

A.

1. Morci kettő, egyforma hangulatjelet rajzolt a füzetébe. Melyik lehet Morci rajza?

- (A) ☺ (B) ☺☺ (C) ☺☺ (D) ☺☺☺ (E) ☺☺☺☺

2. Kerekes Kázmér kedden klassz kis kerékpárral kilencszer kilométert kerékpározott Kecskeméten. Hány kilométert kerékpározott Kerekes Kázmér kedden klassz kis kerékpárral Kecskeméten?

- (A) 9 (B) 18 (C) 81 (D) 90 (E) 99

3. Melyik számot kapjuk, ha a 2024 mindegyik számjegye helyére annak a kétszereset íjuk?

- (A) 1012 (B) 2024 (C) 4048 (D) 4246 (E) 4248

4. Mennyi az ábrán látható 18 egyjegyű szám összege?



- (A) 16 (B) 18 (C) 30 (D) 32 (E) 34

5. Az iskolai egészszgnapon a 23 fös 4.c osztály tanulói hozták az alapanyagot a gyümölcsellátához. Az osztály minden 13 lány tanulója 4-4 almát, a fiúk minden gyümölcsöt pedig 3 Barackot hoztak. Hány darab gyümölcsöt hoztak az osztály tanulói összesen?

- (A) 52 (B) 69 (C) 79 (D) 82 (E) 92

6. Kati asztalán az ábrán számkártyák voltak, amelyek közül elvett négyet a 2024 kirakásához. Melyik az a legnagyobb páratlan szám, amelyet az asztalon maradt számkártyákból ki lehet rakni?

- (A) 1034 (B) 1043 (C) 4301 (D) 4310 (E) 4431

7. Festéktüsszentő Hapci Benő úgy szeretett volna betűket tüzzenteni sorba rakott kártyára, hogy a [K] [E] [c] [s] [k] [e] [m] [é] [t] feliratot kapja. Sajnos összekeverte a betűk sorrendjét, így a [K] [E] [c] [s] [K] [é] [m] [e] [t] felirat készült el. Hány olyan kártya van, amelyikre nem azt a betű tüzzentette, mint amelyiket szerette volna?

- (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7 (E) 8

8. Juli néni négy tucat tojást vitt a piacra. Hárrom tucat tojást már eladtott, így 24 darabbal kevesebb tojása maradt annál, mint amennyit már eladtott. Hány darab tojást vitt Juli néni a piacra?

- (A) 12 (B) 24 (C) 36 (D) 48 (E) 60

9. Árpi a Tudatosan olvasok című könyvet 5 nap alatt olvasta el. A második napiol kezdődően minden nap kétszer annyi oldalt olvasott el, mint az előző nap. Hány oldalas a könyv, ha Árpi a 3. napon 16 oldalt olvasott el?

- (A) 28 (B) 32 (C) 64 (D) 96 (E) 124

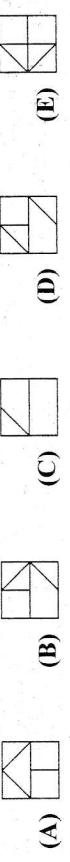
10. Hány olyan háromszög látható az ábrán, amelyben van páratlan szám?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

11. Az ábra betűi közül leírtunk hármát. Először azt a körben, de nincs benne a négyzetben. Másodjára azt a betűt írtuk le, amelyik benne van a körben, de a négyzetben. Harmadjára azt a betűt írtuk le, amelyik benne van a négyzetben nincs. Harmadjára azt a betűt írtuk le, amelyik benne van a négyzetben és a körben, de nincs benne a háromszögben. Melyik három betűt írtuk le?

- (A) HAL (B) HAS (C) HÜS  
(D) LAK (E) VAS

12. Kata négy ugyanakkor, átlátszó négyzetlapra egy-egy vonalat rajzolt (lásd ábra), majd a négy lapot tétszés szerint elforgatva egymásra helyezte úgy, hogy a lapok pontosan fedjék egymást. Melyik ábrát nem kaphatták?



13. Két paradicsomboron összesen 31 paradicsom van, minden gyümölcs vagy piros, vagy zöld. Az egyik bokor 17 paradicsomából 9 piros, a másik bokor paradicsomainak fele piros, félre zöld. Hány zöld paradicsom van a két bokron összesen?

- (A) 14 (B) 15 (C) 16 (D) 17 (E) 31

14. Bálint és Ábel tányérján ugyanannyi gombóc volt. Bálint a tányérján lévő gombócok között átrakott Ábel tányérjára, hármat pedig megegett. Mennyivel lett így több gombóc Ábel tányérján, mint Bálint tányérján?

- (A) 1-vel (B) 2-vel (C) 3-mal (D) 5-tel (E) 7-tel

15. Az öt kutyámat: Bercit (B), Lunát (L), Nérót (N), Pankát (P) és Szellemet (Sz) vacsorázni hívta. Tájárkhöz egymás után érték oda úgy, hogy Bercit két kutyája előzte meg. Szellel és Néró Panka után érkezett, de Panka nem lett első, Néró pedig nem lett utolsó. Milyen sorrendben érték találkhoz a kutyák?

- (A) LPBNSz (B) LPBSzN (C) PLBNSz  
(D) NPBSzL (E) BLNPSz

16. Andrisnak 6 darab olyan egyszerű eleme van, amely 3 kis négyzetből áll (lásd 1. ábra). Hányfelékképpen lehet kirakni ezekből az elemekből a 2. ábrán látható 3x6-os téglalapot?

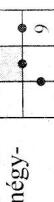
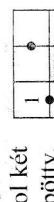
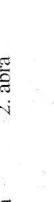
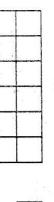
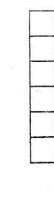
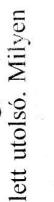
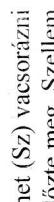
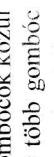
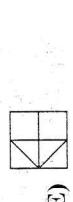
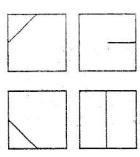
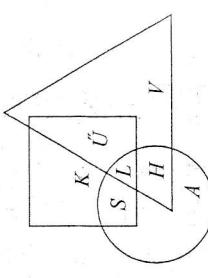
- (A) 1 (B) 2 (C) 4 (D) 6 (E) 8

17. Írd be az ábra négyzetéibe a 2; 3; 4; 5; 6; 7 és 8 számokat úgy, hogy ahol két négyzet közös oldalán pötty van, oda szomszédos számok és ahol nincs pötty, oda nem szomszédos számok kerüljenek! Melyik szám kerül a szürke négyzetbe? (Két szám szomszédos, ha az egyik 1-gyel nagyobb a másiknál.)

- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 7

18. Aprajafalván a tömpök a távolsgát icikében, picikében és aprócskában mérik. Hány aprócskával egyenlő 3 ioke, ha 1 ioke=4 picike és 6 aprócska=1 picike?

- (A) 12 (B) 18 (C) 24 (D) 72 (E) 96



19. Egy asztal körül lányok és fiúk ülnek, összesen ötén. Az asztal körül nem 1 lány, nem 2 fiú, nem 3 lány, nem 4 fiú és nem 4 lány ül. Mennyivel több fiú ülhet az asztal körül, mint lány?

- (A) 0      (B) 1      (C) 2      (D) 3      (E) 4

20. Csiribá, a nagy bűvész piros és kék golyókat tett egy zsákba, összesen 9 darabot. Elmondta a varázsigéjet, így a zsákban a golyók színe felcserélődött: a pirosból kék, a kékből piros lett. Ezután kivett a zsákból 2 piros golyót, ismét elmonda a varázsigéjét, így a golyók színe ismét felcserélődött. Ezután kivett 1 kék golyót. Így a zsákban ugyanannyi piros golyó maradt, mint kék. Mennyivel több a zsákba tett kék golyók száma annál, mint amennyi kék golyó végül a zsákban maradt?

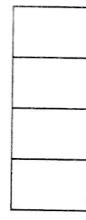
- (A) 0      (B) 1      (C) 2      (D) 3      (E) 4

21. Bolond Istók az ötöslottó e heti öt nyerőszámát a kihúzás sorrendjében, közvetlen egymás mellé 3918046 formában írta le. Hányfélé lehet az öt nyerőszám összege? (Az ötöslottó sorsolásában az első 90 pozitív egész szám közül húznak ki ötöt.)

- (A) 1      (B) 2      (C) 3      (D) 4  
(E) Ezekből az adatokból nem lehet meghatározni.

22. Az elvarázsolt kastélyban 4 db egymás melletti szoba található, az ábrán látható elrendezésben. Mindkét szélső szobának 2 ajtaja van, a többinek pedig 3. minden ajtó az egymás melletti szobákat köti össze. Hány különböző útvonalon juthat el a királyiány a bal oldali szélső szobából a jobb oldali szélső szobába, ha útja során egyik szobában sem jár egynél többször? (Két útvonal nem különböző, ha ugyanazokon az ajtókon megy át.)

- (A) 4      (B) 5      (C) 7      (D) 12      (E) 36



23. Juli leírta az összes olyan háromjegyű pozitív egész számot, amelyben az egyes helyi értéken álló számjegy értéke megegyezik a két nagyobb helyi értéken álló számjegy szorzatával. Hány páros számot írt le Juli?

- (A) 9      (B) 10      (C) 13      (D) 22      (E) 23

24. Ubul úgy titkosított öt egymást követő négyjegyű egész számot, hogy azok számjegyei helyet eg-egy betűt írt. Azonos számjegyeket azonos, különböző számjegyeket különböző betűvel jelölt. A számokat növekvő sorrendben leírta a titkosított formájukban: ÁRA, ÁRAZ, ÁRAM, ÁRAD, ARAK. Hogyan irná Ubul a titkosítási módszerével a híres kemény szülőnemestő, Mathiasz János születési évszámát, az 1838-at?

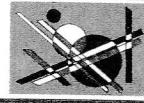
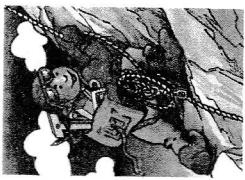
- (A) KIRA      (B) MARA      (C) MKI      (D) PIRI      (E) ZIZI

25. Anna, Bella, Cili és Dori mindenkor vagy igazmondó, vagy fullentő. Az igazmondó mindenigazat mondának, a fullentők mindenigazatnak. Anna azt állította, hogy nincs közöttük igazmondó. Bella azt, hogy közülük legfeljebb ketten igazmondók, Cili pedig azt, hogy Dori fullentő. Hány igazmondó van a négy lány között?

- (A) 0      (B) 1      (C) 2      (D) 3      (E) 4

OSZTÁLY

4.



6001 Kecskemét, Pf. 585      Telefon: (76) 483-047  
www.mategye.hu      mategye@mategye-t-online.hu

MATEGYE Alapítvány

# 2024 ZRÍNYI ULONA MATHEMATIKAKERSENY

megyei forduló

Összejállította: HÉJJA NORBERT általános iskolai tanító

Lektorálta: DR. PINTER K'LARA főiskolai docens

Feladatok, ötletek: BÁRTFAI LÁSZLÓNE általános iskolai tanár

CSDORDÁSNÉ PASTI NATÁLIA középiskolai tanár

CSDORDÁSNÉ SZÉCSU JOLÁN középiskolai tanár

FABIÁN ISTVÁNNÉ általános iskolai tanító

GYURIS ÁGOTA általános iskolai tanár

HÉJJA NORBERT általános iskolai tanító

NAGY JÓZSEF általános iskolai tanár

ROKA SÁNDOR középiskolai tanár

SCHERLEIN MÁRTA általános iskolai tanító

SCHIMPL MIKSÁNE általános iskolai tanár

SZÉKELI ANDREA általános iskolai tanító

SZÖLÖSINÉ SAMU ERzsébet általános iskolai tanár

TÓTH SÁNDOR középiskolai tanár

Nemzeti | Tehetség Program

EMBERI ERŐFORRÁS KÖZPONT

EMBERI ERŐFORRÁS  
MINISZTERIUM

TAMOGATÁSKERZELŐ



Morgan Stanley

NEUMANN JÁNOS EGYESÜLET

Copyright MATEGYE Alapítvány, Kecskemet - 2024