

EXIGENCES DU CYCLE TERMINAL - SPECIALITE DE SVT

problématiques et enjeux actuels de l'humanité en terme de santé, de développement durable, et de responsabilité citoyenne.

→ former les élèves à un <u>esprit critique</u> et <u>rigoureux</u> pour leur métier à venir, ainsi qu'à les rendre capables de faire face à des choix responsables au sujet des grandes questions scientifiques actuelles.

Les exigences attendues sont donc :

- -une **rigueur** dans le travail et dans l'acquisition des connaissances, fondamentales pour l'enseignement supérieur.
- -une **autonomie** dans les recherches et l'investissement afin de se former aux attentes futures (enseignement supérieur et métier)
- -une **ouverture d'esprit et un regard critique** sur les enjeux actuels. Il est nécessaire d'avoir l'envie de chercher toujours plus loin, au-delà des heures d'enseignement.
- -un **esprit collaboratif** lors des travaux pratiques, des travaux dirigés et des activités de recherche.
- -une participation orale active et pertinente dans tous les types d'activités proposés, afin de développer une compétence d'argumentation essentielle pour les années suivantes.

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à consulter les programmes officiels du BO :

http://eduscol.education.fr/site.svt/im_svt/nouveauxprogrammes/view

trois grandes thématiques développées :

- •La Terre, la vie et l'évolution du vivant
- -Géologie actuelle de la planète (reliefs, mouvements des plaques, seismes....)
- -Génétique
- •Enjeux contemporains de la planète Fonctionnement des écosystèmes et préservation de la biodiversité
- •Le corps humain et la santé.
- -Maladies génétiques
- -Système immunitaire

Evaluations

Epreuves écrites

-exercice « rédaction de texte argumenté » Répondre de façon structurée et rigoureuse à une question en organisant ses connaissances.

-exercice « développement d'un raisonnement scientifique » Utiliser un ou plusieurs documents pour construire une démarche scientifique visant à répondre à une problématique initiale.

Epreuves orales

Epreuves de compétences expérimentales

Objectifs méthodologiques de 1ere:

-un contrôle continu juste et diversifié pour les élèves qui abandonnent la spécialité,

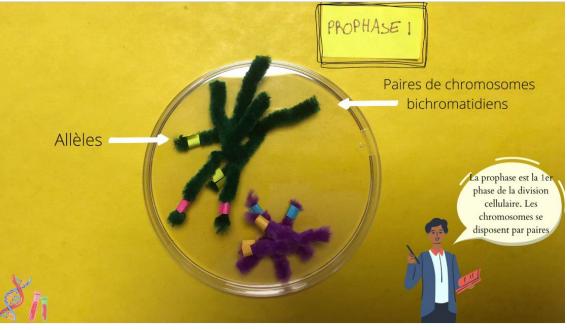
-préparer à la classe de Terminale qui possède des exigences communes

-préparer au grand Oral et aux épreuves terminales (épreuves écrites et Evaluation des Compétences Expérimentales)

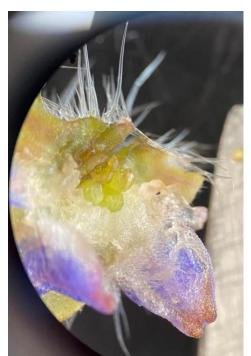




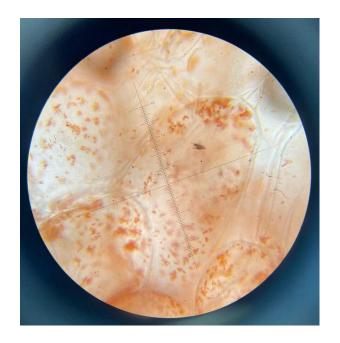


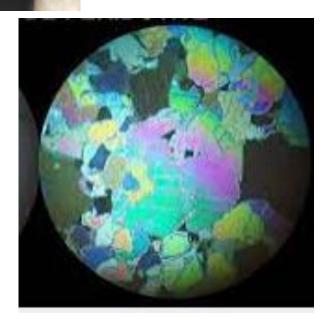












Pour plus d'informations sur l'orientation:

http://entapbg.org/orientati on docs/0001.ht ml

