**计科导论论文**

**导论：**

学科导论让我知道了在大学四年中关于这个专业该学习的知识，如何学习以及对学科总体的认识，让我们在以后的学习生活中有方向有目的。上了四节导论后的我对此有这些认识和设想。

**一：对计算机和计算机学科的认识**

在这个日新月异的时代，计算机对我们而言已经不再是遮着面纱的“神秘物”。在如今计算机可以说是随处可见！大到公司企业，小到家庭个人。计算机在我们生活中扮演者不可替代的角色。在未到学校学习前，我对计算机的认识仅存在“表面的一层”，认为电脑就是玩游戏，看视频，听音乐，办公等功能。但在进入校园学习了解了计科专业后发现：计算机并非我们想的那样简单!“神秘的二进制，充满逻辑的C语言，汇编语言，机器语言，计算机的发展史等”一次次刷新着我对计算机，计算机学科的认知！第一课结束后我的思想就有了一个转变“我应该从计算机的“普通使用者”改变成一个计算机的“设计者”！”让计算机通过我们写的程序更快捷效率更高的处理解决问题。

**二：对操作系统的认识（硬件和软件）**

在计算机中操作系统是最基本也是最重要的软件！简单的说操作系统就是控制其他程序运行,管理系统资源并为用户提供操作页面的程序的集合。操作系统“联系”着用户和计算机。让用户下达的指令可以到达指定的地点进行运行。操作系统有很多：如UNIX、XENIX、LINUX、Windows、Netware。现在我们接触的比较多的是windows，在一些地方还会见到XP系统。系统功能大致为处理器管理，储存管理，设备管理，文件管理，作业管理。

**硬件**：是组成计算机的各个部件能看得见摸得着。经过半个世纪的发展尽管不同的计算机在性能上，结构，应用有不同，但是在基本的结构上却是相同的。都为为运算器，控制器，存储器，输入设备，输出设备五大功能部件组成。

软件分为**系统软件**和**应用软件**

**系统软件**：使计算机系统的各个部件、相关程序和数据协调高效地工作的软件。

**应用软件**：应用软件实际上是一组具有通用目的的程序。

**三：计算机的发展史**

计算机的发展史主要分为四个阶段;

第一阶段(1945-1956)：采用电子管作为元器件（第一台计算机“ENIAC”）

第二阶段(1956-1963)：采用晶体管作为元器件

第三阶段(1965-1971):半导体中小规模集成电路

第四阶段(1971-2015)：大规模和超大规模的集成电路（现在我们最常见的计算机）

**四：计算机的应用（各个领域）**

在各个领域都不缺计算机的身影，早期计算机主要应用在数据处理，计算机控制，计算机辅助制造等。随着高度集成芯片的应用，计算机也得飞速发展！应用早以渗透到生活的各个方面：如虚拟现实，电子商务，人工智能等等。在生活中已不可缺少办公（word，excel），娱乐（听歌，游戏，视频）等。

**五：我的发展方向**

（1）读研究生，对于我来说能继续学习深造我就不会放弃能学习的机会！现在我还是大一我有资格和其他人去竞争保研的资格！我也会用自己的努力实现这个目标。但是保研人数很少竞争十分激烈。就算没有得到保研资格我也会去尝试考研。

（2）就业，

**六：大学四年设想**

（1），大一是个懵懂的时期，刚步入大学校园的我一边改变着原来的习惯一边适应着大学新的生活方式。“懵懂和好奇”在大学校园中一切都是新鲜的：资历高深的老师，志同道合的同学，和原来截然不同的学习方式……步入大学我们的机会更多了，选择更多。可以学习的东西不在仅仅局限于课堂，在课堂外边有着更精彩的人和事等着我们去发掘，去参与。大一是个适应缓和新环境让自己成长的时期。

大二是大学四年的“黄金期”，在这一年课会比大一一倍还要多，在这一年会详尽的学习专业知识为以后考研找工作打下坚实的基础。课程的增多，可能会让我们无法分出心去做其它事，所有需要我们斟酌选择有舍有得！所以大二是一个知识积累的时期。

大三经历了大二的繁重的学习后，应该为自己的未来定个方向：是考研还是就业？考研课程会像大二一样只多不少，若是就业就要多了解各个公司，多多关注公司的招聘要求，自己需要往那个方向努力那些地方去完善。大三是个选择和完善自身的时期。

大四就要毕业的时期，考研的在努力学习，就业的东奔西跑各处实习。这是一个就要结束的时期，课程不再是那么繁重，可依旧不得放松。考研成功的继续深造，被录用的去公司发展。难免不了离别分散。所以大四是个告别的时期。但告别后却是新的开始！