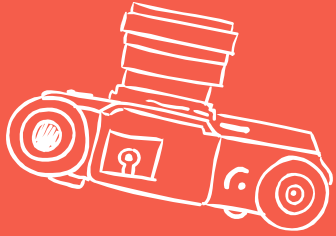


PROG-AMAR

DIA 2





O QUE VIMOS NO ÚLTIMO ENCONTRO?

Vamos, tente lembrar!



1.

VAMOS PRATICAR UM POUCO MAIS

Usando o que aprendemos no último encontro



PRONTOS?

Deixem o computador preparado!





QUESTÕES 1.x

✖ 1 – Imprima um **menu** na tela. Ainda hoje vamos fazer ele funcionar!

- Exemplo:

(Menu de cadastro de clientes)

0 – Fim

1 – Inclui

2 – Altera

3 – Exclui

4 – Consulta

Opção:



QUESTÕES 1.x

- ✘ 2 - Faça um código que receba dois números e imprima na tela a soma deles
- ✘ 3 - Leia o salário de um funcionário e imprima o novo salário sabendo que ele ganhou um aumento de 25%
- ✘ 4 - Faça um programa para ler as dimensões de um terreno (comprimento c e largura l), bem como o preço do metro de tela p . Imprima o custo para cercar este mesmo terreno com tela.

*Hoje, vamos ver alguns conceitos
importantíssimos, presentes em todo
lugar*





IMAGINE O FACEBOOK

O Cebola é usuário do Facebook e ele tem um usuário e senha. Mas o Cebola só pode entrar no Facebook se ele acertar suas credenciais



JÁ SEI!

Estruturas condicionais!



COMO POSSO FAZER UMA ESTRUTURA CONDICIONAL???

```
if(condicao) {  
    //Faz algo  
}
```

```
if(condicao) {  
    //Faz algo  
}  
else {  
    //Faz outra coisa  
}
```

Sabendo disso, você pode resolver o problema do Facebook? Imagine que o Cebola é o usuário 8852 e a senha 1234. Agora deixe o Cebola digitar suas credenciais. Se ele acertar, imprima na tela “Você entrou”, caso contrário, imprima “Tente novamente”








EXISTEM OUTRAS POSSIBILIDADES!

```
switch(valor) {  
    case 1:  
        //faz algo  
        break;  
    case 2:  
        //faz algo  
        break;  
    default:  
        //faz algo  
}
```

```
if(condicao) {  
    //Faz algo  
}  
else if(outra_cond) {  
    //Faz outra coisa  
}  
else {  
    //Faz outra coisa  
}
```

QUESTÕES 2.x

- ✘ 1 - Utilizando switch ou if else if, faça uma calculadora das operações básicas!
- ✘ 2 - Determine se um determinado ano lido é bissexto. Sendo que um ano é bissexto se for divisível por 400 ou se for divisível por 4 e não for divisível por 100. Por exemplo: 1988, 1992, 1996
- ✘ 3 - Faça um programa que leia dois números reais que serão as notas de um aluno e depois calcule a média desse aluno e diga se ele foi aprovado por média, se ele foi para a final ou se foi reprovado (assim como o SIG@ :D)
- ✘ 4 - Faça o menu apresentado anteriormente funcionar!



No último exercício, lemos as
notas de um só aluno... Agora
imagine ler as notas de

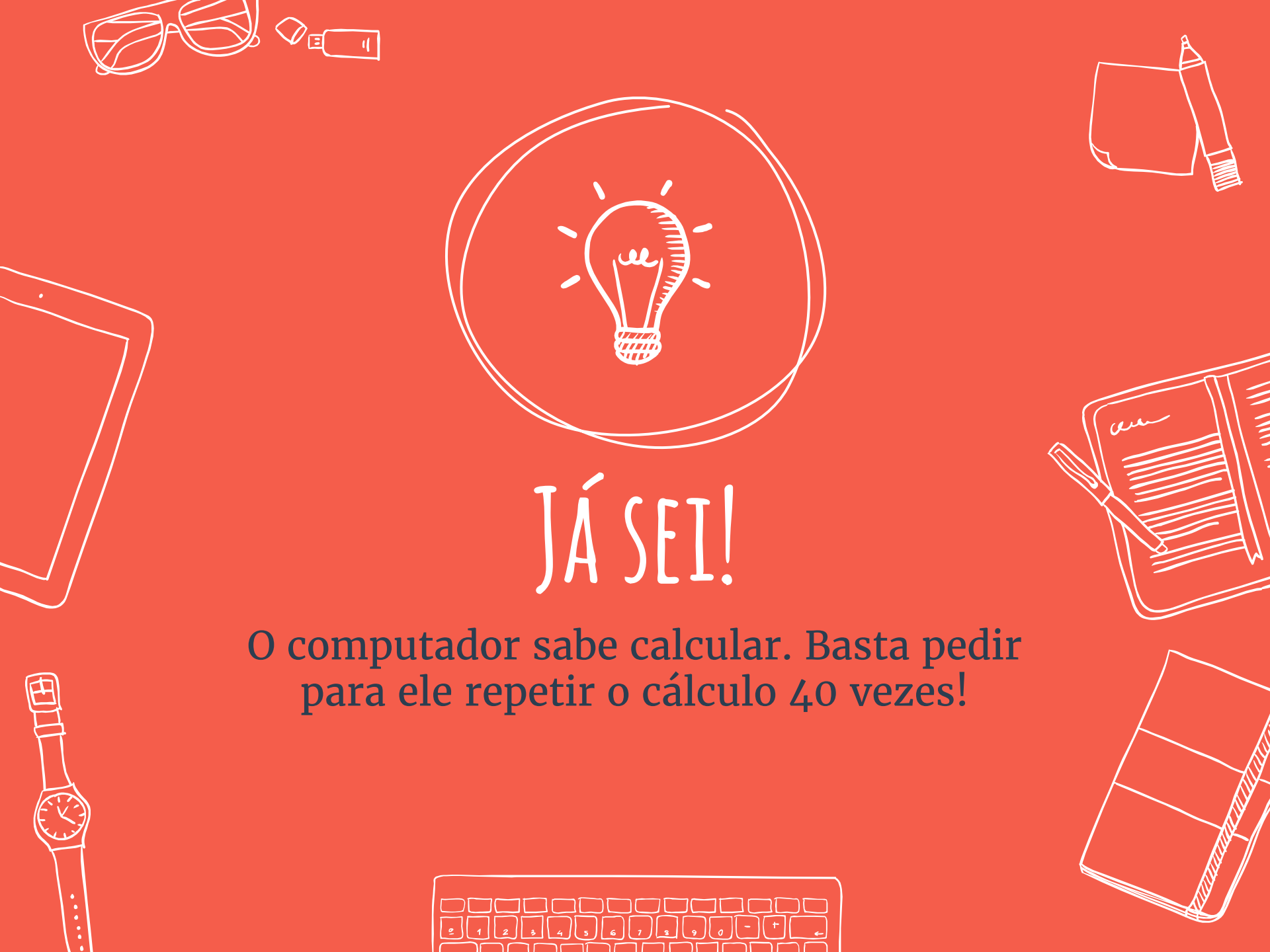
40 ALUNOS!





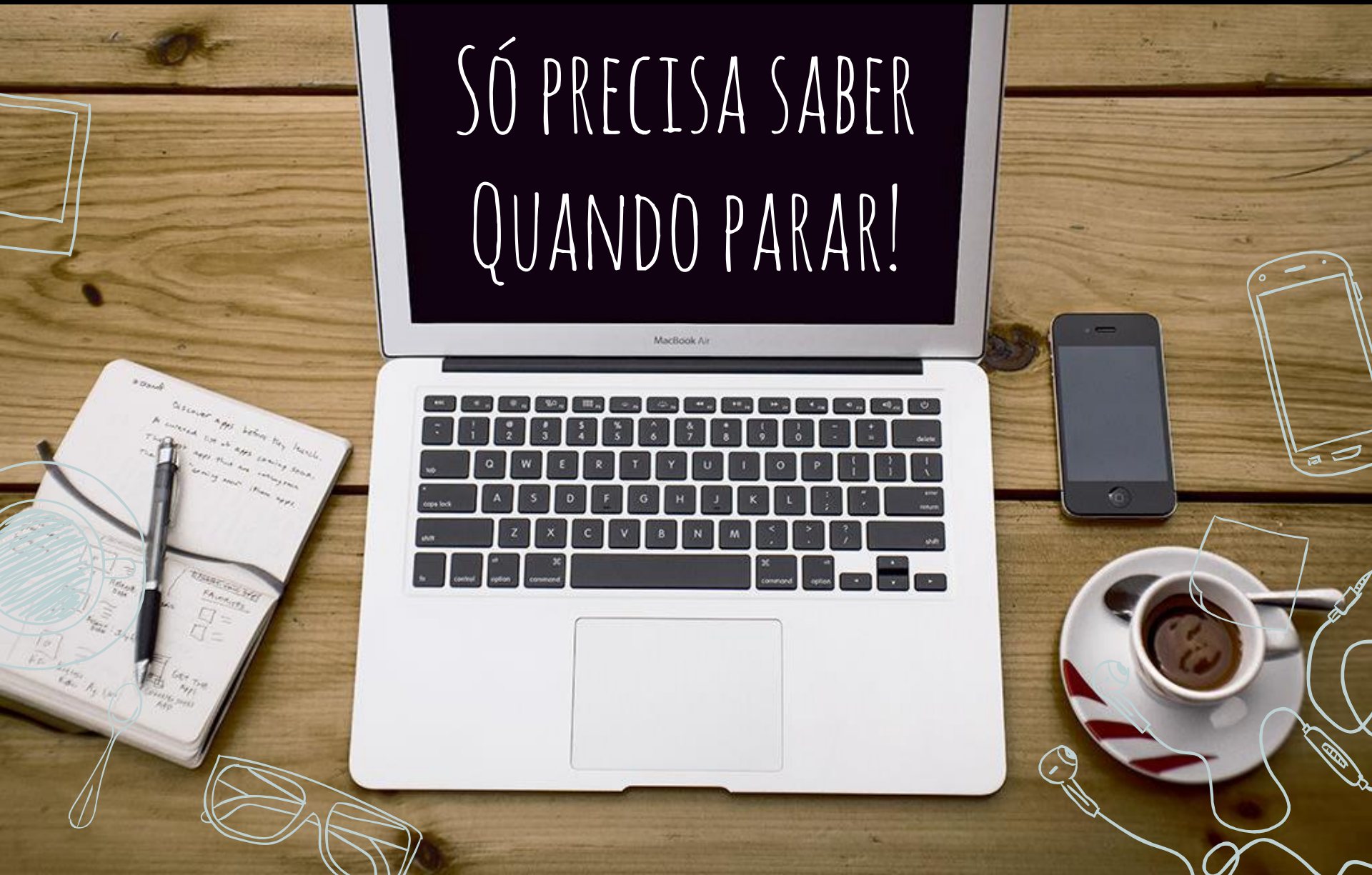
JÁ SEI!

O computador sabe calcular. Basta pedir
para ele repetir o cálculo 40 vezes!



O COMPUTADOR SABE REPETIR!

SÓ PRECISA SABER
QUANDO PARAR!





REPITA ENQUANTO

```
while(condicao) {  
    //Faz algo  
}
```

**Você já consegue calcular a
média de n alunos?
Use o while, ele vai te
ajudar!**



FAÇA ENQUANTO

```
do {  
    //Faz algo  
}  
while(condicao);
```

Agora uma pergunta bem maliciosa...

Qual a diferença entre o while e o do-while?



O ÚLTIMO: FOR

```
for(inicio; condicao; incremento) {  
    //Faz algo  
}
```

Exemplo:

```
int i = 0;  
for(i = 0; i < 10; i++) {  
    printf("%d\n", i);  
}
```

Já conseguiu calcular a média de n alunos com while! Agora tente com o for!



QUESTÕES 3.x

- ✖ 1 – Faça um programa que peça ao usuário para digitar 10 valores e some-os.
- ✖ 2 – Faça um algoritmo que encontre o primeiro múltiplo de 11 ou 13 após um número dado.
- ✖ 3 – Chico tem 1.50 metro e cresce 2 centímetros por ano, enquanto Zé tem 1.10 metros e cresce 3 centímetros por ano. Escreva um programa que calcule e imprima quantos anos serão necessários para que Zé seja maior que Chico



OBRIGADO! Dúvidas?

<https://github.com/lpipoli/prog-amar>

