R1.02 Développement d'interfaces Web

Cours 3 : Sélecteurs CSS

Marta Soare



BUT Informatique 1A

Remerciements à Céline Adobet pour les diapos.

Informations

Semaine prochaine : **devoir surveillé** d'environ 20 minutes pendant le prochain cours.

Lundi 23 septembre amphi C2.

Contenu : tout ce que l'on a vu en cours, TD, TP, y compris jusqu'à la fin de cette semaine.

Utilisation interdite des téléphones portables, calculatrices, matériels de cours.

Sélecteurs CSS



① HTML5

2 Notion de flux

3 CSS

Sommaire



- 1 HTML5
 - Rappels
 - Nouveaux éléments HTML à connaître
 - Et quand la balise n'existe pas ?
- 2 Notion de flux
- 3 CSS



• Importance de la sémantique.

$$\mathbf{W3C}^{\mathbb{B}} = \mathsf{World}\;\mathsf{Wide}\;\mathsf{Web}\;\mathsf{Consortium}$$

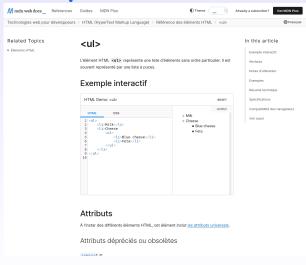
• 16 balises HTML à connaître

```
<body> , <main> , <header> , <footer> , <aside> , <nav> ,
<h1> -<h6> , <section> ,  , <article>
<a> , <code> , <img>
 ,  , ></pr>
```





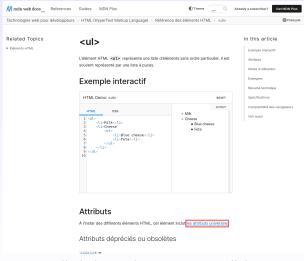
wooclap







wooclap

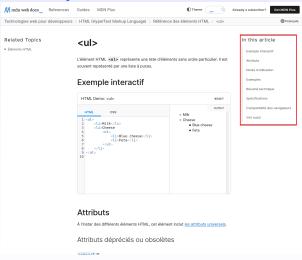




Q1 Quelle balise utilisera-t-on pour l'élément entouré en rouge ?



wooclap

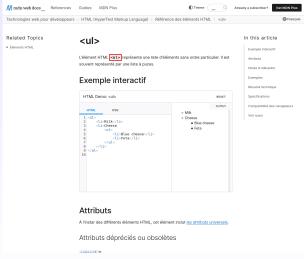




Q2 Quelle balise utilisera-t-on pour l'élément entouré en rouge ?



wooclap

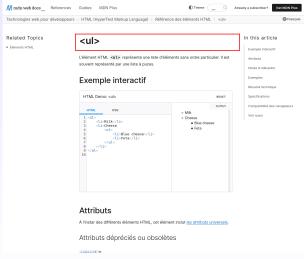




Q3 Quelle balise utilisera-t-on pour l'élément entouré en rouge ?



wooclap

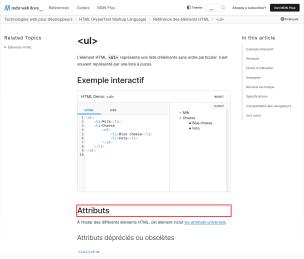




Q4 Quelle balise utilisera-t-on pour l'élément entouré en rouge ?



wooclap

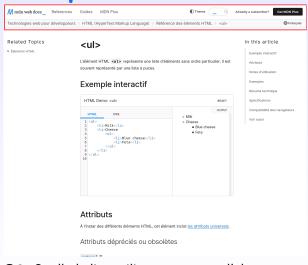




Q5 Quelle balise utilisera-t-on pour l'élément entouré en rouge ?



wooclap

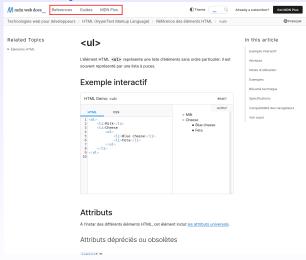




Q6 Quelle balise utilisera-t-on pour l'élément entouré en rouge ?



wooclap





Q7 Quelle balise utilisera-t-on pour l'élément entouré en rouge ?

HTML5: Nouveaux éléments HTML à connaître



balises de type block

<div></div>	est le conteneur générique du contenu du flux. Il n'a aucune valeur sémantique.
<article></article>	une composition autonome dans un document des- tinée à être distribuée ou réutilisée de manière in- dépendante. Exemples : un article de magazine ou de journal, ou un article de blog, ou tout autre élé- ment de contenu indépendant.

balises de type inline

	indique que le texte a une importance particulière ou un certain sérieux voire un caractère urgent.
	est un conteneur générique en ligne (inline) pour les contenus phrasés. Il n'a aucune valeur sémantique.







J'estime qu'une recette est "presque" un <article>



J'estime qu'une recette est "presque" un <article>

<article class="recette"> </article> .



J'estime qu'une recette est "presque" un <article>

```
<article class="recette"> .... </article> .
```

Bonnes pratiques

✓ Le nom des classes doit traduire la sémantique de l'élément et non sa mise en forme. Ainsi, les noms sémantiques restent pertinents même lorsque la présentation de la page évolue.

Sommaire



- 1 HTML5
- 2 Notion de flux
- 3 CSS



Chaque élément est inclus dans une boîte rectangulaire

À retenir

En l'absence de CSS de placement, les éléments type block



- largeur = toute la largeur disponible du parent
- hauteur = en fonction du contenu
- s'affichent les uns en dessous des autres



Chaque élément est inclus dans une boîte rectangulaire

À retenir

En l'absence de CSS de placement, les éléments type block



- largeur = toute la largeur disponible du parent
- hauteur = en fonction du contenu
- s'affichent les uns en dessous des autres

Exemple de comportement naturel d'éléments de type block





Chaque élément est inclus dans une boîte rectangulaire

À retenir

En l'absence de CSS de placement, les éléments de type **inline** :



- largeur = en fonction du contenu
- hauteur = en fonction du contenu
- s'affichent côte à côte si possible

Exemple de comportement naturel d'éléments de type inline





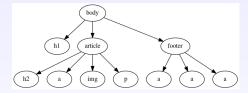


À retenir Le flux





À retenir Le flux



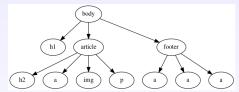


00

À retenir Le flux

Les éléments affichés se succèdent dans l'ordre où ils sont déclarés dans le code HTML.

body

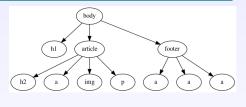






À retenir Le flux

body		
	h1	
	article	
-		
	footer	

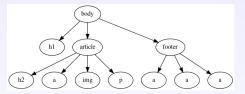






À retenir Le flux

body		
h1		
article		
h2		
a img		
р		
footer		

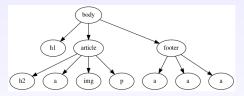






À retenir Le flux

body		
h1		
article		
h2		
a img		
p		
footer		
alala		





Liens vers quelques lectures conseillées

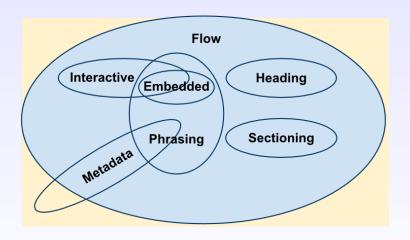
Éléments de bloc

```
https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Block-level_elements
```

Éléments en ligne

```
https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/HTML/Inline_elements
```





https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/Guide/HTML/Content_categories

Sommaire



- 1 HTML5
- 2 Notion de flux
- 3 CSS
 - Connecter un fichier HTML avec un fichier CSS
 - Sélecteurs de type
 - Sélecteurs de groupe
 - Sélecteurs de classe
 - Sélecteurs et combinaisons
 - D'autres combinaisons



Pour connecter un document HTML à un fichier CSS, on ajoute dans la section head du document HTML :

```
<link rel="stylesheet" href="./chemin/vers/styles.css">
```

Il ne reste plus qu'à compléter le fichier styles.css.

Conseil



Crée un fichier CSS vide puis utilise l'éditeur de style qui se trouve dans les outils de développement web pour le compléter.

Raccourci clavier: MAJ + F7 avec firefox.

CSS - Sélecteurs de type



Les **sélecteurs de type** sont les sélecteurs les plus simples qui permettent de cibler tous les éléments d'un type donné.

À retenir Sélecteurs de groupe

Exemple



ul { color: yellow; }
permet de mettre en jaune le contenu de toutes les
listes de type

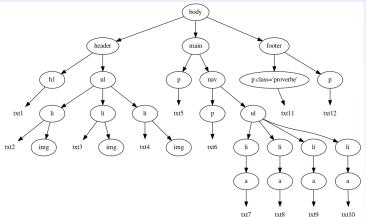


Wooclap

Quels sont les textes concernés par la règle

ul { color: yellow; } ?





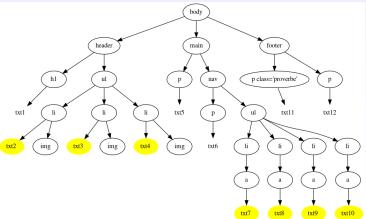


Wooclap

Quels sont les textes concernés par la règle

ul { color: yellow; } ?





CSS - Sélecteurs de groupe



Le **sélecteur de groupe A**, B permet de sélectionner plusieurs éléments (A et B) et leur appliquer la même règle.

À retenir Sélecteurs de groupe

Exemple



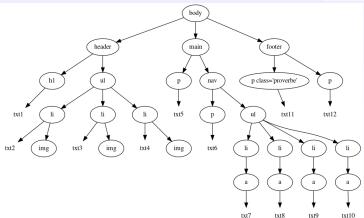
p, ul { color:green; }

mettra en vert le contenu de tous les paragraphes et de toutes les listes.



```
p, ul { color: yellow; }?
```





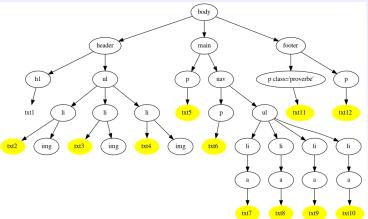
CSS - Sélecteurs de groupe



Wooclap

```
p, ul { color: yellow; }?
```





CSS - Sélecteurs de classe



Les sélecteurs de classe .nomClasse permettent de cibler tous les éléments qui ont une classe donnée. Il sont composés d'un point (.), suivi d'un nom de classe.

À retenir Sélecteurs de groupe

Exemple

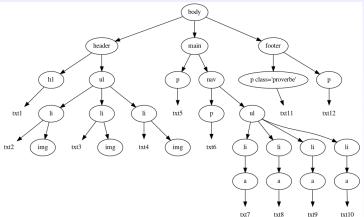


.recette{ background-color: pink; }
permet de mettre un fond rose à tous les éléments qui
ont une classe "recette".



```
.proverbe { color: yellow; }?
```

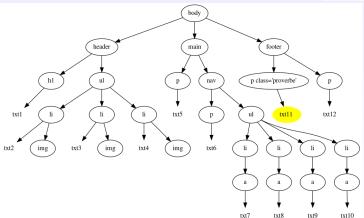






```
.proverbe { color: yellow; }?
```





CSS - Sélecteurs et combinaisons



Ces sélecteurs peuvent être combinés. Voici quelques exemples qu'il est indispensable de connaître :

Le combinateur d'enfant A > B permet de sélectionner les éléments B dont le parent direct est de type A.

À retenir combinateur d'enfant A > B

Exemple



main > p { color:blue; }

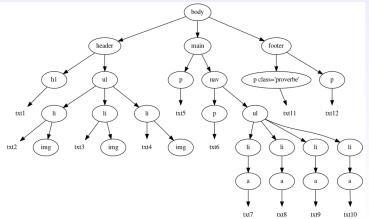
mettra en bleu les paragraphes dont le parent direct est le main.



Quels sont les textes concernés par la règle

main > p { color: yellow; } ?

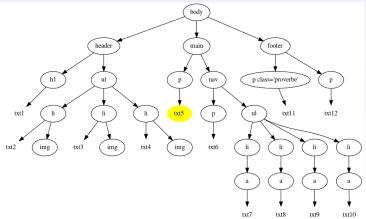






```
main > p { color: yellow; } ?
```





CSS - Sélecteurs et combinaisons



Ces sélecteurs peuvent être combinés. Voici quelques exemples qu'il est indispensable de connaître :

Le combinateur de descendant A B permet de sélectionner les éléments B qui on un parent de type A, pas nécessairement le parent direct.

À retenir combinateur de descendant A B

Exemple



main p { color:green; }

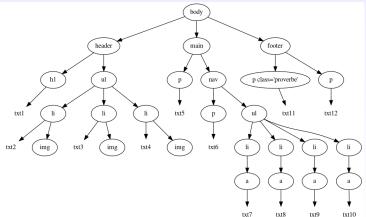
mettra en vert les paragraphes dont un des parents (pas nécessairement direct) est le main.



Quels sont les textes concernés par la règle

main p { color: yellow; } ?



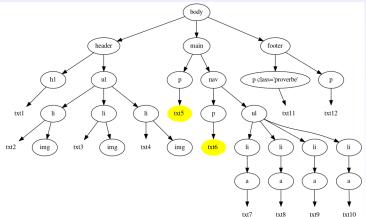




Quels sont les textes concernés par la règle

main p { color: yellow; } ?





CSS - D'autres combinaisons



Pour aller plus loin - Il existe bien d'autres combinaisons

- le combinateur de frères et sœurs
- les pseudo classes(1) qui permettent de cibler des éléments en fonction de leur état.
- etc.

Sois curieux et va voir la documentation !

https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/CSS/Reference

¹Par exemple, la pseudo classe :hover permet de spécifier l'apparence d'un élément au moment où l'utilisateur le survole avec le pointeur, sans nécessairement l'activer. Elle a été utilisée lors du TP1. Va jeter un coup d'oeil au code si tu ne t'en souviens plus

C'est tout pour aujourd'hui.

Merci pour votre attention.

Questions?