



最全的写人作文技巧指导，让你笔下的人物作文亮点十足！

 365学堂

AI中文写作批改工具

10 关注

52 人赞同了该文章

写人作文指导写人作文写作方法：

- 1、首先要写好人物的形象：人物的形象，一般指人物的外貌、语言、动作、心理活动等。人物的外貌，就是人物的外形特征，包括容貌、衣着、姿态、神情等等。
- 2、抓住人物的特点：每个人都有自己的特点，这个特点可以从人物的年龄、外貌、语言、动作、兴趣、个性、生活习惯等诸多方面去考虑。一个人的特点是多方面的，作文时，我们应根据中心思想有所选择地写。
- 3、选用典型事例：人与事是分不开的。一个人做的事很多，在作文时我们应选择那些最能表现人物思想、性格和文章中心思想的典型事件。
- 4、运用细节描写：细节描写就是对能充分表现文章中心思想的人物外貌，语言、动作、表情等细小环节作具体、细致的描写。

小学阶段以写人为主的记叙文，一般分为三种类型：写一个人、写两个人、写几个人。其中应以写一个人为主。

01

写人的拟题方法

1. 点明与“我”的关系。如：我的***（家人、朋友、邻居）
2. 点明“品质、特点”。如：一个诚实的人；妈妈的话多；乒乓球迷爸爸；
3. 点明人物身份。如：黑色的送煤老汉。我敬佩的看车人（清洁工）
4. 点出人物别称。如：挑山工“万人迷”老师、汽车上的“活雷锋”。
5. 以赞美人物，抒发情感为题。如：叔叔，谢谢你；妈妈真好。
6. 以人物特殊形象特征为题。如：爸爸的笑；妈妈的背；他，总是昂着头。
7. 以比喻为题。如：引路人；我心中的星；小精灵

02

写人作文的常用开头方法

一、形象刻画法

- 1. 回忆式开头：

《有这样一位好班长》的开头：她叫王静虹，是我读四年级时的班长，尽管我们分别一看多了，但班长的轶事依然历历在止，难以忘怀。

- 2.外貌描写开头：

（1）《我最喜欢的小伙伴》的开头：我有一个形影不离的好朋友。她肉嘟嘟的小脸蛋上长着一对细而长的柳叶眉，眉毛下是一双水汪汪的大眼睛。玲珑秀气的鼻子下面有一张能说会道的樱桃小嘴。总而言之，这是一张惹人喜爱的小脸。你们知道她是谁吗？告诉你吧，她就是我的好伙伴——曾雨舒。

（2）《小小音乐家》的开头：我的小伙伴——张梦瑶，有一双水灵灵的大眼睛，一口整齐、洁白的牙齿，可爱极了。告诉你，她还是同学们公认的“小小音乐家”呢！ （3）《我的外公》的开头：我的外公六十来岁，中午身材，瘦瘦的脸庞，高高的鼻梁，两鬓虽见斑白，但看上去挺精神。他的脸上总是带着一丝笑容。我和表弟喜欢跟他调皮，也也喜欢逗我们。我给他起了下雅号——“老顽童”。

- 3.声音描写 + 人物特点开头：

《忘不了你，王老师》的开头：“静静的深夜群星在闪耀，老师的面前彻夜明亮……”一支悠扬动听的歌曲飞出我家窗口。我正在学唱这首歌，准备在毕业庆祝会上献给我最敬爱的王老师。

二、抒情描写开头

- 1.叙事抒情：

（1）《我爱爷爷》的开头：爷爷是我最爱的亲人，我的童年是在爷爷那边度过的。爷爷拉着我的手，教会我走路，是爷爷使我从小懂得了不少道理。我把爷爷看成自己幼年成长的拐杖。（2）《谢谢你，老师！》的开头：光阴似箭，日月如梭，6年的小学生活悄然过去了。马上就要离开哺育我6年的母校，离开和蔼可亲的老师，这怎能叫我舍得呢？

- 2.对比映衬，烘云托月

自身对比式：《粗心的好朋友》的开头：我的好朋友孙超，是我的同班同学。他的优点很多，比如：脑瓜灵，反应快，学习好，爱锻炼等等。记得每次上课，老师提问时，他总是第一个举手，而且回答得十分正确；老师每次让我们写作文，他能够在很短的时间里，写出特别好的文章；不管是炎热的夏天，还是寒冷的冬天，他坚持游泳锻炼从不间断。但他有一个最大的缺点，就是做事有点粗心。

三、事例铺垫法开头（1）《乡下母亲》开头：多少年来，无论上学还是工作，远在千里之外的母亲总喜欢托人带些茶叶、馅丝、腌菜等家乡特产来，而我总在信上或电话里不断重复着同样的话：这既费心又麻烦人，这些东西昆明大街小巷都有卖的，价格也便宜。然而，她却依旧三四月间带春茶，七八月间带腌笋，让同学、同事和朋友羡慕不已。

（2）《一个粗心的小孩》开头：小明是个粗心的孩子。在家里，妈妈让他上街去打油，他话还没听清楚，就提着瓶子出去了。结果，打回来的却是酱油。在学校里，老师让他默写“老大娘”这个词，他却默写成了“老大狼”，闹了个大笑话。难怪大家都叫他“马大哈”。

五、开篇总说法

（1）《我有一个这样的朋友》开头：我笔下的这位朋友，成绩一般，却是一位具有顽强毅力的同学。他就是我的朋友——什启程。

（2）《幽默的奶奶》开头 我奶奶快七十岁了，眼不花，耳不聋。她性格开朗，说话幽默，常常逗得大家笑个不停。

03

写人的范文赏析

《严厉的老爸》 我有一个十分严厉的老爸，他不爱笑，平常总是眉头紧锁，像是有思考不完的问题。爸爸满脸的胡子又浓又密，高高的鼻梁上架着一幅黑框眼镜，别说，这幅样子帅极了呢！一天，我弹琴时不认真，弹得不好，妈妈批评了我。我不服，冲着妈妈就嚷：“总是弹这段曲子，到了明天都弹不完！”这时，老爸进来了，双眼盯着我，生气地说：“你怎么能用这样的语气跟大人说话呢？快向妈妈道歉！”我吓得打了个哆嗦，不情愿地向妈妈道歉，老爸狠狠地骂了我，还准备打我，我就再也不敢这样与大人说话了，我是一名读过书的少先队员，父母又是大学老师，应该有修养。爸爸说得对，虽然他很凶，但是他是为我好。我非常喜欢我严厉的老爸。想到这儿，我停下手中的琴键，抬起头，真诚地向着妈妈说：“对不起，我……”

《我的同窗好友》陈冰是我的同学，她经常扎着两条乌黑的长辫子，走起路来，辫子一摆一动的像在跳舞，她的脸颊总是红彤彤的，显得很健康。陈冰是我们班最辛苦的同学。她每天都早早地来到学校，为我们班开教室的门，还带领我们早读，是老师的好帮手。她的学习成绩很优秀，我和她是好朋友。有一天放学的时候，我们到操场边的沙滩，比赛跳双杆。跳着跳着，她一不小心，从双杆上摔下来，“唉哟”一声坐在沙滩上。我连忙跑过去，把她扶起来，关心的问道：“摔痛了吗？”“她说：“不痛，我们继续玩吧。”陈冰，我想对你说：“你是好样的，我们永远是好朋友。”

《我的爷爷》

你们知道我要介绍谁吗？他就是我的爷爷，我的爷爷 60 多岁了，一双炯炯有神的眼睛，遇到问题时，滴溜溜地转，我的爷爷有点糊涂又有点时髦。有一次我在房间里认真地学英语，只听见爷爷在旁边哈哈大笑，他说：“你在说什么呀？好像在跟鸟学鸟语似的。”但是过了几天后，我在客厅里玩，突然听见有人在说英语，我走到房间里一看，原来是爷爷呀！我说：“你不是说我学英语像鸟语吗？你为什么也开始学了？”爷爷说：“如果马上到外国游玩，不会英语，那岂不是会被笑话吗？”我听了爷爷的话，为爷爷竖起了大拇指。还有一次，爷爷早上起来要去田地里工作，发现手机没了，他把家所有的地方都找过了，就是没找到手机，他急得连忙大喊：“我的手机没了。”我说：“爷爷不急。”我跑到电话机前，拨打了爷爷的号码，听见洗衣机里响起了声音，我赶忙拿出来说：“手机变成‘落汤鸡’！哈哈……”我们全家捧腹大笑。原来爷爷扔衣服时，忘了把手机拿出来了。这就是我的爷爷。我喜欢他，我祝他身体健康，永远红光满面。

《我的钢琴老师》

我有一个钢琴老师名叫胡璇，虽然她已经 50 多岁了，但她还是依然教学生弹琴。我弹琴弹得好的时候，她总是帮我打拍，表扬我什么的，说起话来也温温和和的，令人非常舒服。但我一弹不好的时候，她就会骂我。有一次上课，由于没有完成好老师布置的作业，心里非常紧张，弹琴的时候，我的手直发抖，全身都冒着大汗，心想：这次老师不骂死我才怪呢。但没想到，胡老师没有骂我，而是一个音符一个音符的帮我改正过来，可我走的时候，连跟老师说“再见”也不记得了，爸爸妈妈生气地说：“哼，算你这次好话，要是下次再这样的话，我不把你的屁股打开花才怪呢！”以后每当我弹琴不认真的时候，我就会想起这件事，就再也不敢不认真练琴了。我打算长大后一定要像胡老师那样，做个好老师去教学生，赚一大笔钱，养活一家人，将来做一个有用的人。

《“雷阵雨”老师》

“滴水之恩，当以涌泉相报。”那么，我们都难报师恩，因而难忘师恩！当我站在小升初衔接的路上，我不禁感慨良多，思绪万千……“同学们好，我姓张，全名张震宇。我是你们新的数学老师。”我的脑海里又浮现出初见张老师的情景，记忆的大门慢慢打开，尘封往事一古脑的露上心头，一幕幕浮现在眼前。张老师 35 岁上下，富态的圆脸，雪白的皮肤，每次见到他时，他都同弥勒佛般笑口常开，给人一种平易近人的感觉。但张老师也会发火，每次发完火，都会瞬间将怒火平息下来。因此，同学们友情赠送了一个外号——“雷阵雨”。这个外号不仅联系上了张老师的姓名，还包含了他的性格，实在是巧。那是一个晴朗的午后，同学突然对我说：张老师请你吃大餐。我不禁害怕起来，因为这一次做课堂作业时，我和同学讲话去了，所以做得不大用心，导致可能做得不大好。我进了办公室，惴惴不安！张老师板着脸，给我一本摊开的本子，没错，是我的课堂作业本。张老师对我说：“你这次作业做得很不好，没做出你应有的水平。”说完，他让我在边上订正，不会的问他。有一题我百思不得其解，我询问张老师，张老师立刻放下手上的工作，不厌其烦地给我讲解，我在专心致志的听着。突然我发现，张老师脸上的阴云已经消散了，取而代之的，则又是那灿烂的阳光。我奇怪，原以为一定会有一阵“狂风暴雨”，竟这么快“风平浪静”了！！张老师一丝不苟地讲解着，在他的谆谆教诲下，这道题的解题思路一层一层交织起来，最后竟织成了一道知识网，我竟融会贯通了！上课铃响了，我装着知识满载而归，脑海里意犹未尽回放着刚才的思路，还有张老师那弥勒佛般慈祥的笑容！这一份独特的师恩，寄托在我解题的层层思路里，它会随着这思路、这篇文章，永远地铭记于我心中！

更多关于写作的知识和问题，请关注公众号“365在线学堂”，欢迎同学们给我们投稿作文。平台每周可免费投稿一篇，专家点评，还有写作能力诊断和精准学习推荐，帮助提升中小学生的写作综合素质，欢迎了解。

知乎 - 安全中心

www.365xuet.com/mobile/writing/index

发布于 2020-12-30 16:39

人物创造

写作技巧

记叙文

赞同 52

添加评论

分享

喜欢

收藏

申请转载

...



理性发言，友善互动













































































发布



还没有评论，发表第一个评论吧

推荐阅读



作文中这么描写人物，老师会打99分，少给1分是怕你骄傲！

毛志杰

发表于毛志杰谈教育

各类作文写作要点

一、看图作文 1 细致全面的观察分析图画，是理解图意的前提。观察图画可分三步：一是总观全图，按照顺序依次观察，使之对画面有一个总体上的认识。二是观察分析图中的人物和背景。背景不同...

青宣

干货来啦！中小学写人作文技巧详解！

写人文章是作文的基本构成类型之一，但写人作文需要将文章写的精彩却需要不少的技巧，现在我们来整理一下在写人作文中究竟需要什么要素使得我们的文章变得符合应试要求。我们分成几个部分来...

神烦哥拉罐

写作指导方法：写人、叙事、写景，高分作文技巧！（附范文）

写作指导方法：写人、叙事、写景，高分作文技巧！（附范文）掌握作文的技巧要点，高分作文轻易的拿到。以下是小编分享给大家的关于写满作文技巧汇总：写人、叙事、写景，一起来看看吧！ ...

老范讲写作