# Editions scientifiques en TEI: concepts et outils

Laurent Pugin laurent.pugin@rism-ch.org

École d'automne 2016 Modules d'approfondissement

Les fichiers utilisés pour ces exercices ainsi que ce document sont accessibles à: <a href="https://github.com/lpugin/heg2016-tei">https://github.com/lpugin/heg2016-tei</a>
Une archive ZIP peut être téléchargée directement à: <a href="https://github.com/lpugin/heg2016-tei/archive/master.zip">https://github.com/lpugin/heg2016-tei/archive/master.zip</a>

## **Exercice 1 - Analyse**

Comparez le matériel éditorial des projets suivants:

- <a href="http://www.janeausten.ac.uk/index.html">http://www.janeausten.ac.uk/index.html</a>
- <a href="http://www.chopinonline.ac.uk/ocve/">http://www.chopinonline.ac.uk/ocve/</a>
- <a href="http://research.cch.kcl.ac.uk/proust-prototype/">http://research.cch.kcl.ac.uk/proust-prototype/</a>
- https://www.briefedition.alfred-escher.ch/
- http://godwindiary.bodleian.ox.ac.uk/
- <a href="http://www.sd-editions.com/bayeux/index.html">http://www.sd-editions.com/bayeux/index.html</a>
- http://codexsinaiticus.org/en/
- http://dme.mozarteum.at/DME/main/cms.php?tid=132&sec=libkat&l=2

#### Exercice 2 - XML

Lequel des éléments suivants est bien formé et lequel ne l'est pas ?

1. <seg>some text</seg>
2. <seg>foo>some</foo> <bar>text</bar></seg>
3. <seg>foo>some <bar></foo> text</bar></seg>
4. <seg type="text">some text</seg>
5. <seg type='text'>some text</seg>
6. <seg type=text>some text</seg>
7. <seg type="text">some text</seg>
8. <seg type="text">some text</seg>
9. <seg type="text">some text</seg>
10. <seg type="text">some text</seg>
11. <seg type="text">some text</seg>

#### Exercice 3 - Validation TEI

Pour cet exercice nous pouvons utiliser le service de validation en ligne du site "TEI By Example" (TBE) <a href="http://teibyexample.org/xquery/TBEvalidator.xq">http://teibyexample.org/xquery/TBEvalidator.xq</a>. Vous pouvez aussi utiliser le logiciel Oxygen ou tout autre éditeur XML intégrant un outil de validation.

Essayez de valider le fichier "proust.xml". Que se passe-t-il? Le document est-il bien formé? Et valide? Essayez de corriger les erreurs. De quel type d'erreur s'agit-il?

#### Exercice 4 - Création de données

Pour cet exercice nous allons utiliser l'outil de conversion "OxGarage" <a href="http://www.tei-c.org/oxgarage/">http://www.tei-c.org/oxgarage/</a>.

Essayez de convertir le fichier "La\_Mare\_au\_Diable.docx" en TEI P5. Qu'obtenez-vous? Le fichier est-il valide? Utilisez les outils de l'exercice précédent pour vérifier.

### Exercice 5 - Transformation via XSLT

Pour cet exercice nous allons appliquer une transformation XSLT au fichier "proust.xml". Pour cela, il faut ajouter l'instruction <?xml-stylesheet type="text/xsl" href="proust.xsl"?> avant l'élément racine <tei>. Voyez le résultat en ouvrant le fichier "proust.xml" sous Firefox.

Si vous n'avez pas Firefox vous pouvez utiliser le service <a href="http://www.w3schools.com/xsl/tryxslt.asp?xmlfile=cdcatalog&xsltfile=cdcatalog">http://www.w3schools.com/xsl/tryxslt.asp?xmlfile=cdcatalog&xsltfile=cdcatalog</a> et y copier le contenu des fichiers "proust.xml" et proust.xsl" dans les zone XML et XSL respectivement.

Essayez maintenant de modifier le fichier "proust.xsl" pour transformer le <lb/> en <br/> ou encore le <hi> (et son contenu) en <sup>.

Essayez d'ajouter des balises <del> dans le fichier "proust.xml" et de le rendre en barré dans le résultat.

## Exercice 6 - Utilisation d'un outil d'annotation

Nous utiliserons pour cet exercice l'outil "TILE" <a href="http://mith.umd.edu/tile/sandbox/">http://mith.umd.edu/tile/sandbox/</a>. Il permet de faire correspondre un texte à une image, soit manuellement soit de manière semi-automatique. Y parvenez-vous?

Essayez aussi d'exporter le résultat sous le format original proposé. Le fichier est-il valide? Si non, pourquoi?

#### **Autres outils**

https://www.juxtaeditions.com http://www.tei-c.org/Guidelines/Customization/