# Modelagem e Simulação - Auto-avaliação

# Lourenço Henrique Moinheiro Martins Sborz Bogo - 11208005 $18~{\rm de~julho~de~2020}$

# Sumário

| 1         | Questão 1  | 2 |
|-----------|------------|---|
| 2         | Questão 2  | 2 |
| 3         | Questão 3  | 2 |
| 4         | Questão 4  | 2 |
| 5         | Questão 5  | 2 |
| 6         | Questão 6  | 2 |
| 7         | Questão 7  | 2 |
| 8         | Questão 8  | 2 |
| 9         | Questão 9  | 3 |
| 10        | Questão 10 | 3 |
| 11        | Questão 11 | 3 |
| <b>12</b> | Questão 12 | 3 |
| 13        | Questão 13 | 3 |
| 14        | Questão 14 | 4 |

#### 1 Questão 1

Eu acho que faltei em uma ou duas aulas presenciais, mas não tenho certeza. Digo isso pois, antes do carnaval tive que fazer uma operação além de ficar internado alguns dias após o procedimento, tive que ficar em casa por um tempo depois de receber alta.

## 2 Questão 2

Acho que faltei em algumas também, pois tive que ajudar minha família com algumas coisas.

#### 3 Questão 3

Entendi a matéria muito bem. O breve conhecimento que eu tinha em física e simulações básicas me ajudou a acompanhar a matéria com certa facilidade.

#### 4 Questão 4

Essa pergunta tem duas respostas. Em relação ao conteúdo mais importante que eu aprendi, eu diria o método de Euler. Agora, essa matéria me ensinou outras coisas muito importantes, indiretamente, como por exemplo: trabalhar em grupo e me deixou mais confortável para modelar certos problemas. Considerando tudo isso, eu diria que a coisa mais importante que eu aprendi foi como trabalhar em grupo. Ficou claro ao decorrer da discliplina que organizar as tarefas, fazer cronogramas e aprender a utilizar ferramentas que auxiliem o trabalho em grupo é de extrema importância para conseguir fazer um trabalho bem feito e de maneira eficiente.

#### 5 Questão 5

Essa questão é muito difícil pois acho que qualquer tipo de conhecimento tem sua utilidade. Dito isso, eu diria que a coisa menos importante que eu aprendi foi o Gantt Chart. Pessoalmente, não achei que ele serve bem o seu propósito.

# 6 Questão 6

Sim, eu participei da primeira tarefa em grupo. Acredito que participei da melhor maneira que pude, tentei cronometrar o mais precisamento possível os tempos. Gostaria de ter corrido, mas graças à minha operação, não podia fazer exercício físico.

# 7 Questão 7

Igual à primeira pergunta, não lembro muito bem. Porém é possível que eu tenha faltado alguma aula no CEC, pois estava de cama graças à minha operação. Fora isso, participei da melhor maneira que pude no CEC, fazendo o que era pedido e perguntando quando não entendia algo.

# 8 Questão 8

Aprofundei o método de Euler um pouco mais. Acredito que aprendi bastante sobre o método e consigo imaginar várias situações além das mostradas em aula para a qual ele poderia ser útil.

#### 9 Questão 9

Graças à quarentena, eu tenho mais horas do que o normal, diria que algo por volta de 30 horas por semana. Dessas, eu devo ter utilizado algo em torno de duas ou três horas para essa matéria.

### 10 Questão 10

De certa maneira sim. Gostava de participar das aulas, pois semrpe surgia uma dúvida, minha ou dos meus colegas, muito interessante e que de fato eu gostaria de conhecer a resposta. Uma coisa que provavelmente aumentaria minha motivação para participar seria se fossem discutidos outros métodos. Sinto que ficamos muito tempo preso no método de Euler, mas entendo que seria muito difícil encaixar mais conteúdo na disciplina.

#### 11 Questão 11

Como já foi dito no item acima, gostaria de ter aprendido mais métodos. Porém, a matéria superou minhas expectativas em outros aspectos. Os métodos que foram ensinados, eu aprendi muito bem e como já falei antes, acho que nos foi ensinado a trabalhar em grupo, o que é muito importante. Em relação aos EPS:

- EP1: Achei um tanto quanto cansativo ter quem implementar vários movimentos de duas maneiras diferentes. Produzir o EP foi relativamente monótono. Dito isso, os resultados foram muito legais de visualizar e compensou o nosso esforço. Talvez esse EP tivesse sido mais interessante se eu não tivesse aprendido sobre os movimentos tão antes de ter que fazê-lo. Isso tirou um pouco da graça, pois foi relativamente fácil modelá-los.
- EP2: Não posso falar o mesmo desse EP. Preciso falar muito melhor. Esse EP foi incrivelmente entusiasmante de fazer, desde pesquisar os dados no artigo do Sonnino, até implementar os métodos. O método estocástico que fizemos no EP foi extremamente divertido, tanto de codar, quanto visualizar. Aprendi muito sobre o funcionamento dos vírus e sobre modelagem em si.

## 12 Questão 12

Como já disse antes, gosstaria de ter aprendido outros métodos de modelagem, como por exemplo métodos estocásticos. Mas entendo que isso faria a matéria ficar muito pesada.

# 13 Questão 13

Imagino que por tarefas práticas, estamos falando dos EPS. Já expliquei como me senti em relação a cada um dos EPS, mas vou fazer um breve resumo.

O EP1 foi um pouco cansativo e não tive que pesquisar muito para fazê-lo o que tirou um pouco a graça e fez com que não agregasse muito ao meu conhecimento.

O EP2 foi muito interessante em todos os aspectos. Desde ter que pesquisar certas informações no artigo do Sonnino até implementar os métodos. Foi um dos EPS com o resultado mais legal de se visualizar.

Sinto-me perfeitamente capaz de continuar estudando o conteúdo sozinho, e tenho quase certeza que o farei pois parece que fica cada vez mais interessante.

# 14 Questão 14

Eu achei a matéria tranquila de acompanhar, mas eu já tinha um certo conhecimento prévio em alguns dos assuntos tratados. Participei de quase todas as aulas (ou todas, como já disse, não me lembro se tive que faltar em alguma) e dei o melhor que pude para resolver minhas dúvidas e fazer os trabalhos da melhor maneira possível. Entendi bem o conteúdo dado e estudei por fora outros métodos pois achei o conceito da matéria muito interessante.

Me esforcei ao máximo nos EPS, e sinto que mereço nota máxima por eles, porém não me dediquei tanto à fazer os exercícios opcionais. Dito isso, não me sinto muito confortável dando-me uma nota.