|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 柒牌AIIP大赛作品方案：柒先生家族的AI环球趋势透视镜 | | |
| 教学目标 | 了解柒先生家族IP角色设定与分工。 掌握AI个性化趋势聚合与推送、多维度资讯解读与深度分析等功能点。 学会运用AI工具进行创意设计和故事叙述。 | |
| 教学重点 | AI在全球资讯获取和趋势洞察方面的应用，以及如何将AI洞察转化为时尚设计灵感。 | |
| 教学难点 | 如何将抽象的趋势数据转化为具体的时尚设计元素，以及如何创作一部富有故事性的视频影像。 | |
| 教学准备 | 教师准备：多媒体课件、AI工具（如MidJourney、Stable Diffusion等）、柒牌男装设计素材；学生准备：数字设备（电脑、平板等）、创意设计工具（如绘图软件、视频编辑软件等）。 | |
| 教学过程 | | 观评意见 |
| 看:观察交流● | 活动一：认识柒先生家族 1. 教师通过多媒体课件介绍柒先生家族IP角色设定与分工。 2. 学生观看柒先生家族成员的介绍视频，了解每个角色的特点和职责。 活动二：探索AI功能点 1. 教师演示AI个性化趋势聚合与推送、多维度资讯解读与深度分析等功能点。 2. 学生分组体验AI工具，尝试进行个性化资讯筛选和深度数据分析。 | 活动一：视频影像制作 1. 学生根据脚本，利用数字设备和创意设计工具进行视频影像的制作。 2. 教师提供技术支持和指导，帮助学生解决制作过程中遇到的问题。 活动二：作品完善与优化 1. 学生完成视频影像的初步制作后，进行作品的完善与优化。 2. 教师组织学生进行作品互评，提出改进建议，帮助学生提升作品质量。 |
| 想:思考探索● | 活动一：讨论AI在全球资讯获取中的作用 1. 教师提出问题：“AI如何帮助我们从海量信息中提炼价值？”引导学生思考并讨论。 2. 学生分组讨论，分享各自对AI在全球资讯获取中作用的理解。 活动二：分析AI洞察与时尚设计的关联 1. 教师展示柒牌男装设计素材，引导学生思考如何将AI洞察转化为时尚设计灵感。 2. 学生分组分析AI洞察数据，讨论如何将这些数据融入时尚设计中。 |
| 玩:尝试体验▲ | 活动一：创意设计实践 1. 学生分组扮演柒先生家族成员，利用AI工具进行创意设计实践。 2. 每组选择一个全球趋势主题，运用AI工具进行个性化资讯筛选和深度数据分析，并将这些洞察转化为时尚设计元素。 活动二：故事叙述练习 1. 学生根据创意设计成果，编写一个富有故事性的视频影像脚本。 2. 每组进行故事叙述练习，准备视频影像的拍摄和制作。 |
| 作:实践表现▲ | 活动一：视频影像制作 1. 学生根据脚本，利用数字设备和创意设计工具进行视频影像的制作。 2. 教师提供技术支持和指导，帮助学生解决制作过程中遇到的问题。 活动二：作品完善与优化 1. 学生完成视频影像的初步制作后，进行作品的完善与优化。 2. 教师组织学生进行作品互评，提出改进建议，帮助学生提升作品质量。 |  |
| 创:欣赏总结 | 活动一：作品展示与评价 1. 学生分组展示视频影像作品，分享创作过程和心得体会。 2. 教师组织学生进行作品评价，从创意、技术、故事叙述等方面进行综合评价。 活动二：反思与总结 1. 教师引导学生反思整个创作过程，总结收获和不足。 2. 学生撰写反思报告，提出改进措施和未来创作方向。 |  |
| 评价设计：  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **评价内容** | **评价标准** | **评价结果** | | 设计应用 | 能选择深浅恰当、素雅的蓝色。 | ☆ | | 能用对称、旋转、集中或分散式的构图在圆形轮廓内进行添画适形。 | ☆ | | 纹样设计寓意美好，效果美观。 | ☆ | | | |