

# Mini Mental State Examination

## Svensk Revidering (MMSE-SR)

Utarbetad av: S Palmqvist B Terzis  
C Strobel A Wallin

i samarbete med Svensk Förening för Kognitiva sjukdomar (SFK), 2012



TOTAL POÄNGSUMMA	ORIENTERING	OMEDELBAR ÅTERGIVNING	UPPMÄRKSAMHET
____ / 30	____ / 10	____ / 3	____ / 5
	FÖRDRÖJD ÅTERGIVNING	SPRÅKUPPGIFTER	FIGURKOPIERING
	____ / 3	____ / 8	____ / 1

MMSE-SR är inte ett diagnostiskt test, utan endast ett grovt kognitivt undersökningsmått och ett komplement vid utredning.

Patientens namn: \_\_\_\_\_

Födelsedatum: \_\_\_\_\_ Nationalitet/modersmål: \_\_\_\_\_

Utbildning (ange antal år): \_\_\_\_\_ (Tidigare) Yrke: \_\_\_\_\_

Testledare (TL): \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Tidpunkt: \_\_\_\_\_

Testplats: \_\_\_\_\_ Har MMSE gjorts på samma plats tidigare? Ja ☐ Nej ☐

Om ja, när? \_\_\_\_\_ Om nej, var och när gjordes MMSE senast? \_\_\_\_\_

Uppgift 11 och 12: Ange det alternativ som använts idag: 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

### Instruktion

Undersökningen ska äga rum i ett enskilt rum, och helst genomföras på patientens modersmål. Undvik att patienten ser protokollet/poängsättning. Fetstil läses högt, tydligt och långsamt. Paus ([paus]) ska vara i 1 sek. Alla frågor ställs även om patienten besvarar flera frågor under en tidigare ställd fråga. Instruktioner kan upprepas, förutom på uppgift 12, 16 och 17. Notera ordagrant i testprotokollet patientens svar på varje fråga. Patienten kan korrigera sina svar. Följ ordagrant de standardiserade instruktionerna, (se riktlinjer för administration, följdfrågor och poängsättning i manualen). För att reducera inlärningseffekten, byts minnesorden (uppgift 11) och starttalet (uppgift 12) ut vid omtestning. Det ges enbart hela poäng eller 0, aldrig halva poäng. Kryssa i rutan för 0 p om svaret är fel och i rutan för 1 p vid rätt svar. Om patienten inte är testbar på en uppgift (pga ett icke-kognitivt handikapp som t ex kraftigt nedsatt syn), ange varför, sätt en ring runt 0 och minska totalpoängen samt delpoängen. Läs tillhörande manual innan testningen påbörjas.

### Kommentarer

(Lägg speciellt märke till samarbetsförmåga, uppmärksamhet/medvetandenivå, tidsåtgång, glömda glasögon, hörapparat, oförmåga att räkna, beteende, stämningsläge, afasi, smärta, läkemedel som kan påverka kognition etc)

TL börjar med att säga följande: **Jag kommer nu att ställa några frågor, som vi brukar använda för att undersöka bland annat minnet. Vissa är lätta och andra är svårare. Svara så bra du kan.**

## TIDSORIENTERING

Poäng

1. Vilket årtal har vi nu? (enbart exakt och komplett årtal med 4 siffror ger 1 poäng) \_\_\_\_\_ 0 ☐ 1 ☐
2. Vilken årstid har vi nu? (ta hänsyn till väder och geografiska förhållanden) \_\_\_\_\_ 0 ☐ 1 ☐
3. Vilken månad har vi nu? (enbart rätt namn på månad ger poäng) \_\_\_\_\_ 0 ☐ 1 ☐
4. Vilken veckodag har vi idag? (enbart rätt namn på dag ger poäng) \_\_\_\_\_ 0 ☐ 1 ☐
5. Vilket datum har vi idag? (det räcker med korrekt nummer på dagen för att få poäng) \_\_\_\_\_ 0 ☐ 1 ☐

## PLATSORIENTERING

Poäng

6. Vilket land är vi i nu? \_\_\_\_\_ 0 ☐ 1 ☐
7. Vilket län/landskap är vi i nu? \_\_\_\_\_ 0 ☐ 1 ☐
8. Vilken stad/kommun är vi i nu? \_\_\_\_\_ 0 ☐ 1 ☐
9. Vad heter den här byggnaden/sjukhuset/vårdcentralen/platsen? \* \_\_\_\_\_ 0 ☐ 1 ☐
10. På vilket våningsplan är vi nu? (Frågan ställs också om man är på bottenvåningen) \_\_\_\_\_ 0 ☐ 1 ☐

\*Vid testning hemma frågas istället: Vilken adress befinner vi oss på?

## OMEDELBAR ÅTERGIVNING

Poäng

Använd orden under 1 vid första testningen. Vid en eventuell omtestning används orden under 2, sen de under 3 osv för att minska inlärningseffekten. Sätt en ring runt aktuellt alternativ.

11. Lyssna noga. Jag kommer att säga 3 ord som du ska upprepa efter att jag har sagt dem. Jag kommer också att fråga dig om orden senare. Är du beredd? ... [paus], ... [paus], ... [paus]. Nu kan du upprepa orden.

1	2	3	4	5	Skriv nedan vilka ord patienten säger:	
HOTELL	HUS	SAFT	HÄST	KATT	_____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
BANAN	KANIN	TAVLA	TIDNING	ÄPPLE	_____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
MYNT	TÅG	BÅT	LÖK	SKO	_____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>

Om patienten inte upprepar alla 3 orden repeteras alla orden till samtliga återges i ett och samma försök. Max 3 presentationer är tillåtet. OBS! Det ges enbart poäng efter första presentationen. Ordningföljden patienten säger orden i saknar betydelse.

Lägg de här orden på minnet, för att jag kommer att be dig upprepa dem senare. Antal presentationer: \_\_\_\_st

## UPPMÄRKSAMHET OCH HUVUDRÄKNING (Var uppmärksam på eventuell distraktionsuppgift\*\*)

Som vid uppgift 11 ändras frågan vid omtestningen. Sätt en ring runt aktuellt alternativ. Poäng ges när svaret är precis 7 från det förra talet, oberoende av om förra talet var rätt eller fel. Skriv vad patienten säger på linjen bredvid respektive tal. Instruktionen ges bara en gång.

12. Nu vill jag att du drar ifrån 7 från 80. [Direkt efter siffersvar ges vidare instruktion]: Och så fortsätter du att dra 7 från talet du kom till, ända tills jag säger stopp. [Om patienten inte ger ett siffersvar, säg]: Vad är 80 minus 7...!fall patienten inte heller då ger ett siffersvar efter den kompletterande instruktionen, går TL vidare till distraktionsuppgiften.\*\*

Alternativ:	1	2	3	4	5	
Starttal:	80	50	90	40	60	
Om det behövs, säg:	[73]	[43]	[83]	[33]	[53]	_____ 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
och så vidare...	[66]	[36]	[76]	[26]	[46]	_____ 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
	[59]	[29]	[69]	[19]	[39]	_____ 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
	[52]	[22]	[62]	[12]	[32]	_____ 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
	[45]	[15]	[55]	[5]	[25]	_____ 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>

Efter 5 subtraktioner säg: Tack, det räcker [Gå till uppgift 13].

## **\*\*Eventuell distraktionsuppgift – OBS, denna är inte poänggivande!**

Om patienten ger 5 siffror svar på uppgift 12 (oavsett om de är rätt eller fel), gå till uppgift 13. Om patienten inte vill utföra uppgift 12 eller ger upp utan att ha försökt i minst 30 sek, ska distraktionsuppgiften användas för att säkra kartläggning av nyinläring på uppgift 13. Be då patienten räkna baklänges från 100 under ca. 30 sekunder med följande instruktion (OBS! Ej poänggivande).

**Räkna baklänges från 100 på det här sättet: 99, 98, 97..., ända tills jag säger stopp. Var så god!**

### **FÖRDRÖJD ÅTERGIVNING**

Poäng

13. Vilka 3 ord var det jag bad dig att lägga på minnet? [Ge inte hjälp/ledtrådar] \_\_\_\_\_ 0 ☐ 1 ☐  
Skriv vilka ord patienten säger. Nämn mer än 3 ord, måste patienten välja vilka 3 ord som ska \_\_\_\_\_ 0 ☐ 1 ☐  
vara svaret. Ordningsföljden saknar betydelse. Det ges enbart poäng för exakt återgivning, \_\_\_\_\_ 0 ☐ 1 ☐  
dvs motell, frukt, peng etc ger inte poäng.

### **BENÄMNING**

Poäng

14. Vad heter detta? [Peka på en blyertspenna] \_\_\_\_\_ 0 ☐ 1 ☐  
15. Vad heter detta? [Peka på ett armbandsur] \_\_\_\_\_ 0 ☐ 1 ☐

### **REPETITION**

Poäng

16. Lyssna noga. Jag vill att du ordagrant upprepar det jag säger.  
[Säg tydligt]: "Inga om men eller varför" \_\_\_\_\_ 0 ☐ 1 ☐

### **FÖRSTÅELSE**

Poäng

Lägg ett tomt A4-papper på bordet mitt framför patienten med kortsidan mot patienten. TL lägger själv en hand på papperet tills alla instruktioner givits. Ge poäng för varje utfört delmoment, även om patienten viker papperet med en hand eller lägger papperet framför TL.

17. Lyssna noga. Jag ska be dig att göra tre saker i en viss ordning. Är du beredd? [paus] Ta pappret med en hand  
[paus], vik sen pappret på mitten en gång [paus] och ge pappret till mig. [paus] Varsågod! [Instruktionen ges enbart  
en gång]

Tar pappret med en hand \_\_\_\_\_ 0 ☐ 1 ☐  
Viker pappret på mitten endast en gång \_\_\_\_\_ 0 ☐ 1 ☐  
Lägger pappret på bordet framför TL eller ger pappret till TL \_\_\_\_\_ 0 ☐ 1 ☐

### **LÄSNING**

Poäng

18. Nu vill jag att du gör det som står på pappret. [Visa patienten texten] \_\_\_\_\_ 0 ☐ 1 ☐  
Patienten måste blunda för att få poäng.

### **SKRIVFÖRMÅGA**

Poäng

Lägg sida 4 med kortsidan framför patienten och ge vederbörande en blyertspenna.

19. Skriv en fullständig mening här. [Peka på övre delen av sida 4] \_\_\_\_\_ 0 ☐ 1 ☐  
Patienten måste skriva en fullständig mening som patienten skapar själv. Förslag på ämne får ges.  
Se manualen för rättning. Skriver patienten en för kort/ofullständig mening, får följande tilläggsinstruktion ges: **Skriv en längre mening.**

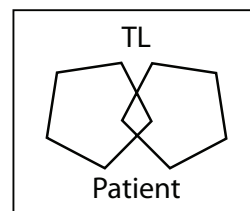
### **FIGURKOPIERING**

Poäng

Lägg figurarket över meningen patienten skrev innan och ge patienten en blyertspenna. Lägg radergummi bredvid. Figuren skall vara orienterad som bilden nedan.

20. Rita av figuren så noggrant du kan här [peka på den nedre delen av sida 4]. \_\_\_\_\_ 0 ☐ 1 ☐  
**Ta den tid du behöver. Säg till när du är klar.**

Det ges poäng när teckningen består av två 5-kantiga figurer som formar en 4-sidig figur där 5-kanterna överlappar varandra. Överlappningen måste involvera samma sidor som i originalfiguren. Se manualen för rättning.





# BLUNDA

