





Jos Kusiek (jos.kusiek@tu-dortmund.de)

Wintersemester 2017/2018

# Übungen zu Funktionaler Programmierung Übungsblatt 1

Ausgabe: 13.09.2017, Abgabe: 20.09.2017 – 16:00 Uhr

Das case-Konstrukt wird im Abschnitt *Gleichungen, die Funktionen definieren* auf den Folien 19–22 vorgestellt. Bitte lesen Sie diesen Abschnitt selbstständig.

Hinweis: Um dieses Übungsblatt zu lösen, sind folgende Äquivalenzen hilfreich:

$$x \otimes y \Leftrightarrow (\otimes) \times y$$
 (Operator als Funktion)
 $f \times y \Leftrightarrow x \hat{f} y$  (Funktion als Operator)
 $x \to \dots x \to e \Leftrightarrow x \dots z \to e$  (A-Ausdrücke zusammenfassen)
 $f = x \dots z \to e \Leftrightarrow f \times \dots z = e$  (Applikative Definition)
 $f \times 1 \dots \times 21 \mid g1 = e1 \Leftrightarrow f \times \dots z = e$  (Patternmatching Umformung)
 $\vdots \times x \times y \Leftrightarrow x \hat{f} \times y \hat{f} \times y \Leftrightarrow x \hat{f} \times y \hat{f} \times y \Leftrightarrow x \hat{f} \times y \hat{f} \times$ 

## Aufgabe 1.1 (3 Punkte) Typeinferenz

Berechnen Sie die Typen der folgenden Ausdrücke mithilfe der Typinferenzregeln.

b) 
$$f g x \rightarrow f (g x)$$

## **Aufgabe 1.2** (3 Punkte) λ-Ausdrücke Auswerten

Werten Sie folgende Ausdrücke schrittweise aus.

a) 
$$(\x y -> x * y) 3 2$$

b) 
$$(\f g x -> f (g x)) (\y -> y * 2) (\z -> z + 1)$$

#### Aufgabe 1.3 (3 Punkte) Haskell-Funktion Auswerten

Gegeben sei folgende Haskell-Funktion:

Werten Sie den Ausdruck and' True True aus, indem Sie erst and' in einen  $\lambda$ -Ausdruck umformen und dann schrittweise auswerten.

# Aufgabe 1.4 (3 Punkte) Haskell-Funktionen definieren

Schreiben Sie eine Haskell-Funktionen ite vom Typ Bool -> Int -> Int, welche die erste Ganzzahl (Int) zurückgibt, falls der erste Parameter vom Wert True ist und die zweite Ganzzahl sonst.

# Beispiele:

- a) Definieren Sie die Funktion als  $\lambda$ -Ausdruck mit case.
- b) Definieren Sie die Funktion applikativ.

Definieren Sie die Funktionen ohne if\_then\_else\_-Ausdruck.