



Вопросы технического сопровождения санитарно-просветительской программа для детей дошкольного возраста «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ»







# Программа имеет три логических уровня:

- Воспитатели, помощник воспитателя, медицинские работники, родители, ИНКН проходят регистрацию; входной контроль знаний; обучение; итоговое тестирование; завершение обучения; обучения; результатов просмотр анкетирование ПО вопросам доступности материала, наглядности, нужности, оставляют комментарии по итогам обучения;
- 2) Руководители образовательных организаций могут просматривать итоговые цифры результатов обучения по своей организации;
- **3)** Роспотребнадзор просматривает итоговые цифры по региону, в т.ч. информацию для заполнения ф. 15

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

#### ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

(санитарно-просветительская программа для детей дошкольного возраста)



### Программа содержит:

- данные о принципах рационального питания дошкольников,
- принципы формирования навыков здорового питания и личной гигиены у детей дошкольного возраста;
- предложены варианты обучения ребенка навыкам личной гигиены в игровой форме.

Новосибирск - 2020



# Цели, задачи:



## ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

ЗАДАЧИ

Формирование у детей основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены.

Формирование навыков здорового питания, у родителей, воспитателей и т.д.

Освоение обязательных навыков здорового питания в игровой форме

Выработка стереотипов здорового пищевого поведения



# Целевая аудитория, структура программы:



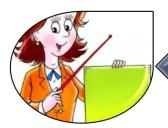
## Программа предназначена:



Для работников дошкольных образовательных организаций, организаций по уходу и присмотру за детьми



Для родителей (законных представителей)



Для высших и средних организаций профессионального образования педагогического профиля



ДЕТИ от 3-х до 7 ЛЕТ

## Структура программы:

Освоение детьми навыков здорового питания и профилактику нарушения здоровья

Выработка стереотипов здорового пищевого поведения

Формирование навыков организации здорового питания у родителей, педагогов, воспитателей Формирование навыков организации здорового питания в условиях самоизоляции

# Официальный сайт: www.niig.su

	Об	учени	е по	
сани	гарно-і	просв	етител	ьским
-	пре	ограм	мам	
«Осн	овы зд	орово	ого пит	ания»
11-	-	>		-
P. S.	12		111	(40)
200		(8)		
COM I	1		DO -	E.E.
THE				
0.5				

Обучение по санитарнопросветительским программам "Основы здорового питания"

Регистрация в ПС Обучение по программам "Основы здорового	ПИ
Авторизация	
Пожалуйста, заполните поля, чтобы авторизироваться:	
Ваш идентификационный ключ	

Войти в программу

2020 - ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

# Регистрация в программе

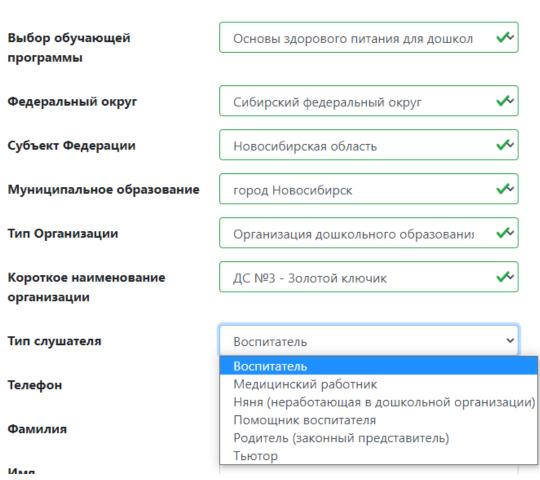


Регистрация в ПС Обучение по программам "Основы здорового питания"

Авториза

### Регистрация в ПС "Основы здорового питания"

Пожалуйста, заполните следующие поля:



Этап регистрации в программе аналогичный.

Выбирается программа, ФО, субъект Федерации, муниципальное образование, тип организации, название организации.

Реализация программы может осуществляться на базе дошкольных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего профессионального образования.

Этапы реализации Программы:

- 1) Обучение тех, кто в перспективе будет реализовывать программу в образовательных организациях ТЬЮТОРЫ.
- 2) Обучение воспитателей, помощников воспитателей, медицинских работников, родителей, нянь.
  - 3) Работа с детьми
  - 3) Оценка эффективности проведенной работы.

5

### ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

# Регистрация в программе. Личный кабинет



### Личный кабинет пользователя.

Общая информация

Форма обучения

Планируемое и фактическое обучение ▼

Входной тест

Ваш уникальный номер: 5R48M253KI6169339

### Общая информация

Личные данные:

Уникальный номер: 5R48M253KI6169339

ФИО: А Виктор Иванович, 1991 года рождения

Организация: ДС №3 - Золотой ключик

Федеральный округ: Сибирский федеральный округ

Регион: Новосибирская область

Муниципальное образование: город Новосибирск

**Дата регистрации:** 2020-07-23

⊕ Сохранить данные в PDF формате

#### Данные по обучению:

**Ваша программа обучения:** Основы здорового питания для дошкольников

Статус "Входного теста": Допущен

Статус обучения "Вводная часть": Не пройдена

Статус обучения "Тема 1": Не пройдена

Статус обучения "Тема 2.1": Не пройдена

Статус обучения "Тема 2.2": Не пройдена

Статус обучения "Тема 2.3": Не пройдена

Статус обучения "Тема 3": Не пройдена

Статус "Итогового теста": Не допущен

# Вся информация обновляется в личном кабинете.

Данные по обучению:

**Ваша программа обучения:** Основы здорового пи дошкольников

дошкольпиков

Статус "Входного теста": Допущен

Дата прохождения "Входного теста": 2020-07-23

Процент правильных ответов:

#### 10%

Статус обучения "Вводная часть": Не пройдена

Статус обучения "Тема 1": Не пройдена

Статус обучения "Тема 2.1": Не пройдена

Статус обучения "Тема 2.2": Не пройдена

Статус обучения "Тема 2.3": Не пройдена

Статус обучения "Тема 3": Не пройдена

Статус "Итогового теста": Не допущен

### После входного контроля открыт доступ к обучающим материалам..

Общая информация

Форма обучения

Планируемое и фактическое обучение 🔻

Обучающие материалы

Итоговый тест

X

Благодарим за внесение данных, теперь вы можете приступить к изучению материалов - вкладка Обучающие материалы

# Механизмы реализации программы



# Пути реализации программы:

Тьюторы, воспитатели, помощники воспитателя, мед. работники

Родители (законные представители), няни

**Дети дошкольного возраста** 

Коллективно

Индивидуально

В формате игр, индивидуальных и групповых занятий детей обучают родители, воспитатели

Очная (on-line), дистанционная форма обучения.











Общая информация

Форма обучения

Обучающие материалы

Итоговый тест

Ваш уникальный номер: (5R48M253SC9668392)

Основные задачи программы

Гема

Тема 2

Тема 3

Тема 4

Самостоятельная работа

Совместная работа родителей с детьми по составлению режима дня и меню позволит получить новые навыки, а также существенно сократить риски здоровью, обусловленные нерациональным режимом дня и нездоровым питанием.

# Этап самостоятельной работы



Итоговый тест Общая информация Форма обучения Обучающие материалы

Ваш уникальный номер: (5R48M253SC9668392)

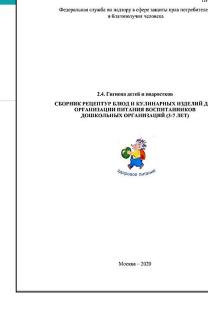
Основные задачи программы

Тема 1

Тема 2

Тема 3 Тема 4 Самостоятельная работа

Совместная работа родителей с детьми по составлению режима дня и меню позволит получить новые навыки, а также существенно сократить риски здоровью, обусловленные нерациональным режимом дня и нездоровым питанием.



Составление режима дня и оценка двигательной активности детей

Инструкция по составлению режима дня

Составление режима дня для детского коллектива

Разработка режима дня и оценка двигательной активности ребенка

Составление режима дня, с помощью программы и определение потребной калорийности пищевого рациона с учетом величины основного обмена, энергии затрачиваемой на специфически динамическое действие пищи и реализуемую в соответствии с режимом дня двигательную активность, далее с использованием предложенных сборников рецептур, составляют меню на

# Этап самостоятельной работы



Общая информация	Составить режим дня	Двигательная активность						Режим дня		,	Федеральная служба по надзору в офере защиты прав потребителей и благополучии человека						
Сохранить		Добавить ребенка	06	<sub>Просмотреть де</sub> бщая информаци		09:30-09:40 Г 10:00-10:20 П 11:00-13:00 З 13:30-14:00 П 14:00-15:00 П 15:45-16:00 П 16:00-19:00 П	борка постели игиенические процед риём пищи (завтрак) анятия в кружках риём пищи (обед) ослеобеденный сон риём пищи (полдник рогулка риём пищи (ужин)	Код для под	100	6	ОРНИК РЕЦЕПТУР БЛ ОРГАНИЗАЦИИ I	на детей и подростков ЮД И ВУЛИНАРНЫХ ИЗДЕЛИЙ ДЛЯ ИТАНИЯ ВОСИПТАННИКОВ К ОРГАНИЗАЦИЙ (3-7 ЛЕТ)					
Имя, Фамилия				Дата внесения		21:30-21:45 Г	игиенические процед	цуры				w/.					
Саша К.				23.07.2020							c <sub>s</sub>						
1. Федеральный окру	/r			2. Регион			0	ценка двигательной активности Фактическое значение энерготрат (ккал)	Рекомендуемое за	начение эне ки (ккал)	•	20ровое питачи <sup>6</sup>					
Сибирский федерал	льный округ			Новосибирская область		Основной обмен		740.1	74	40.1							
	.,					пищи Двигательная ан	динамическое действие ктивность	111 255.4		111							
3. Муниципальное об	оразование			4. Вид муниципального о	оразования	Энерготраты	3.00	1112.7	13	370.6							
город Новосибирск	c .			Городское							Но	осибирек – 2020 1					
5. Ребёнок				6. Детский сад (или неорг	анизованный)	Приём пищи	Рекс % от суточной калорийности	Энергетическая ценность (ккал)	л <b>ия</b> лки (ккал) Жиры (кк	кал) Углеводы (ккал							
Дошкольник			~	Неорганизованный		Завтрак Второй завтрак	20	274.1	55.9 125.7 12.4 27.9	223.4 49.7	1						
7. Пол				8. Возраст (лет)		Обед Полдник	30 15	411.2 205.6	80.7 181.6 31 69.8		етическая	Рекомендуемая энергетическая ценность (%)					
Женский			~	5	Основной об	Ужин	25	342.6	55.9 125.7		1 "	54.0					
женскии				5	Специфическо	Второй ужин	5	68.5	12.4 27.9	49.7		8.1					
9. Рост (см)				10. Масса (кг)	динамическое, пищи	действие											
100				15	Двигательная а	ктивность	227.6	519.4	l .	21.1		37.9					
					Суточные энер	готраты	1078.8	1370.		100.0		100.0					
11. Хронические заб	олевания			Рекомендуе			очной калорийности		1370.6								
□ Заболевания орган дыхания	ов 3аболевания ор пищеварения	ганов Болезни системы кровообращения		□ Сахарный диабет		Суто	очная калорийность (%)	Суточная калорийность (калл)	Белки (калл		Жиры (калл)	Углеводы (калл)					
		прососоращении			Завтрак		20%	274.1	55.9		125.7	223.4					
Индекс Кетле				ИМТ	2-ой завтрак		5%	68.5	12.4		27.9	49.7					
15,0				Нормальный вес	Обед		30%	411.2	80.7		181.6	322.8					
Минимальная рекс	омендуемая масса тела			Максимальная рекоменду			15%	205.6	31		69.8	124.1					
13.3				16.9	Ужин 2-ой ужин		25% 5%	342.6 68.5	55.9 12.4		125.7 27.9	223.4 49.7					
					2-ой ужин		370	00.5	12,4		21.3	43.7					

# Этап самостоятельной работы



	внутренняя привязка к ФО, субъекту, муниципальной организации, дошкольной образовательной организации	
	Наименование группы	Солнышко
	Возраст детей	3-4 г
	Планируемые сроки формирования у детей навыков пищевого и гигиенического поведения	01.12.2020
	в т.ч.	
1	мой руки перед едой (как правильно мыть руки; почему надо мыть руки)	01.11.2020
2	когда я ем я глух и нем	01.11.2020
3	ешь не спеша, во время еды не отвлекайся, старательно пережёвывай пищу	01.11.2020
4	не ешь пищу, которая упала на пол	01.11.2020
5	ешь только за чистым столом и только из чистой посуды	01.12.2020
3	после еды убери за собой	01.12.2020
7	после еды мой руки и полощи рот	01.12.2020
3	каждый день ешь фрукты и овощи, пей молоко	01.11.2020
9	ешь не реже 4-х раз в день (на завтрак кашу, на обед салат, суп, второе и компот, на полдник булочку или фрукт, на ужин второе блюдо, перед сном кефир)	01.11.2020
0	не ешь на ходу	01.12.2020
1	умей отличать здоровые продукты (фрукты, овощи, молоко) от пустых продуктов (конфеты, чипсы; колбасы)	01.12.2020
2	учись рассказывать родителям, чем кормили в детском саду, что понравилось, а что нет	
	Список детей (имя и первая буква фамилии)	
1	Аня А.	

Ł	внесение информации о результатах проведенной работы с де	зъми - этап	<b>3</b>										
		навыки											
	Список детей (имя и первая буква фамилии)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Аня А.	проставляется галочка (или 1/0)											
Г	Итого												

контрольные даты

# Планируемые результаты освоения программы:

# Родители (законные представители)



## Воспитатели, педагоги и др.



## Дети



### ФОРМИРОВАНИЕ

необходимые знания и умения в части формирования рациона здорового питания и рационального режима дня.

### ФОРМИРОВАНИЕ

компетенции, обеспечивающие формирование основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья детей, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены;

### ФОРМИРОВАНИЕ

основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены;

# Этапы реализации программы:



- ✓ Адекватные возрасту детей формы их обучения. Знакомство родителей с рекомендуемыми нормами и принципами здорового питания, рациональным режимом организации питания ребенка, рекомендуемыми методами кулинарной обработки.
- ✓ Программа может реализовываться как в очной форме, так и в дистанционной форме.
- ✓ Практические занятия, направленные на усвоение полученных самостоятельно (или в коллективе) новых знаний проводятся в форме вебинаров, а также предусматривают выполнение заданий в on-line режиме.
- ✓ В результате освоения обучающей (просветительской) программы у обучающихся должны сформироваться навыки построения и оценки рациона здорового питания.

- 1. Регистрация в программе
- 2. Прохождение входного контроля
- 3. Получение справочного материала (освоение программы самостоятельно либо он-лайн)
  - 4. Самоконтроль ответы на вопросы по пройденным темам
- 5. Выполнение самостоятельной работы в рамках темы №3 (няни и родители для детей; остальные детские коллективы)
  - 6. Внесение данных по плану обучения
  - 7. Прохождение итогового тестирования
    - 8. Получение сертификата
- 9. Внесение результатов, проведенной работы с детьми

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ "НОВОСИБИРСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГИГИЕНЫ" ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

# Официальный сайт ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора www. niig.su

Email: ngi@niig.su

### Контактная информация по программе обучения для детей школьного возраста:

Романенко Сергей Павлович

Тел. 8(961)215-38-18

Email: romanenko\_sp@niig.su

### Контактная информация по программе обучения для детей дошкольного возраста:

Лобкис Мария Александровна

Тел. 8(983)312-73-35

Email: lobkis\_ma@niig.su

### Контактная информация для решения технических вопрос работы в обучающей программе:

Гремилов Виктор Валерьевич

Тел. 8(913)939-64-53

Email: gremilov\_vv@niig.su