

## Laboratorio 2: Pensamiento computacional

### Actividad 1:

1. ¿Por qué la manera de resolver el problema no fue la mejor? Porque no calculó el espacio con el que la mochila contaba.
2. ¿Qué le faltó a Ferjo? Calcular el espacio de la mochila para sus libros.
3. ¿Ud. cómo lo hubiera resuelto?

### Actividad 2. Algoritmo para salir de la clase:

Paso 1: girar la silla hacia la izquierda.

Paso 2: Levantarse de la silla.

Paso 3: caminar dos pasos a la izquierda de la silla.

Paso 4: caminar cinco pasos hacia delante.

Paso 5: caminar tres pasos hacia la izquierda.

Paso 6: revisar si la puerta esta abierta

Paso 7: si esta cerrada abrir la puerta.

Paso 8: salir por la puerta.

### Actividad.3.

Paso 1: definir la cantidad de botellas

Paso 2: "x botellas de agua en la pared, x botellas de agua. Toma una abajo, pasa a tu alrededor.

Paso 3: Restar 1 a las botellas.

Paso 4: Repetir desde el paso 2, hasta que ya no tengamos botellas.

Preguntas:

1. ¿Qué patrón observa? Mostrar el mensaje y luego restar.
2. ¿Qué valor es el que cambia en el mensaje? El número de botellas.
3. ¿Cuál es la condición para que se deje de mostrar el mensaje? Ya no tener más botellas.
4. Definir el algoritmo: serie de pasos ordenados

### Actividad 4.

Pensamiento Convergente ejemplos:

1. Si tengo hambre tengo que comer para ya no tener hambre
2. Si quiero manejar necesito un carro

Pensamiento Divergente:

1. Si quiero ganar dinero puedo ganarlo: vendiendo o trabajando

Luis Pablo de León Hernández

Carnet:1227025

Sección:17

2. Si quiero ver películas puedo: comprar un servicio de streaming, comprar un Disco, verlo en alguna página de internet o ver películas que pasen en la Tv.

#### Actividad 5.

- $1 \text{ o } 2$   
A, B, C, D
- $1 \text{ y } 2$   
C
- Not  $1 \text{ y } 2$   
B
- $1 \text{ y } \neg 2$   
A, D
- $\neg 1 \text{ y } \neg 2$   
Ninguno