

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКА, ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ (ИУ6)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ **09.04.01 Интеллектуальные системы анализа, обработки и интерпретации больших данных**

ОТЧЕТ

по лабораторной работе № 1

Вариант 13

Название: Введение, классы. объекты

Дисциплина: Языки программирования для работы с большими данными

Студент	ИУ6-22М		В.А.Ловцов
	(Группа)	(Подпись, дата)	(И.О. Фамилия)
Преподаватель			П.В. Степанов
		(Подпись, дата)	(И.О. Фамилия)

Цель: освоить базовые принципы программирования на языке Java.

Вариант 1

Задание. Создать класс Hello, который будет приветствовать любого пользователя, используя командную строку. Создать приложение, которое отображает в окне консоли аргументы командной строки метода main() в обратном порядке.

В результате выполнения задания был получен код программы, представленный в листинге 1.

```
Листинг 1 – Код программы согласно заданию, варианта 1
```

```
public class Hello {
    public static void main(String[] args) {
        System.out.println("Hello, user");

        for (int i = args.length - 1; i >= 0; i--) {
            System.out.print(args[i] + ", ");
        }
    }
}
```

Пример работы программы представлен на рисунке 1.

```
/Library/Java/JavaVirtualMachines/jdk-21
Hello, user
b=2, a=1,
Process finished with exit code 0
```

Рисунок 1 – Результат работы программы по заданию 3, варианта 1

Вариант 2

Задание. Ввести с консоли п целых чисел и поместить их в массив. На консоль вывести:

Числа-палиндромы, значения которых в прямом и обратном порядке совпадают.

– Элементы, которые равны полусумме соседних элементов.

В результате выполнения задания был получен код программы, представленный в листинге 2.

Листинг 2 – Код программы согласно заданию варианта 2

```
import java.util.Scanner;
     class Palindrome {
         static boolean isPalindrome(String word) {
             int length = word.length();
             for (int i = 0; i < (length / 2); i++) {
                 if (word.charAt(i) != word.charAt(length - i -
1)) {
                     return false;
                 }
             }
             return true;
         }
     }
     public class Main {
         public static void main(String[] args) {
             Scanner scanner = new Scanner(System.in);
             System.out.print("Введите длину массива n: ");
             int length = scanner.nextInt();
             int[] array = new int[length];
             System.out.println("Введите элементы массива
(через пробел):");
             for (int i = 0; i < length; i++) {
                 array[i] = scanner.nextInt();
             }
```

```
System.out.print("Числа-палиндромы,
                                                  значения
которых в прямом и обратном порядке совпадают: ");
             for (int i = 0; i < length; i++) {
                 if
(Palindrome.isPalindrome(Integer.toString(array[i]))) {
                    System.out.print(array[i] + ", ");
                 }
             }
             System.out.println();
             System.out.print("Элементы, которые
                                                     равны
полусумме соседних элементов: ");
             for (int i = 1; i < length - 1; i++) {
                 if (array[i] * 2 == array[i - 1] + array[i +
1]) {
                     System.out.print(array[i] + ", ");
                 }
             }
         }
```

Пример работы программы представлен на рисунке 2.

```
/Library/Java/JavaVirtualMachines/jdk-21.jdk/Contents/Home/bin/java -javaagent:/Appl Введите длину массива n: 5
Введите элементы массива (через пробел):
121 10 15 20 55
Числа-палиндромы, значения которых в прямом и обратном порядке совпадают: 121, 55, Элементы, которые равны полусумме соседних элементов: 15,
```

Рисунок 2 – Результат работы программы по заданию 1, варианта 2

Вывод: в результате выполнения лабораторной работы были освоены базовые принципы программирования на языке Java.