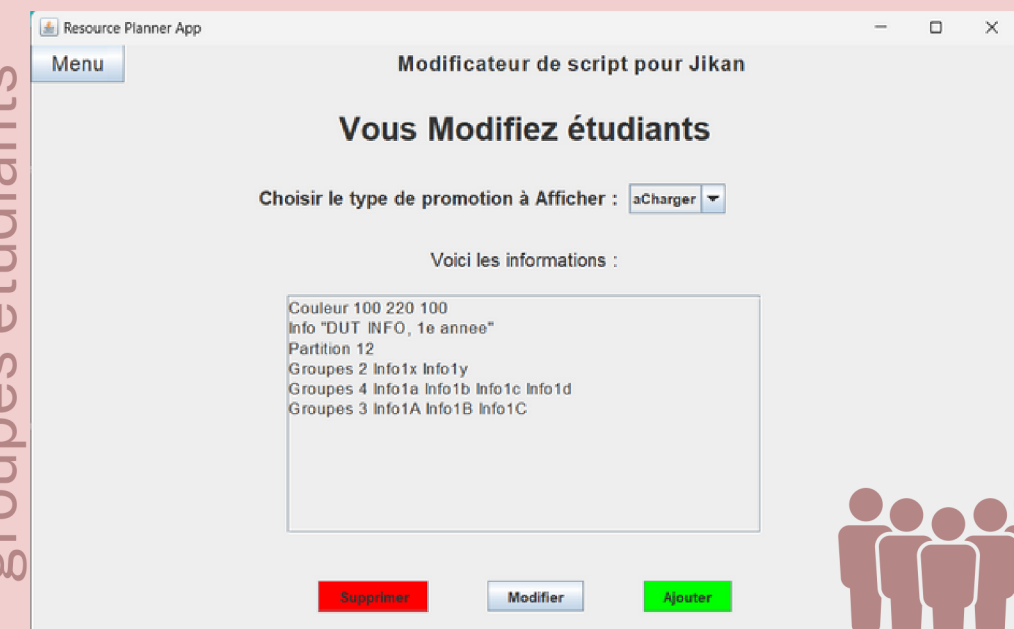
salles



professeurs



groupes étudiants



IMPLICATION

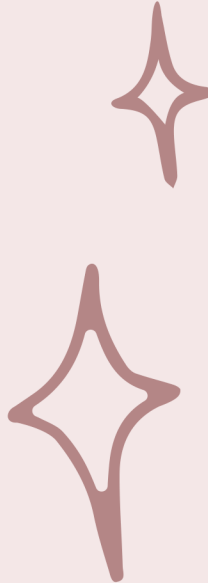
Durant les travaux pratiques, j'ai été très impliquée et j'essayais de comprendre au maximum les notions de java ainsi que ses déclinaisons. J'y ai passé du temps et cela a donné ses fruits le programme fonctionnait.



Avec les membres de mon équipes j'ai pu communiquer durant les "heures SAE" principalement, sinon nous communiquions par les réseaux ou discord ce qui facilite le transfert de fichiers. Les consignes ayant changées en cours de route, les binômes étant bousculés, il fallait donc se mettre en accord sur la base de donnée choisie pour le projet nous avons pu bien discuter.

Après s'être mis en accord, nous avons chacun travaillé en autonomie et lors des prochaine heures de SAE nous nous remettons à la page

APPRENTISSAGES



Pendant cette SAE, je me suis améliorée sur l'autonomie et j'ai su me débrouiller avec une consigne large, en prenant des décisions concrètes en partant d'un cahier des charges plutôt large aussi.



- je comprend assez rapidement les différents logiciels à utiliser
- j'ai le sens de la logique



- beaucoup de procrastination
- jikan se lancant que sur linux pour ma part il fallait redémarrer mon ordinateur dès que je voulais travailler

CEPENDANT

Si c'était à refaire, je pense m'y prendre plus tôt et ainsi faire un peu plus de choses sur le projet et ainsi développer ce que nous avons commencé afin que notre projet soit encore plus complet qu'il ne l'est déjà

