# なんとなくわからんオブジェクト指向 ~入門編~

JAVA勉強会

#### おしながき

- オブジェクト指向って?
- オブジェクト指向って?(個人的な解釈)
- クラスとオブジェクト
  - □ アイスブレイク 1
- 継承
- カプセル化
- インターフェースとポリモフィズム
  - □ アイスブレイク2

### オブジェクト指向って?

- システムを管理しやすい単位(オブジェクト)で分割し、 それらを組み合わせることでプログラムを構築する
  - □ 以前に作成したプログラムを再利用する
  - □ 大勢のエンジニアで共同開発を行う
  - □ プログラムの変更箇所をいち早く特定し対応する
  - □ あるプログラムの変更がほかのプログラムに 影響しないようにする

# オブジェクト指向って?

#### ■なんとなくわからん

- □ そもそもオブジェクト指向のメリットだけ述べて オブジェクト指向の説明してない書籍が多い
- □「オブジェクトとは」から入る書籍が多い

# オブジェクト指向って? (個人的な解釈)

#### 「そうだ。文明の利器を使おう。」

■ すでにある道具(機能)を使って、効率よく目的を果たそう

```
・・・という考え方では?(´∀`;)
```

# オブジェクト指向って? (個人的な解釈)

```
カレー 作る() {
 トマトを切る:
 ピーマンを切る:
 なすを切る;
 たまねぎを切る:
 お水をくんでくる:
 燃えるものを拾ってくる:
 火をおこす:
 鍋を温める:
 (中略)
 お皿を用意する:
 夏野菜カレー = お皿にカレーを入れる;
 if(お皿が汚れている){
  綺麗にする:
 return 夏野菜カレー:
```

# オブジェクト指向って? (個人的な解釈)

```
カレー 作る() {
 トマトを切る:
 ピーマンを切る:
 なすを切る;
 たまねぎを切る:
 お水をくんでくる:
 燃えるものを拾ってくる:
 火をおこす:
 鍋を温める:
 (中略)
 お皿を用意する:
 夏野菜カレー = お皿にカレーを入れる:
 if(お皿が汚れている){
  綺麗にする:
 return 夏野菜カレー:
```

```
カレー 作る() {
 野菜[] = {トマト、ピーマン、なす、たまねぎ};
 切る(野菜);
 炒める(お肉、野菜);
 煮込む(お肉、野菜);
 夏野菜カレー = 盛り付け();
 return 夏野菜カレー;
}
```

ルールが必要

# クラスとオブジェクト

- クラスはひな型、オブジェクトはモノ
  - □「データ」と「機能」を持っている
  - □ Ex: 犬、車、たいやき...

■ 初心者には抽象的過ぎてピンとこない(´・ω・`)



# **粉.HE.29**-

POCKET MONSTERS
Red Version



©1995 GAME FREAK Inc.

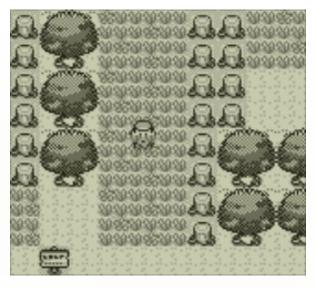


# ポケットモンスター

旅をする

ポケモンと出会う

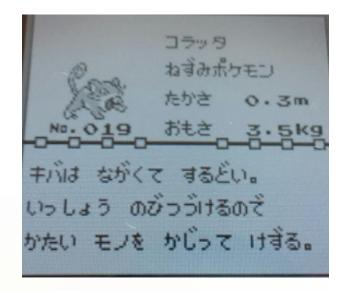
捕まえて仲間にする





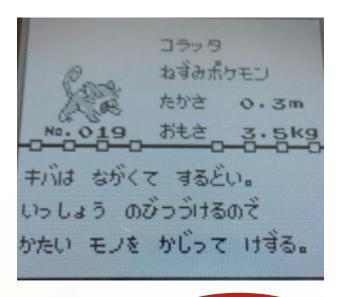


# ポケットモンスター

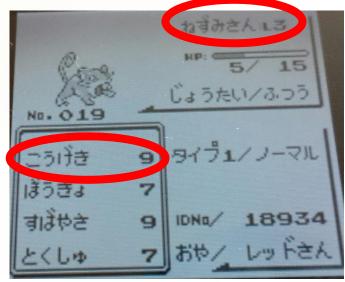


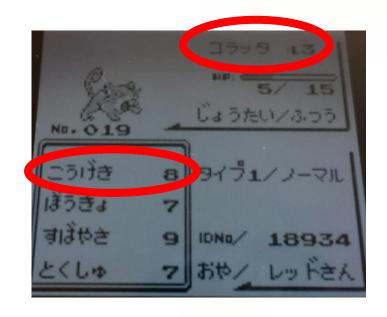
同じ種類のポケモンが何匹も出てくる

# ポケットモンスター

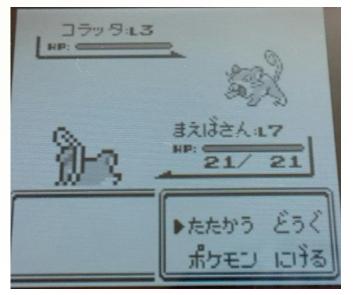


- 同じ種類のポケモンが何匹も出てくる
- 1匹1匹パラメータが違う
  - □ 1匹1匹つくるの大変では...?









- クラス名:コラッタ
  - □ ニックネーム:-
  - □ レベル:ー
  - □ こうげき:-
  - □ ぼうぎょ:ー
  - □ たたかう
  - □ どうぐを使う
  - □ 他のポケモンと交代する
  - □ 逃げる

12/24

クラス:コラッタ



オブジェクト生成





コラちゃん レベル:3 こうげき:8

ぼうぎょ:7



まえばさんレベル:4

こうげき:12

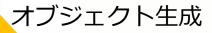
ぼうぎょ:9

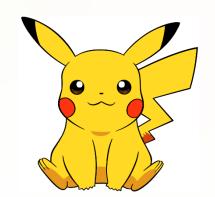
13/24

クラス:ピカチュウ



オブジェクト生成





ぴかちゃん

レベル:4

こうげき:11

ぼうぎょ:9



ピカピ

レベル:79

こうげき:65

ぼうぎょ:48

■ オブジェクト生成





15/24



オブジェクト生成



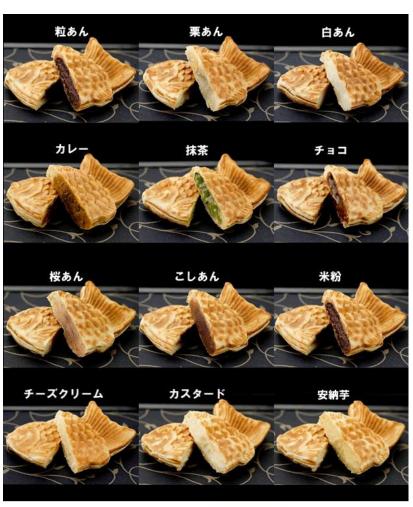


5/24







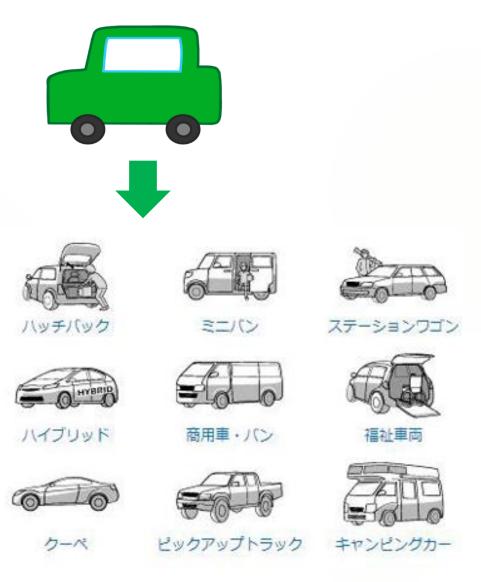


http://www.fukumian.com/

# 車×オブジェクト指向

軽自動車

SUV・クロカン



# アイスブレイク1

クラスとオブジェクトの例を考えてみよう

# 継承

- 機能を引き継いだ新しいクラスを作る
  - □ 独自の機能を持たせて拡張する



# 継承

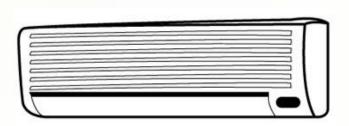
- 機能を引き継いだ新しいクラスを作る
  - □ 独自の機能を持たせて拡張する

クラス:エアコン

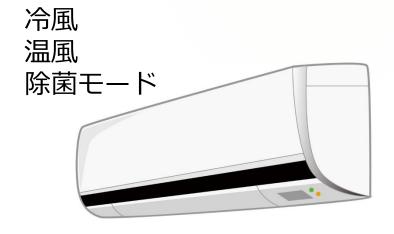


クラス:除菌機能付きエアコン

冷風 温風



親クラス スーパークラス



子クラス サブクラス

# カプセル化

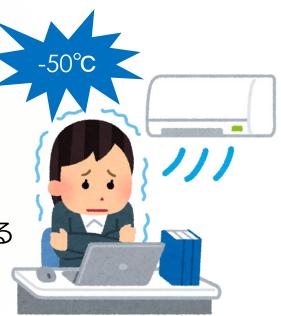
- データを機能経由で操作する(データと機能がセットになってる)
  - □ 内部構造を知る必要がない
  - □ 不整合な値が入らないようにチェックできる

□ エアコン

□ 設定温度変更

□ ポケモン

□ なまえをかえる





# インターフェースと ポリモフィズム

- インターフェース
  - □ 共通の操作方法の定義(クラスの仕様書みたいなもの)
- ポリモフィズム
  - □ 同じ操作方法でもオブジェクトごとに動作が異なること







□ なきごえ

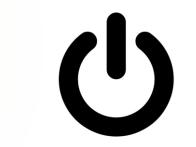


# アイスブレイク2

■ インターフェースとポリモフィズムの例を考えてみよう

解答例:電源ボタン







# オブジェクト指向って?(再掲)

- システムを管理しやすい単位(オブジェクト)で分割し、 それらを組み合わせることでプログラムを構築する
  - □ 以前に作成したプログラムを再利用する
  - □ 大勢のエンジニアで共同開発を行う
  - □ プログラムの変更箇所をいち早く特定し対応する
  - □ あるプログラムの変更がほかのプログラムに 影響しないようにする