



ببناء
مستقبلاً
أكثر أماناً
وإشراقاً
لأطفالنا

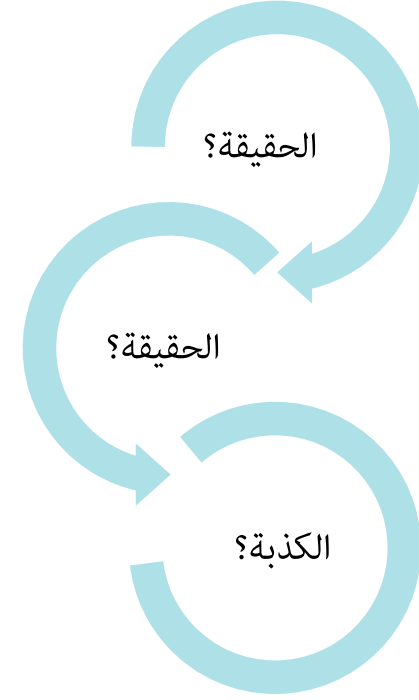
حزمة الموارد



بـنـاء
مـسـتـقـبـلـاً
أـكـثـر أـمـانـاً
وإـشـرـاقـاً
لأـطـفـالـنـا

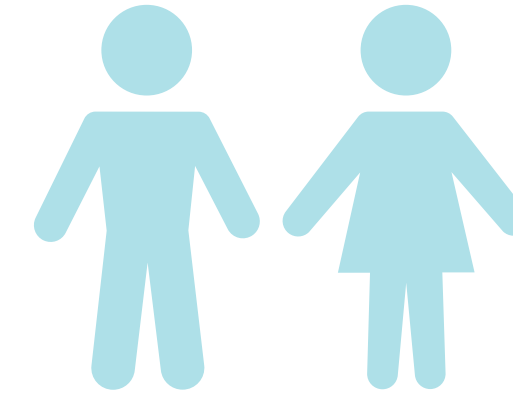
التصورات والانطباعات الوحدة الأولى

تمرين كسر الجليد – ”حقيقتان وكذبة واحدة“

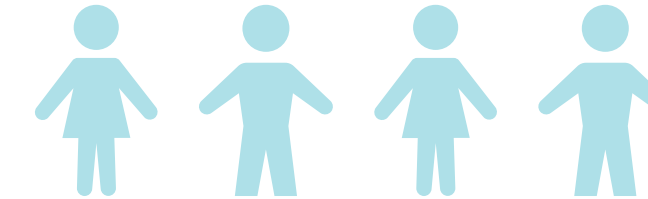


ستخبر باقي المجموعة بثلاثة أمور عن نفسك: أمرين صحيحين وأمر كاذب.
سيكون عليهم أن يخبّنوا ما هما الأمران الصحيحان وما هو الكذب.
حاول أن تفاجئ الآخرين!! وفكّر مع المجموعة في الانطباعات الأولى والأحكام
المسبقة ;)

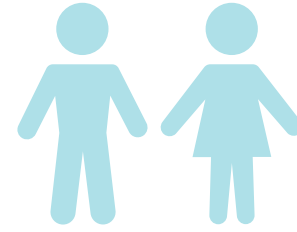
أولياء الأمور مسؤولون عن...



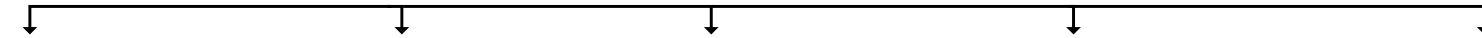
بصفتي ولي أمر الطفل، أنا مسؤول عن... تجاه طفلي؟



مسؤوليات أولياء الأمور



بصفتي ولي أمر الطفل، أنا مسؤول عن... تجاه طفلي؟



التطور الفكري والمعرفي

يجب أن يقدم أولياء

الأمر محفّزات فكرية

لكي يتعلّموا أموراً

جديدة كل يوم. ليست

فقط مسؤولية المدرسة.

على سبيل المثال: تعلّم

كيفية الكلام وتعلّم

كيفية التفكير والتفكير

النقدي...

الحقوق والمسؤوليات القانونية

أنت تتحمّل مسؤولية

التأكد من احترام حقوق

طفلك وتحمّل

المسؤولية القانونية في

حال كان طفلك يخرق

القوانين.

الرفاه العاطفي

يجب أن يحرص أولياء

الأمر على أن يكون

أطفالهم سعداء

ومتوازنين ويشعروا

بالدعم والفهم.

الحاجات المادية

يتحمّل أولياء الأمور

مسؤولية تأمين المأوى

والملبس لأطفالهم

والأمن الأساسي.

التطور الجسدي والاجتماعي

يجب أن يعطي أولياء

الأمر الغذاء ويعززوا

النظافة الشخصية لكي

يصبح أطفالهم أقوياء

لكن يعلموهم أيضاً

كيف يتفاعلون لكي

يندمجوا ضمن

المجموعة.

مشاعري حيال طفلي العامل...

طفلي يعمل. يُشعرنِي ذلك بـ...



أشعر بالذنب

(يجب أن أكون المعيل وأنا
أتخلف عن مسؤولياتي)

أشعر بالذنب

(يجب أن أكون المعيل وأن
أتخلف عن مسؤولياتي)

يجعله ذلك أقوى في مواجهة
تحديات الحياة

أنا فخور لأنّ طفلي
يدعم الأسرة

«السلطة والمشاعر»

كولي أمر، أظن أن مسؤولياتي تجاه طفلي هي...

أنا/أشعر ... (دوّن المشاعر) لأنّ طفلي عليه أن يعمل

عندما لا يحترم طفلي سلطتي، أشعر ...

الوحدة الأولى – شجرة الحياة

ارسم شجرة الحياة

تمثل الجذور من أين أنت وما كنت عليه
كطفل: ما كانت مسؤولياتك في الحياة
اليومية وأحلامك والقيم التي كنت تؤمن
بها؟

يمثل الجذع واقعك اليوم كراشد وكولي أمر:

كيف تبدو حياتك اليومية؟

تمثل الأغصان والأوراق والثمار مستقبلك: قد

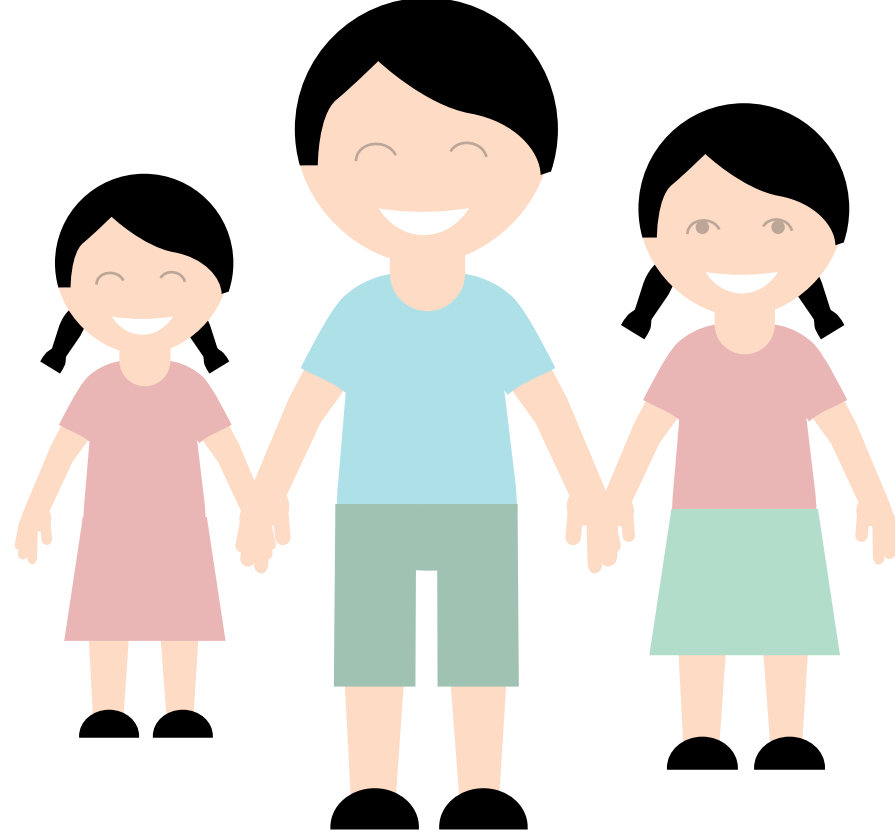
لا تكون بعض الأغصان والثمار جيدة (هي

مخاوفك) لكن الأخرى جميلة وتريدها أن

تنمو أكثر (هي آمالك وأحلامك).



الوحدة الأولى- صورة الشقيق الأكبر يهتم بالأصغر



الوحدة الأولى - صورة فتاة حامل ومن الواضح أنها صغيرة
في السن



الوحدة الأولى - صورة طفل عامل



الوحدة الأولى - صورة طفل يلعب مع أصدقائه في الشارع أو المدرسة



التوقعات الثقافية سيناريو لعب الأدوار

لعب الأدوار ١

امرأة تلعب دور رجل

رجل يلعب دور امرأة

راشد يلعب دور طفل

السيناريو

"أنتم جميعاً في المنزل؛ أنتم عائلة (أولياء الأمر وطفلهم). يشتكي الوالد (تؤدي امرأة دوره) لأنّ الوالدة (يؤدي رجل دورها) لم تقم بما يفترض بها (التنظيف والطهو...). وتشتكي الوالدة لأنّهم لا يملكون ما يكفي من المال لشراء الطعام وأدوات التنظيف. ويتشاجر أولياء الأمر بشأن ما على الطفل فعله: أن يكون طفلاً (يذهب إلى المدرسة ويعيش حياته كطفل) أو يساهم في الوضع المالي للأسرة".

التوقعات الثقافية سيناريو لعب الأدوار

لعب الأدوار ١
امرأة تلعب دور رجل
رجل يلعب دور امرأة
راشد يلعب دور طفل

السيناريو

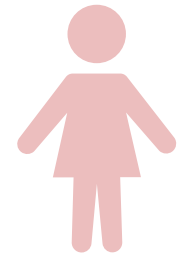
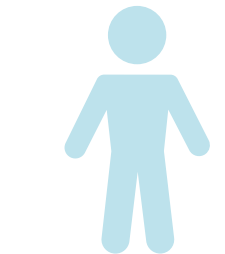
"أنتم جميعاً في المنزل؛ أنتم عائلة (أولياء الأمر وطفلهم). يجب أن يعمل الطفل ليساهم في الأسرة. هو متعب ويشكو لأهله: يظنّ أنّه من غير العادل أنّه عليه أن يعمل في حين أنّهما لا يعملان. يقول أولياء الأمر أنّه لا مشكلة في أن يقوم بهذا النوع من العمل لأنّه طفل لكنّه من المهين لهما ككبار أن يقوموا بالأمر عينه. كما أنّهما يقولان له أنّه يجب أن يكون فخوراً بأنّه يساهم وأنّ هذه الخبرة ستجعله أقوى".

التوقعات الإجتماعية

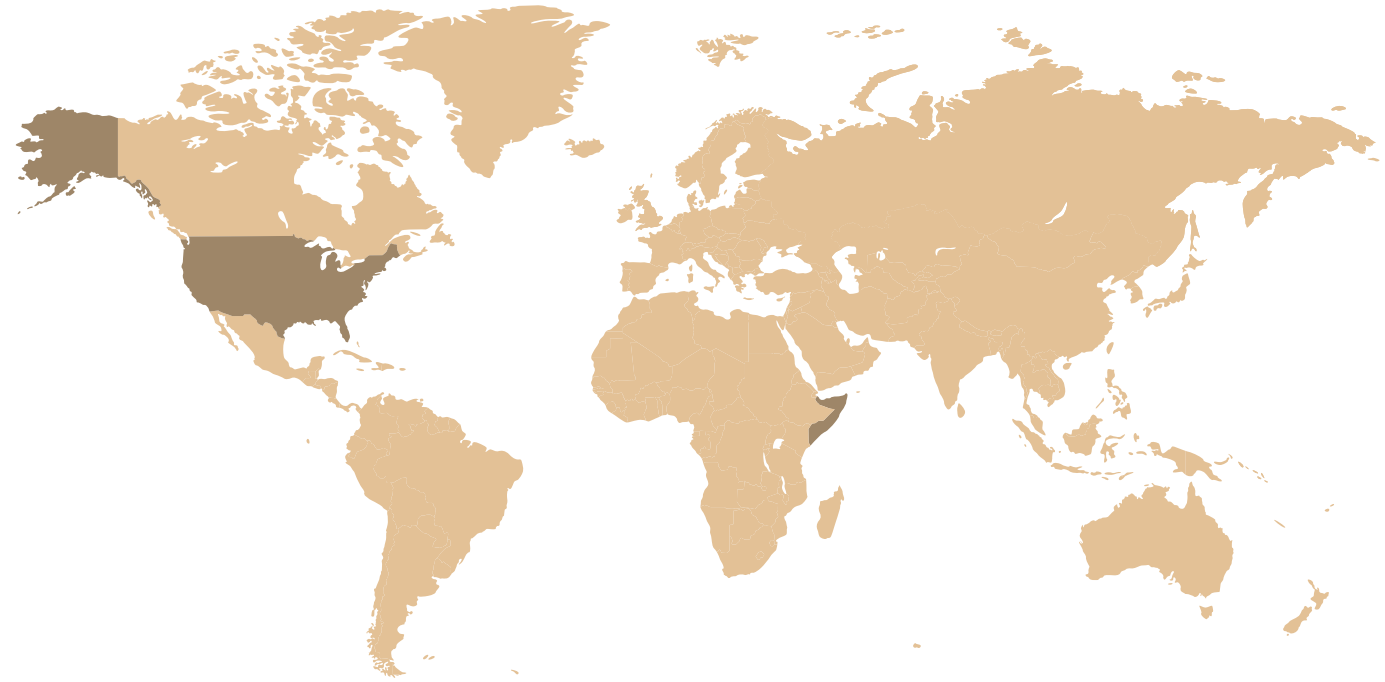
يجب على الرجل أن...
يكون المعيل؟
يكون محترماً من النساء والأطفال؟
يكون قوياً؟
...

يجب على المرأة أن...
تهتم بالمنزل (الطهو والتنظيف وتربية الأطفال)؟
لا تناقش سلطة الأب؟
تحظى باحترام أطفالهما؟
...

يجب على الطفل أن...
يحترم سلطة أولياء أمره؟
يفعل ما يُطلَب منه؟
يلعب ويستفيد من طفولته ويتعلّم ويذهب إلى المدرسة؟
يسهم في الأسرة من خلال قيامه بعمل معيّن؟



البلدان المنضمة إلى اتفاقية حقوق الطفل



"من المعترف به عالميًا أنَّ الطفل هو كائن بشري يجب أن يتمكن من أن ينمو جسديًا ونفسيًا واجتماعيًا وأخلاقيًا وروحيًا بحرية وكرامة".

ما هي عمالة الأطفال ومختلف أشكالها

الوحدة الثانية

إعلان حقوق الطفل

- ١. الحق في المساواة من دون تمييز على أساس العرق أو الدين أو الوطن
- ٢. الحق في الحماية الخاصة للنمو الجسدي والنفسي والاجتماعي للطفل
- ٣. الحق في الحصول على اسم وجنسية
- ٤. الحق في الغذاء والسكن والخدمات الطبية الكافية
- ٥. الحق في التعليم والمعاملة الخاصة عندما يكون الطفل معوقاً جسدياً أو نفسياً
- ٦. الحق في تفهّم ومحبة أولياء الأمر والمجتمع
- ٧. الحق في الأنشطة الترفيهية والتعليم المجاني
- ٨. الحق في أن يكون الأول في تلقي الإغاثة في كافة الظروف
- ٩. الحق في الحماية من كافة أشكال الإهمال والوحشية والاستغلال
- ١٠. الحق في أن يتربى في روح من التفاهم والتسامح والصداقة بين الناس والأخوة العالمية

الخط الأحمر



الوظائف المقبولة للطفل



الوظائف غير المقبولة للطفل

ما هي عمالة الأطفال؟

تنطوي عمالة الأطفال على ما لا يقل عن واحدة من الخصائص التالية:

- تنتهك القوانين الوطنية بشأن السن الأدنى للعمل (إنَّهم صغار جداً للعمل قانونياً)
- تهدد الرفاه الجسدي أو النفسي أو العاطفي للأطفال
- تنطوي على إساءة لا تُحتمل مثل استرقاق الأطفال والإتجار بالأطفال وعبودية الدَّين والعمل الجبري أو الأنشطة غير المشروعة
- تمنع الأطفال من الذهاب إلى المدرسة
- تستخدم الأطفال لإضعاف معايير العمل

سن العمل (وفق القانون اللبناني)

القانون	شكل العمل	العمر
المرسوم ٨٩٨٧ لعام ٢٠١٢	أسوأ أشكال عمالة الأطفال	كلا
المرسوم ٨٩٨٧ لعام ٢٠١٢	أشكال محددة من العمل	١٦
	السن الأدنى للعمل	١٤
قانون العمل ١٩٤٦	(العمل الخفيف) غير محدد	١٣

تمرین ساعات العمل

3 ص	2 ص	1 ص
6 ص	5 ص	4 ص
9 ص	8 ص	7 ص
12 ص	11 ص	10 ص

تمرین ساعات العمل

3 م	2 م	1 م
6 م	5 م	4 م
9 م	8 م	7 م
12 م	11 م	10 م

ساعات العمل (وفق القانون اللبناني)



لا عمل بين ٧ م و ٧ ص

٦ ساعات متواصلة كحد أقصى مع ساعة راحة
بعد ٤ ساعات

١٣ ساعة راحة بين فترتي عمل

* قانون العمل 1946



شكل العمل وفق العمر

محظور

- العمل المنزلي، العمل في الشارع / الطريق، النوم / السكن خارج المنزل
- المناجم (الفحم)، المقامرة / الرهان، المآثم / الدفن
- الأنشطة التي تحتاج إلى المعدات الوقائية الشخصية
- التعرض للمواد المسرطنة، المواد التي قد تتسبب بانعدام الخصوبة/ التشوهات الخلقية

العمر: ١٦

- الزراعة (بما فيها المزارع العائلية) تستوجب: تشغيل الجرارات / الماكينات واستخدام المبيدات والتعامل مع النباتات السامة والمرتفعات والأدوات الحادة والعمل لأكثر من ٤ ساعات
- البناء والتشييد: أي عمل في البناء وتزويد الكهرباء والغاز والمياه.
- العمل الميكانيكي والحدادة.
- مصانع تصنيع البلاط والصخور إلخ.
- الصناعات الإنتاجية مع أكثر من ٢٠ موظفًا
- الفنادق والمطاعم ومقاهي الإنترنت والتجارة (صرف العملات)
- النقل والمواصلات
- التنظيف والتعامل مع النفايات / الصرف الصحي
- المناوبات الليلية بين ٧ م و ٧ ص
- العمل لأكثر من ٦ ساعات في اليوم

العم ١٣: العمال الخفّة ، (ع م محدود)

ما هي الحقوق التي تحق للأطفال في كافة أنحاء العالم؟

UN Convention on the Rights of the Child

In Child Friendly Language

"Rights" are things every child should have or be able to do. All children have the same rights. These rights are listed in the UN Convention on the Rights of the Child. Almost every country has agreed to these rights. All the rights are connected to each other, and all are equally important. Sometimes, we have to think about rights in terms of what is the best for children in a situation, and what is critical to life and protection from harm. As you grow, you have more responsibility to make choices and exercise your rights.

Article 1
Everyone under 18 has these rights.

Article 2
All children have these rights, no matter who they are, where they live, what their parents do, what language they speak, what their religion is, whether they are a boy or girl, what their culture is, whether they have a disability, whether they are rich or poor. No child should be treated unfairly on any basis.

Article 3
All adults should do what is best for you. When adults make decisions, they should think about how their decisions will affect children.

Article 4
The government has a responsibility to make sure your rights are protected. They must help your family to protect your rights and create an environment where you can grow and reach your potential.

Article 5
Your family has the responsibility to help you learn to exercise your rights, and to ensure that your rights are protected.

Article 6
You have the right to be alive.

Article 7
You have the right to a name, and this should be officially recognized by the government. You have the right to a nationality (to belong to a country).

Article 8
You have the right to an identity – an official record of who you are. No one should take this away from you.

Article 9
You have the right to live with your parents, unless it is best for you. You have the right to live with a family who cares for you.

Article 10
If you live in a different country than your parents do, you have the right to be together in the same place.

Article 11
You have the right to be protected from kidnapping.

Article 12
You have the right to give your opinion, and for adults to listen and take it seriously.

Article 13
You have the right to find out things and share what you think with others, by talking, drawing, writing or in any other way unless it harms or offends other people.

Article 14
You have the right to choose your own religion and beliefs. Your parents should help you decide what is right and wrong, and what is best for you.

Article 15
You have the right to choose your own friends and join or set up groups, as long as it isn't harmful to others.

Article 16
You have the right to privacy.

Article 17
You have the right to get information that is important to your well-being, from radio, news papers, books, computers and other sources. Adults should make sure that the information you are getting is not harmful, and help you find and understand the information you need.

Article 18
You have the right to be cared for by your parents if possible.

Article 19
You have the right to be protected from being hurt and mistreated, in body or mind.

Article 20
You have the right to special care and help if you cannot live with your parents.

Article 21
You have the right to care and protection if you are adopted or in foster care.

Article 22
You have the right to special protection and help if you are a refugee (if you have been forced to leave your home and live in another country), as well as all the rights in this Convention.

Article 23
You have the right to special education and care if you have a disability, as well as all the rights in this Convention, so that you can live a full life.

Article 24
You have the right to the best health care possible, safe water to drink, nutritious food, a clean and safe environment, and information to help you stay well.

Article 25
If you live in care or in other situations away from home, you have the right to have those living arrangements looked at regularly to see if they are the most appropriate.

Article 26
You have the right to help from the government if you are poor or in need.

Article 27
You have the right to food, clothing, a safe place to live and to have your basic needs met. You should not be disadvantaged so that you can't do many of the things other kids can do.

Article 28
You have the right to a good quality education. You should be encouraged to go to school to the highest level you can.

Article 29
Your education should help you use and develop your talents and abilities. It should also help you learn to live peacefully, protect the environment and respect other people.

Article 30
You have the right to practice your own culture, language and religion or way of choice. Minority and indigenous groups need special protection of this right.

Article 31
You have the right to play and rest.

Article 32
You have the right to protection from work that harms you, and is bad for your health and education. If you work, you have the right to be safe and paid fairly.

Article 33
You have the right to protection from harmful drugs and from the drug trade.

Article 34
You have the right to be free from sexual abuse. Article 35(a) one is allowed to kidnap or sell you.

Article 35
You have the right to protection from any kind of exploitation (being taken advantage of).

Article 37
No one is allowed to punish you in a cruel or harmful way.

Article 38
You have the right to protection and freedom from war. Children under 15 cannot be forced to go into the army or take part in war.

Article 39
If you live in care or in other situations away from home, you have the right to help if you've been hurt, neglected or badly treated.

Article 40
You have the right to legal help and fair treatment in the justice system that respects your rights.

Article 41
If the laws of your country provide better protection of your rights than the articles in this Convention, those laws should apply.

Article 42
You have the right to know your rights! Adults should know about these rights and help you learn about them, too.

Articles 43 to 54
These articles explain how governments and international organizations like UNICEF will work to ensure children are protected with their rights.



unicef



Canadian Heritage



RCDE



QUEEN ELIZABETH II

Canadian Heritage Patrimoine canadien



حقوق الأطفال

ما هي حقوق الأطفال؟

يحق لكافة الأطفال في كافة أنحاء العالم بالحماية من الأذى والإصغاء لهم من قبل أولياء أمورهم والحكومة

والتعليم والصحة الجيدة والمنزل الآمن والوقت للعب.

كافة هذه الحقوق منصوص عليها في اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل ويُطلق على كل حق اسم «المادة»

(UNCRC). وتجد أدناه بعض مواد اتفاقية حقوق الطفل



١. أن يتمتع بالحياة

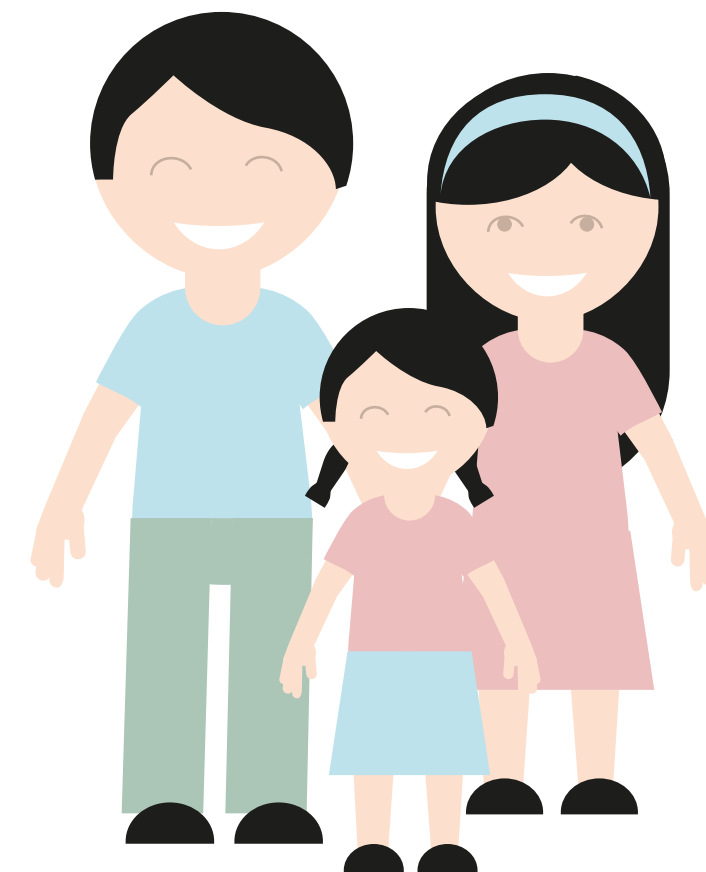
٢. الإسم والجنسية



٣. الهوية - وثيقة رسمية تفيد بمن أنا (شهادة ولادة)



٤. أن أعيش مع أهلي



٥. أن أختار أصدقائي



٦. أن أكون محمياً من الإساءة



٧. المياه النظيفة والطعام الصحي والرعاية الصحية والبيئة الآمنة والنظيفة



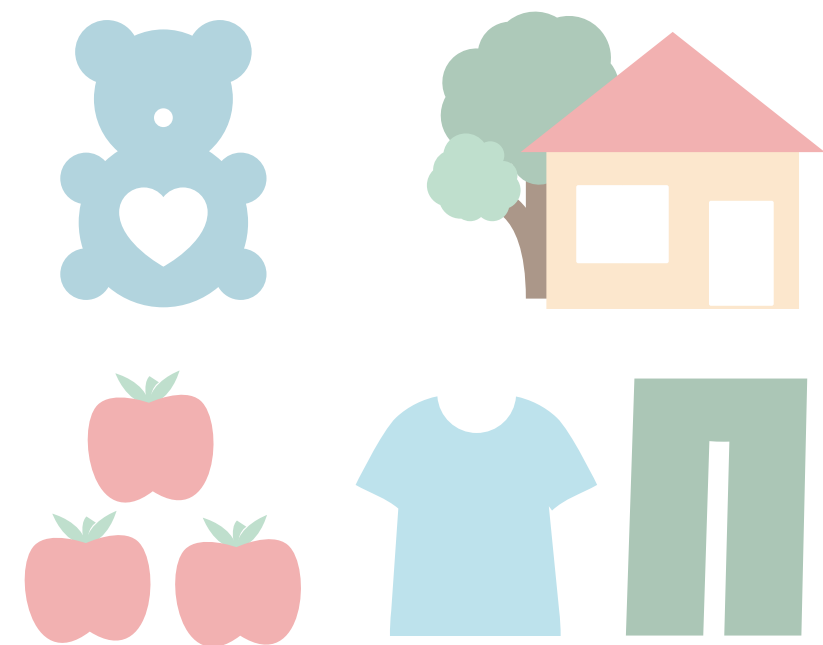
٨. أن يتحقق أحدهم إن كان المكان الذي أعيش فيه آمن
إذا لم أكن أعيش في منزلي



٩. مساعدة من الحكومة إذا كنت فقيراً



١٠. مأكّل وملبس ومكان آمن أعيش فيه



١١. تعلیم جید



١٢. أن أمارس ثقافتي ولغتي وديني الخاص



١٣. أن أستريح وألعب



١٤. أن أكون محمياً من العمل الضار الذي يمكن أن يؤثر
على صحتي أو تعليمي



١٥. الحماية من أي شخص يحاول أن يستغلني



١٦. الحماية من العقاب الوحشي والضرار



صور لعمالة الأطفال (للطبع)

طفل يحمل حمولة ثقيلة



طفل يعمل
في منجم



طفل يعمل في الشارع



طفل يعمل
في الصناعة



طفل يعمل
في الميكانيك



طفل يعمل
في الزراعة



طفل يعمل في الميكانيك



طفلة تعمل في الزراعة





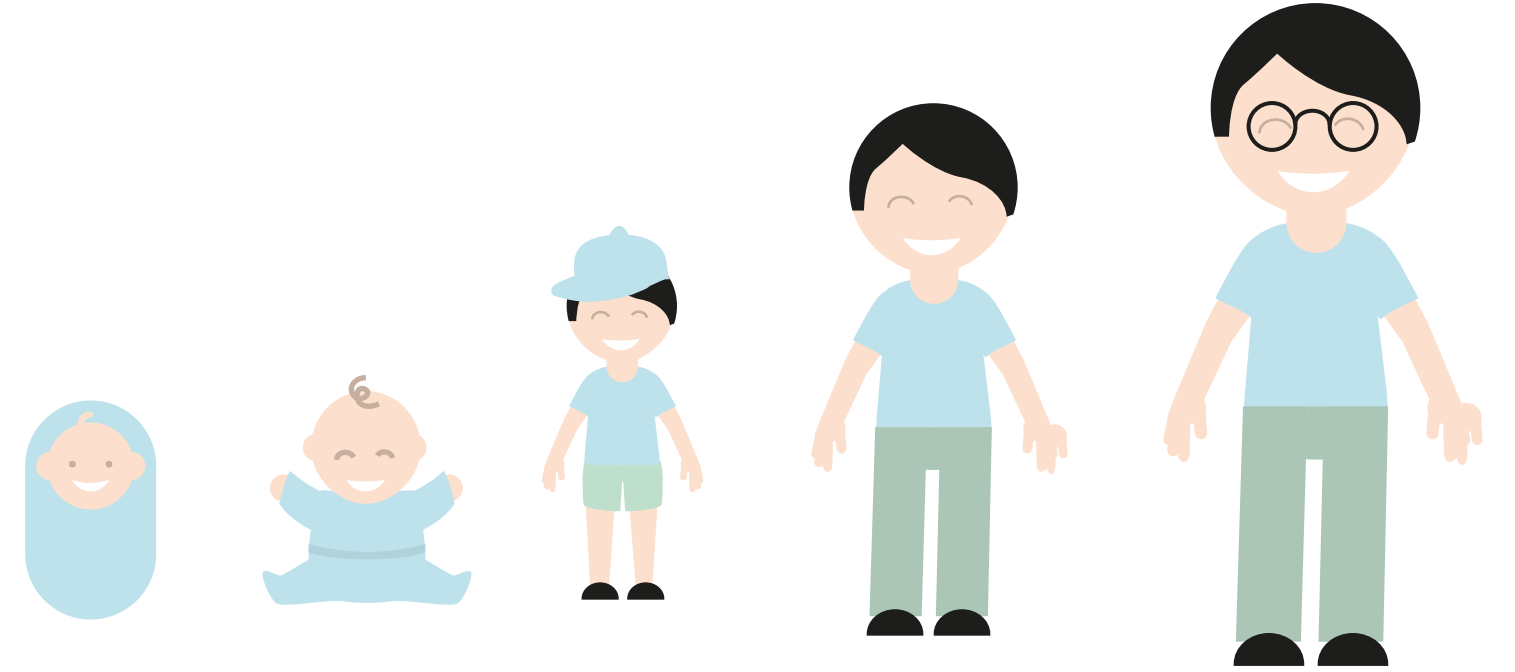
آثار وعواقب عمالة الأطفال على حياة الأطفال

الوحدة الثالثة

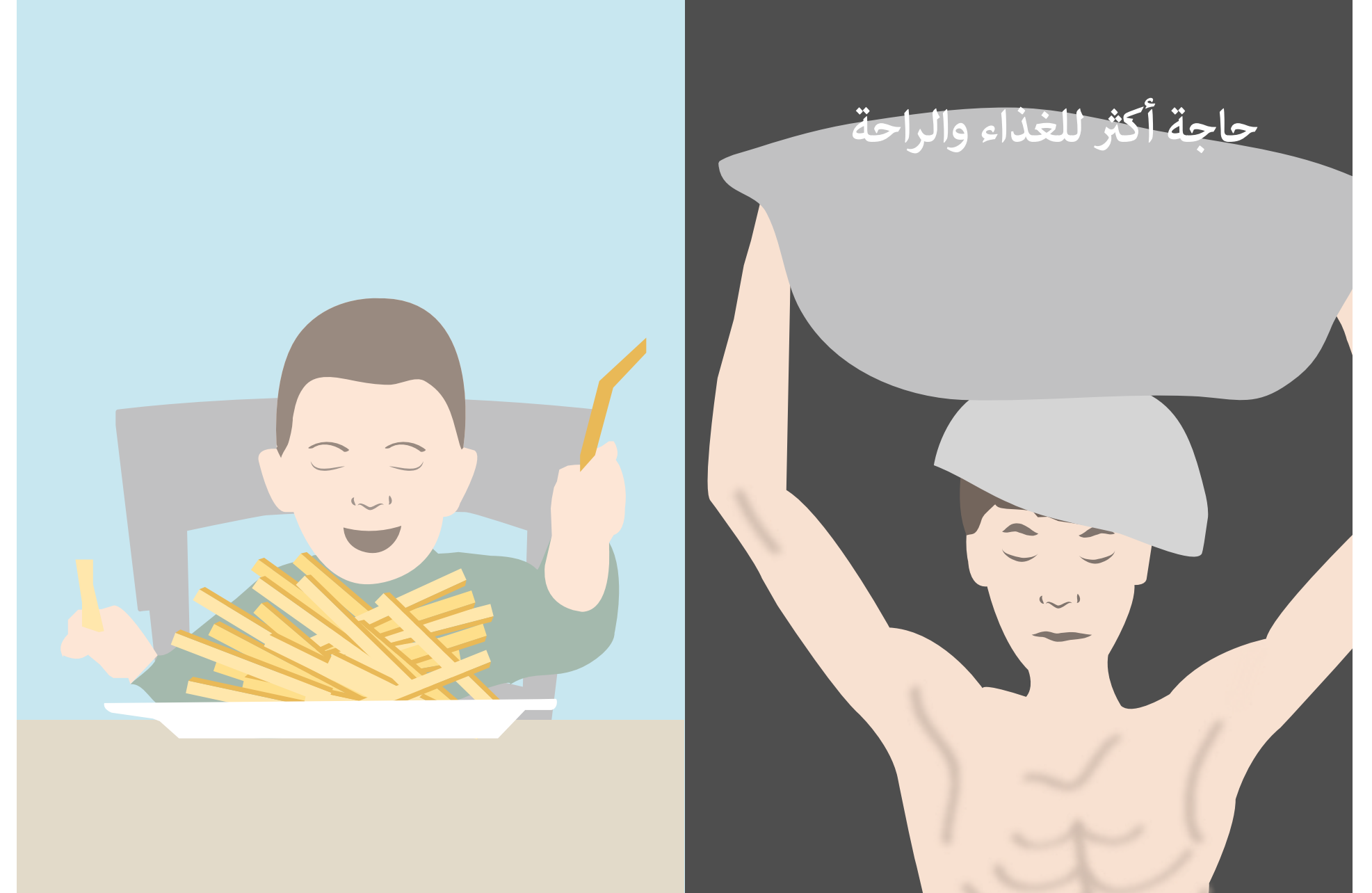
طفلة تعمل في الأشغال المنزلية



الفروقات الجسدية بين الصغار والكبار



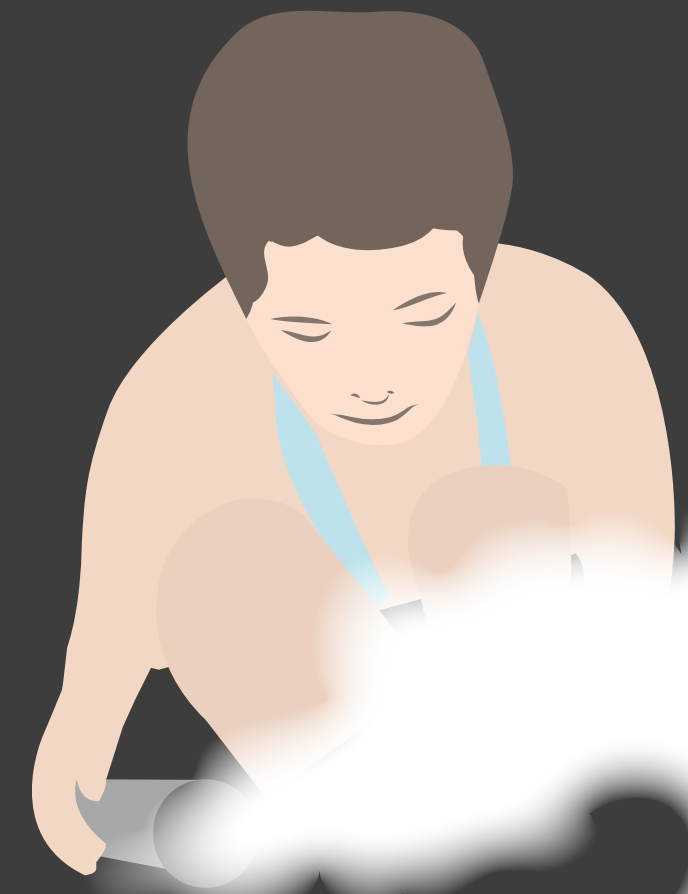
الصور: «الفروقات الجسدية بين الصغار والكبار»



خطر أكبر لفقدان السمع



تنمية الأعضاء والأنسجة وارتفاع
معدل امتصاص المواد الكيميائية



حجم الطفل مقابل
معدات العمل



قدرة ضعيفة لتحمل الحرارة

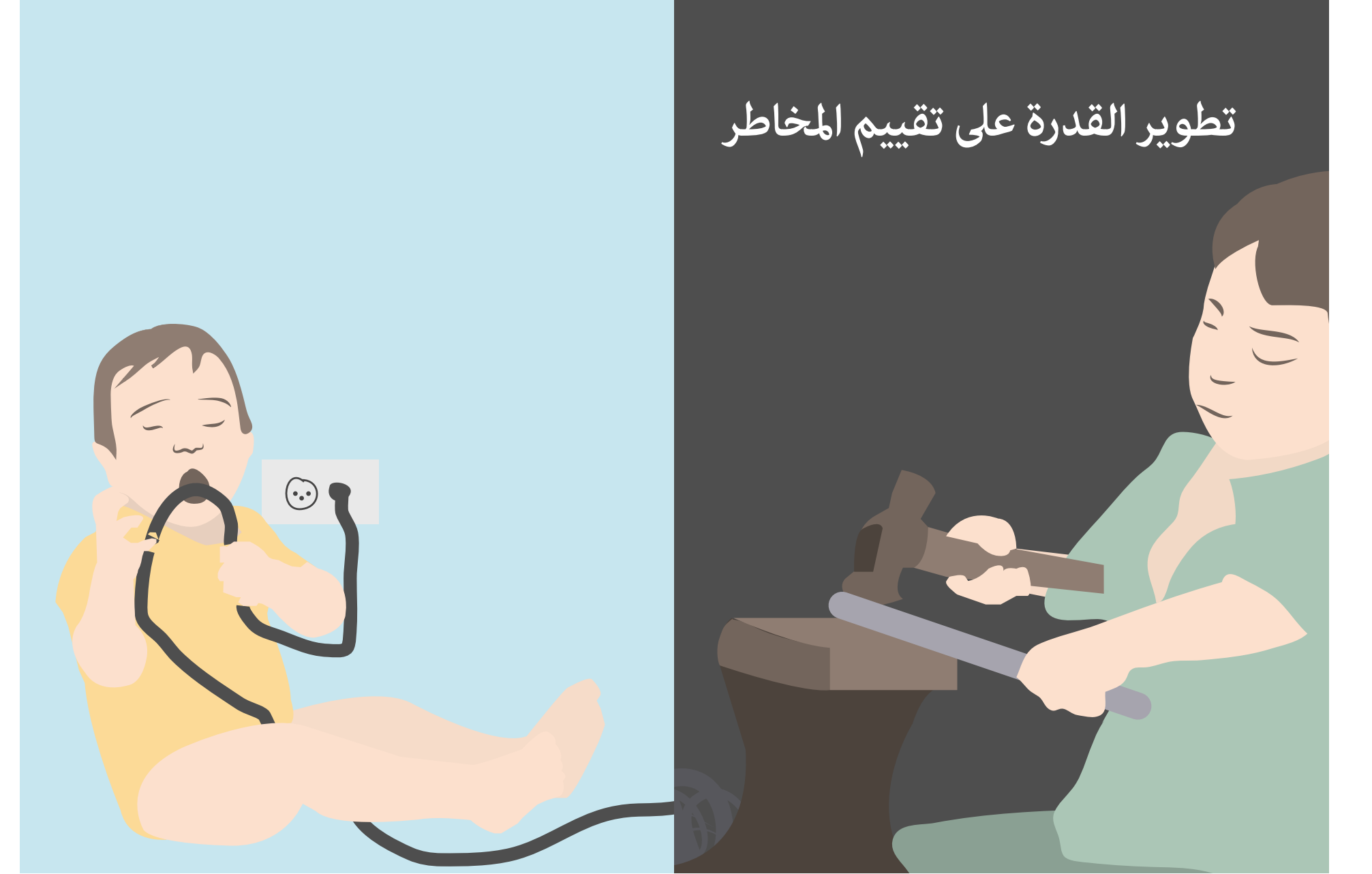


لماذا يعاني العمّال الصغار من حوادث أكثر من الكبار؟

• كشفت الدراسات الاستقصائية التي أجرتها منظمة العمل الدولية في 26 بلداً أن ما يقارب واحد من أصل أربعة أطفال ناشطين اقتصادياً يعاني من إصابات أو اعتلالات خلال العمل.

• كشفت الدراسات التي أجريت في الولايات المتحدة الأمريكية أن معدلات الإصابة لدى الصغار العاملين تقريباً ضعف المعدلات لدى العمال الكبار. ويبدو أن البالغين من العمر 16 و17 سنة والذكور المراهقين يعانون من أعلى عدد للإصابات المتعلقة بالعمل من بين العمال الصغار المصابين في الولايات المتحدة الأمريكية.

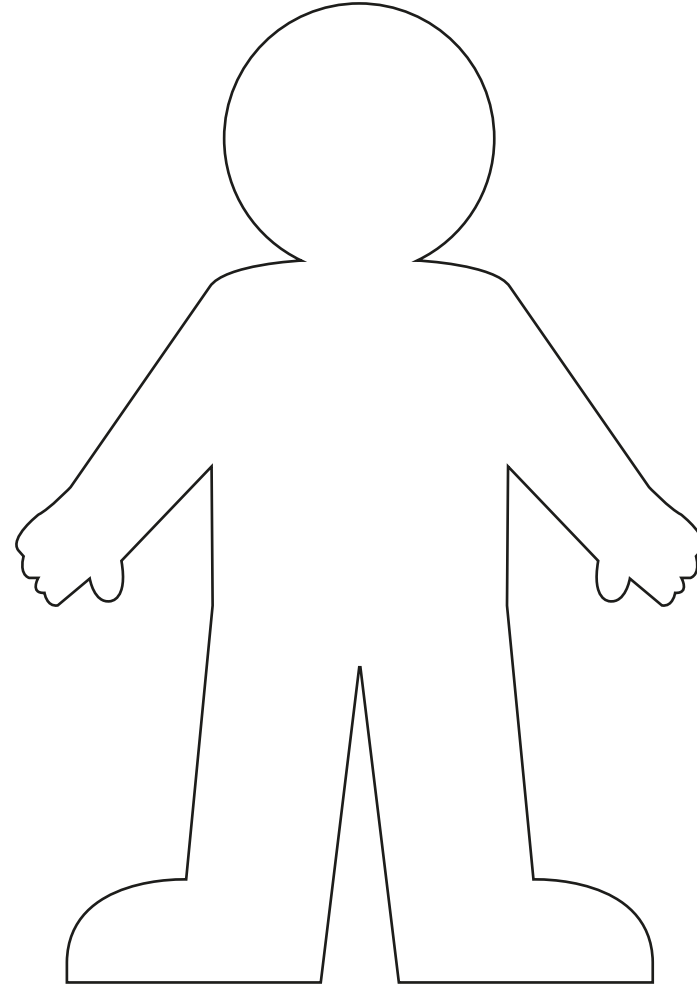
المصدر: جامعة أيّوا- مشروع مبادرة عمالة الأطفال



تطوير القدرة على تقييم المخاطر

المخاطر الجسدية لعمالة الأطفال

المهام التي يُطلب من الطفل القيام بها
عند العمل في ... (الشارع أو الزراعة أو
الميكانيك أو البناء والتشييد)



لماذا يعاني العمّال الصغار من حوادث أكثر من الكبار؟

العمل المكثّف، التعب

التدريب والإشراف غير الملائم

التعرض للمواد الكيميائية

عدم الخبرة

الفقر

المخاطر الجسدية لعمالة الأطفال (الإجابات)

نوع المهام	المخاطر
الزراعة	<ul style="list-style-type: none"> الحصاد تحضير الأرض للزراعة الزرع تخزين/توضيب البضائع قيادة الجرارات/تشغيل الماكينات
البناء والتشييد العمل الميكانيكي	<ul style="list-style-type: none"> استخدام المبيدات والأسمدة التي تحتوي على مستوى عال من المواد الكيميائية السامة (الخلط والرش) التعامل مع النبات السام (التبغ) تسلّق الأشجار أو السلالم الإنحناء لا يوجد احتياطات سلامة (أقنعة وقفازات) رفع الأحمال الثقيلة العمل في الحر تذكير: «الزراعة من بين المهن الأخطر في العالم (٥٠% من حوادث أماكن العمل المميتة)»
البناء والتشييد العمل الميكانيكي	<ul style="list-style-type: none"> التصليح، العمل الميكانيكي طلاء السيارات الحداة (الألمنيوم والحديد) تركيب الأدوات الصحية
العمل في الشارع	<ul style="list-style-type: none"> استخدام المواد الخطرة (القابلة للاشتعال أو الانفجار) الأيام الطويلة في العمل تؤدي إلى التعب وازدياد الأخطاء ولا تدريب أو معدات وقائية مناسبة غياب المياه النظيفة والصرف الصحي

- التسوّل
- بيع الأغراض
- تلميع الأحذية
- جمع النفايات
- سحب العربات
- التعدي – الاعتداءات الجسدية
- حوادث السير
- الاجتذاب/التجنيد الجبري
- العنف الجنسي

فيروز ١

تبلغ فيروز من العمر 13 سنة وهي تعيش في المنزل مع أمّها وثلاث أخوات أصغر منها سنّاً وأخوين يبلغان من العمر سنتين وثلاث سنوات. تحب الأمّ فيروز إلا أنها تعيش ضغطاً كبيراً. غالباً ما تشعر فيروز بالضغط الكبير لكسب المال للعائلة من خلال العمل في الشارع. تشعر والدّة فيروز بالقلق كبير لأن العائلة لم تدفع الإيجار بعد وتقول لفيروز: يحتاج اخوانك واخوانك إلى الطعام علينا أن ندفع الإيجار! هيا اذهبي إلى العمل!



فيروز ٢

ما هي المخاطر المحتملة التي قد تواجهها فيروز في حال دخلت السيارة؟



هبة ١



تبلغ هبة من العمر إثني عشر سنة وهي تعمل في الشارع منذ سنتين. تعيش هبة في المنزل مع والدتها وأخ أصغر منها سناً إضافةً إلى أفراد من العائلة الكبيرة ومنهم خالتها وسبعة من أولادهم. تذهب هبة إلى العمل كل يوم في تمام الساعة السابعة ليلاً باستثناء يوم الأحد. تنتهي هبة من العمل عادةً في وقت متأخر جداً وتعود إلى المنزل بعد حلول الظلام. تصل هبة، في بعض الايام، إلى المنزل عند الساعة الثانية فجراً فيكون الجميع قد نام. تبقى أيام الأحاد في البيت للإسترخاء أو اللعب أمام منزلها مع الأصدقاء والأصدقاء. تحاول هبة توخي الحذر وهي في الطريق وحماية نفسها إلا أنها تخاف مرّات من الطلبات الغريبة التي تُوجّه إليها ولا تعرف ما العمل. يعرض عليها الناس المال مرّات مقابل قيامها بأمور لا تعرف إن كان من الجائز القبول بها وتحصيل المزيد من الأموال أو الرفض. يصعب عليها الحديث عن هذه الامور مع والدتها لأن هذه الأخيرة تطلب منها حماية نفسها وتوخي الحذر إلا أنها تطلب منها أيضاً العمل بجد لكسب المال ومساعدة العائلة. لا تريد هبة أن تُغضب أمها.

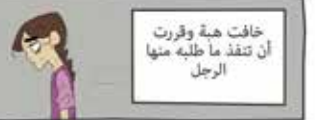


هبة ٢

كانت هبة، في يوم من الأيام، وحدها في الطريق تعمل، اقرب منها الرجل لنفسه. شعرت هبة بعدم الراحة والخوف. كانت قد رصدت الرجل مرّات عديدة في الطريق وتشعر بأنه يلحقها إلى حدّ ما. قال لها



كانت هبة في يوم من الأيام وحدها، اقرب منها الرجل الذي لا يُشعرها بالراحة والأمان. وضع يده على وجهها وقال لها: "لا تخالي مني. فأنا أريد الأفضل لك. أراك تعملين هنا يومياً وأعرف أن باستطاعتي مساعدتك. إن أتيت للعيش معي كزوجتي، سأؤمن لك بيتاً وطعاماً وأحرص على الاهتمام بك."



صباح ١



تبلغ صباح من العمر 8 سنوات وهي تعيش مع والديها. تحلم بالذهاب إلى المدرسة وباللعب مع أصدقائها إلا أنها تعمل 6 أيام في الأسبوع و11 ساعة في اليوم لدعم العائلة. لا تحب صباح العمل في الشارع حيث لا تشعر بالأمان. حاولت أن تفسر ذلك لوالديها لكنها تشعر أنهما لم ينفهيا. يطلبان منها التوقف عن الشكوى عندما تتطرق إلى الموضوع. تلعب صباح أيام الأحاد مع أصدقائها خارج المنزل فيمرحون ويضحكون - إن الأحاد هو يومها المفضل في الأسبوع!



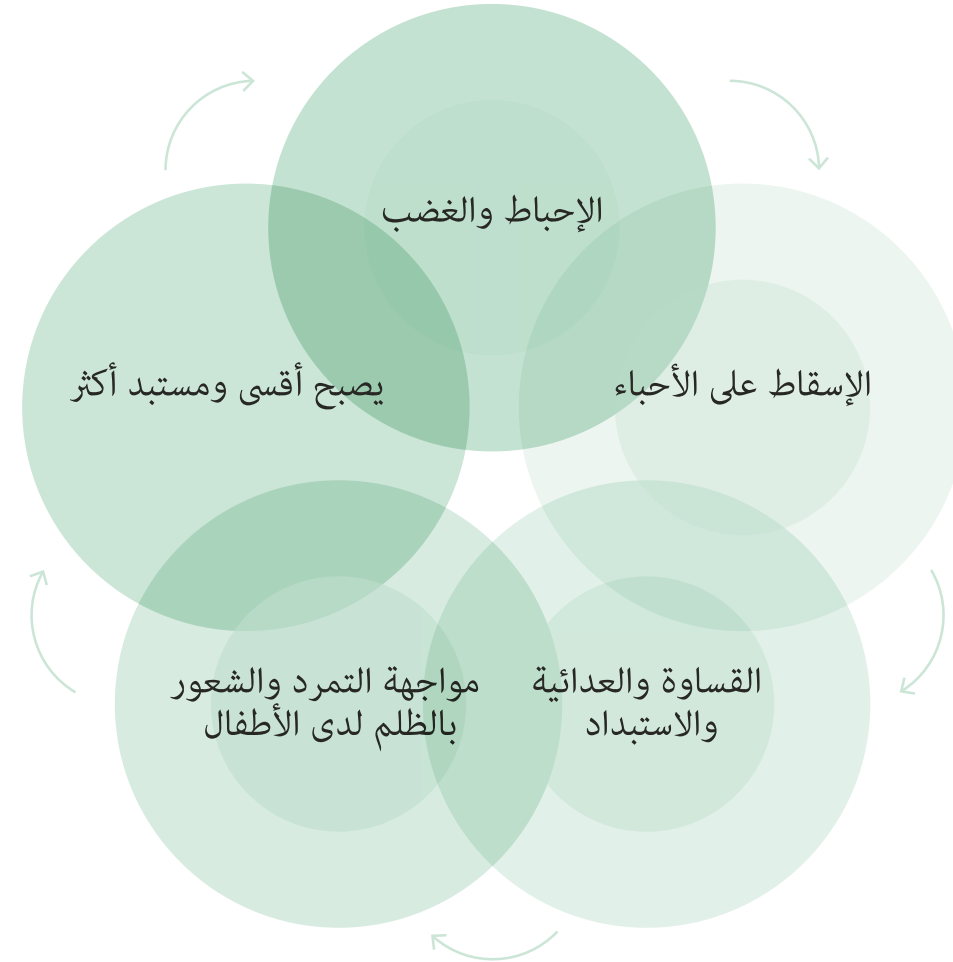
عواقب العمل العالي الكثافة لأكثر من ٢٠ ساعة في الأسبوع



صباح ٢



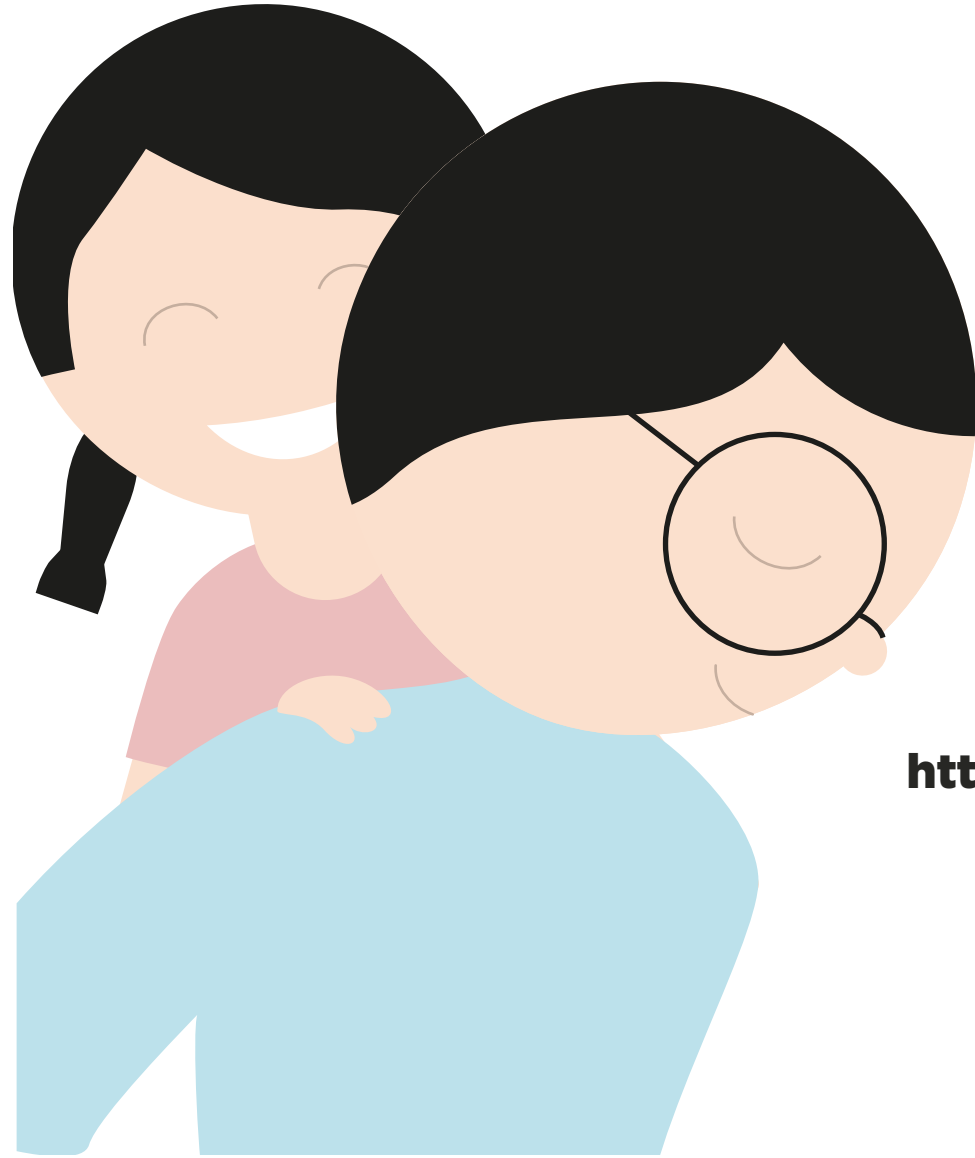
الحلقة المفرغة للعلاقات الشخصية



الوقاية من مخاطر عمالة الأطفال والتخفيف منها وتقليلها

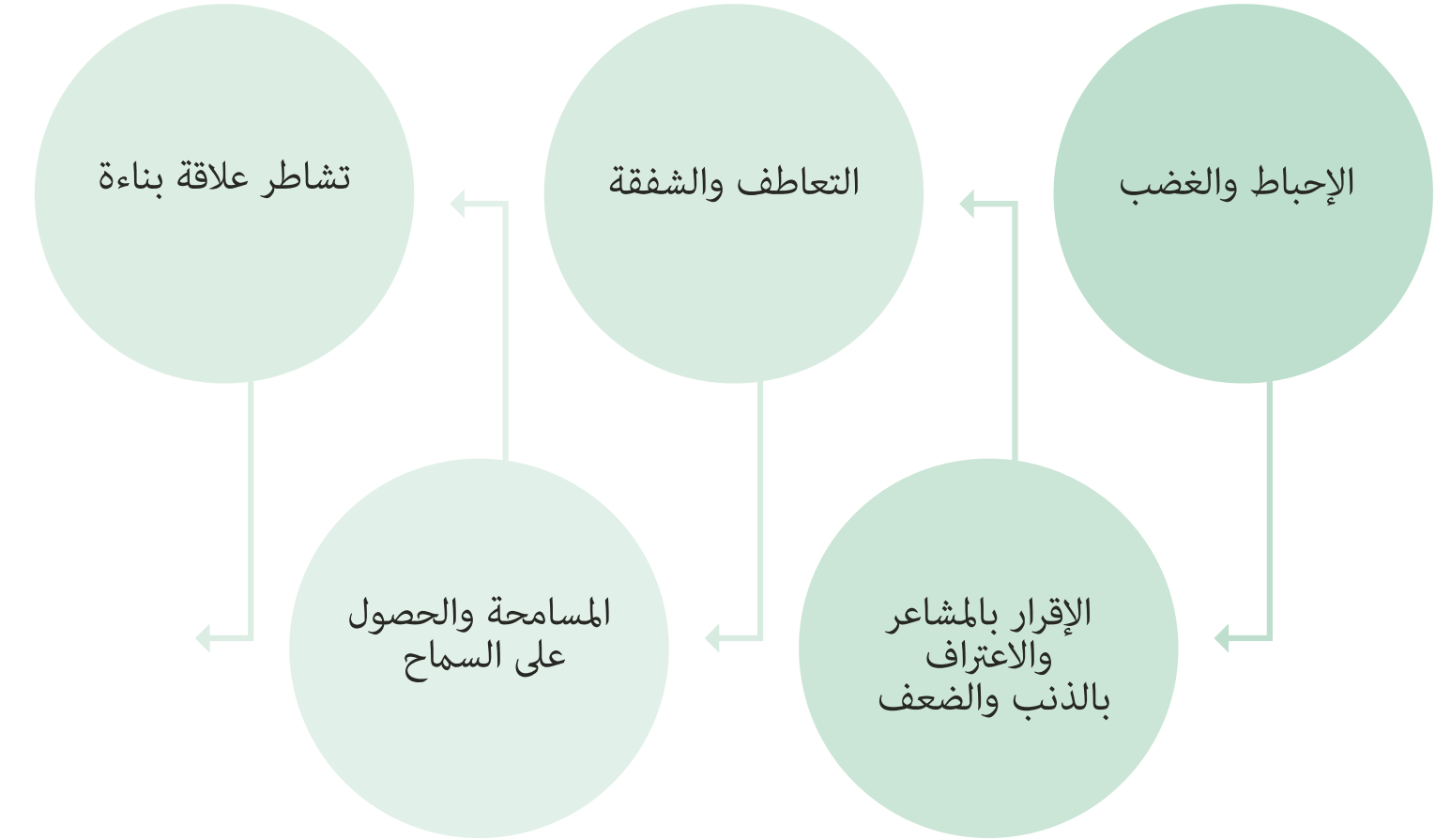
الوحدة الرابعة

قوة التفكير الايجابي



<https://youtu.be/pC4WTc3CT5w>

الحلقة الفاضلة للعلاقات الشخصية



لعبة المطابقة – حاجات النوم

برأيك، إلى كم ساعة نوم يحتاج الأطفال، حسب عمرهم؟ اربط الإجابات المناسبة



- | | |
|--------------------|---------------------------|
| ● من ٩ إلى ١٥ سنة | ● ١٢ إلى ١٥ ساعة في الليل |
| ● من ٣ إلى ٨ سنوات | ● ٧ إلى ٨ ساعات في الليل |
| ● بين ٠ و٣ سنوات | ● ٩ إلى ١٠ ساعات في الليل |
| ● فوق الـ ١٥ سنة | ● ١٠ إلى ١٢ ساعة في الليل |

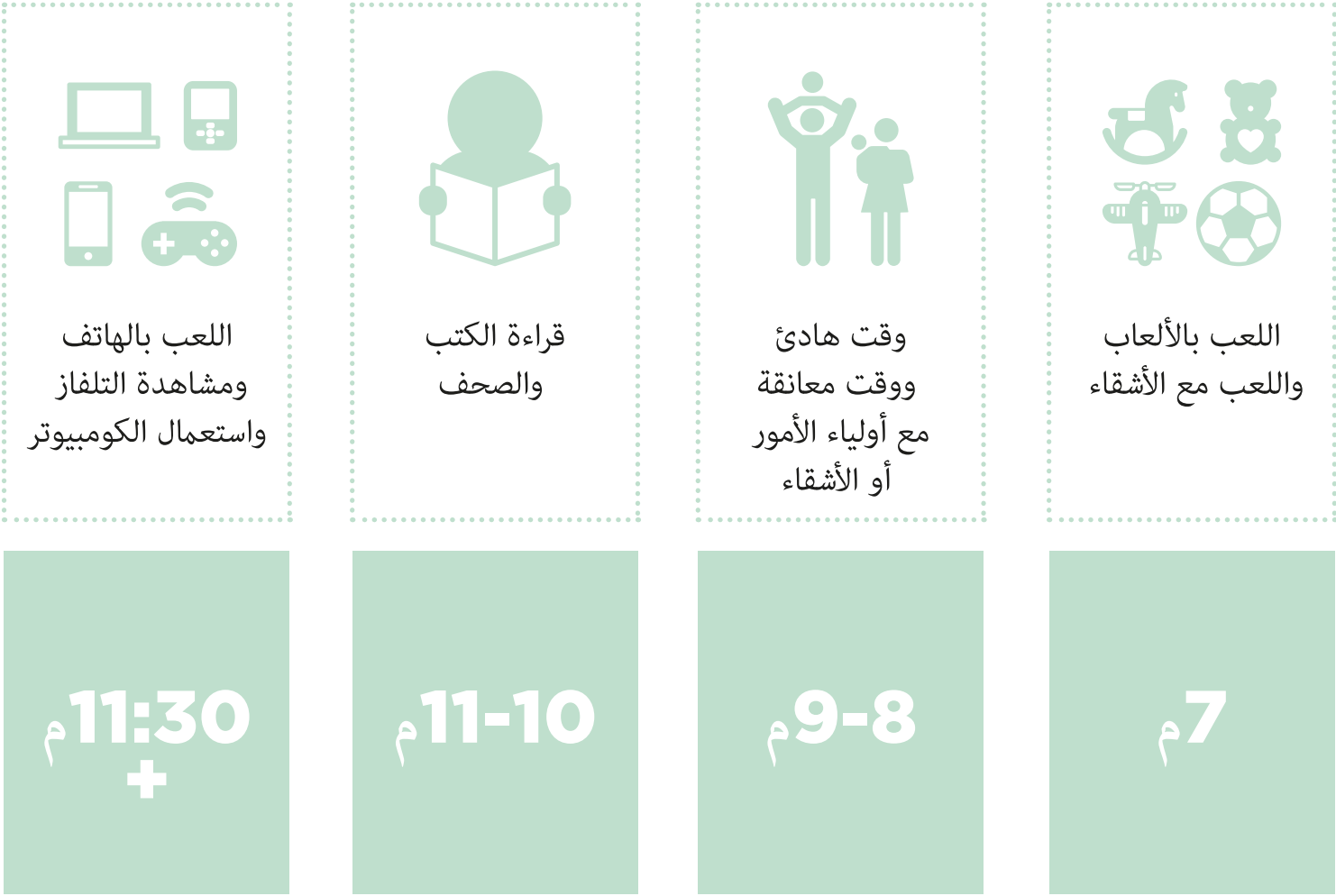
لعبة المطابقة – حاجات النوم

برأيك، إلى كم ساعة نوم يحتاج الأطفال، حسب عمرهم؟ اربط الإجابات المناسبة



- | | |
|--------------------|---------------------------|
| ● من ٩ إلى ١٥ سنة | ● ١٢ إلى ١٥ ساعة في الليل |
| ● من ٣ إلى ٨ سنوات | ● ٧ إلى ٨ ساعات في الليل |
| ● بين ٠ و٣ سنوات | ● ٩ إلى ١٠ ساعات في الليل |
| ● فوق الـ ١٥ سنة | ● ١٠ إلى ١٢ ساعة في الليل |

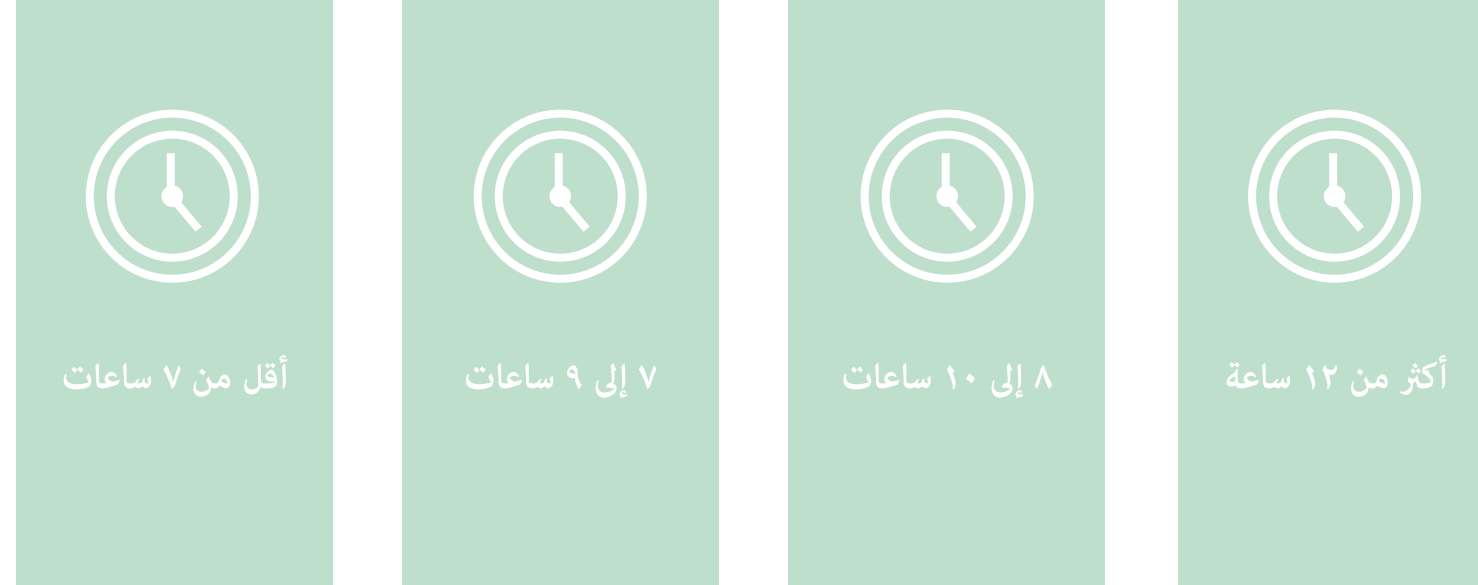
عادات النوم لدى طفلي



عادات النوم لدى طفلي

ما هي عادات طفلي قبل النوم؟	في أي وقت يخلد طفلي للنوم؟	كيف ينام؟	في أي وقت يستيقظ؟	معدل ساعات النوم في الليلة؟

عادات النوم لدى طفلي



عادات النوم لدى طفلي



ماذا يوجد في صحن طفلي؟

				
مياه	حليب	مشروبات غازية	عصير برتقال	
				
ساندوتش	بطاطا مقرمشة	سلطة	دجاج	سمك

ماذا يوجد في صحن طفلي؟

				
أرز	خبز	معكرونة	فلافل	حلى
				
شوكولاتة	أكل منزلي	حبوب	لبن	بيض

ماذا يوجد في صحن طفلي؟

				
فاكهة	خضار	بسكويت	بطاطا مقلية	بيتزا
				
ساندوتش	برغر	لحمة	فاصولياء	جبنة

ماذا يحتاج طفلك



الارتباط



التواصل - السؤال والتبادل



الوقت والصبر

قراراتي

أود أن أحسّن علاقتي بأطفالي
..وأسرّتي عبر

أود أن أمضي المزيد من الوقت
..الجيد مع أطفالي عبر

أود أن أسهم في رفاه أطفالي عبر
..تغيير العادات التالية

قراراتي

أود أن أحسّن علاقتي بأطفالي
..وأسرّتي عبر

- التقليل من الشجار في المنزل
- الامتناع عن العدائية الشفهية أو الجسدية
- التمتع بالمزيد من الصبر
- التمتع بالعطف والتعاطف
- الإصغاء أكثر له / لها
- التمتع بفضول أكبر حيال
- حياته / حياتها
- إظهار المزيد من الحنان
- التكلّم أكثر معهم
- الضحك أكثر معهم

أود أن أمضي المزيد من الوقت
..الجيد مع أطفالي عبر

- اللعب أكثر مع أطفالي الصغار
- تشارك تاريخ الأسرة
- طرح المزيد من الأسئلة
- لمعرفة كيف يشعر / تشعر
- محاولة إشراكهم في الحياة اليومية للمنزل
- القراءة معهم وإخبارهم القصص
- تخفيض الوقت الذي يمضونه على الشاشات
- القيام بالمزيد من الأمور معًا

أود أن أسهم في رفاه أطفالي عبر
..تغيير العادات التالية

- مساعدتهم على استعادة روتين وقت النوم
- تخفيض الوقت الذي يمضونه على الشاشات واستبداله بوقت جيد معهم
- تخفيض السكر في حميتهم الغذائية ومحاولة تقديم حمية غذائية متوازنة

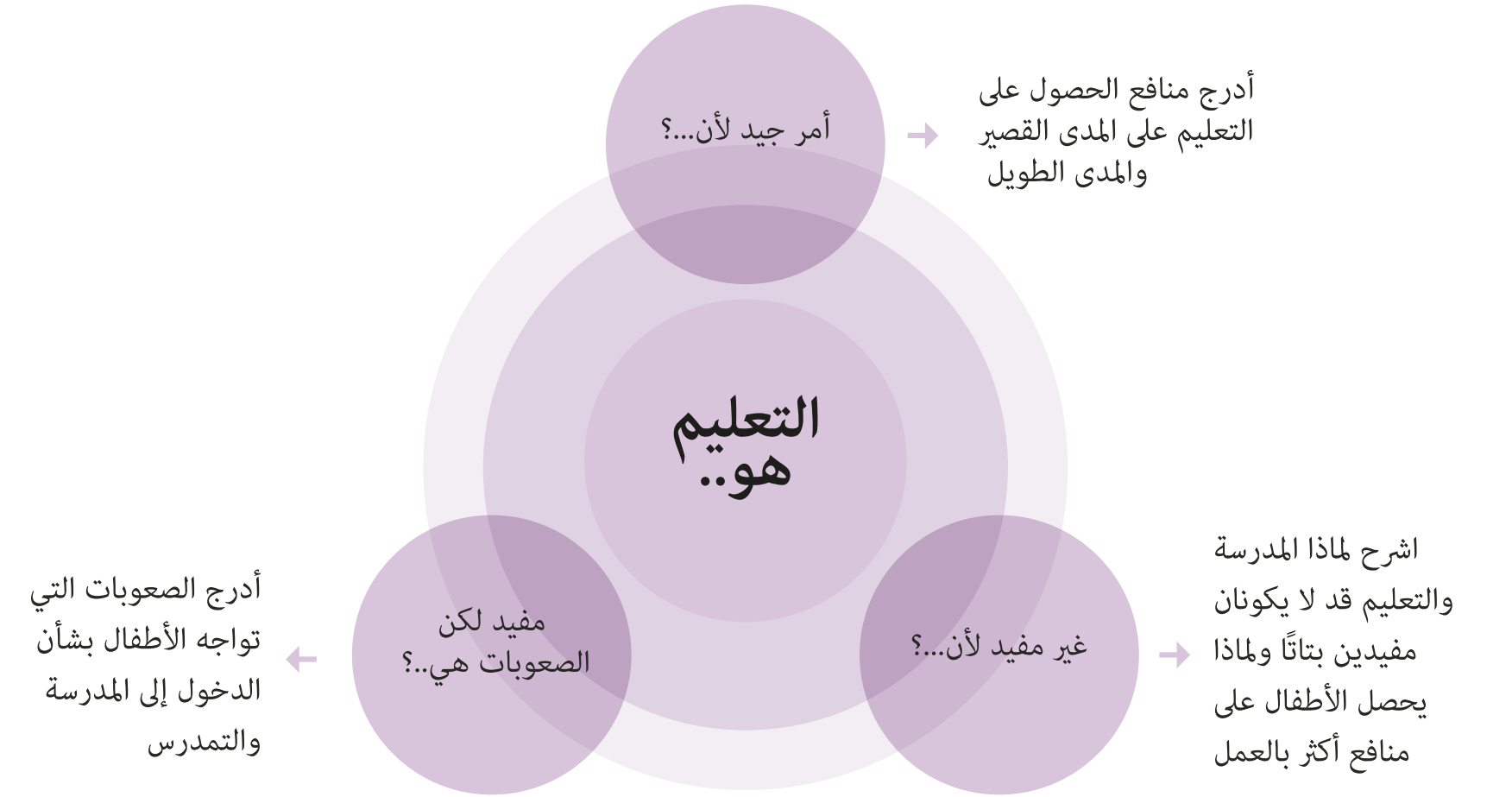
عادات النوم لدى طفلي

روتين وقت النوم	وقت النوم	نوعية وقت النوم	وقت الاستيقاظ	إجمالي ساعات النوم
تصوّر العديد من البطاقات "اللعب بالهاتف/الحاسوب/التلفاز"	اشرح أن أضواء الشاشات التي تسمّى الضوء الأزرق لها أثر سلبي جدًا على نوعية النوم. تمنح إفراز هرمونات النوم و"تخدر" دماغنا (تقول الأضواء الزرقاء للدماغ أنه ليس الليل ونشعر أقل نعاسًا). كلما طال الوقت الذي يمضيه الأطفال على الشاشات، كلما ناموا أقل.	تصوّر العديد من البطاقات "بعد الساعة العاشرة مساءًذكرهم بـ"لعبة المطابقة" واشرح أنه قبل عمر الـ ١٥، يحتاج الأطفال إلى ٩ ساعات نوم على الأقل أو أكثر. ويعتبر الخلود للنوم في وقت مبكر أفضل طريقة للحصول على كمية كافية من النوم. إذا قال أولياء الأمور أن الأطفال يرفضون الخلود للنوم باكراً، اشرح أنه غالبًا ما يكون ذلك علامة قلق أو أنهم صناع القرار. سراجع معاً كيف نجعل وقت النوم وقتاً جيداً وممتعاً للطفل.	تصوّر العديد من البطاقات "قبل الساعة ٦ ص	تصوّر العديد من البطاقات "أقل من ٩ ساعات
شجّع أولياء الأمور الذين يقدمون وقت هدوء/عناق أو يدعون أطفالهم يقرأون أو يقرأون لأطفالهم. هذه هي أفضل الأمور لمساعدة الأطفال على تخفيض القلق والتمتّع بليلة هانئة.	امدح أولياء الأمور الذين يشجّعون أطفالهم على الذهاب إلى الفراش قبل الساعة ٩م. هذا ضروري.	تصوّر العديد من البطاقات "المشاركة في النوم"	اسأل لما يستيقظ الأطفال باكراً جداً. هل عليهم الذهاب للعمل أو هل يستيقظون لوحدهم؟ هل هذه عادة الأسرة؟ قلّ أنه لا بأس بالاستيقاظ باكراً طالما أنهم يذهبون للنوم باكراً. وإلا ببساطة لا يرتاحون بما يكفي. إذا لم يكن لديهم خيار آخر، حاول أن تضعهم في الفراش باكراً.	"ذكر أنه قبل عمر الـ ١٥، لا تعتبر ٩ ساعات كافية لكي ينمو الطفل بطريقة متجانسة. حاول أن تجعلهم يفكّرون في كيف يشعرون ككبار عندما يكونون متعبين جسديًا (قلة الصبر، غرابية الأطوار، غياب الحافز) واطلب منهم التفكير في آثار ذلك على نمو الطفل. وشدد على أهمية النوم لفترة كافية.
		تصوّر العديد من البطاقات "المشاركة في النوم"		
		تصوّر العديد من البطاقات "المشاركة في النوم"		

حماية الأطفال داخل المجتمع

الوحدة الخامسة

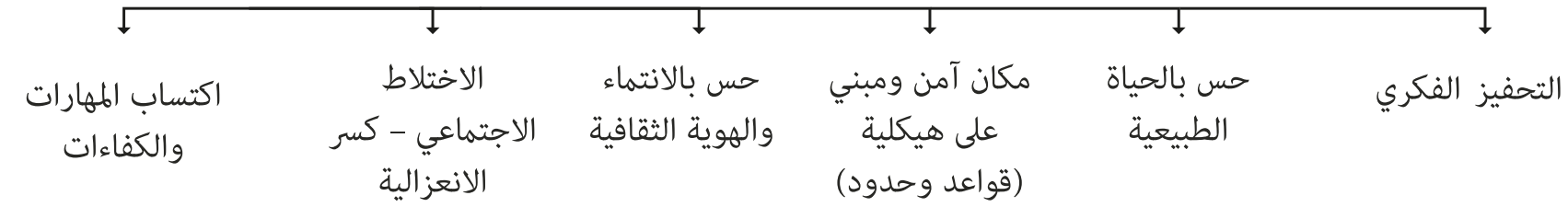
التعليم: مواجهة الآراء والتفكير...



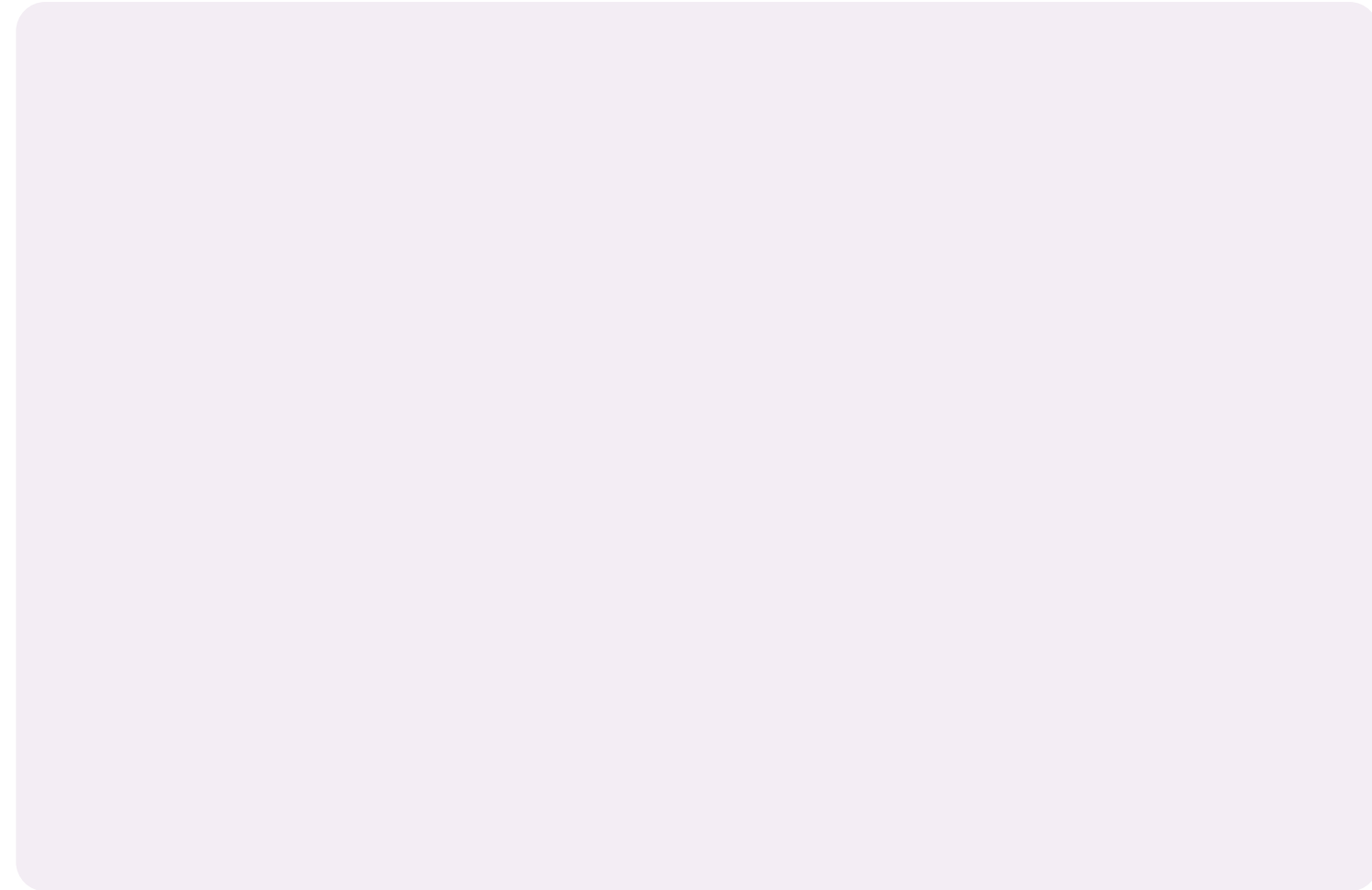
ما الذي يقدمه التعليم في أوضاع الأزمة؟



تقدير الذات والأمل والأفكار الايجابية



لقاء مع مالالا...



<https://www.youtube.com/watch?v=C3lyymTRVKw&feature=youtu.be>

التعليم هو السلاح الأقوى في وجه..

الأذى الجسدي

الانفصال عن الأسرة

عمالة الأطفال - الاستغلال

تعاطي الكحول والمخدرات

التجنيد العسكري

العنف القائم على النوع الاجتماعي

بطاقات: صعوبات في الحصول على التعليم



الأقساط المدرسية



غياب المواد الدراسية



صعوبة في الجدول الزمني



صعوبات في الدخول إلى المدرسة

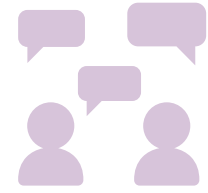


المواصلات



ممانعة الفرد

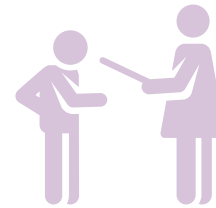
بطاقات: صعوبات في المدرسة



اللغة والحواجز الثقافية



التنمير



موقف المعلمين



صعوبة في الحضور المنتظم



صعوبة في التركيز

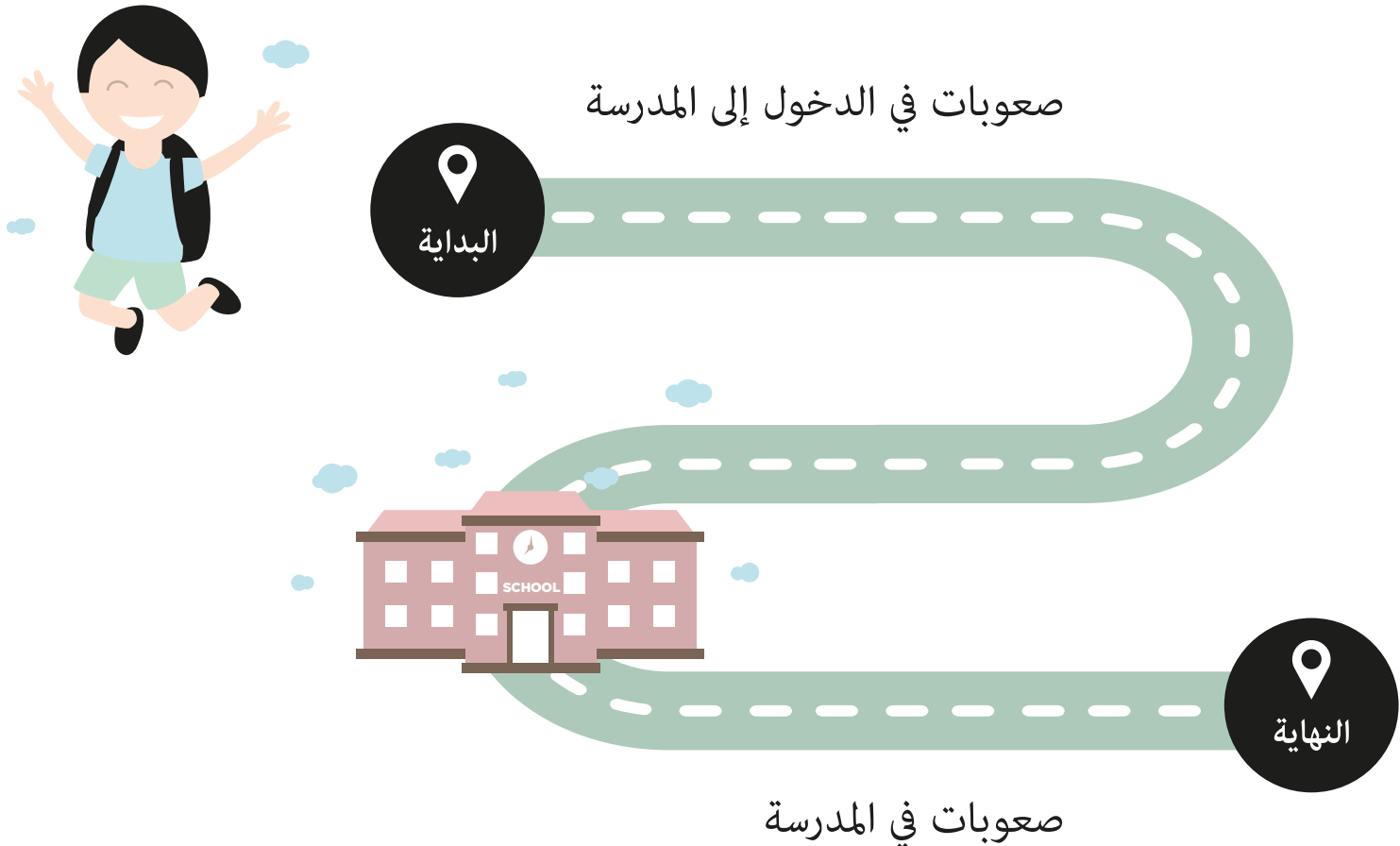


التسرب المدرسي والاستسلام

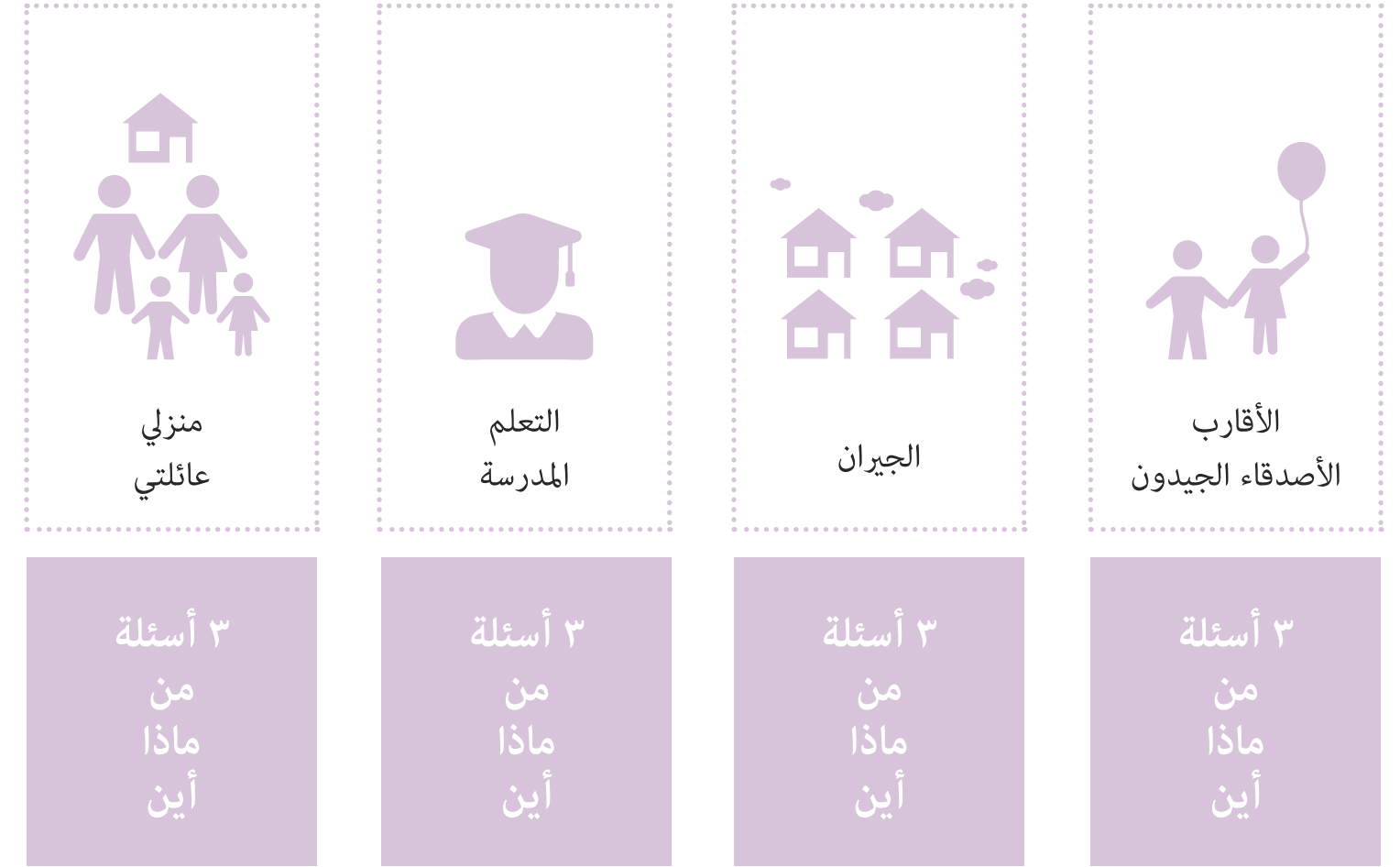
السبيل إلى المدرسة

التحديات	التفسيرات
الأقساط المدرسية	صعوبة في دفع رسوم التسجيل
غياب المواد	لا يمكنه تحمّل كلفة أو لا يملك الكتب أو الدفاتر أو الأقلام أو الأكياس أو الملابس المناسبة
الجدول الزمني الصعب	لا يتناسب دوام المدرسة مع ساعات العمل. لا يمكن للطفل القيام بالإنّتين معًا: العمل والذهاب إلى المدرسة ويفضّل النشاط المدرّ للدخل.
المواصلات	لا يمكنه دفع قيمة النقل للذهاب إلى المدرسة أو لا مواصلات متوفرة
الممانعات الفردية	لا يُظهر الطفل أي اهتمام / يرفض الذهاب إلى المدرسة أو يفضّل أن يبقى مستقلاً أو يخشى الفشل أو الرفض من الأطفال الآخرين. يرفض أولياء الأمور إرسال الطفل إلى المدرسة لأنّهم يريدونه أن يعمل ولا يرون فائدة في التعليم.
اللغة والحواجز الثقافية	لا يفهم الطفل جيّدًا اللغة المستعملة في المدرسة أو يوجد فروقات ثقافية بين الطفل ورفاقه تمنع أو تبطئ الاندماج الاجتماعي
التنمير	يواجه الطفل التنمير في المدرسة من قبل الأطفال الآخرين أو غالبًا ما يظهر سلوكيات عدائية ويتشاجر مع الغير
مواقف المعلمين	لا يبذل المعلمون أي جهد لإدماج الطفل ومساعدته. يمكن أن يكونوا وقحين أو يذلّوا الطفل ويفصلوه. يظهر المدرّسون عدائية جسدية أو شفوية تجاه الطفل.
صعوبة في الحضور المنتظم	يواجه الطفل صعوبة في الذهاب إلى المدرسة كل يوم (بسبب العمل أو المقاومة من الأسرة) مما يبطئ من تقدمه الأكاديمي واندماجه الاجتماعي
صعوبة في التركيز	يشعر الطفل بالتعب/ الإجهاد الشديد ويصعب عليه التركيز والحفظ في الصف. مما يجعل عملية الاكتساب صعبة والمتابعة مع باقي الصف.
التسرب والاستسلام	التحديات عالية جدًّا وكبيرة جدًّا مما يؤدي إلى استسلام الطفل وتسربّه

الذهاب إلى المدرسة: سبيل مليء بالمزلق




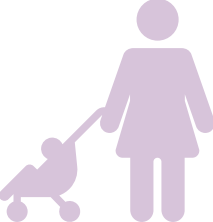


تخطيط المجتمع



خارطة مجتمعية

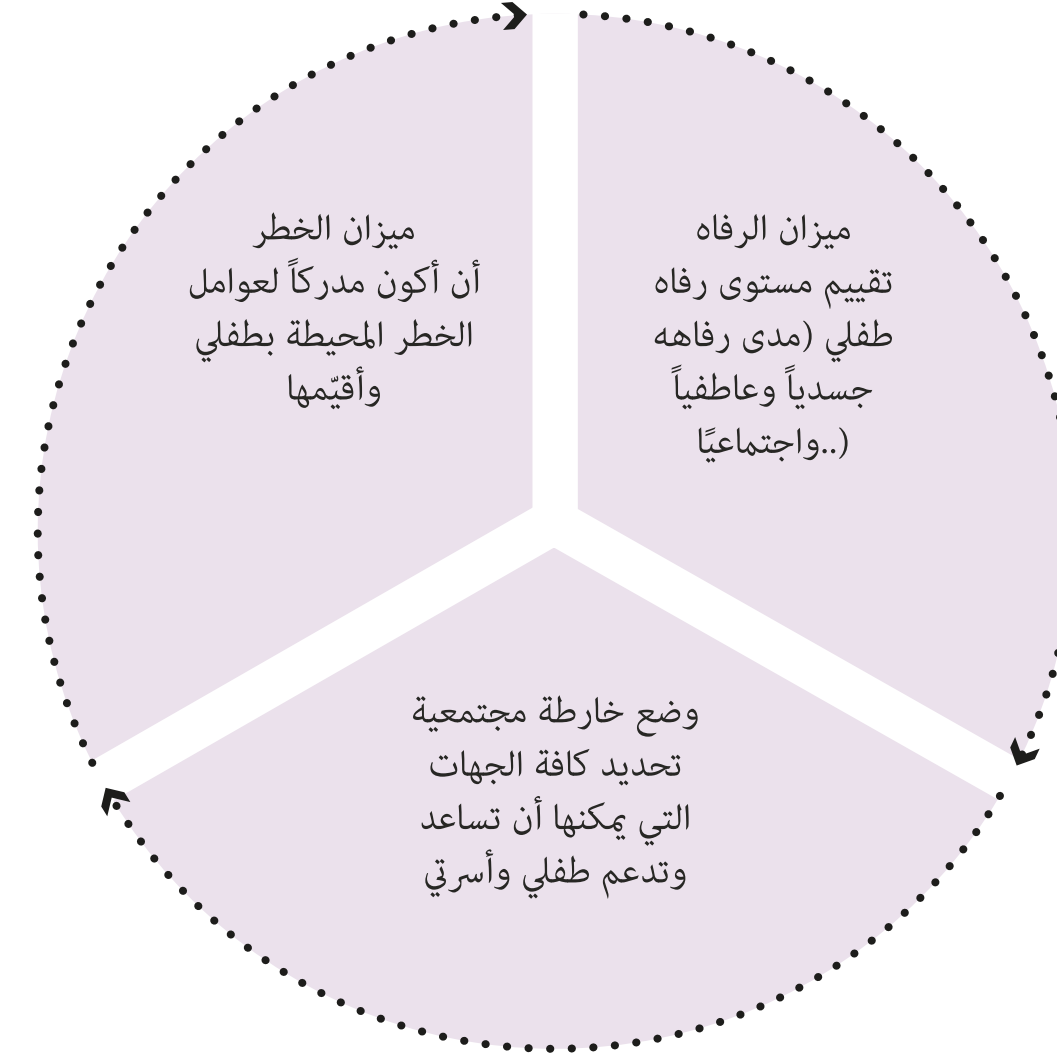


تخطيط المجتمع

			
قرض صغير	أم وطفل	الدعم النفسي الاجتماعي	منشآت تمريض متمكنة دعم للإعاقات
٣ أسئلة من ماذا أين	٣ أسئلة من ماذا أين	٣ أسئلة من ماذا أين	٣ أسئلة من ماذا أين

			
قوى الأمن	الخطوط الساخنة	عملية التسجيل	بناء قدرات - صفوف مهارات حياتية
٣ أسئلة من ماذا أين	٣ أسئلة من ماذا أين	٣ أسئلة من ماذا أين	٣ أسئلة من ماذا أين

رزمة الأدوات



طفلي يعمل: كيف يمكنني أن أدعم؟



أقيّم رفاه طفلي

- كيف حاله؟
- هل هو في خطر في عمله؟



أدعمه عاطفياً

- هل أنا متعاطف (هل أفهم ما يمرّ به)؟
- هل أمضي ما يكفي من الوقت الجيد معه؟
- الترويج للرعاية الذاتية (التغذية والنوم)



أعرف عن المساعدة والدعم المتوفر حولنا

- هل من أمر يمكنني أو يمكن لشخص آخر فعله للتخفيف من الخطر؟
- خارطة مجتمعية

ميزان الرفاه

ميزان الرفاه	NEVER	RARELY	SOMETIMES	OFTEN
المادي/الجسدي				
النظافة الشخصية: هل يمكن لطفلي أن يستحم ويغسل أسنانه...؟	٤	٣	٢	١
التغذية: هل يأكل طفلي بما يكفي أو بكمية وجودة عالية (كمية كافية أو نوعية جيدة)؟	٤	٣	٢	١
الاستراحة: هل يمكن لطفلي أن ينام بما يكفي؟	٤	٣	٢	١
المظهر: هل يملك طفلي ملابس نظيفة وكافية أو مؤاتية ليرتديها؟	٤	٣	٢	١
العاطفي				
هل يضحك طفلي؟	٤	٣	٢	١
هل يبدو طفلي حيويًا ويقظًا/متجاوبًا؟	٤	٣	٢	١
هل يمكن لطفلي أن يتحكم بمزاجه أو عدائيه؟	٤	٣	٢	١
هل طفلي هادئ؟	٤	٣	٢	١
هل طفلي قابل للتأديب؟	٤	٣	٢	١
الاجتماعي				
هل يبدو أنه يتمتع بالأنشطة أو الوقت مع الأطفال الآخرين؟	٤	٣	٢	١
هل يحب طفلي أن يمضي وقتًا جيدًا معنا (أسرته)؟	٤	٣	٢	١
هل يطرح طفلي الأسئلة ويُظهر الاهتمام في حياة الآخرين؟	٤	٣	٢	١
هل يمكن لطفلي أن يلعب كطفل من عمره؟				
المعرفي				
هل يمكنه أن يركّز على مهمة ويركّز لفترات طويلة من الزمن؟	٤	٣	٢	١
هل يمكنه أن يتذكّر الأمور التي يراها أو يسمعها؟	٤	٣	٢	١
أقل-أكثر: ١٥-٦٠				

مجموع النقاط بين ٣٠-٤٥= انتبه: أكثرية من العناصر المقلقة
مجموع النقاط بين ٢٠-٣٠= عناصر مقلقة قليلة
مجموع النقاط بين ١٥-٢٠= المنطقة الخضراء ☺

ميزان الخطر

ميزان الخطر	نعم	كلا
هل أعرف ماذا يفعل طفلي تحديدًا في العمل؟		
هل أعرف أين يعمل؟		
هل أعرف صاحب العمل الذي يعمل طفلي لديه؟		
هل أعرف بعض الأشخاص الذين يعمل معهم ويعملون في المكان نفسه؟		
هل أعرف أي شخص يمكن لطفلي أن يثق به ويلتجأ إليه في حال احتاج إلى المساعدة في مكان العمل (قريب ويمكن الوصول إليه)؟		
هل أعرف إذا ما كان الطريق الذي يوصل إلى العمل آمن؟		
هل أعرف إذا كان طفلي يضع الملابس الوقائية في عمله؟		
هل أعرف إذا كان طفلي يحصل على وقت/استراحة خلال مناوبته؟		
هل أعرف إذا كان طفلي عنده الوقت ليأكل خلال مناوبته؟ هل أعرف إذا كان طفلي عنده الوقت ليأكل خلال مناوبته؟		

حصلت على ما بين ٦ و ٩ "كلا"= منطقة الخطر: هناك العديد من علامات الاستفهام التي تحيط بطفلك.
حصلت على ما بين ٣ و ٥ "كلا"= عليك أن تتأكد من بضعة أمور تتعلق بحياة طفلك لكي تكون واثقًا من سلامة طفلك.
حصلت على ما بين ١ و ٢ "كلا"= جيد لكن من الأفضل أن تزيل الشكوك الأخيرة

