Projets co-eLAB

Année Universitaire 2017 - 2018

Semestre 2

|  |
| --- |
| Code projet :2722 |

COMMANDITAIRE

|  |
| --- |
| **Yncrea** |

SUJET

|  |
| --- |
| **Farming by satellite** |

ELEVES INGENIEURS - DOMAINE

|  |
| --- |
| Louis Anthonioz-HEI  Ugo Marchand-HEI  Jean Le-Bellego-ISEN  Tancrede Bernarovat-ISEN  Salah-Eddine Guermat-ISEN |

JURY DE SOUTENANCE

|  |  |
| --- | --- |
| Président de jury | Bertrand VANDOORNE |
| Représentant(s) de l’entreprise | Marie MARION ROLLOY |
| Professeur(s) superviseur(s) | Nacim IHADDADENE |

RESUME

|  |
| --- |
| Arial 9, normal, 20 lignes maximum  Ce qu’il faut dire :   * Un paragraphe indiquant l’intérêt du rapport de stage * Une synthèse de la mission du stagiaire * Un paragraphe annonçant les résultats de l’étude réalisée au sein de la structure d’accueil, en cohérence avec le contenu de la conclusion.   C’est pour cala que la rédaction du résumé de rapport de stage a lieu après celle de la conclusion et de l’introduction. |

Table des matières

[INTRODUCTION 0 5](#_Toc511377174)

[GESTION DE PROJET 6](#_Toc511377175)

[1. Note de clarification (ok) 6](#_Toc511377176)

[**1.1.** **Présentation** 6](#_Toc511377177)

[**1.2.** **Définition et objectifs du projet** 7](#_Toc511377178)

[**1.3.** **Acteurs du projet** 8](#_Toc511377179)

[**1.4.** **Validation** 8](#_Toc511377180)

[2. Bilans de compétences (0) 9](#_Toc511377181)

[Louis Anthonioz-Hei 9](#_Toc511377182)

[Ugo Marchand-Hei 9](#_Toc511377183)

[Jean Le-Bellego-ISEN 9](#_Toc511377184)

[Tancrede Bernarovat-ISEN 9](#_Toc511377185)

[Salah-Eddine Guermat 9](#_Toc511377186)

[3. L’équipe (1) 10](#_Toc511377187)

[3.1. Formation 10](#_Toc511377188)

[3.2. Déroulement 10](#_Toc511377189)

[3.3. Difficultés rencontrées 10](#_Toc511377190)

[3.4. Manière de travailler 10](#_Toc511377191)

[4. Conclusion (0) 11](#_Toc511377192)

[Le livrable (1) 12](#_Toc511377193)

[1. Récupération des indices (0) 12](#_Toc511377194)

[1.1. Satellite sentinel 2 12](#_Toc511377195)

[1.2. Satellite sentinel 3 12](#_Toc511377196)

[2. Les Interfaces web (2) 13](#_Toc511377197)

[2.1. Modification de l’interface client 13](#_Toc511377198)

[2.2. Interface web administrateur (1) 17](#_Toc511377199)

[3. Composition des couverts végétaux (1) 18](#_Toc511377200)

[3.1. Les entrées 18](#_Toc511377201)

[3.2. Les sorties 19](#_Toc511377202)

[3.3. Les règles 20](#_Toc511377203)

[4. Présentation du livrable (0) 27](#_Toc511377204)

[Conclusion générale (0) 28](#_Toc511377205)

[Bibliographie (1) 28](#_Toc511377206)

[Tables des figures (1) 28](#_Toc511377207)

[Tables des tableaux (1) 29](#_Toc511377208)

[Annexes 29](#_Toc511377209)

[1. Cahier des charges 29](#_Toc511377210)

[2. Méthode de détermination des Couverts végétaux 32](#_Toc511377211)

[2.1. Démarche mise en place 32](#_Toc511377212)

[2.2. Etudes des espèces à insérer et leur densité 32](#_Toc511377213)

[2.3. Réalisation de la fonction 35](#_Toc511377214)

[3. Le fonctionnement d’une interface web 36](#_Toc511377215)

[4. Faire une base de données en Json 42](#_Toc511377216)

[5. Le management du projet 43](#_Toc511377217)

[5.1. Les plannings 43](#_Toc511377218)

[5.2. Timesheet (a changer) 45](#_Toc511377219)

# INTRODUCTION 0

Ce qu’il faut dire :

L'introduction est traditionnellement composée de trois moments :

• **la mise en situation :** en quelques phrases, il faut que vous en arriviez à votre thème d'étude ;

• **la position du problème :** la problématique doit être annoncée dans l'introduction.

Évitez les « Notre problématique sera de... » À défaut, préférez-leur encore une formule telle que « Nous pourrons en fait nous demander si... » ;

• **l'annonce du plan :** les différents moments de la réflexion doivent par avance être évoqués. Le tout est d'annoncer les questions qui vont être posées ou examinées, sans pour autant en dévoiler la réponse.

En fait, pour l'introduction, la règle de base est d'essayer d'amener le lecteur à se poser les mêmes questions que vous.

# GESTION DE PROJET

## Note de clarification (ok)

|  |  |
| --- | --- |
| **Farming by Satellite** | N° du projet : 2722 |
| Date : 12/02/2018 |

### **Présentation**

#### **Contexte**

Issu d’un projet étudiant ISA, le concept des couverts végétaux connectés a remporté en 2017 le concours européen Farming by Satellite. Celui-ci porte sur l’optimisation et la spatialisation des différentes plantes composant un couvert végétal en fonction des propriétés du sol. Propriété obtenues grâce à l’imagerie satellite. L’étude précédente a porté sur la faisabilité technique de l’optimisation du semis des couverts végétaux grâce à l’imagerie satellite au niveau intra-parcellaire. Les études de veilles concurrentielles précédemment réalisées ont montré qu’il existe de nombreuses entreprises dans le domaine de l’agriculture de précision et de fertilisation azotée et peu d’entreprises dans le domaine des couverts végétaux.

Dans le but d’une future création de start-up (en intrapreunariat), nous continuons le projet enfin de finaliser la partie informatique.

#### **Données d’entrée**

* Rapports du projet « Farming by Satellite » du semestre 1 (sept-décembre 2017)
* Lien wetransfert du PPT et vidéo de présentation du projet
* Lien Github réalisé par les membre ISEN du projet précédent.

#### **Dates (début et fin)**

Du 5 février 2018 au 27 avril 2018

### **Définition et objectifs du projet**

#### **Objectif du projet**

* Extraire et traiter les images des indices MTVI2 et MCARI provenant le satellite sentinel 2 et les indices VTCI, CTI, DEM, S% provenant du satellite sentinel 3.
* Améliorer l’interface client existante.
* Créer une interface web administrateur permettant de centraliser les saisies extraites des satellites sentinel.

#### **Résultats attendus**

* Finaliser la partie informatique du projet
* Délai du projet : Du 5 février 2018 au 27 avril 2018

#### **Livrables**

* Rapport du projet
* Comptes-rendus
* Interface web

#### **Budget**

Pas de budget défini

#### **Contraintes**

* Le sujet nécessite un approfondissement des acquis en informatique.
* Nécessite une organisation et une communication importante, compte tenu des différents emplois du temps des acteurs du projet.

#### **Conséquences attendues**

* Finaliser la partie informatique du projet global de Farming by Satellite.
* Se rapprocher de l’objectif de création d’une Start-up.

### **Acteurs du projet**

*Etudiants :*

* Louis Anthonioz-HEI
* Ugo Marchand-HEI
* Jean Le-Bellego-ISEN
* Tancrede Bernarovat-ISEN
* Salah-Eddine Guermat-ISEN

*Professeur superviseur :*

* Nacim Ihaddadene

*Client :*

* Marie Marion-Rolloy

### **Validation**

|  |
| --- |
| Dates et visa |

Le cahier des charges du projet a été réalisé par notre Client, Marie Marion Rolloy. Pour avoir d’avantage d’informations sur son contenu, voir annexe ([Cahier des charges](#_Cahier_des_charges)).



## Bilans de compétences (0)

* interet des sujets co-elab,
* Intéret pour le projet Farming by Satellite,
* ce que j’ai appris grâce à ce projet,
* les compétences que j’ai développé avec ce projet,
* ce que le projet a m’apporté pour mon future.

### Louis Anthonioz-Hei

### Ugo Marchand-Hei

### Jean Le-Bellego-ISEN

### Tancrede Bernarovat-ISEN

### Salah-Eddine Guermat

## L’équipe (1)

### Formation

Le projet a commencé au début du mois de Février. La première semaine a permis de nous rencontrer et de se lancer dans le sujet. Nous avons découvert le sujet et nous avons eu l’occasion de rencontrer notre Client. L’équipe est formée de deux étudiants HEI et trois étudiants ISEN. Nous avons rencontré notre tuteur au début de la deuxième semaine.

### Déroulement

Le projet s’est décomposé en quatre grandes étapes.

* S’imprégner du sujet : Nous avons repris la suite d’un projet ayant commencé un an auparavant. Lors du semestre précédent (Octobre-Décembre 2017) la partie informatique avait été commencé. Nous avons dû reprendre se travail et le comprendre dans le but de modifier certaines parties, en compléter d’autres et en créer des nouvelles.
* Se former : Etant donné qu’aucun des membres de l’équipe avait des qualifications solides en informatique et notamment en développement web, nous avons consacré une grande partie de nos 12 semaines à notre formation.
* Le livrable : Lors des six dernières semaines nous sommes entrés dans le vif du sujet ; le livrable, la réponse au cahier des charges.
* Les rendus : Nous avons dû réaliser le rapport, créer une vidéo de présentation du projet et préparer une présentation pour la soutenance.

Pour avoir plus d’avoir sur le management du projet, voir annexe ([Le management du projet](#_Le_management_du)).

### Difficultés rencontrées

Il y a eu deux grandes difficultés :

* Le manque de connaissances en informatique : Nous avons fait une formation accélérée en quelques semaines pour apprendre les différents langages utiles à notre projet (HTML, CSS, Javascript, Node.js, Json, Python). Nous nous sommes répartis au mieux les tâches pour que chacun n’ait pas besoin d’apprendre tous les langages.
* L’emploi du temp : Les membres HEI étaient à temps complet sur le projet en revanche les membres ISEN travaillaient un jour par semaine pendant deux mois. Ils ont ensuite été à temps complet le dernier mois. De ce fait, l’organisation du groupe à changer à plusieurs reprises. D’où le non suivit du planning prévisionnel.

### Manière de travailler

Nous faisions des réunions de groupe chaque semaine pour se maintenir au courant de l’avancé et les travaux à réaliser pour la suite du projet. Nous avons travaillé surtout dans les locaux de ISEN pour une question d’organisation ; soit dans le local ADICODE ISEN, soit dans des salles de travail du bâtiment. Nous avons été à Urbawood pour rencontrer notre tuteur et faire des réunions skype avec notre client.

## Conclusion (0)

Conclusion sur le déroulement du projet, son organisation, les problèmes rencontrés en bref

# Le livrable (1)

## Récupération des indices (0)

### Satellite sentinel 2

### Satellite sentinel 3

## Les Interfaces web (2)

Pour avoir des compléments d’information sur la création d’une interface web, voir annexe ([Le fonctionnement d’une interface web](#_Le_fonctionnement_d’une)).

De plus nous avons connecté les deux interfaces à une base de données. Pour avoir plus de renseignements, voir annexe ([Faire une base de données en Json](#_Faire_une_base)).

### Modification de l’interface client

L’interface client a été réalisé au premier semestre par une autre équipe. Notre travail a été de faire des modifications.

*Rappel sur l’interface client :*

Elle est utilisée par les clients (les agriculteurs) de renseigner les informations nécessaires pour traiter leurs couverts végétaux.

En premier, l’interface demande à l’agriculteur ses données personnelles (nom, prénom, adresse…), ensuite elle lui demande des renseignements sur son champ. Et ensuite, la partie la plus importante, elle lui demande des informations sur chacune de ses parcelles.

La première étape a été d’ordonner les pages de l’interfaces ; les regrouper par blocs, mettre des titres. Il a fallu ensuite ajouter des parties et en modifier d’autres

*Avant : Après :*

Figure 12 : Bloc informations générales-avant modification

Figure 13 : Bloc informations sur vos cultures-après modificationFigure 12 : Bloc informations générales-avant modification

Figure 11 : Bloc information générale- après modification

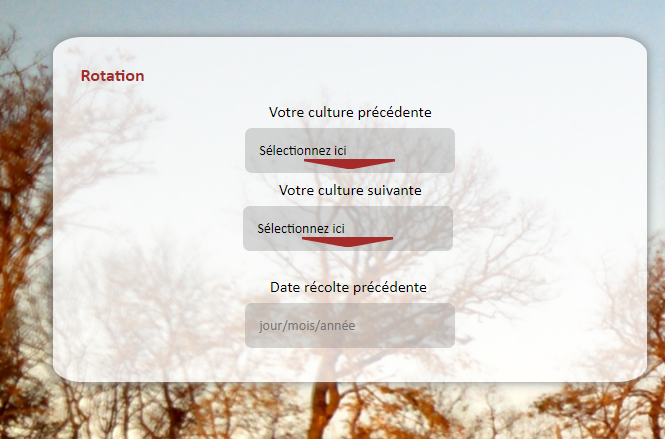
*Avant :*  *Après :*

Figure 13 : Bloc informations sur vos cultures-après modification

Figure 14 : Bloc informations sur vos cultures-avant modification





Figure 15 : Bloc Fertilisation-avant modification

Figure 16 : Bloc Fertilisation-après modificationFigure 15 : Bloc Fertilisation-avant modification

Figure 16 : Bloc Fertilisation-après modification

* La case « Renseigner vos intrants » a été remplacé par une case pour insérer un fichier. Ce fichier sera enregistré avec les autres fichiers dans le dossier FarmingData/ parcelle.
* Le titre : « Vos bilans azotés/ hydriques » a été changé par : « Reliquats sortie d’hiver ».
* Le block Fertilisation regroupe les quatre fichiers à insérer.
* La date prévisionnelle de récolte de la culture précédente a été rajouté dans le bloc « Rotation ».

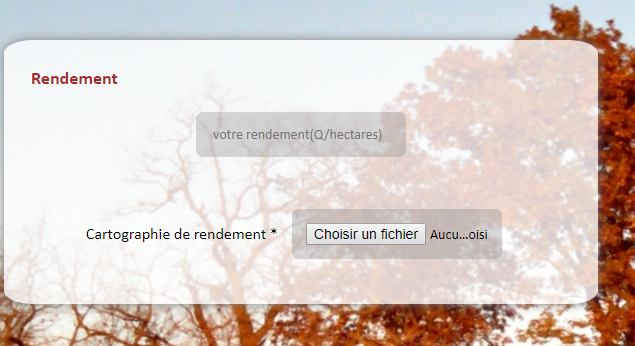
*Avant : Après :*

Figure 18 : Bloc rendement-après modification

Figure 17 : Bloc rendement-avant modification

*Après :*

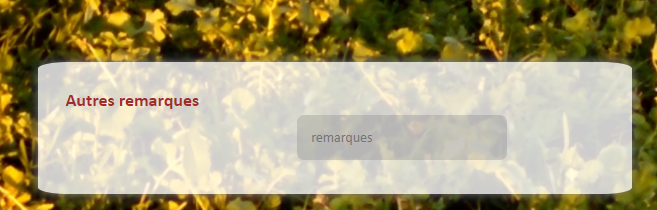
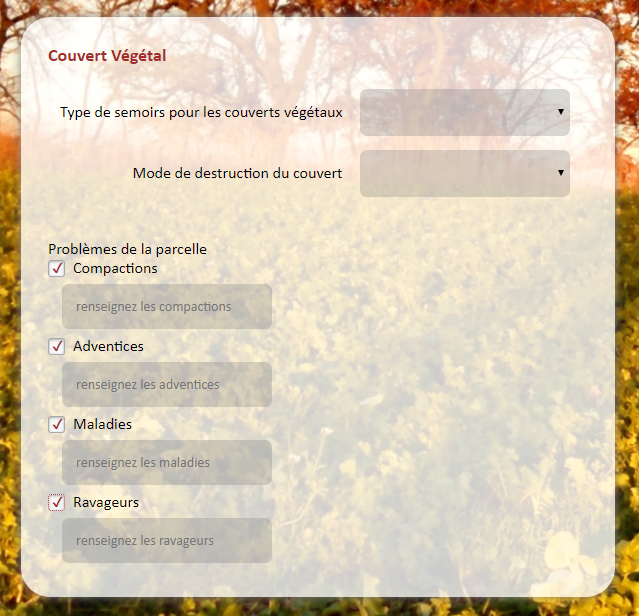


Figure 19 : Bloc Autres remarques- après modification

* Le bloc « Rendement » et « Autres remarques » ont été ajouté.

*Après : Après :*

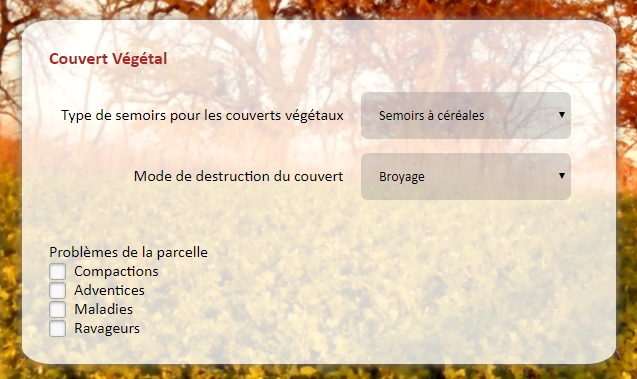
Figure 21 : Bloc couvert Végétal-après modification

Figure 20 : Block couvert Végétal complet-après modification

* Le boc « Couvert Végétal » a été rajouté.
* Le menu déroulant « type de semoirs pour les couverts végétaux » a été créé. Le client peut choisir dans une liste entre : Semoirs à céréales, semoirs à la volée, semoirs de semis direct.
* Le menu déroulant « Mode de destruction du couvert » a été créé. Le client peut choisir dans une liste entre : Chimique, broyage, labour, gel, déchaumage.
* La partie « Problèmes de la parcelle » a été ajouté. Les problématiques de la parcelle pouvant être sélectionner sont les suivants : Adventices, Maladies, Ravageurs, Compaction). L’agriculteur peut sélectionner plusieurs cases et pour chacune d’entre elle un autre menu déroulant s’affiche ave une zone de texte pour renseigner son problème.

### Interface web administrateur (1)

#### Réalisation de l’interface web

L’interface administrateur permet à l’utilisateur de récupérer les données des clients ; choisir le client qu’il veut traiter et lui transmettre une réponse concernant le couvert végétal le plus approprié. L’utilisateur est une personne travaillant pour farmingBySatellite.

*Fonctionnement de l’interface :*

*Page 1 : Connection*

Lorsque l’utilisateur se connecte, il doit s’identifier en entrant son identifiant et son mot de passe. Si les données sont correctes, la deuxième page se chargera. Son identifiant et son mot de passe sont enregistrés dans la base de données. Ainsi il peut y avoir plusieurs utilisateurs. Afficher page1

*Page 2 : La recherche clients*

Sur la deuxième page, l’utilisateur pourra rechercher un client. Soit en tapant son nom dans le bloc « rechercher un client » Soit en appuyant sur la liste des clients. Pour ce dernier, l’utilisateur verra apparaitre la liste complète des clients. La liste fonctionne comme une boucle ; le dernier client à avoir renseigné ses informations sera déposé en bas de la liste. Lorsque le client en haut de la liste a été traité, il sera déposé en bas de la liste automatiquement (chaque client doit être traité une fois par an). Tous les clients sont enregistrés dans la base de données lors de leur inscription. Lorsque la deuxième page est chargée, le serveur demande à la base de données l’ensemble des clients. Si l’utilisateur a sélectionné un client (quel que soit la manière) une troisième page s’ouvre. Afficher page 2

*Page 3 : Les données du client*

Cette page est composée en plusieurs parties. La partie sur les informations personnelles du Client, sur les informations agricoles du client, sur les parcelles du client, sur les cartes du client. Afficher page 3

Lorsque l’utilisateur arrive sur cette page, le serveur demande à la base de données d’envoyer toutes les informations concernant le client sélectionner. Pour accéder à une parcelle en particulier il devra cliquer dessus pour la faire apparaitre. Afficher page Parcelle

Pour accéder aux cartes, il devra cliquer sur le bouton «voir les cartes ». Afficher page Carte

Si l’utilisateur veut revenir en arrière il doit appuyer sur le bouton « retour » ; toutes les informations de la page seront supprimées et l’utilisateur pourra sélectionner un autre client.

Grace à cette page, l’utilisateur à toutes les données pour effectuer l’étude sur les couverts végétaux afin de déterminer la meilleure composition.

En bas de la page, après avoir pris connaissance de toutes les données du client, l’utilisateur peut rentrer la quantité d’azote, la quantité de carbone et la compaction du sol. La méthode est expliqué dans la partie suivante : [Composition des couverts végétaux (1)](#_Composition_des_couverts). Afficher page validation

Si l’utilisateur valide, le résultat, il apparaitra la composition du couvert végétal. Afficher page résultat

Enfin en appuyant sur le bouton « envoyer un mail », la cinquième page s’ouvre. l’utilisateur peut envoyer ses travaux réalisés au client.

*Page 4 : envoie du mail de réponse*

Sur cette page l’utilisateur peut envoyer un mail directement sur la page. Il peut écrire un message et joindre des fichiers. Il doit écrire son adresse mail, son mot de passe et l’adresse mail du client (l’adresse mail doit être une adresse mail GMAIL). Il n’a ensuite qu’à appuyer sur envoyer. Si l’utilisateur veut revenir en arrière, il doit juste qu’il appuie sur le bouton retour. Les pièces jointes insérées seront automatiquement supprimées. Afficher page 4

## Composition des couverts végétaux (1)

Une étude préalable a été effectué (voir annexe : [*Méthode de détermination des couverts végétaux*](#_Méthode_de_détermination)).

Nous avons créé un système composé d’entrée, de sortie et de règles reliant les entrées et les sorties.

### Les entrées

Les entrées correspondent aux informations connues, récupérées des satellites.

Il y a trois entrées à prendre en compte :

* **La quantité d’azote**
* **La quantité de carbone**
* **La compaction**

La quantité d’azote est comprise dans une échelle entre 3 et 130 KgN/ha.

Nous décomposons cette échelle en 5 partie

* *Partie 1 : « Très Peu » comprise entre 3 et 27 KgN/ha.*
* *Partie 2 : « peu » comprise entre 10 et 45 KgN/ha.*
* *Partie 3 : « normal » comprise entre 40 et 77 KgN/ha.*
* *Partie 4 : « beaucoup » comprise entre 75 et 115 KgN/ha.*
* *Partie 5 : « Très beaucoup » comprise entre 100 et 130.*

La quantité de carbone est comprise sur une échelle entre 0 et 200 T/ha.

Nous décomposons cette échelle en 5 partie

* *Partie 1 : « Très Peu » comprise entre 0 et 8 T/ha.*
* *Partie 2 : « peu » comprise entre 5 et 35 T/ha.*
* *Partie 3 : « normal » comprise entre 30 et 65 T/ha.*
* *Partie 4 : « beaucoup » comprise entre 60 et 90 T/ha.*
* *Partie 5 : « Très beaucoup » comprise entre 80 et 200 T/ha.*

On définit arbitrairement la compaction sur une échelle comprise entre 0 et 1. 0 correspond à un sol fort compacté et 1 correspond à un sol décompacté.

Nous décomposons cette échelle en 5 partie

* *Partie 1 : « en surface » comprise entre 0 et 0,25.*
* *Partie 2 : « en profondeur » comprise entre 0,20 et 0,45.*
* *Partie 3 : « horizon compacté » comprise entre 0,30 et 0,65.*
* *Partie 4 : « normal » comprise entre 0,60 et 0,80.*
* *Partie 5 : « décompacté » comprise entre 0,78 et 1.*

### Les sorties

Les sorties sont toutes les espèces pouvant être insérer dans les couverts végétaux.

*Févérole, Trèfle incarnat, Vesce, Lentille, Tournesol, Colza, Moutarde Blanche, Navette fourragère, Radis Chinois, Radis, Avoine de printemps, Avoine d’hiver.*

Dans cette version on va considérer une quantité maximale du mélange pouvant être inséré (à définir) afin de ne pas étouffer le sol. On se limitera à trois espèces par configuration. Le mélange correspond aux différentes espèces formant le couvert végétal

On définit pour chaque espèce une échelle comprise entre 0 et 1 (entre 0% et 100%) qui correspond à un pourcentage de la quantité maximal du mélange

On décompose l’échelle en 5 parties :

* *Partie 1 : « Très Peu » comprise entre 0 et 0,15.*
* *Partie 2 : « Peu » comprise entre 0,10 et 0,40.*
* *Partie 3 : « Normal » comprise entre 0,30 et 0,65.*
* *Partie 4 : « Beaucoup » comprise entre 0,60 et 0,80.*
* *Partie 5 : « Très Beaucoup » comprise entre 0,78 et 1.*

« Très peu » signifie qu’on va insérer une très faible quantité de l’espèce considérée.

« Peu » signifie qu’on va insérer une faible quantité de l’espèce considérée.

« Normal » signifie qu’on va insérer autour de la moitié de la quantité max de l’espèce considérée.

« Beaucoup » signifie qu’on va insérer une bonne partie de la quantité max de l’espèce considérée.

« Très Beaucoup » signifie qu’on va insérer tout ou casi toute la quantité max de l’espèce considérée.

La répartition des échelles a été faite de façon arbitraire, l’objectif est de trouver la meilleure répartition possible pour avoir le couvert végétal le plus adapté.

### Les règles

Il faut créer des règles qui seront les relations entre les entrées et les sorties.

Pour chaque cas possible en entrée, il y aura une solution choisie. Le but est de trouver la meilleure

On va séparer l’étude en cinq grands tableaux :

* 1. *Le premier* *tableau regroupera toutes les possibilités s’il y a une compaction dite « en surface ».*
  2. *Le second tableau regroupera toutes les possibilités s’il y a une compaction dite « en profondeur ».*
  3. *Le troisième tableau regroupera toutes les possibilités s’il y a une compaction dite « horizon compactés ».*
  4. *Le quatrième tableau regroupera toutes les possibilités s’il y a une compaction dite « normal ».*
  5. *Le cinquième tableau regroupera toutes les possibilités s’il y a une compaction dite « décompacté »*

**3.1. Tableau regroupant toutes les possibilités s’il y a une compaction dite « en surface ».**



Tableau 3 Tableau regroupant toutes les possibilités s’il y a une compaction dite « en surface »

*Explication :*

L’avoine d’hiver permet de décompacter le sol et de rendre la terre plus riche en carbone. Il faut réussir à trouver le bon taux pour à la fois décompacter la terre et obtenir le bon taux de carbone dans le sol. Lorsqu’il y a beaucoup de carbone dans le sol (Très Beaucoup) il faut ajouter de l’avoine d’hiver mais pas trop pour ne pas surcharger le sol en carbone.

Les lentilles permettent d’augmenter le taux d’azote dans le sol et le Navette permet de le réduire d’où beaucoup de lentilles lorsque le taux de Navette est bas et beaucoup de Navette lorsque le taux d’azote est élevé.

Voir annexe ([Etudes des espèces à insérer et leur densité](#_Etudes_sur_les)).

* 1. **Tableau regroupant toutes les possibilités s’il y a une compaction dite « en profondeur ».**



Tableau 4 : Tableau regroupant toutes les possibilités s’il y a une compaction dite « en profondeur »

*Explication :* Voir annexe*(*[*Etudes des espèces à insérer et leur densité*](#_Etudes_sur_les)*).*

* 1. **Tableau regroupant toutes les possibilités s’il y a une compaction dite « horizon compacté ».**



Tableau 5 : Tableau regroupant toutes les possibilités s’il y a une compaction dite « horizon compacté »

*Explication :* Voir annexe*(*[*Etudes des espèces à insérer et leur densité*](#_Etudes_sur_les)*).*

* 1. **Tableau regroupant toutes les possibilités s’il y a une compaction dite « normal ».**



Tableau 6 : Tableau regroupant toutes les possibilités s’il y a une compaction dite « normale »

*Explication :* Voir annexe*(*[*Etudes des espèces à insérer et leur densité*](#_Etudes_sur_les)*).*

* 1. **Tableau regroupant toutes les possibilités s’il y a une compaction dite « décompacté »**



Tableau 7 : Tableau regroupant toutes les possibilités s’il y a une compaction dite « décompacté »

*Explication :* Voir annexe*(*[*Etudes des espèces à insérer et leur densité*](#_Etudes_sur_les)*).*

Ceci est la première version, les tableaux ci-dessus peuvent probablement être améliorer.

## Présentation du livrable (0)

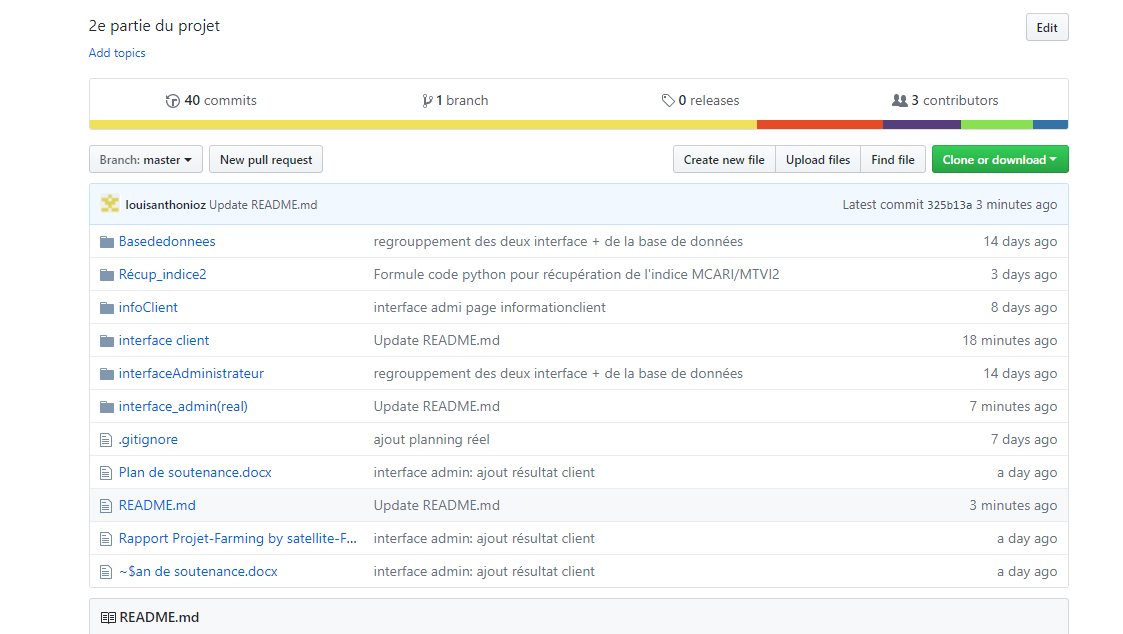
Le livrable comprend l’ensemble de notre réalisation. Il y a donc :

* La récupération des indices sentinel 2
* L’interface client
* L’interface administrateur
* La base de données

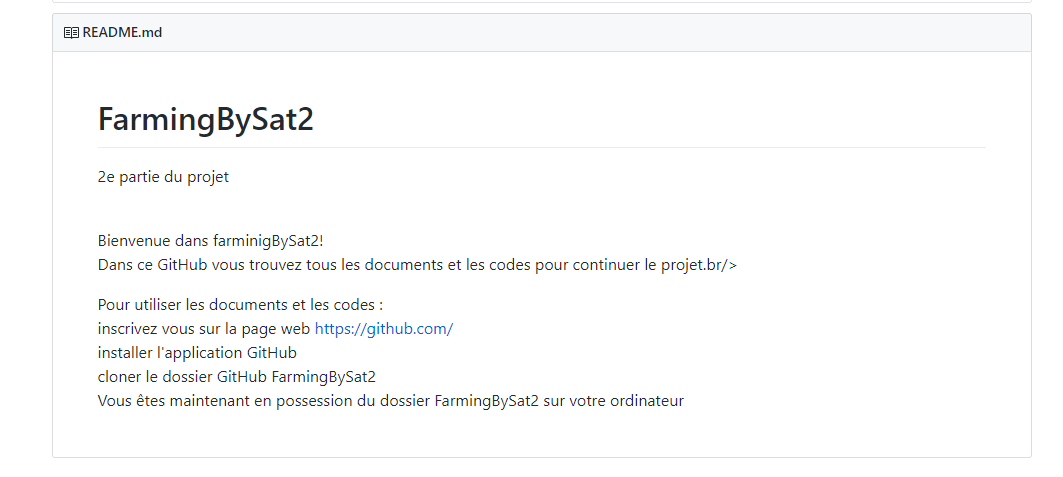
L’ensemble de nos travaux se trouve dans un dossier sur GitHub (service web d'hébergement et de gestion de développement de logiciels).

Un tutoriel de GitHub existe sur open Classroom pour apprendre à l’utiliser : [tutoriel GitHub](https://openclassrooms.com/courses/gerer-son-code-avec-git-et-github)

Notre réalisation est accessible par tous sur GitHub :  [FarmingBySat2](https://github.com/louisanthonioz/FarmingBySat2/tree/master/interface_admin(real))

  *Notre dossier GitHub : FarmingBySat2*

Dans chaque dossier, un fichier README explique la présence de chacun des sous dossiers et des fichiers et leur fonctionnement.



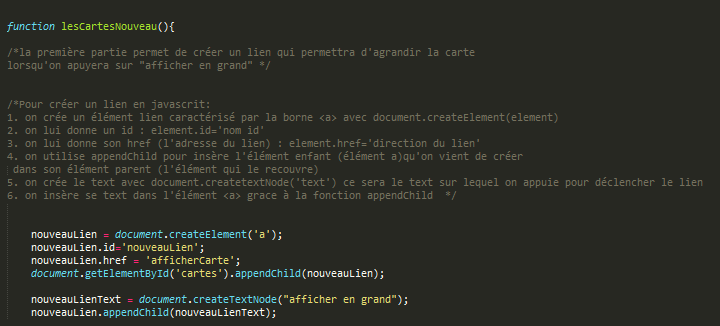
*README principal du GitHub*

Chaque code est expliqué pour permettre une lecture facile.



*Partie du code fomulaire.js*

Certaine explication son sous forme de tutoriel pour comprendre le cheminement du code



*Tutoriel : créer un lien HTML avec javascript*

# Conclusion générale (0)

**La conclusion se rédige une fois le devoir achevé, avant l'introduction.** Si le devoir a été bien construit, la conclusion n'est presque pas nécessaire. Il convient néanmoins d'en garder une pour **récapituler les articulations majeures de la réflexion.** Il est également bon que la conclusion reprenne l'intitulé de la problématique et y apporte une réponse (qui peut bien entendu être nuancée ou partielle...).

On recommande souvent de **terminer par une « ouverture » :**

# Bibliographie (1)

*Site internet : openclassroom*

<https://openclassrooms.com/dashboard>

# Tables des figures (1)

[Figure 11 : Bloc information générale- après modification 14](file:///C:\Users\louis\Documents\GitHub\FarmingBySat2\Rapport%20Projet-Farming%20by%20satellite-Fevrier-Avril-2018.docx#_Toc511306589)

[Figure 12 : Bloc informations générales-avant modification 14](file:///C:\Users\louis\Documents\GitHub\FarmingBySat2\Rapport%20Projet-Farming%20by%20satellite-Fevrier-Avril-2018.docx#_Toc511306590)

[Figure 13 : Bloc informations sur vos cultures-après modification 14](file:///C:\Users\louis\Documents\GitHub\FarmingBySat2\Rapport%20Projet-Farming%20by%20satellite-Fevrier-Avril-2018.docx#_Toc511306591)

[Figure 14 : Bloc informations sur vos cultures-avant modification 14](file:///C:\Users\louis\Documents\GitHub\FarmingBySat2\Rapport%20Projet-Farming%20by%20satellite-Fevrier-Avril-2018.docx#_Toc511306592)

[Figure 15 : Bloc Fertilisation-avant modification 15](file:///C:\Users\louis\Documents\GitHub\FarmingBySat2\Rapport%20Projet-Farming%20by%20satellite-Fevrier-Avril-2018.docx#_Toc511306593)

[Figure 16 : Bloc Fertilisation-après modification 15](file:///C:\Users\louis\Documents\GitHub\FarmingBySat2\Rapport%20Projet-Farming%20by%20satellite-Fevrier-Avril-2018.docx#_Toc511306594)

[Figure 18 : Bloc rendement-après modification 15](file:///C:\Users\louis\Documents\GitHub\FarmingBySat2\Rapport%20Projet-Farming%20by%20satellite-Fevrier-Avril-2018.docx#_Toc511306595)

[Figure 17 : Bloc rendement-avant modification 15](file:///C:\Users\louis\Documents\GitHub\FarmingBySat2\Rapport%20Projet-Farming%20by%20satellite-Fevrier-Avril-2018.docx#_Toc511306596)

[Figure 19 : Bloc Autres remarques- après modification 16](file:///C:\Users\louis\Documents\GitHub\FarmingBySat2\Rapport%20Projet-Farming%20by%20satellite-Fevrier-Avril-2018.docx#_Toc511306597)

[Figure 21 : Bloc couvert Végétal-après modification 17](#_Toc511306598)

[Figure 20 : Block couvert Végétal complet-après modification 17](file:///C:\Users\louis\Documents\GitHub\FarmingBySat2\Rapport%20Projet-Farming%20by%20satellite-Fevrier-Avril-2018.docx#_Toc511306599)

[Figure 2: logo HTML et CSS 37](file:///C:\Users\louis\Documents\GitHub\FarmingBySat2\Rapport%20Projet-Farming%20by%20satellite-Fevrier-Avril-2018.docx#_Toc511306600)

[Figure 3: traduction du code HTML par le navigateur web 38](file:///C:\Users\louis\Documents\GitHub\FarmingBySat2\Rapport%20Projet-Farming%20by%20satellite-Fevrier-Avril-2018.docx#_Toc511306601)

[Figure 4: logo non officiel 39](file:///C:\Users\louis\Documents\GitHub\FarmingBySat2\Rapport%20Projet-Farming%20by%20satellite-Fevrier-Avril-2018.docx#_Toc511306602)

[Figure 5: schéma de lecture du langage Javascript 39](#_Toc511306603)

[Figure 6: logo officiel 39](file:///C:\Users\louis\Documents\GitHub\FarmingBySat2\Rapport%20Projet-Farming%20by%20satellite-Fevrier-Avril-2018.docx#_Toc511306604)

[Figure 7: schéma de lecture du langage Node.js 40](#_Toc511306605)

[Figure 8: modèle non-bloquant 41](#_Toc511306606)

[Figure 9: communication asynchrone 41](#_Toc511306607)

[Figure 10: communication synchrone 42](#_Toc511306608)

[Figure 1 : Timesheet 46](#_Toc511306609)

# Tables des tableaux (1)

[Tableau 1 : Planning prévisionnel 44](#_Toc511302899)

[Tableau 2: Planning réel 45](#_Toc511302900)

[Tableau 3 Tableau regroupant toutes les possibilités s’il y a une compaction dite « en surface » 23](file:///C:\Users\louis\Documents\GitHub\FarmingBySat2\Rapport%20Projet-Farming%20by%20satellite-Fevrier-Avril-2018.docx#_Toc511302901)

[Tableau 4 : Tableau regroupant toutes les possibilités s’il y a une compaction dite « en profondeur » 24](file:///C:\Users\louis\Documents\GitHub\FarmingBySat2\Rapport%20Projet-Farming%20by%20satellite-Fevrier-Avril-2018.docx#_Toc511302902)

[Tableau 5 : Tableau regroupant toutes les possibilités s’il y a une compaction dite « horizon compacté » 25](file:///C:\Users\louis\Documents\GitHub\FarmingBySat2\Rapport%20Projet-Farming%20by%20satellite-Fevrier-Avril-2018.docx#_Toc511302903)

[Tableau 6 : Tableau regroupant toutes les possibilités s’il y a une compaction dite « normale » 26](file:///C:\Users\louis\Documents\GitHub\FarmingBySat2\Rapport%20Projet-Farming%20by%20satellite-Fevrier-Avril-2018.docx#_Toc511302904)

[Tableau 7 : Tableau regroupant toutes les possibilités s’il y a une compaction dite « décompacté » 27](file:///C:\Users\louis\Documents\GitHub\FarmingBySat2\Rapport%20Projet-Farming%20by%20satellite-Fevrier-Avril-2018.docx#_Toc511302905)

# Tables des liens du projet (1)

Lien 1 : [tutoriel GitHub](https://openclassrooms.com/courses/gerer-son-code-avec-git-et-github)

Lien 2 : [FarmingBySat2](https://github.com/louisanthonioz/FarmingBySat2/tree/master/interface_admin(real))

Lien 3 : [tutoriel HTML/CSS](https://openclassrooms.com/courses/apprenez-a-creer-votre-site-web-avec-html5-et-css3)

Lien 4*:* [tutoriel : apprendre à coder avec javascrit](https://openclassrooms.com/courses/apprenez-a-coder-avec-javascript)

Lien 5 : [tutoriel Node.js](https://openclassrooms.com/courses/des-applications-ultra-rapides-avec-node-js)

# Annexes

## Cahier des charges

*Réalisé par Marie Marion*

Cahier des Charges 2018

L’objectif de ce projet CoElab est d’obtenir l’ensemble des paramètres d’imagerie nécessaires, à l’analyse du sol. Ces images devront être traitées, et leur extraction automatisée sur un site internet, qui permettra de centraliser l’information.

Une fois les images obtenues celles-ci serviront à réaliser des modèles de prédiction de certaines propriétés du sol comme le Carbone et l’Azote. Cette étape est donc fondamentale dans l’avancée du projet, car sans les données, la création de modèles prévue pour septembre 2018 n’est pas réalisable.

1. **EXTRACTION DES IMAGES** 
   1. OBTENTION DU MCARI ET MTVI2

Ces deux indicateurs sont obtenus à partir d’outils embarqués à bord de Sentinel 2. La combinaison de ces deux données permet d’obtenir le taux de chlorophylle de la plante, qui lui-même donne une information sur la quantité d’azote dans celle-ci et donc indirectement dans le sol.

Il s’agit donc d’extraire ces deux indicateurs et de parvenir comme pour le calcul du NDVI à superposer leurs images en divisant le MCARI/ MTVI2. Le détail du calcul est détaillé p55 du rapport Co-Elab 2017, *Etude de faisabilité du montage d'une startup autour des thèmes de la télédétection et de l'agriculture.*

* 1. OBTENTION D’INDICATEURS DU COS

Le COS se calcule à partir d’un certain nombre de valeurs : L’indice de luminosité (Bi), l’indice de végétation (Gi), l’indice d’humidité (Wi), le NDVI, l’indice de végétation et de températures (VTCI), l’altitude (DEM), la pente et les composants topographiques (CTI). Le calcul de ces différents indices sont détaillés de la page 54 à 57, du rapport Co-Elab 2017, *Etude de faisabilité du montage d'une startup autour des thèmes de la télédétection et de l'agriculture.*

Les 4 premiers indicateurs ont été préalablement obtenus à partir de Sentinel 2. L’obtention des autres indicateurs fait justement l’objet de ce projet.

Comme précédemment, il s’agit d’apporter comme rendu final, des grandeurs utilisables lors de l’étape de modélisation qui aura lieu en septembre. L’extraction doit donc être automatisée, facilement accessible, et directement utilisable (superposition des images extraites suivant les calculs du rapport, pour obtenir la valeur d’intérêt finale).

1. **CREATION D’UN SITE INTERNET**

**Interface client :** L’interface Client du site internet a déjà été réalisée, néanmoins celle-ci nécessite des ajustements pour être plus proche des besoins terrains.

* **Informations parcelles > Intrants :** Etre plus précis en demandant à l’agriculteur d’insérer son plan de fumure (document adminitratif)
* **Informations parcelles > Vos bilans azotés/hydriques :** remplacer par vos reliquats sortie d’hiver.
* **Vos couverts végétaux :** Plus de précision il faut demander à l’agriculteur :

1. Quelle est sa date prévisionnelle de récolte de la culture précédente,
2. Son type de semoirs pour les couverts végétaux avec un menu déroulant cf.p.73. (Semoirs à céréales, semoirs à la volée, semoirs de semis direct, etc.),
3. Mode de destruction du couvert cf.p.62. (Chimique, broyage, labour, gel, déchaumage),
4. Les problématiques de la parcelle (adventices, maladies, ravageurs, compaction), l’agriculteur peut sélectionner plusieurs choix et pour chacun un autre menu déroulant s’affiche avec le nom des maladies ou des rageurs à sélectionner par exemple.

* **Autres remarques sur cette parcelle** (à ajouter)

**Interface administrateur :**

C’est l’interface la plus complexe, car celle-ci doit permettre de visualiser l’ensemble des informations et cartes fournies par l’agriculteur, mais également les données d’imageries obtenues par satellites et ou drones.

* Un recoupement entre les cartes de déclaration PAC et les cartes d’imagerie obtenues doit pouvoir être réalisé. Plus concrètement cela signifie que les cartes obtenues par imagerie doivent pouvoir être découpées en fonction des contours exactes géolocalisés de la déclaration PAC.
* Les différentes cartes doivent être facilement superposables via leurs coordonnées GPS. (Le logiciel de SIG ArcMap, peut être utile dans le traitement de ces différentes cartes, piste à explorer).

In fine il pourrait être intéressant de trouver une relation mathématique capable de faire le lien entre les différentes cartes pour effectuer le calcul et la préconisation de couverts végétaux automatiquement. Le conseil final serait alors bien évidemment légèrement adapté à la réalité du terrain par un agronome. Pour l’instant nous ne pouvons pas encore établir un conseil clair entre les données mesurées par télédétection et un conseil de densité de semis des couverts végétaux. Néanmoins il serait intéressant de développer cette relation reliant les différentes cartes obtenues, pour donner un conseil fictif, dont les paramètres seront simplement ajustés lorsque nous passerons à la phase expérimentale. La méthode Fuzy Logique sur MatLab a été évoquée et semble très prometteuse. A étudier !!

**Planification de rdv :**

Afin de bien identifier les corrections, améliorations, et problématiques qui surviendront au cours du projet il sera nécessaire de réaliser des points d’avancements réguliers. Pour le site internet par exemple il semble constructif de prévoir 2 rendez-vous **(dates à définir en fonction du rétroplanning d’avancement).** Un premier pour présenter et valider une maquette du site final. L’objectif est de dresser un tableau **rapide** mais exhaustif des fonctionnalités attendues, pour ne pas avoir de surprises après sa réalisation. Un deuxième, après réalisation du site pour le tester ensemble et déterminer les améliorations à apporter.

**En bref …**

Il est demandé dans l’ensemble du projet de faire preuve d’esprit critique et d’initiative quand au développement de ces outils. Pour cela il faut bien comprendre le contexte et sujet du projet.

Il s’agit de développer des outils de détection par imagerie satellite des sols et des cultures afin de recueillir des informations, qui seront utilisées pour préconiser un mélange de couverts végétaux. Des contraintes d’ordre technique s’appliquent donc à cette méthode comme la résolution (1km de résolution spatiale n’est pas intéressant pour une parcelle de quelques hectares par exemple), l’acquisition des données (les satellites doivent passer suffisamment régulièrement pour acquérir des images quand les conditions météo le permettent), l’automatisation de l’extraction des images (pour limiter le travail de manutention supplémentaire, lourd pour une jeune startup), etc.

Afin de réaliser ces travaux, il ne faut pas hésiter à prendre appui sur les connaissances des enseignants chercheurs du Groupe Yncrea, qui chacun dans leurs spécialités peuvent apporter leur expertise. Bertrand Vandoorne ([bertrand.vandoorne@yncrea.fr](mailto:bertrand.vandoorne@yncrea.fr)) , notamment, responsable du pole agricole de l’ISA, suit le projet depuis son initiation et pourra apporter son expertise d’agronome, et sa connaissance du projet.

Ne pas hésiter également à me faire remonter des questions, je tacherai d’être la plus réactive possible.

Bon courage !!!

## Méthode de détermination des Couverts végétaux

### Démarche mise en place

L’objectif est de créer une fonction permettant de déduire les données de sortie (c'est à dire le type d’espèce à mettre et la densité) en utilisant les données d'entrées provenant du satellite (taux de carbone, d'azote et la compaction du sol).

Pour cela, nous avons besoin d'avoir un tableau reliant les entrées et les sorties.

Dans un premier temps, il faut avoir les relations permettant de savoir les espèces à mettre en fonction de la quantité d’azote ; les espèces à mettre en fonction de la quantité carbone ; les espèces à mettre en fonction de la compaction.

### Etudes des espèces à insérer et leur densité

#### Fourchette d’azote dans le sol

La mesure par satellite devrait nous permettre d’établir une corrélation avec la quantité d’azote de la culture. Il faudra ensuite réaliser une relation avec la quantité d’azote présente dans le sol, c’est-à-dire la quantité d’azote minérale (NH4 et N03).

Or les reliquats sortis d’hiver permettent d’établir cette quantité d’azote minérale disponible dans le sol et permettront de calibrer le modèle, à terme.

En moyenne celui-ci est donc de 25kgN/ha, avec une valeur basse de 3kgN/ha et une valeur haute de 130KgN/ha.

#### Légumineuses pour pallier la quantité d’azote

Reprenons la fourchette d’azote minérale obtenue précédemment. Il faut mettre 100% de légumineuse quand on a 3 kgN/ha, inversement il faudra en mettre 0% pour 130kgN/ha.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Espèce | Apport en (KgN /ha) | Qté d’azote minérale dans le sol (kgN/ha) | | | | | | |
|  |  | 3 | 25 | 50 | 75 | 100 | 125 |  |
|  |  | 100% |  |  |  |  | 0% |  |
| Féverole | 6 | 200 | 150 | 100 | 50 | 20 | 0 |  |
| Trèfle incarnat | 8 | 15 | 11.25 | 7.5 | 3.75 | 1.5 | 0 |  |
| Vesce | 7 | 60 | 45 | 30 | 15 | 6 | 0 |  |
| Lentille | 6 | 40 | 30 | 20 | 10 | 4 | 0 |  |

#### CIPAN pour limiter le lessivage de l’azote

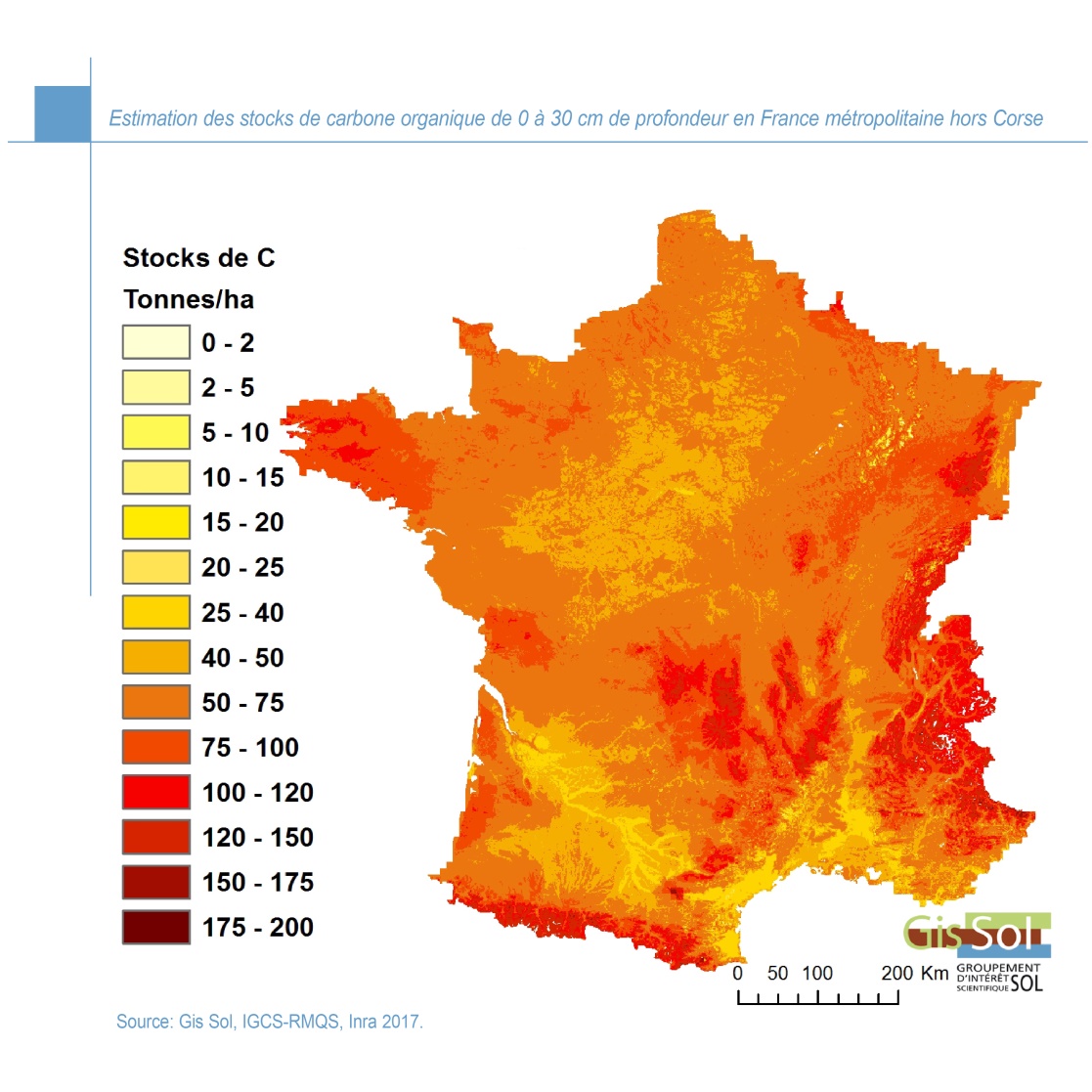
Cette partie est complémentaire de la précédente puisque les légumineuses (plantes qui apportent l’azote de l’air) et les CIPAN (Culture intermédiaire piège à nitrate = Plante qui capte l’azote en excès dans le sol), agissent sur même paramètre : la quantité d’azote dans le sol.

Ils agissent de manière opposée puisque l’un captera l’azote en excès et l’autre apportera de l’azote dans les cas déficitaires.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Espèce | Qté d’azote minérale dans le sol (kgN/ha) | | | | | | |
|  | 3 | 25 | 50 | 75 | 100 | 125 |  |
|  | 0% |  |  |  |  | 100% |  |
| Tournesol | 0 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |  |
| Colza | 0 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 6 |  |
| Moutarde blanche | 0 | 3.5 | 4.3 | 5.25 | 6.1 | 7 |  |
| Navette fourragère | 0 | 2.5 | 3.1 | 3.75 | 4.4 | 5 |  |
| Radis chinois | 0 | 4.5 | 5.6 | 6.75 | 7.87 | 9 |  |

#### Fourchette de carbone

Grace à l’imagerie satellite nous devrions obtenir le COS du sol, c’est-à-dire le carbone organique du sol. Celui-ci a été mesuré par l’INRA, dans la carte ci-dessous. « Les stocks de carbone faibles à moyens (40-50 t/ha) sont caractéristiques des sols des grandes plaines de culture intensive de France ainsi que des sols limoneux comme par exemple le grand Bassin parisien, une partie du Bassin aquitain, le Toulousain et le sillon rhodanien. Les stocks de carbone moyennement élevés (50-70 t/ha) sont caractéristiques des grandes régions forestières ou fourragères de France (Bretagne, Est, Massif central, Normandie) et les stocks de carbone les plus élevés correspondent à des situations climatiques (sols situés en altitude), minéralogiques (sols volcaniques du Massif central) ou hydriques extrêmes (marais de l’Ouest, delta du Rhône). »



#### Augmenter la quantité de Carbone grâce aux couverts végétaux

Sélection d’espèces à partir du rapport CoElab 1 sélectionnées grâce à la méthode MERCI. Ce sont les espèces qui apportent le plus de Carbone.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Espèce | T MS/ha de carbone | Qté de carbone organique dans le sol (t/ha) | | | | | | |
|  |  | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 | 200 |  |
|  |  | 100% |  |  |  | 0% | 0% |  |
| Radis | 30 | 9 | 8 | 7 | 5 | 2 | 2 |  |
| Trèfle incarnat | 29 | 15 | 13 | 11.6 | 8.33 | 3.33 | 3.33 |  |
| Moutarde blanche | 24 | 7 | 6.22 | 5.44 | 3.8 | 1.5 | 1.5 |  |
| Vesce | 22 | 60 | 53 | 46 | 33 | 13 | 13 |  |
| Avoine de printemps | 22 | 60 | 53 | 46 | 33 | 13 | 13 |  |
| Avoine d’hiver | 19 | 60 | 53 | 46 | 33 | 13 | 13 |  |

#### Fourchette de compaction du sol

Cette partie nécessiterait de l’expérimentation. Néanmoins la donnée que l’on obtiendra ne sera certainement pas sous forme d’une valeur quantifiable mais plutôt une indication : compacté surface, compacté en profondeur, normal, décompacté.

#### Les plantes pivots et racines fasciculées.

Ces plantes permettent de décompacter les sols.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Densité max | Compacté en surface | Compacté en profondeur | Tt Horizons compactés | Normal | Décompacté |
| Radis | 30 | 0 | 30 | 15 | 5 | 0 |
| Moutarde blanche | 24 | 0 | 24 | 12 | 3 | 0 |
| Avoine de printemps | 22 | 22 | 0 | 11 | 2 | 0 |
| Avoine d’hiver | 19 | 19 | 0 | 9.5 | 1 | 0 |

### Réalisation de la fonction

Il s’agira le plus souvent de prendre une espèce dans chacun de ces 4 tableaux, en fonction de paramètres agronomiques extérieurs. Cependant si la densité globale du couvert est trop élevée, il se produira un phénomène d’étouffement, qui empêchera le développement des plantes. Il y a donc une dose totale maximale sur l’ensemble du mélange. Il faudrait parler en % de cette densité de couverture maximale.

De plus on observe bien que les densités de semis varient énormément en fonction des espèces. Cela s’explique simplement par le fait que celle-ci s’expriment en kg/ha. Ainsi les graines de féverole très grosses et très lourdes comparées à la phacélie qui mesure quelques millimètres. Elle aura donc pour le même nombre de plantes au m2, une densité de semis largement supérieure.

Il serait intéressant donc de prendre en compte non pas la densité de semis mais la densité de peuplement après la levée, avec un lien ensuite vers la densité de semis. Ainsi nous pourrions déterminer une densité maximale pour le couvert, et en fonction de chaque propriété cela correspondrait à un % de cette densité.

Autre particularité une plante peut avoir plusieurs propriétés et donc être sélectionnée dans plusieurs des tableaux ci-dessus. Il n’est pas nécessaire alors d’additionner ses densités de semis, car elles se combinent.

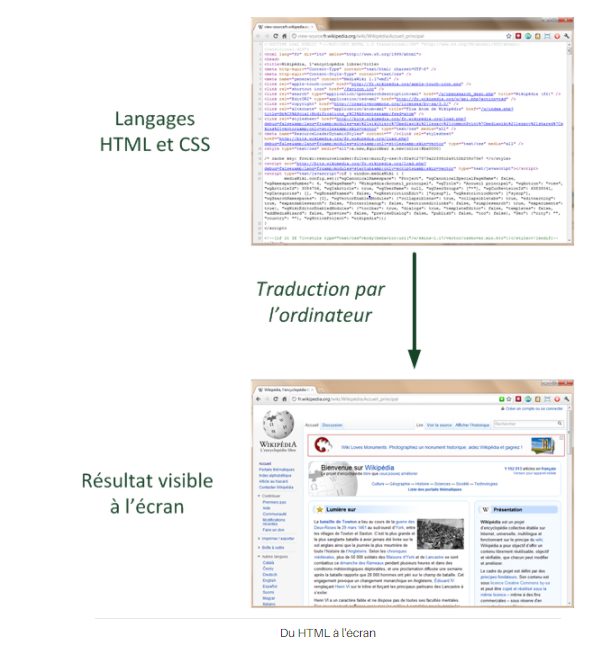
## Le fonctionnement d’une interface web



#### Utilisation de HTML et CSS

Les langages HTML et CSS sont à la base du fonctionnement de tous les sites web. Quand vous consultez un site avec votre navigateur, il faut savoir que, en coulisses, des rouages s'activent pour permettre au site web de s'afficher. L'ordinateur se base sur ce qu'on lui a expliqué en HTML et CSS pour savoir ce qu'il doit afficher, comme le montre la figure suivante.

Figure 2: logo HTML et CSS

HTML et CSS sont deux « langues » qu'il faut savoir parler pour créer des sites web. C'est le navigateur web qui fera la traduction entre ces langages informatiques et ce que vous verrez s'afficher à l'écran.

Pour créer un site web, on doit donner des instructions à l'ordinateur. Il ne suffit pas simplement de taper le texte qui devra figurer dans le site (comme on le ferait dans un traitement de texte Word, par exemple), il faut aussi indiquer où placer ce texte, insérer des images, faire des liens entre les pages, etc.

Figure 3: traduction du code HTML par le navigateur web

* HTML (HyperText Markup Language) :

Son rôle est de gérer et organiser le contenu. C'est donc en HTML que vous écrirez ce qui doit être affiché sur la page : du texte, des liens, des images… Vous direz par exemple : « Ceci est mon titre, ceci est mon menu, voici le texte principal de la page, voici une image à afficher, etc. ».

* CSS (Cascading Style Sheets, aussi appelées Feuilles de style) :

Le rôle du CSS est de gérer l'apparence de la page web (agencement, positionnement, décoration, couleurs, taille du texte…). Ce langage est venu compléter le HTML en 1996.

Le HTML définit le contenu (comme vous pouvez le voir, c'est brut de décoffrage !). Le CSS permet, lui, d'arranger le contenu et de définir la présentation : couleurs, image de fond, marges, taille du texte…

Pour plus d’informations, des tutoriels existes. Nous avons réalisé un tutoriel de openclassroom : [tutoriel HTML/CSS](https://openclassrooms.com/courses/apprenez-a-creer-votre-site-web-avec-html5-et-css3)



#### Utilisation de Javascript

Le JavaScript est un langage dit client-side, c'est-à-dire que les scripts sont exécutés par le navigateur chez l'internaute (le client). Cela diffère des langages de scripts dits server-side qui sont exécutés par le serveur Web. C'est le cas des langages comme le PHP et Node.js.

Figure 4: logo non officiel

C'est important, car la finalité des scripts client-side et server-side n'est pas la même. Un script server-side va s'occuper de « créer » la page Web qui sera envoyée au navigateur. Ce dernier va alors afficher la page puis exécuter les scripts **client-side** tel que le JavaScript. Voici un schéma reprenant ce fonctionnement :

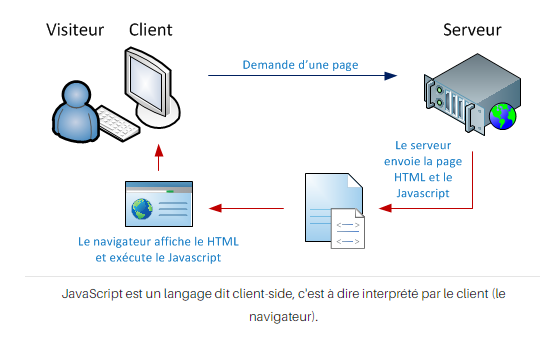


Figure 5: schéma de lecture du langage Javascript

Pour plus d’information, des tutoriels existes sur javascript. Pour commencer ave javascript :

[tutoriel : apprendre à coder avec javascrit](https://openclassrooms.com/courses/apprenez-a-coder-avec-javascript)



#### Utilisation de Node.js

Node.js offre un environnement côté serveur qui nous permet aussi d'utiliser le langage JavaScript pour générer des pages web. Il vient en remplacement de langages serveur comme PHP, Java EE, etc.

Figure 6: logo officiel



Figure 7: schéma de lecture du langage Node.js

Si Node.js est rapide, cela tient principalement à deux choses : le moteur V8 et son fonctionnement non bloquant.

**Le moteur V8**

Node.js utilise le moteur d'exécution ultrarapide V8 de Google Chrome. Ce moteur V8 avait fait beaucoup parler de lui à la sortie de Google Chrome, car c'est un outil open source créé par Google qui analyse et exécute du code JavaScript très rapidement.

**Le modèle non bloquant**

Le programme n'exécute plus les lignes dans l'ordre où elles sont écrites. Il fait ceci :

1. Le programme lance le téléchargement d'un fichier sur Internet
2. Le programme fait d'autres choses (le programme suit son cours)
3. Dès que le téléchargement est terminé, le programme effectue les actions qu'on lui avait demandées : il affiche le fichier

Schématiquement, l'exécution du programme peut donc se représenter comme ça :

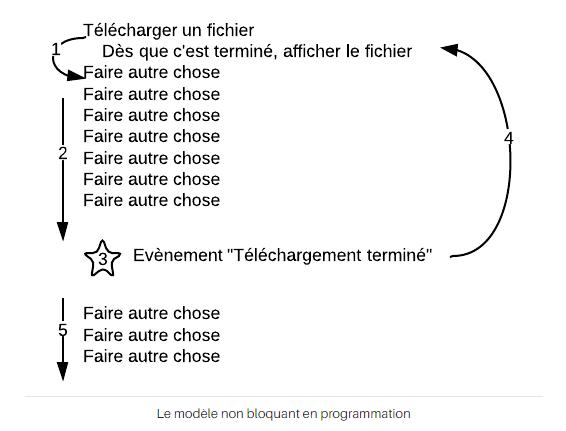


Figure 8: modèle non-bloquant

**socket.io : passez au temps réel**

C’est l’un des outils indispensables pour réaliser une interface web. WebSocket est une fonctionnalité supportée par l'ensemble des navigateurs récents. Elle permet un **échange bilatéral synchrone** entre le client et le serveur.

*Avant :*

Le Web a toujours été conçu comme ça : le client demande et le serveur répond.

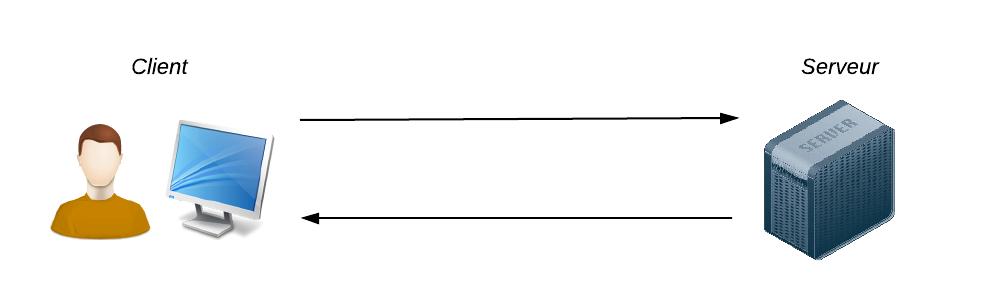


Figure 9: communication asynchrone

Habituellement, la communication est asynchrone : le client demande, le serveur répond

C'était suffisant aux débuts du Web, mais c'est devenu trop limitant ces derniers temps. On a besoin d'une communication plus réactive et immédiate. Dans ce schéma par exemple, le serveur ne peut pas décider de lui-même d'envoyer quelque chose au client (par exemple pour l'avertir " il y a un nouveau message !"). Il faut que le client recharge la page ou fasse une action pour solliciter le serveur, car celui-ci n'a pas le droit de s'adresser au client tout seul.

*Maintenant :*

WebSocket est une nouveauté du Web qui permet de laisser une sorte de "tuyau" de communication ouvert entre le client et le serveur. Le navigateur et le serveur restent connectés entre eux et peuvent s'échanger des messages dans un sens comme dans l'autre dans ce tuyau. Désormais, le serveur peut donc lui-même décider d'envoyer un message au client.

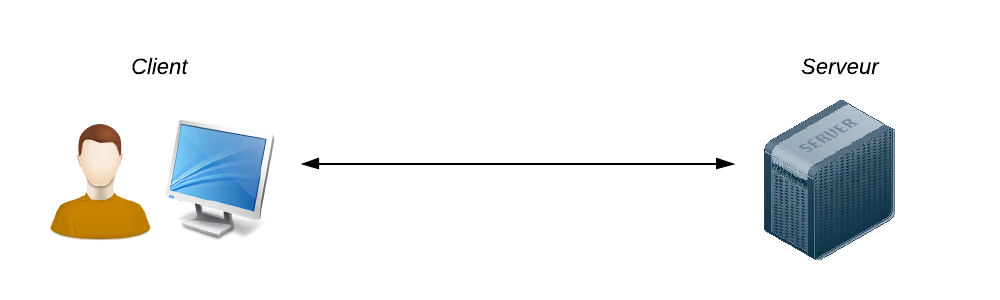


Figure 10: communication synchrone

Avec les WebSocket, la communication est synchrone : un tuyau de communication reste ouvert entre client et serveur

Le serveur veut envoyer un message au client

Lorsqu'on détecte une connexion, on émet un message au client avec socket.emit(). La fonction prend 2 paramètres :

Le type de message qu'on veut transmettre. Ici, mon message est de type "message" (je ne suis pas très original, je sais). Cela vous permettra de distinguer les différents types de message. Par exemple dans un jeu, on pourrait envoyer des messages de type "deplacement\_joueur", "attaque\_joueur"...

Le contenu du message. Là vous pouvez transmettre ce que vous voulez.

Avec socket.on(), on écoute les messages de type "message". Lorsque des messages arrivent, on appelle la fonction de callback qui, ici, affiche simplement une boîte de dialogue.

Pour plus d’informations des tutoriels existes ; Pour apprendre à coder avec node.js on a réalisé le tutoriel suivant : [tutoriel Node.js](https://openclassrooms.com/courses/des-applications-ultra-rapides-avec-node-js)

#### En Conclusion

En maitrisant les langages HTML , CSS, javascript et Node.js mais aussi des outils issus de ses langages comme socket.io et d’autres qu’on expliquera plus tard ; nous pouvons commencer à élaborer les interfaces web !

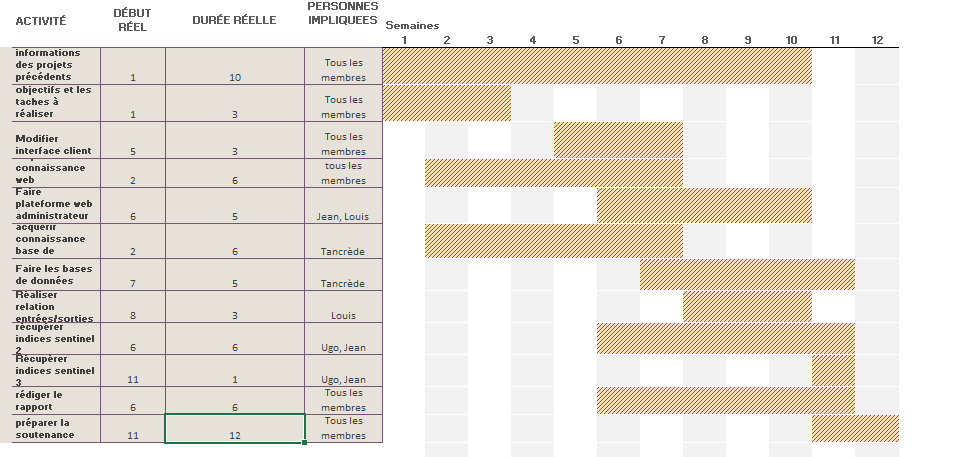
## Faire une base de données en Json

## Le management du projet

### Les plannings

Tableau 1 : Planning prévisionnel

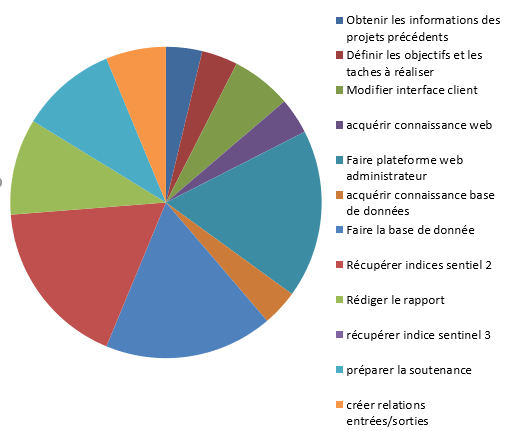
Tableau 2: Planning réel



Notre planning a beaucoup évolué au cours des semaines. Au début la répartissions du travail n’avait pas été bien faite. En effet les membres HEI qui ont eu plus de temps sur le projet durant les deux premiers mois étaient regroupés sur les même taches, provoquant un déséquilibre avec les autres taches à réaliser.

### Timesheet (a changer)

Figure 1 : Timesheet



Sur le timesheet, on peut voir qu’un peu plus de 50% des taches réalisées concernent les demandes du cahier des charges. Le reste concerne la compréhension du sujet (10%), la formation (10%) et les rendues (20%).

## 