BIOLOGÍA



¡Bienvenidos!

Semana 2

Biología



AGENDA

SEMANA 2

01 - Meta semanal

02 - Contenido semanal





META SEMANAL

Cuido mi presentación personal





CONTENIDO SEMANAL

Fases del método científico





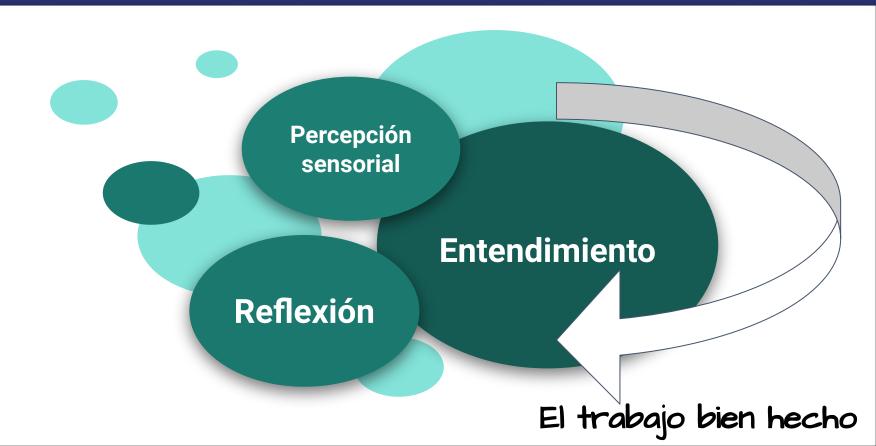
Definición:

El método científico es el camino para producir conocimiento objetivo (conocimiento científico), es un modo razonado de indagación establecido de forma sistemática, que está constituido por una serie de etapas o pasos.



La producción del conocimiento la podemos organizar de la siguiente manera:







Cuando se lleva a cabo la producción del conocimiento podemos establecer dos tipos de procesos del pensamiento sistemático (razonamiento):



¿Razonamiento lógico?

Entendimiento para pasar de unas proposiciones a otras partiendo de lo ya conocido o de lo que creemos conocer a lo desconocido o menos conocido.



https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/12 3456789/16871/youblisher.com-1106102-.pdf?sequence=1



Deducción

Premisas. Validez

Principios generales, conclusiones específicas.

Inducción

Observaciones específicas y se descubre un principio general. Probabilidad





Responde:

Todos los estudiantes son personas, que tienen libros.

Pedro es estudiante.

Pedro tiene libros

La mayoría de los estudiantes, son gente que tiene reloj. Luis es estudiante.

Luis tiene reloj



El conocimiento científico es el producto que se obtiene mediante la aplicación del método científico en la ciencia. Por tanto, lo que caracteriza al conocimiento científico es el método.

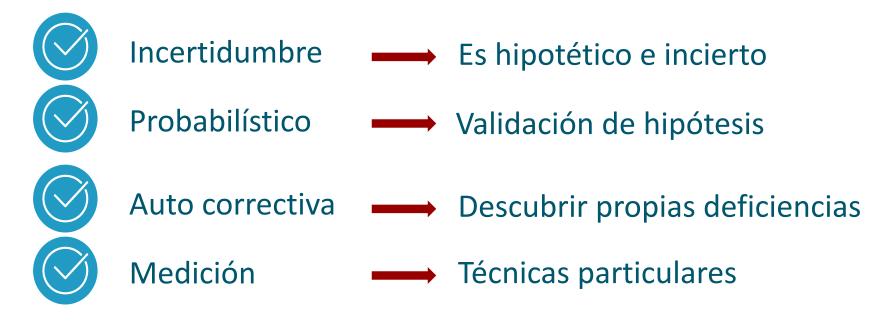


Características del conocimiento científico



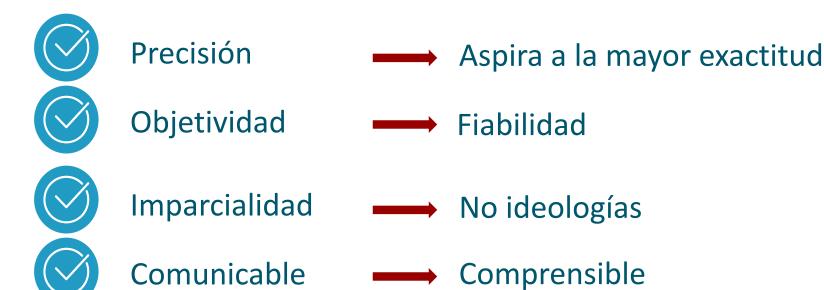


Características del conocimiento científico





Características del conocimiento científico





Paso a paso del método científico:

- 1 Observación de algún fenómeno específico.
- Formulación del problema de investigación.
- Formulación de hipótesis.
- 4 Experimentación.



Paso a paso del método científico:

- 5 Recolección de datos.
- 6 Análisis e interpretación de resultados.
- Confrontación de la hipótesis.
- 8 Conclusiones.



Paso a paso del método científico:



Comunicación de los resultados.



1 Observación de algún fenómeno específico.

Para descubrir algo, nuestras observaciones deben ser lo más cuidadosas, exhaustivas y exactas posibles.



1 Observación de algún fenómeno específico.

Galileo, observa cómo oscila una lámpara en la catedral de Pisa. Descubre las leyes de oscilación de un péndulo.

Hans.C. Oersted, observó que la corriente eléctrica que circula por un conductor altera la orientación de una brújula. Descubre que la corriente eléctrica crea un campo magnético: electromagnetismo.



- Formulación de hipótesis.
- Una hipótesis es una suposición provisional, una aproximación a la realidad. Para ser válida, la hipótesis científica debe cumplir con algunas condiciones:
- 1. Ha de referirse a una situación real.
- 2. Debe formularse de manera precisa y mediante variables concretas.
- 3. La relación entre variables debe ser observable y medible. El trabajo bien hecho



Observación de un hecho

El azúcar se disuelve en el agua. Sabemos que la solubilidad de una sustancia en un disolvente y a una cierta temperatura es la máxima cantidad de esa sustancia, en gramos, que podemos disolver en 100 g de disolvente a esa misma temperatura.



Descripción del problema

¿Cómo afecta la temperatura a la solubilidad del azúcar en el agua?

Planteamiento de hipótesis

Al aumentar la temperatura, aumenta la solubilidad del azúcar en el agua.





Experimentación.

Experimentar es repetir la observación de un hecho o un fenómeno en condiciones controladas.

Para que un experimento sea correcto han de mantenerse constante todas las variables, excepto la que se pretende comprobar.





Experimentación.

Variable: es un factor determinante cuya modificación provoca cambios en el resultado del experimento.

Control: es un elemento del experimento que se mantiene invariable y cuya finalidad es comparar los cambios que se producen en el experimento.



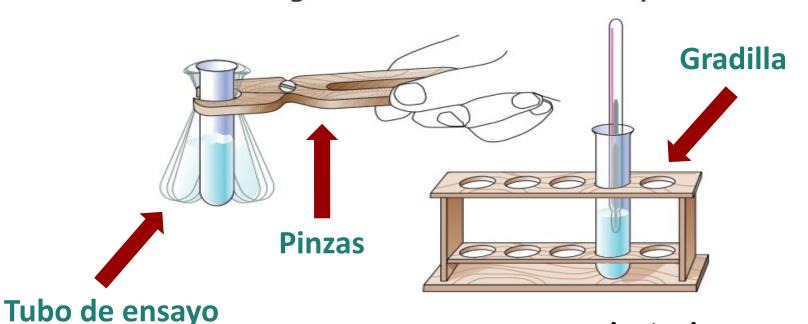


Experimentación.

La variable que se modifica es la independiente y la que se mide, la dependiente.



1. Diseña un experimento para verificar la siguiente hipótesis. La solubilidad del azúcar en agua aumenta al elevarse la temperatura.





Experimento

- 1. Vertemos 10 mL de agua en un tubo de ensayo.
- 2. Pesamos en una balanza 25 g de azúcar.
- 3. Añadimos un poco de azúcar al tubo de ensayo y lo agitamos con la ayuda de unas pinzas.
- Incorporamos más cantidad de azúcar y volvemos a agitarlo, hasta que la disolución no admita más azúcar.
- 5. Pesamos la cantidad de azúcar que no hemos añadido; la diferencia entre esta y la original es la cantidad de azúcar disuelta: 20 g
- Introducimos un termómetro en la disolución y anotamos la temperatura: 20°C
- 7. Repetimos la experiencia, pero calentando previamente el agua del tubo de ensayo, y los resultados obtenidos son:
 - Cantidad de azúcar disuelta: 26 g
 - Temperatura de la disolución: 50°C



Resultado del experimento: al elevarse la temperatura aumenta la solubilidad del azúcar en el agua: por tanto, la hipótesis es cierta.



Responde:

¿Qué variable se ha mantenido constante (variable controlada) durante todo el experimento?

¿Qué variable se ha modificado (variable independiente)?

¿De qué variable hemos medido los valores (variable dependiente)?



Comprensión lectora



Presiona la imagen, te va a dirigir a una lectura. Lee detenidamente el párrafo y contesta a cada una de las interrogantes. Debes de anotar las respuestas en tu cuaderno.





Análisis e interpretación de los resultados.

A partir de las representaciones gráficas, podemos predecir valores que se encuentren entre los estudiados, es decir, interpolar. Las representaciones también permiten predecir valores que se hallen fuera de los estudiados, es decir, extrapolar.

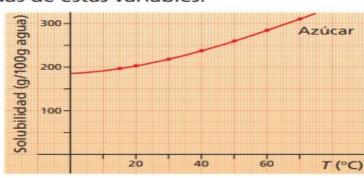


3. En la siguiente tabla se registran los datos obtenidos en el experimento que hemos realizado para medir la variación de la solubilidad del azúcar en agua con el cambio de temperatura.

Temperatura (°C)	15	20	30	40	50	60	70
Cantidad de azúcar, en g, disuelta en 100 g de agua	197	204	219	238	260	287	320

Como puedes ver, en una fila figuran los datos sobre la temperatura de la disolución, medida en °C, y en la otra las cantidades de azúcar, expresadas en gramos, que se disuelven en 100 g de agua. En las columnas se recogen las medidas de estas variables.

A continuación se representan los datos de la tabla en la siguiente gráfica:



El trabajo bien hecho



Análisis e interpretación de los resultados.

La información de la línea que se obtiene al elaborar una gráfica muestra la relación que existe entre las variables.

Línea recta: pasa por el origen de coordenadas. Indica que entre las variables existe una relación directa, es decir, que la variable dependiente es directamente proporcional a la independiente.



Análisis e interpretación de los resultados.

Hipérbola: muestra que una variable dependiente varía de forma inversa con respecto a la variable independiente; es decir, cuando una aumenta, la otra disminuye.

Parábola: indica que la variable dependiente varía con el cuadrado de la variable independiente.



8 Conclusiones

Ley: puede considerarse como una teoría que ha sido comprobada mediante la observación y la experimentación y que tiene validez para todos los hechos o fenómenos que abarca.



8 Conclusiones

Las leyes que se establecen tras contrastar y verificar las hipótesis pueden expresarse de varios modos.

En forma de ecuación: F=m*a

En forma de enunciado de un principio: la energía de un sistema cerrado se mantiene constante.



8 Conclusiones

Como expresión funcional: a temperatura constante, el volumen ocupado por una determinada masa de gas es inversamente proporcional a la presión.



8 Conclusiones

Teoría: se construyen para hacer predicciones fiables sobre fenómenos que no se conocían cuando fueron formuladas.



Gracias