

Suivez cette présentation sur votre ordinateur :-)

<https://louvainlinux.org/activites/atelier-latex>



Introduction

Introduction

Qu'est-ce que \LaTeX ?

Pourquoi \LaTeX ?

Pourquoi pas \LaTeX ?

Les Outils

Symboles spéciaux sur Mac

Les concepts de base

Mise en page générale

Les environnements flottants

Bibliographie

Mathématiques

Ressources



Qu'est-ce que \LaTeX

- \LaTeX = méthode privilégiée d'écriture de documents scientifiques
- \LaTeX \neq WYSIWYG (What You See Is What You Get)

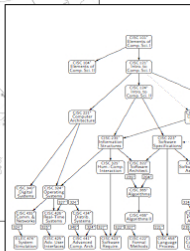


Pourquoi \LaTeX ?

- Documents de qualité professionnelle
- Facilité d'emploi des :
 - formules mathématiques
 - tables des matières
 - références bibliographiques
 - références croisées
 - ...
- Gratuit
- Stable, même pour les très gros documents



Pourquoi L^AT_EX ?



Representing Homology Classes by Locally Flat Surfaces of Minimum Genus*

Russell Lee and Dorian M. Wilton
Vassar College
Urban Rivers Observatory

1 Introduction

A necessary and sufficient condition will be given for the normal 4-manifold to be represented by a single, topologically minimal surface.

2 Splittings of Hermitian Modules

We begin with an algebraic result.

Theorem 1. The following is a commutative diagram of pointed hermitian modules.



*This is an excerpt from a paper published under the name of Russell Lee and Dorian M. Wilton in the journal *Journal of Algebra*, 1991, 133: 101-107. Typeset by the authors using L^AT_EX with the *amstex* package.

$$hum = 29.5 \left(\frac{lum_{sat} - lum_x}{lum_{sat}} \right)^{4.3x}$$

Références

- [Berntson and Woodward, 1992] Berntson, G. M. and Woodward, F. I. (1992). The root system architecture and development of senescence vulgaris in elevated CO_2 and drought. *Functional Ecology*, 6(3): 324-333.
- [Brundrett et al., 1988] Brundrett, M., Easton, D., and Peterson, C. (1988). A berberine-aniline blue fluorescent staining procedure for suberin, lignin, and callose in plant tissue. *Protoplasma*, 146(2-3): 133-142.
- [Busch et al., 2006] Busch, J., Mendelsohn, I. A., Lorenzen, B., Brix, H., and Miao, S. (2006). A rhizotron to study root growth under flooded conditions tested with two wetland cyperaceae. *Flora*, 201: 429-439.

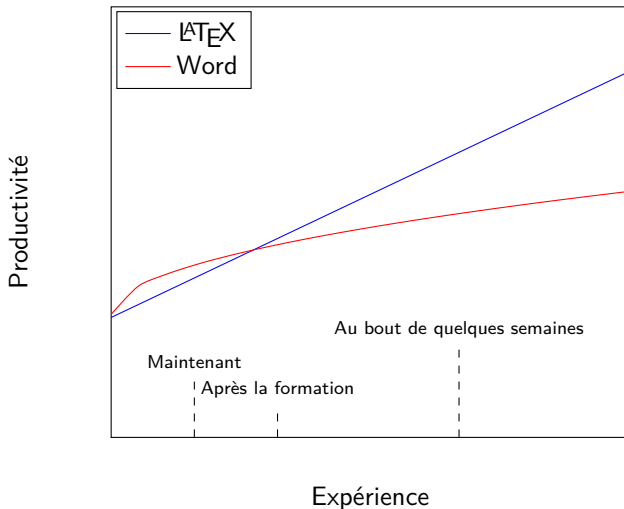


Pourquoi pas \LaTeX ?

- Prise en main plus longue que pour traitement de texte WYSIWYG
- Je suis allergique à toute forme de code informatique
- J'ai des actions Microsoft
- Je ne trouve pas le “\” sur mon clavier



Oui mais...



Quels logiciels pour utiliser \LaTeX ?

- GNU/Linux
 - Distribution \LaTeX : **TeXLive** (`sudo apt install texlive-full`)
 - Éditeur : **TeXMaker**
- Windows
 - Distribution \LaTeX : **TeXLive**
 - Éditeur : **TeXMaker**
- Mac OS
 - Distribution \LaTeX : **MacTeX**
 - Éditeur : **TeXMaker**
- Dans votre navigateur
 - **www.sharelatex.com**
 - **www.overleaf.com**

Pour cet atelier, nous vous conseillons d'utiliser **TeXMaker** sur les PC UCL, sinon utiliser **overleaf** sur votre propre PC.



Symboles spéciaux sur Mac

| Symbole | Raccourci clavier |
|--------------------|-------------------|
| <i>backslash</i> \ | alt + shift + / |
| accolade } | alt + () |
| crochet [| alt + shift + () |
| pipe | alt + shift + L |



Les concepts de base

Introduction

Les concepts de base

- Les fichiers
- La structure
- Commandes et environnements
- Les classes
- Les options
- Les packages
- La structure

Mise en page générale

Les environnements flottants

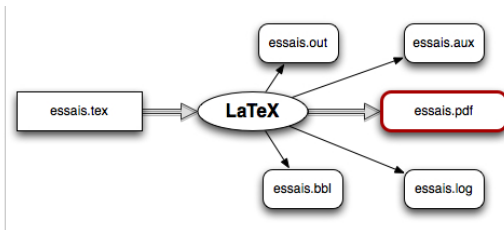
Bibliographie

Mathématiques

Ressources



Les fichiers



- Fichier source = **essais.tex**
- Fichier de bibliographie = **essais.bib**
- Lors de compilation → création de nombreux fichiers annexes
 - style, class ;
 - structure du document ;
 - table des matières, liste des figures ;
 - liste des références ;
 - ...
- Création d'un fichier **essais.pdf**



Structure générale du document II

Exemple de document type

| | |
|-------------------------------|--|
| Type de document | <code>\documentclass[a4paper, 10pt]{article}</code> |
| Utilisation de <i>package</i> | <code>\usepackage[utf8]{inputenc}</code> |
| Utilisation de <i>package</i> | <code>\usepackage[T1]{fontenc}</code> |
| Utilisation de <i>package</i> | <code>\usepackage[french]{babel}</code> |
| Début du document | <code>\begin{document}</code> |
| Corps du document | Ceci est mon premier document en <code>\LaTeX{}</code> |
| Fin du document | <code>\end{document}</code> |



Les commandes et environnements

• Commande

- Débute par \
- S'applique à une partie du texte, délimité par des accolades
- Permet d'insérer des symboles

```
\commandName[options]{FirstParameter} ... {LastParameter}
```

`\LaTeX{}` \LaTeX `\textbf{texte}` **texte**

• Environnement

- S'applique à des portions de texte et applique une règle de mise en page,...
- Délimité par `\begin` et `\end`

```
\begin{EnvironnementName}[options]
```

```
\end{EnvironnementName}
```

`\begin{scriptsize}` Louvain-li-Nux `\end{scriptsize}`

Louvain-li-Nux



Les principales classes de document

- scrartcl** pour les articles de journaux scientifiques, présentations, rapports courts, . . .
- scrreprt** pour de plus long rapports de plusieurs chapitres, petits livres, thèses, . . .
- beamer** pour écrire des présentations (comme celle-ci).

```
\documentclass[a4paper,10pt]{article}
```



Les principales options de document

10pt, 11pt, 12pt

pour la taille de police.

a4paper, a5paper

pour la taille de page.

twoside

pour des marges de livre

```
\documentclass[a4paper,10pt]{article}
```



Les packages

- Les **packages** sont des extensions contenant de nouveaux environnements et commandes
- Appel du package dans le *préambule* à l'aide de la commande
`\usepackage[options]{packageName}`

`\usepackage[utf8]{inputenc}`

Utilisation des caractères accentués

`\usepackage[T1]{fontenc}`

Permet d'utiliser tous les caractères du clavier

`\usepackage[french]{babel}`

Spécifie la langue (français ici)

- Ces 3 packages sont nécessaires à la compilation



La structure logique du document

- Structure logique du document uniquement
- \LaTeX se charge de la numérotation et de la mise en page

- `\section{}`
- `\subsection{}`
- `\paragraph{}`



La structure logique du document

Exemple

```
\section{Une section}
\subsection{Une sous-section}
\paragraph{Un paragraph} Le contenu de
mon paragraphe
```

Un paragraphe sans titre.
La première ligne est toujours indentée.

Un deuxième paragraphe sans titre.
À nouveau la première ligne est indentée.

1 Une section

1.1 Une sous-section

Un paragraphe Le contenu de mon paragraphe
Un paragraphe sans titre. La première ligne est toujours indentée.
Un deuxième paragraphe sans titre. À nouveau la première ligne est indentée.

- Pour créer un nouveau paragraphe, il suffit de faire deux retours à la ligne.



Mise en page générale

Introduction

Les concepts de base

Mise en page générale

Titre

La table des matières

Listes

Exercice 1

Notes de bas de page

Les polices

Divers

Les environnements flottants

Bibliographie

Mathématiques

Ressources



Titre

- Informations données dans `\author{}`, `\date{}` and `\title{}` **avant** le `\begin{document}`
- Création de la page de titre avec `\maketitle` **après** le `\begin{document}`

```
\subject{US Presidential Elections}
\title{FBI Investigations}
\subtitle{Russian interference in the
          2016 United States elections}

% Séparer les auteurs avec \and
\author{Donald Trump \and Vladimir Putin}

\date{}           % pas de date
\date{\today}     % aujourd'hui
\date{8 november 2016}

\begin{document}

\maketitle

\end{document}
```

US Presidential Elections

FBI Investigations

Russian interference in the 2016 United States elections

Donald Trump Vladimir Putin

8 novembre 2016



Table des matières

- La commande `\tableofcontents` suffit pour générer toute la table des matières

```

\begin{document}

\tableofcontents % Table des matières

\section{Introduction}
Ceci est mon premier document en \TeX{}

\section{Le vif du sujet}
Le sujet est en or mais pas le vif.

\subsection{Mais quel est le sujet ?}
\LaTeX{}, ce logiciel d'exception !

\end{document}

```

Table des matières

- 1 Introduction
- 2 Le vif du sujet
 - 2.1 Mais quel est le sujet ?



Listes

- Pour faire des listes à puce, utiliser l'environnement `itemize`.

```
\begin{itemize}
  \item Un chat;
  \item une poule;
  \item un chien.
\end{itemize}
```

- Un chat ;
- une poule ;
- un chien.

- Pour faire des listes numérotées, utiliser l'environnement `enumerate`.

```
\begin{enumerate}
  \item Mettez de l'eau.
  \item Chauffer l'eau.
  \item Mettez les pasta.
\end{enumerate}
```

1. Mettez de l'eau.
2. Chauffer l'eau.
3. Mettez les pâtes.



Premier exercice

LJOKE1230

Synthèse du cours de Calembours I

Adrien

Louis

27 février 2018

1 Analyse

1.1 Fondements

Les démonstrations à connaître sont : implication, contraposition, équivalence et récurrence.

Les relations possibles sont : réflexive, symétrique, transitive ou antisymétrique.

2 Maths discrètes

2.1 Définitions

Quel est le comble pour un cosinus ? Attraper une sinusite !

2.2 Principe des tiroirs

Logarithme et exponentielle sont dans un bateau. Tout à coup, Logarithme s'exclame, paniquée : Attention, on dérive !. Exponentielle lui répond : Je m'en fiche !

- Le Louvain-li-Nux n'est pas responsable de la qualité de ces blagues.
- Ce sont des blagues dignes d'un mécatro...



Premier exercice (solution)

```
\documentclass[a4paper,12pt]{scrartcl}
\usepackage[utf8]{inputenc}
\usepackage[T1]{fontenc}
\usepackage[french]{babel}

\subject{LJOKE1230}
\title{Synthèse du cours de Calembours I}
\author{Adrien \and Louis}

\begin{document}

\maketitle

\section{Analyse}
\subsection{Fondements}
Les démonstrations à connaître sont : implication , contraposition , équivalence et récurrence .

Les relations possibles sont : réflexive , symétrique , transitive ou antisymétrique .

\section{Maths discrètes}
\subsection{Définitions}
Quel est le comble pour un cosinus ? Attraper une sinusite !

\subsection{Principe des tiroirs}
Logarithme et exponentielle sont dans un bateau. Tout à coup, Logarithme s'exclame, paniquée : Attention , on dérive !
Exponentielle lui répond : Je m'en fiche !

\begin{itemize}
\item Le Louvain—li—Nux n'est pas responsable de la qualité de ces blagues.
\item Ce sont des blagues dignes d'un mécatro...
\end{itemize}

\end{document}
```



Notes de bas de page

La commande `\footnote{}` permet d'ajouter une note de bas de page :

```
The earth\footnote{mostly harmless} was destroyed
by Vogons\footnote{They have the worst poetry in the universe}.
```

```
But Don't Panic\footnote{By the way, the answer is 42},
even when you're at the restaurant at
the end of the universe.
```

The earth^a was destroyed by Vogons^b.

But Don't Panic^c, even when you're at the restaurant at the end of the universe.

-
- a. Mostly harmless
 - b. They have the worst poetry in the universe
 - c. By the way, the answer is 42



Changer la fonte de la police

- Mise en emphase :

`\emph{Emphase}` Mise en *emphase* du texte

- Style de police

`\textbf{Gras}`

Gras

`\textit{Italique}`

Italique

`\textsc{Petites majuscules}`

PETITES MAJUSCULES

`\texttt{Machine à écrire}`

Machine à écrire

`\textrm{Serif (par défaut)}`

Serif (par défaut)



Divers

- Caractères spéciaux utilisés par \LaTeX

| | | | | | | | | | |
|------------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|
| <code>\\$</code> | <code>\&</code> | <code>\%</code> | <code>\#</code> | <code>_</code> | <code>\{</code> | <code>\}</code> | <code>\~{}</code> | <code>\^{}</code> | <code>\textbackslash</code> |
| \$ | & | % | # | _ | { | } | ~ | ^ | \ |

- Tirets

| | | |
|-----|------------------------|---|
| - | court | Jean-Patrick |
| -- | moyen ou semi-cadratin | 1984–2015 |
| --- | cadratin | le \LaTeX — c'est chouette — a été créé par Leslie Lamport |

- Autres caractères

- `M\up{me}` pour M^{me}
- `1\ier{}` `2\ieme{}` pour 1^{er} et 2^e
- `\no` `\No` pour n^o et N^o



Les environnements flottants

Introduction

Les concepts de base

Mise en page générale

Les environnements flottants

Les figures

Les tableaux

Exercice 2

Bibliographie

Mathématiques

Ressources



Figures I

- Utilisation du package `\usepackage{graphicx}`
- Insertion de l'image avec `\includegraphics[options]{filename.ext}`

- **Non-flottant**

Référencement par “ci-dessous”, ...

```
\begin{center}
  \includegraphics{image.jpg}
\end{center}
```

- **Flottant**

- Environnement `figure`
- Ajout d'une référence par `\label{...}`
- Référencement par voir figure-`\ref{fig:graphique}`
- Ajout d'une légende par `\caption{...}`

```
\begin{figure}
  \centering
  \includegraphics{graph.png}
  \caption{Voici un beau graphique}
  \label{fig:graphique}
\end{figure}
```



Référencer des éléments du texte

Pour faire référence à une page, section, figure, table, équation mathématique, ... :

- Mettre une étiquette (label) à l'endroit à référencer
 - `\label{identifiant}`.
- Mettre une référence à cette étiquette :
 - `\ref{identifiant}` pour le numéro de section, figure, table, équation ;
 - `\pageref{identifiant}` pour le numéro de page ;
- Séparer la référence avec une espace insécable « ~ ».

```
\label{ref}
```

```
Nous sommes section~\ref{ref},  
page~\pageref{ref},
```

Nous sommes section 32, page 31,



Figures II

- **Scaling**

```
\includegraphics[width=0.7\textwidth]{image.jpg} % Largeur d'une ligne de  
    texte  
\includegraphics[height=4cm]{image.jpg} % Hauteur de 4cm  
\includegraphics[scale=0.5]{image.png} % taille / 2
```



Exemple de figure

Sur la figure 1, vous pouvez voir le logo UCL mis a 50% de la largeur du texte.

Sur la figure~\ref{fig:ucl}, vous pouvez voir le logo UCL mis a 50% de la largeur du texte.

```
\begin{figure}
  \centering
  \includegraphics[width=0.50\textwidth]{logo-ucl.eps}
  \caption{Voici le logo UCL}
  \label{fig:ucl}
\end{figure}
```



FIGURE – Voici le logo UCL

Tableaux I

• Code

```

\begin{tabular}{<colonnes>}
  <lignes>
\end{tabular}

```

- Définition de l'alignement des <colonnes> par :
 - un l pour aligner à gauche (*left*)
 - un c pour centrer (*center*)
 - un r pour aligner à droite (*right*)
 - un p{<largeur>} pour un texte justifié sur une largeur donnée
- Une ligne verticale est tracée par |
- Le contenu des <lignes> est séparé par colonnes par &
- Une <ligne> se termine par \\
- Une ligne horizontale est tracée par \hline



Tableaux II

• Exemple

```

1 \begin{tabular}{|lcrp{0.25\textwidth}|}
2   \hline
3   Gauche & Centré & Droite & Justifié\\
4   \hline
5   a & b & c & Le texte est trop long.\\
6   1 & 2 & 3 & Il passe donc à la ligne suivante.\\
7   \hline
8 \end{tabular}
9

```

• Rendu

| Gauche | Centré | Droite | Justifié |
|--------|--------|--------|------------------------------------|
| a | b | c | Le texte est trop long. |
| 1 | 2 | 3 | Il passe donc à la ligne suivante. |



Tableaux III

- **Non-flottant**

Référencement par “ci-dessous”, ...

```
\begin{center}
  \begin{tabular}{...}
    ...
  \end{tabular}
\end{center}
```

- **Flottant**

- Environnement `table`
- Référencement par voir `tableau~\ref{tab:data}`

```
1 \begin{table}
2   \centering
3   \begin{tabular}{...}
4     ...
5   \end{tabular}
6   \caption{Voici un beau tableau}
7   \label{tab:data}
8 \end{table}
9
```



Exemple de tableau

```

\begin{table}
  \begin{center}
    \begin{tabular}{|l|c|} %% 2 columns
      \hline
      \textit{Inventaire} & \textbf{Nombre} \\
      \hline
      Chemises & 4 \\
      Pulls & 12 \\
      Pantalons & 1 \\
      \hline
    \end{tabular}
    \caption{Tableau relatif a l'inventaire}
  \end{center}
\end{table}

```

| <i>Inventaire</i> | Nombre |
|-------------------|---------------|
| Chemises | 4 |
| Pulls | 12 |
| Pantalons | 1 |

TABLE 1 – Tableau relatif à l'inventaire



Deuxième exercice



FIGURE 1 – Tux en vacance (image issue de <https://frama.link/TuxEnVacances>)

| Nom | Rôle |
|------------------|--------------------------|
| Blabla | personnage principal |
| Wilbur Disquedur | père de Blabla |
| Clic la Souris | meilleure amie de Blabla |

TABLE 1 – Liste non-exhaustive des personnages de l'émission Blabla

1 L'histoire d'un Tux

Il était une fois un petit pingouin appelé Tux. Il était heureux et en bonne santé, mais il ne ressemblait à aucun autre pingouin comme vous pouvez le voir sur la figure 1. Ce petit pingouin aime se dorer la pillule au soleil ; avec un petit cocktail à la main.

2 Mon beau tableau

Quittons nos histoires de Tux en vacances de la section 1 pour s'intéresser au tableau 1 listant les différents personnages de Blabla.

Cette magnifique émission, avec de magnifiques personnages qui est malheureusement terminée, à rythmé l'enfance de beaucoup d'entre nous !



Deuxième exercice (solution)

```
\documentclass[a4paper, 12pt]{article}
\usepackage[utf8]{inputenc}
\usepackage[T1]{fontenc}
\usepackage[french]{babel}
\usepackage{hyperref}
\usepackage{graphicx}

\begin{document}
\section{L'histoire d'un Tux \label{sec:tux}}
Il était une fois un petit pingouin appelé Tux. Il était heureux et en bonne santé, mais il ne ressemblait à aucun autre
pingouin comme vous pouvez le voir sur la figure~\ref{fig:tux}.
\begin{figure}
\centering
\includegraphics[width=0.3\textwidth]{tux.jpeg}
\caption{Tux en vacance (image issue de \url{https://frama.link/TuxEnVacances})}
\label{fig:tux}
\end{figure}
Ce petit pingouin aime se dorer la pillule au soleil ; avec un petit cocktail à la main.

\section{Mon beau tableau}
Quittons nos histoires de Tux en vacances de la section~\ref{sec:tux} pour s'intéresser au tableau~\ref{tab:Blabla} listant les
différents personnages de Blabla.
\begin{table}
\centering
\begin{tabular}{|c||c|}\hline
Nom & Rôle \\ \hline
Blabla & personnage principal \\ \hline
Wilbur Disquedur & père de Blabla \\ \hline
Clic la Souris & meilleure amie de Blabla \\ \hline
\end{tabular}
\caption{Liste non—exhaustive des personnages de l'émission Blabla}
\label{tab:Blabla}
\end{table}
Cette magnifique émission, avec de magnifiques personnages qui est malheureusement terminée, à rythmé l'enfance de beaucoup
d'entre nous !

\end{document}
```



Bibliographie

Introduction

Les concepts de base

Mise en page générale

Les environnements flottants

Bibliographie

Bibliographie

Découpe d'un projet en fichiers

Mathématiques

Ressources



Bibliographie

- Avec \LaTeX , la bibliographie est séparée du reste dans un fichier `.bib` (par exemple : `biblio.bib`).
- L'utilisation d'une bibliographie requièrent les paquets suivants :
 - `\usepackage{biblatex}`
 - `\usepackage{csquotes}`.
- On utilise le fichier `biblio.bib` dans le document via la commande `\bibliography{biblio}`.
- On cite un document avec la commande `\cite{identifiant}`.
- On affiche la bibliographie avec la commande `\printbibliography`.
- Update 2018 : Sur les PC de l'UCL sous Windows, utilisez
 - `\usepackage[backend=bibtex]{biblatex}`.



Structure du fichier .bib

- Pour chaque référence bibliographique, on ajoute une entrée au fichier. Exemple avec un article de ce cher Laurent Francis :

```
@inproceedings{ray2017challenges,  
  title={Challenges of monolithic integration for SiGe MEMS technology},  
  author={Ray Chaudhuri, Ashesh and Severi, S and Helin, P and Francis,  
    Laurent and Tilmans, HAC},  
  booktitle={15th IEEE Sensors Conference, SENSORS 2016},  
  year={2017}  
}
```

Et un autre qui fit beaucoup de bruit :

```
@article{lemaitre1934evolution,  
  title={Evolution of the expanding universe},  
  author={Lema{\^i}tre, Georges},  
  journal={Proceedings of the National Academy of Sciences},  
  volume={20}, number={1}, pages={12--17},  
  year={1934},  
  publisher={National Acad Sciences}  
}
```



Structure du fichier .bib II

Et encore un autre, que nous ne citerons pas :

```
@article{de1966functions,  
  title={Functions of lysosomes},  
  author={De Duve, Christian and Wattiaux, Robert},  
  journal={Annual review of physiology},  
  year={1966},  
  publisher={Annual Reviews 4139 El Camino Way, PO Box 10139, Palo Alto CA  
    94303-0139}  
}
```



Exporter des .bib

Articles

About 21,300 results (0.03 sec)

My profile My library

Any time

Since 2018

Since 2017

Since 2014

Custom range...

Sort by relevance

Sort by date

☒ include patents

☒ include citations

Create alert

Counting immigrants and expatriates in OECD countries [\[PDF\] un.org](#)

JC Dumont, G **Lemaître** - 2005 - oecd-library.org

Results presented in this paper based on the new database on immigrants and expatriates in OECD countries, show that (i) the percentage of the foreign-born in European OECD countries is generally higher than the percentage of foreign-born in non-European OECD countries.

☆ Cited by 544 [Related articles](#) [All 544 versions](#)

Expansion of the universe, A homogeneous and increasing radius accounting nebulae

G **Lemaître** - Monthly Notices of the Royal Astronomical Society, 1931

Abbé G. **Lemaître**. (Translated by permission of the Royal Astronomical Society)

☆ Cited by 272 [Related articles](#) [All 272 versions](#)

Managing Highly-Skilled Labour Migration

J Chaloff, G **Lemaître** - 2009 - oecd-library.org

Most OECD countries expect growing shortages of highly skilled labour in the next decades, and immigration is viewed as one of the most effective ways to address these shortages. This paper examines the policies introduced in OECD countries to attract and retain highly skilled labour.

☆ Cited by 221 [Related articles](#) [All 221 versions](#)

The beginning of the world from the point of view of the present order of Nature

G **Lemaître** - Nature, 1931 - nature.com

Abstract SIR ARTHUR EDDINGTON 1 states that "the present order of Nature is repugnant to him; I would rather be inclined to think that the present state of quantum theory suggests a beginning of the world very different from the present order of Nature."

☆ Cited by 229 [Related articles](#) [All 229 versions](#)

The expanding universe

AG **Lemaître** - General Relativity and Gravitation, 1997 - Springer

In this paper we do not intend to discuss the hypotheses on which the theory of the expansion of the Universe is based, or the value of the astronomical evidence which supports it. Such a discussion seems to us at present premature and it certainly could not be more so.

☆ Cited by 271 [Related articles](#) [All 271 versions](#)

Cite

MLA Dumont, Jean-Christophe, and Georges Lemaître. "Counting immigrants and expatriates in OECD countries." (2005).

APA Dumont, J. C., & Lemaître, G. (2005). Counting immigrants and expatriates in OECD countries.

Chicago Dumont, Jean-Christophe, and Georges Lemaître. "Counting immigrants and expatriates in OECD countries." (2005).

Harvard Dumont, J.C. and Lemaître, G., 2005. Counting immigrants and expatriates in OECD countries.

Vancouver Dumont JC, Lemaître G. Counting immigrants and expatriates in OECD countries.

[BibTeX](#) [EndNote](#) [RefMan](#) [RefWorks](#)



Style de bibliographie

- Le style est défini lors de l'appel du paquet

```
\usepackage[style=ieee]{biblatex}
```

- Les différents styles sont :

- apa, American Psychological Association ;
- chicago-authordate, Chicago Style ;
- ieee, Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE).

- Pour plus de style de bibliographie, voir

https://fr.sharelatex.com/learn/Biblatex_citation_styles et Google.



Exemple

```
\documentclass[11pt]{scrartcl}
\usepackage[utf8]{inputenc}
\usepackage[T1]{fontenc}
\usepackage[style=authoryear]{biblatex}
\usepackage{csquotes}
\usepackage[french]{babel}
\bibliography{biblio}
\begin{document}
Lorem ipsum dolor sit amet\cite{ray2017challenges}, consectetur adipiscing elit.
Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur
dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetur id, vulputate
a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique
senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras
viverra\cite{lemaitre1934evolution} metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum
urna fringilla ultrices.
\nocite{de1966functions}
\printbibliography
\end{document}
```

- La commande `\nocite{}` permet d'inclure un élément dans la bibliographie sans le citer dans le texte.



Compilation

- Pour **TeXMaker**
 - Options → Configurer Texmaker → Compil rapide → Sélectionner “PdfLaTeX + BibLaTeX + PdfLaTeX (2x) + Voir pdf”
- Pour **Overleaf** ou **ShareLaTeX**
 - Fonctionne déjà dans la compilation de base.



Troisième exercice

Compiler l'exemple de bibliographie et ajouter une référence depuis Google Scholar.

Lorem ipsum dolor sit amet[3], consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetur id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra[2] metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices.

Références

- [1] Christian DE DUVE et Robert WATTIAUX. « Functions of lysosomes ». In : *Annual review of physiology* (1966).
- [2] Georges LEMAÎTRE. « Evolution of the expanding universe ». In : *Proceedings of the National Academy of Sciences* 20.1 (1934), p. 12-17.
- [3] Ashesh RAY CHAUDHURI et al. « Challenges of monolithic integration for SiGe MEMS technology ». In : *15th IEEE Sensors Conference, SENSORS 2016*. 2017.



Découpe d'un projet en fichiers

- Si vous travaillez sur un projet de moyenne ou grande envergure, il vaut la peine de le découper en plusieurs fichiers
- Cela accélère la recompilation et permet une séparation plus claire entre les sections
- Par exemple, un article pourrait avoir un fichier par section :
 - `main.tex` contient la structure et l'en-tête du projet ;
 - `intro.tex` contient l'introduction et les remerciements ;
 - `section1.tex` contient la première section et son titre ;
 - `section2.tex` contient la deuxième section et son titre ;
 - ...
- L'inclusion dans fichier dans un autre se fait via la commande `\input{}`.



Découpe d'un projet en fichiers

Exemple de l'article

Dans main.tex

```
\documentclass[a4paper]{scrartcl}
\usepackage[utf8]{inputenc}
\usepackage[T1]{fontenc}
\usepackage[french]{babel}

\begin{document}
  \maketitle
  \tableofcontents

  \input{intro.tex}
  \input{section1.tex}
  \input{section2.tex}
  ...
\end{document}
```

Dans intro.tex

```
\begin{center}
  Je dédie cet article à mon chat.
  Tu nous a quitté trop vite, Dragibus.
  Repose en paix.
\end{center}
```

Dans section1.tex

```
\section{Le Louvain-li-Nux}
  Le Louvain-li-Nux est un kot à projet
  de Louvain-la-Neuve.
  ...
```

Dans section2.tex

```
\section{Le Kotangente}
  Le Kotangente est kot ami du
  Louvain-li-Nux.
  ...
```



Mathématiques

Introduction

Les concepts de base

Mise en page générale

Les environnements flottants

Bibliographie

Mathématiques

Écrire des mathématiques

Matrices

Formules numérotées

Les maths et les polices

Large Operators

La physique

Ressources



L'environnement mathématique

Inclure des formules dans le texte

- On peut ajouter une formule mathématique dans du texte entre deux symboles \$.

$$\begin{array}{ll}
 \$x + 1 = 2\$ & x + 1 = 2 \\
 \$\frac{1}{x}\$ & \frac{1}{x}
 \end{array}$$

- Les opérateurs, symboles, ... commencent par \, sauf +, -, /, ^, _, ...

| | | |
|--|-------------------------------|-------------|
| <code>\$a^{11}\$</code> | a^{11} | Good |
| <code>\$a^11\$</code> | a^11 | Bad ! |
| <code>\$\sin(x)\$</code> | $\sin(x)$ | Good |
| <code>\$sin(x)\$</code> | $sin(x)$ | Bad ! |
| <code>\$\frac{\Theta}{\sqrt{\beta}}\$</code> | $\frac{\Theta}{\sqrt{\beta}}$ | Very good ! |

- Les packages `amsmath` et `amssymb` apportent beaucoup d'environnements et symboles supplémentaires très utiles, à inclure par défaut.



L'environnement mathématique

Inclure des formules centrées hors du texte

- On peut aussi ajouter une formule mathématique centrée hors du texte entre `\[... \]`.

L'expression `\sin(x)` peut s'écrire de différents manières. En effet, il a été démontré que

```
\[
\sin(x) =
\frac{e^{iz} - e^{-iz}}{2i}
\]
```

avec i étant l'unité imaginaire.

L'expression $\sin(x)$ peut s'écrire de différents manières. En effet, il a été démontré que

$$\sin(x) = \frac{e^{iz} - e^{-iz}}{2i}$$

avec i étant l'unité imaginaire.



Matrices

- Les matrices s'écrivent avec l'environnement `matrix` (fonctionnement semblable à `tabular`).

```
\[
\begin{matrix}
\alpha & \beta \\
\gamma & \delta
\end{matrix}
\]
```

$$\begin{pmatrix} \alpha & \beta \\ \gamma & \delta \end{pmatrix}$$

- On ajoute des délimiteurs avec `pmatrix`, `vmatrix`,...

```
\[
\begin{pmatrix}
a + b & c \\
d & e + f
\end{pmatrix}
\]
```

$$\begin{pmatrix} a + b & c \\ d & e + f \end{pmatrix}$$

- Les différents délimiteurs sont

| | | | | | |
|----------------------|------------------|----------------------|---------|----------------------|-------|
| <code>bmatrix</code> | $\left[\right]$ | <code>Bmatrix</code> | $\{ \}$ | <code>pmatrix</code> | $()$ |
| <code>vmatrix</code> | $ $ | <code>Vmatrix</code> | $ $ | | |



Les délimiteurs

- Par défaut \LaTeX utilise des parenthèses de taille standard, ne s'adaptant pas au contenu qu'elles contiennent.

```
\[ ( \frac{x^2}{y^3} ) \]
```

$$\left(\frac{x^2}{y^3} \right)$$

- La solution ? Les commandes `\left...` et `\right...` permettent d'adapter automatiquement la taille des parenthèses.

```
\[ \left( \frac{x^2}{y^3} \right) \]
```

$$\left(\frac{x^2}{y^3} \right)$$

- Fonctionne aussi avec `\left\{ \right\}` ou `\left[\right]`

$$\left\{ \frac{x^2}{y^3} \right\} \quad \left[\frac{x^2}{y^3} \right]$$



Formules numérotées I

- L'environnement `equation` permet d'écrire des équations numérotées.

```
\begin{equation}
c^2 = a^2 + b^2
\end{equation}
```

$$c^2 = a^2 + b^2 \quad (1)$$

- L'environnement `align` permet d'écrire des équations alignées et numérotées. `align*` aligne plusieurs équations sans les numérotées.
- On peut ne pas numéroté une équation en plaçant `\nonumber` à la fin de la ligne.

```
I like trains and the equations
\begin{align}
e^{i\pi} + 1 &= 0 \\
f(t) &= A\cos(\omega t + \phi) \nonumber
\end{align}
I also know that
\begin{align*}
1 + 1 &= 2 \\
2 + 3 &= 5
\end{align*}
```

I like trains and the equations

$$e^{i\pi} + 1 = 0 \quad (2)$$

$$f(t) = A \cos(\omega t + \phi)$$

I also know that

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 3 = 5$$



Formules numérotées II

- Utilisation de l'environnement `aligned` pour faire un système d'équation (utilisation semblable à `align`).

```
\[
    \left\{
        \begin{aligned}
            x^2 + y &= 3 \\
            \frac{y}{x} &= 0.42
        \end{aligned}
    \right.
```

$$\left\{ \begin{array}{l} x^2 + y = 3 \\ \frac{y}{x} = 0.42 \end{array} \right.$$



Les maths et les polices

- Parfois, certaines variables sont composées de plusieurs lettres. On doit utiliser des polices différentes comme `\mathrm` ou `\mathsf`. `\mathcal` produit des lettres « calligraphiques ».

| | | |
|---------------------------------------|------------------------|-------|
| <code>\$\mathrm{Var}(x)\$</code> | $Var(x)$ | Bad ! |
| <code>\$\mathrm{Var}(x)\$</code> | $\mathrm{Var}(x)$ | Good |
| <code>\$F_{\mathrm{machine}}\$</code> | F_{machine} | Bad ! |
| <code>\$F_{\mathrm{machine}}\$</code> | F_{machine} | Good |
| <code>\$\mathcal{M}\$</code> | \mathcal{M} | |

- Les ensembles s'écrivent à l'aide de la police `\mathbb`.

| | | | |
|-----------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|
| <code>\$\mathbb{N}\$</code> | \mathbb{N} | <code>\$\mathbb{Z}\$</code> | \mathbb{Z} |
| <code>\$\mathbb{D}\$</code> | \mathbb{D} | <code>\$\mathbb{Q}\$</code> | \mathbb{Q} |
| <code>\$\mathbb{R}\$</code> | \mathbb{R} | <code>\$\mathbb{C}\$</code> | \mathbb{C} |



Large Operators

- Voici quelques opérateurs utiles :

| | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| <code>\min_{x \in \mathbb{R}}</code> | $\min_{x \in \mathbb{R}}$ | $\min_{x \in \mathbb{R}}$ |
| <code>\max_{x \in \mathbb{R}}</code> | $\max_{x \in \mathbb{R}}$ | $\max_{x \in \mathbb{R}}$ |
| <code>\lim_{x \rightarrow \infty}</code> | $\lim_{x \rightarrow \infty}$ | $\lim_{x \rightarrow \infty}$ |
| <code>\sum_{i=1}^n</code> | $\sum_{i=1}^n$ | $\sum_{i=1}^n$ |
| <code>\prod_{i=1}^n</code> | $\prod_{i=1}^n$ | $\prod_{i=1}^n$ |

- Le résultat ne sera pas le même qu'on soit dans un texte ou dans une équation.
- Une liste des opérateurs mathématiques les plus courants est disponible à cette adresse :
http://www.univ-irem.fr/lexique/res/Annexe_E_-_Liste_des_symboles_mathematiques_usuels__LaTeX_.pdf



Les unités

- Le package `\usepackage{siunitx}` permet de gérer l'utilisation d'unités dans vos formules.

$$314 \times 10^{-2}$$

```
\num{314e-2}
```

$$42^{\circ}$$

```
\ang{42}
```

$$g_{\text{polymer}} \text{ mol}_{\text{cat}} \text{ s}^{-1}$$

```
\si{g_{polymer}~mol_{cat}.s^{-1}}
```

$$\text{V}^2 \text{ lm}^3 \text{ F}^{-1}$$

```
\si{\square\volt\cubic\lumen\per\farad}
```

$$5 \times 10^{-6} \text{ m s}^{-1} \Omega^{-1}$$

```
\SI{5e-6}{\meter\per\second\per\ohm}
```

$$5.3 \times 10^9 \text{ m/s}$$

```
\SI[per-mode=symbol]{5.3e9}{m\per s}
```

$$5.3 \times 10^9 \text{ m/(s } \Omega \text{)}$$

```
\SI[per-mode=symbol]{5.3e9}{\meter\per\second\per\ohm}
```

$$5 \times 10^6 \frac{\text{J}}{\text{s}}$$

```
\SI[per-mode=fraction]{5e6}{\joule\per\second}
```

$$-273.15^{\circ}\text{C}$$

```
\SI{-273.15}{\celsius}
```

- Super doc sur <http://ctan.org/pkg/siunitx>



Quatrième exercice

Un système diagonal à résoudre :

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} u_1 \\ u_2 \\ u_3 \\ u_4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix} \quad (1)$$

Plusieurs équations alignées et numérotées :

$$x^2 + y^2 = r^2 \quad (2)$$

$$y^2 = r^2 - x^2 \quad (3)$$

Une grosse équation :

$$\eta_{th} = 1 - \frac{Q_H}{Q_I} = 1 - \left(\frac{T_4 - T_1}{T_3 - T_2} \right) = 1 - \left(\frac{1}{\tau^{\gamma-1}} \right) \quad (4)$$

Un exemple d'unités en L^AT_EX :

$$v_{\max} = 300 \text{ m s}^{-1} \quad (5)$$



Quatrième exercice (solution) I

```

\documentclass[a4paper,12pt]{scrartcl}
\usepackage[utf8]{inputenc}
\usepackage[T1]{fontenc}
\usepackage[french]{babel}
\usepackage{amsmath}
\usepackage{amssymb}
\usepackage{siunitx}

\begin{document}
Un système diagonal à résoudre:
\begin{equation}
\begin{bmatrix}
2 & 1 & 0 & 0 \\
1 & 2 & 1 & 0 \\
0 & 1 & 2 & 1 \\
0 & 0 & 1 & 2
\end{bmatrix}
\begin{bmatrix}
u_1 \\ u_2 \\ u_3 \\ u_4
\end{bmatrix} =
\begin{bmatrix}
1 \\ 1 \\ 1 \\ 1
\end{bmatrix}
\end{equation}
Plusieurs équations alignées et numérotées:
\begin{align}
x^2 + y^2 &= r^2 \\
y^2 &= r^2 - x^2
\end{align}

```



Quatrième exercice (solution) II

Une grosse équation:

```
\begin{equation}
\eta_{th} = 1 - \frac{Q_{II}}{Q_I} = 1 - \left( \frac{T_4 - T_1}{T_3 - T_2} \right) = 1 - \left( \frac{1}{\tau^{\gamma-1}} \right)
```

```
\end{equation}
```

Un exemple d'unités en [LaTeX](#):

```
\begin{equation}
v_{\max} = SI{300}{\meter\per\second}
\end{equation}
\end{document}
```



Pour aller plus loin

Chercher de l'information :

- <http://en.wikibooks.org/wiki/LaTeX>
- <http://bertrandmasson.free.fr/>
- <http://www.grappa.univ-lille3.fr/FAQ-LaTeX>
- <http://www.andy-roberts.net/writing/latex>
- <http://ctan.org/pkg/package> ou \$ `texdoc` `packagename`
- Google est ton ami !
- <http://www.sharelatex.com/learn>
- La version de StackExchange spécialisée pour le $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$: tex.stackexchange.com.
- Livres :
 - \LaTeX HowTo par Sébastien Combéfis (EN/FR)
 - Framabook \LaTeX



Description

- L'environnement `description` permet de faire des définitions.

```
\begin{description}  
  \item[ODT] Open Document Text.  
  \item[ODS] Open Document Spreadsheet.  
  \item[ODP] Open Document Presentation.  
\end{description}
```

ODT Open Document Text.

ODS Open Document Spreadsheet.

ODP Open Document Presentation.

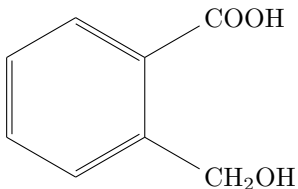


La chimie

```

1 \usepackage{chemfig}
2 ...
3 \chemfig{*6(==(-CH_2OH)-(-COOH)==)}
4

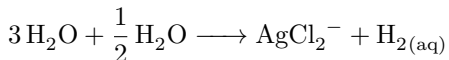
```



```

1 \usepackage[version=3]{mhchem}
2 ...
3 \[\ce{3H2O + 1/2H2O -> AgCl2- + H2_{(aq)}}\]
4

```

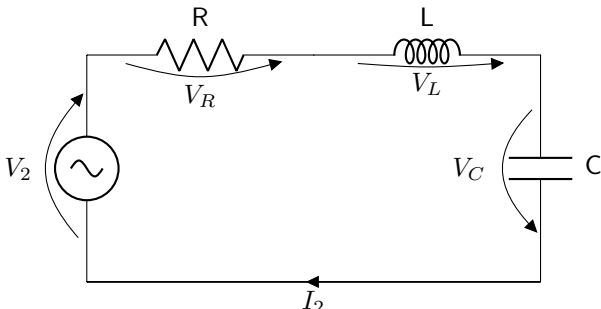


Les circuits

```

1 \usepackage{circuitikz}
2 ...
3 \shorthandoff{!} % Pour certaines versions de circuitikz
4 \begin{circuitikz}
5   \draw (0,0) to [sI, v=$V_2$] (0,-3);
6   \draw (6,-3) to[short, i = $I_2$] (0,-3);
7   \draw (0,0) to [R = R, v = $V_R$] (3,0);
8   \draw (3,0) to [L = L, v = $V_L$] (6,0);
9   \draw (6,0) to [C = C, v = $V_C$] (6,-3);
10 \end{circuitikz}
11 \shorthandon{!} % Pour certaines versions de circuitikz
12

```



Inclure du code

```

1 \begin{lstlisting}
2   if a == b:
3     return 0
4   else:
5     return 1
6 \end{lstlisting}
7

```

donne

```

1 if a == b:
2     return 0
3 else:
4     return 1
5

```

Il y a aussi

```

1 \lstinputlisting[caption={...},label=...]{main.py}
2

```

et

```

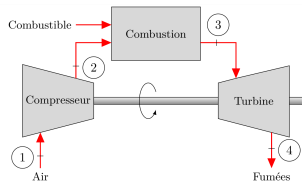
1 \lstinline|if a == b|
2

```

qui donne `if a == b.`



Dessiner en LaTeX avec Tikz



Les paragraphes avec \LaTeX

Alignement d'un paragraphe

- Les environnements `center`, `flushright` et `flushleft` permettent d'aligner un paragraphe.

Justifié; c'est le comportement par défaut de \LaTeX

```
\begin{center}
```

Centré

```
\end{center}
```

```
\begin{flushright}
```

Aligné à droite

```
\end{flushright}
```

```
\begin{flushleft}
```

Aligné à gauche, mais pas justifié, comme vous pouvez le voir

```
\end{flushleft}
```

Justifié; c'est le comportement par défaut de \LaTeX

Centré

Aligné à droite

Aligné à gauche, mais pas justifié, comme vous pouvez le voir



Jouer avec la police

Changer la taille de police

- `{\small text}` pour changer la taille du texte à l'intérieur
- `\small` pour changer tout le texte jusqu'au prochain appel de `\normalsize`

| | |
|---|--------------------|
| <code>{\tiny polygenelubricants}</code> | polygenelubricants |
| <code>{\small polygenelubricants}</code> | polygenelubricants |
| <code>{\normalsize polygenelubricants}</code> | polygenelubricants |
| <code>{\large polygenelubricants}</code> | polygenelubricants |
| <code>{\Large polygenelubricants}</code> | polygenelubricants |
| <code>{\LARGE polygenelubricants}</code> | polygenelubricants |
| <code>{\huge polygenelubricants}</code> | polygenelubricants |
| <code>{\Huge polygenelubricants}</code> | polygenelubricants |

