

Masterprogram, reflektionsseminarium period 1

Sebastian Magnusson, grupp 20

1 Masterutbildning

Jag har själv inte funderat så mycket på masterprogram än eftersom jag har varit mycket sektionsaktiv under utbildningens första år och inte räknar med att vara redo att börja med masterprogrammet förrän senare. Jag har dock tagit till mig lite av vad som finns att välja på. De äldre studenter som jag umgås med på sektionen verkar huvudsakligen välja ett av tre program; datalogi, MDI och industriell ekonomi. Fram tills nyligen var jag ganska inställd på att läsa "indek" men jag har pratat med flera som går på datalogiprogrammet och menar att de flesta andra lämnar en del luckor i de kunskaper man ofta behöver i branchen. Även om till exempel "indek" kanske erbjuder användbara kunskaper för att leda grupper eller starta eget, kan det ändå vara mer användbart att ha en mer gedigen datalogisk utbildning och skaffa sig de andra kunskaperna senare.

2 Förväntningar på programmen

Jag tror att masterprogrammen skiljer sig en hel del från grundutbildningarna genom att man där specialiserar sig (ännu) mer än när man från början valde program på KTH. Jag tror att ämnena blir svårare men roligare då de fokuserar på vad man är mest intresserad av och kommer närmare praktiska tillämpningar. Kurserna på grundnivå innefattar mycket matematik och andra väldigt breda ämnen där man inte alltid har så lätt att se varför man lär sig dem. Med tiden inser man så klart att de, precis som under ens tidigare utbildningsår, är nödvändiga för att man ska kunna fortsätta upp mot mer intressanta ämnen.

3 Utbildningarnas värde

Det var ganska intressant att läsa igenom masterbrochyren eftersom det fanns ett betydligt större utbud av utbildningar än jag hade förväntat mig. Några av de jag inte sett tidigare såg dessutom väldigt spännande ut. Både maskininlärning och inbyggda system är program som berör väldigt aktuella ämnen med hantering av enorma datamängder och mobila system. Ett annat

bra exempel är kommunikationssystem, som känns som något av en svensk specialitet med framför allt Ericsson som bygger system över hela världen. Det skulle vara en stor upplevelse att till exempel vara med om att bygga mobiltelefonsystem i utvecklingsländer och bidra till att fattiga samhällen kan utvecklas mot den moderna standard vi har kommit att ta för given. Erfarenheten verkar visa att befolkningars möjlighet till fri kommunikation kan hjälpa länder att både lyfta sig ur fattigdom och frigöra sig från diktaturer. Även möjligheten att arbeta utomlands är lockande i sig. Själv är jag intresserad av att kunna arbeta ett tag i något land som USA eller Kanada någonstans där man har närhet till berg och snowboard-åkning. Det må framstå som en barnslig dröm men om möjligheten finns känns det ändå värt att tänka på vid valet av masterprogram och arbetsgivare.

4 Förberedande kursers relevans

Eftersom jag ligger en bit efter i mina kurser, läser jag inte alla treans kurser just nu. Jag tycker mig ändå se att även de kurser jag läser från tvåan kommer att vara mer eller mindre användbara i masterprogrammen och mitt framtida yrkesliv. Den kurs jag läser just nu som känns minst relevant är kanske numeriska metoder. Det har förmodligen att göra med att den egentligen läses i tvåan och är något som de flesta teknologer läser i någon form, oavsett inriktning. Treans kurser känns betydligt mer relevanta. ADK och diskret matematik kommer båda väldigt nära praktiska användningsområden där matematikkursen står för det lite mer teoretiska men ändå är tätt sammankopplad med ADK, där man får testa teorierna. Datasäkerhetskursen är också uppenbart nödvändig för en datalog eftersom det inte lär finnas många masterprogram där datasäkerhet inte är viktig att tänka på. Jag är övertygad om att kurserna i samtliga masterprogram erbjuder ännu mer intressanta kurser i sina respektive ämnen än vad man börjar läsa under grundutbildningen.