

# **Отчёт по лабораторной работе №2**

**Математическое моделирование**

Чекалова Лилия Руслановна

# Содержание

<b>Цель работы</b>	<b>5</b>
<b>Задание</b>	<b>6</b>
<b>Теоретическое введение</b>	<b>7</b>
<b>Выполнение лабораторной работы</b>	<b>10</b>
<b>Сравнение языков</b>	<b>19</b>
<b>Выводы</b>	<b>20</b>
<b>Список литературы</b>	<b>21</b>

## **Список таблиц**

## Список иллюстраций

0.1	Выведение итогового уравнения из рассуждений . . . . .	9
0.1	Решение уравнения . . . . .	10
0.2	Программа на Julia . . . . .	11
0.3	Формулы для перевода из полярной системы координат . . . . .	12
0.4	Нахождение точки пересечения и сохранение в файл . . . . .	12
0.5	График Julia, первый случай . . . . .	13
0.6	Замена входных данных . . . . .	13
0.7	График Julia, второй случай . . . . .	14
0.8	Программа на OpenModelica . . . . .	15
0.9	Настройка симуляции, ч.1 . . . . .	16
0.10	Настройка симуляции, ч.2 . . . . .	16
0.11	Настройка внешнего вида графика . . . . .	17
0.12	График OpenModelica, первый случай . . . . .	17
0.13	График OpenModelica, второй случай . . . . .	18

## Цель работы

- Построение математической модели для выбора правильной стратегии при решении задач поиска, в частности, задачи о погоне
- Визуализация полученной модели с помощью средств языков Julia и OpenModelica

## Задание

- Провести вывод дифференциальных уравнений в соответствии с заданными условиями
- Построить траекторию движения катера и лодки для двух случаев
- Определить по графику точку пересечения катера и лодки

# Теоретическое введение

Будем рассматривать задачу следующего содержания: На море в тумане катер береговой охраны преследует лодку браконьеров. Через определенный промежуток времени туман рассеивается, и лодка обнаруживается на расстоянии  $k$  км от катера. Затем лодка снова скрывается в тумане и уходит прямолинейно в неизвестном направлении. Известно, что скорость катера в  $n$  раза больше скорости браконьерской лодки. Необходимо определить по какой траектории необходимо двигаться катеру, чтобы нагнать лодку.

В варианте 65  $k=18.4$ ,  $n=4.6$ .

Полагаем  $t_0 = 0$ ,  $x_{л0} = 0$  - место нахождения лодки браконьеров в момент обнаружения,  $x_{к0} = k$  - место нахождения катера береговой охраны относительно лодки браконьеров в момент обнаружения лодки.

Вводим полярные координаты. Считаем, что полюс - это точка обнаружения лодки браконьеров  $x_{л0}$  ( $\theta = x_{л0} = 0$ ), а полярная ось  $r$  проходит через точку нахождения катера береговой охраны.

Траектория катера должна быть такой, чтобы и катер, и лодка все время были на одном расстоянии от полюса  $\theta$ , только в этом случае траектория катера пересечется с траекторией лодки. Поэтому для начала катер береговой охраны должен двигаться некоторое время прямолинейно, пока не окажется на том же расстоянии от полюса, что и лодка браконьеров. После этого катер береговой охраны должен двигаться вокруг полюса удаляясь от него с той же скоростью, что и лодка браконьеров.

Чтобы найти расстояние  $x$  (расстояние после которого катер начнет двигаться вокруг полюса), необходимо составить простое уравнение. Пусть через время  $t$  катер и лодка окажутся на одном расстоянии  $x$  от полюса. За это время лодка пройдет  $x$ , а катер  $k \cdot x$  (или

$k+x$ , в зависимости от начального положения катера относительно полюса). Время, за которое они пройдут это расстояние, вычисляется как  $x/v$  или  $(k-x)/(nv)$  (во втором случае  $(k+x)/(nv)$ ). Так как время одно и то же, то эти величины одинаковы. Тогда неизвестное расстояние  $x$  можно найти из следующего уравнения:

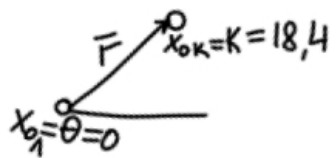
$x/v = (k-x)/(nv)$  в первом случае или  $x/v = (k+x)/(nv)$  во втором. Отсюда находим  $x_1$  и  $x_2$ .

После того, как катер береговой охраны окажется на одном расстоянии от полюса, что и лодка, он должен сменить прямолинейную траекторию и начать двигаться вокруг полюса удаляясь от него со скоростью лодки  $v$ . Для этого скорость катера раскладываем на две составляющие:  $v_r$  - радиальная скорость и  $v_t$  - тангенциальная скорость. Радиальная скорость - это скорость, с которой катер удаляется от полюса,  $v_r = dr/dt = v$ , так как нам нужно, чтобы эта скорость была равна скорости лодки.

Тангенциальная скорость – это линейная скорость вращения катера относительно полюса,  $v_t = r(d\theta/dt)$ .

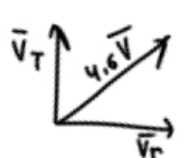
Мы вычисляем тангенциальную скорость, получаем систему дифференциальных уравнений с начальными условиями и в результате преобразований получаем уравнение (рис. @fig:001). Решив это уравнение мы получим траекторию движения катера в полярных координатах.





$x_0 = 0$   
 $\theta = 0$   
 $x_{0K} = K = 18.4$

$$\frac{x}{v} = \frac{K-x}{4.6V} - I \Rightarrow x_1 = \frac{K}{5.6} = \frac{18.4}{5.6}$$

$$\frac{x}{v} = \frac{K+x}{4.6V} - II \Rightarrow x_2 = \frac{K}{3.6} = \frac{18.4}{3.6}$$


$\vec{v}_T$   
 $4.6V$   
 $\vec{v}_r$

$$v_r = \frac{dr}{dt} = V$$

$$v_t = \frac{d\theta}{dt} r$$

$$v_t = \sqrt{21.16V^2 - V^2} = \sqrt{20.16} V = r \frac{d\theta}{dt}$$

$$\begin{cases} \frac{dr}{dt} = V \\ r \frac{d\theta}{dt} = \sqrt{20.16} V \end{cases} \quad \begin{matrix} \text{H.y.1} \\ r_0 = x_1 \\ \theta_0 = 0 \end{matrix} \quad \begin{matrix} \text{H.y.2} \\ r_0 = x_2 \\ \theta_0 = -\pi \end{matrix}$$

$$\Downarrow$$

$$r \frac{d\theta}{dt} = \sqrt{20.16} \frac{dr}{dt} \Rightarrow \frac{d\theta}{r} = \frac{d\theta}{\sqrt{20.16}}$$

Рис. 0.1: Выведение итогового уравнения из рассуждений

Более подробно см. в [1].

## Выполнение лабораторной работы

Решаем выведенное нами ранее дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными и подставляем начальные условия, чтобы вычислить константу для каждого случая (рис. @fig:002).

$$\begin{aligned}
 \int \frac{dr}{r} &= \int \frac{d\theta}{\sqrt{20.16}} \Rightarrow \ln r = \frac{\theta}{\sqrt{20.16}} + C \\
 e^{\ln r} &= e^{\frac{\theta}{\sqrt{20.16}} + C} = e^{\frac{\theta}{\sqrt{20.16}}} e^C = C \\
 r &= C e^{\frac{\theta}{\sqrt{20.16}}} \Rightarrow r(\theta) = C e^{\frac{\theta}{\sqrt{20.16}}} \\
 r(0) &= r_0 \\
 r_0 &= C e^{\frac{0}{\sqrt{20.16}}} \Rightarrow C = r_0 = X_1 \\
 r(\theta) &= X_1 e^{\frac{\theta}{\sqrt{20.16}}} - I \\
 r(-\pi) &= r_0 \\
 r_0 &= C e^{\frac{-\pi}{\sqrt{20.16}}} \Rightarrow C = \frac{X_2}{e^{\frac{-\pi}{\sqrt{20.16}}}} \\
 r(\theta) &= \frac{X_2}{e^{\frac{-\pi}{\sqrt{20.16}}}} e^{\frac{\theta}{\sqrt{20.16}}} - II
 \end{aligned}$$

Рис. 0.1: Решение уравнения

Используя библиотеку Plots, пишем программу на Julia (рис. @fig:003).

```
using Plots

fi = 3pi/4
fi0_1 = 0
r0_1 = 18.4/5.6
fi0_2 = -pi
r0_2 = 18.4/3.6

function F1(theta, r0, fi0)
    return r0/exp(fi0/sqrt(20.16))*exp(theta/sqrt(20.16))
end

th = collect(0:0.01:2pi)
rth = F1.(th, r0_1, fi0_1)

r = F1.(fi, r0_1, fi0_1)

x = r*cos(fi)
y = r*sin(fi)

@show x
@show y

plt = plot(
    proj=:polar,
    aspect_ratio=:equal,
    dpi=300,
    legend=true,
    title="Задача о погоне"
)

plot!(plt,
    th,
    rth,
    xlabel="theta",
    ylabel="r(theta)",
    color=:red,
    label="Траектория катера")

plot!(plt,
    [fi, fi],
    [0, 20],
    xlabel="fi",
    ylabel="r",
    color=:green,
    label="Траектория лодки")
```

Рис. 0.2: Программа на Julia

В начале программы указываем начальные условия, затем описываем функцией решенное нами уравнение и передаем в нее данные для построения графика. Для нахождения точки пересечения пользуемся формулами перевода из полярной системы координат в декартовую (рис. @fig:004).

$$\begin{cases} x = r \cos \varphi \\ y = r \sin \varphi \end{cases}$$

Рис. 0.3: Формулы для перевода из полярной системы координат

Рисуем графики, находим точку пересечения и сохраняем полученное изображение в файл (рис. @fig:005).

```
plot!(plt,  
[fi],  
[r],  
seriestype=:scatter,  
color=:blue,  
label="Точка пересечения катера и лодки")  
  
savefig(plt, "lab2_1.png")
```

Рис. 0.4: Нахождение точки пересечения и сохранение в файл

Исследовав график (рис. @fig:006), получаем, что для первого случая координаты

точки пересечения равны  $(-3.9, 3.9)$ .

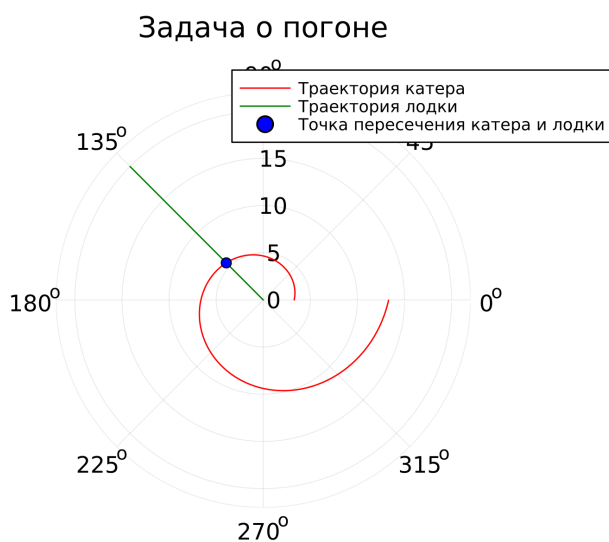


Рис. 0.5: График Julia, первый случай

Для второго случая меняем входные данные для нашей функции, описывающей уравнение (рис. @fig:007).

```
th = collect(-pi:0.01:2pi)
rth = F1.(th, r0_2, fi0_2)
r = F1.(fi, r0_2, fi0_2)
```

Рис. 0.6: Замена входных данных

Рассмотрев график для второго случая (рис. @fig:008), получаем координаты точки пересечения, равные  $(-12.3, 12.3)$ .

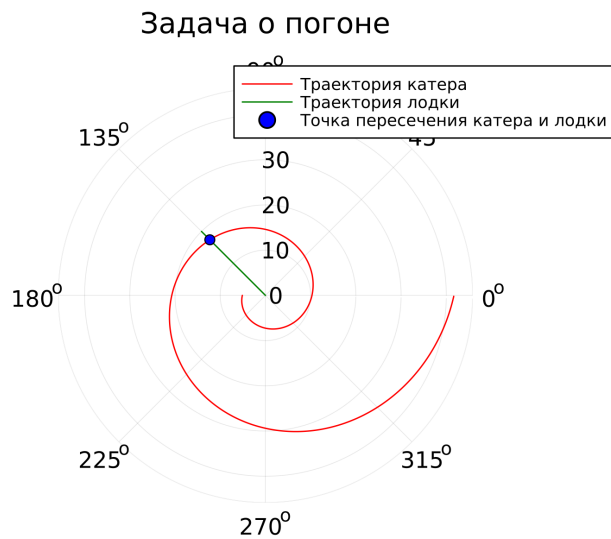


Рис. 0.7: График Julia, второй случай

Далее создаем модель на OpenModelica (рис. @fig:009). Задаем необходимые начальные условия в виде параметров, а нужные нам уравнения указываем в разделе `equation`, в том числе уравнения перевода из полярной системы координат в декартовую.

```

model Pursuit
parameter Real a=sqrt(20.16);
parameter Real k1= 18.4/5.6;
parameter Real k2 = 18.4/3.6;
constant Real pi = 3.14;
Real theta(start=-pi/2);
Real r(start=k1);
// Real r(start=k2);
// Real theta(start=-3*pi/2);
Real x(start=0);
Real y(start=0);
Real r1(start=0);
Real f1(start=0);
equation
x = time;
y = -x;
der(r) = 1;
der(theta) = a / r;
r1 = r*cos(theta);
f1 = -r*sin(theta);
end Pursuit;

```

Рис. 0.8: Программа на OpenModelica

Настраиваем параметры симуляции, указываем начальное, конечное время и число интервалов (рис. @fig:010) и формат вывода (рис. @fig:011).

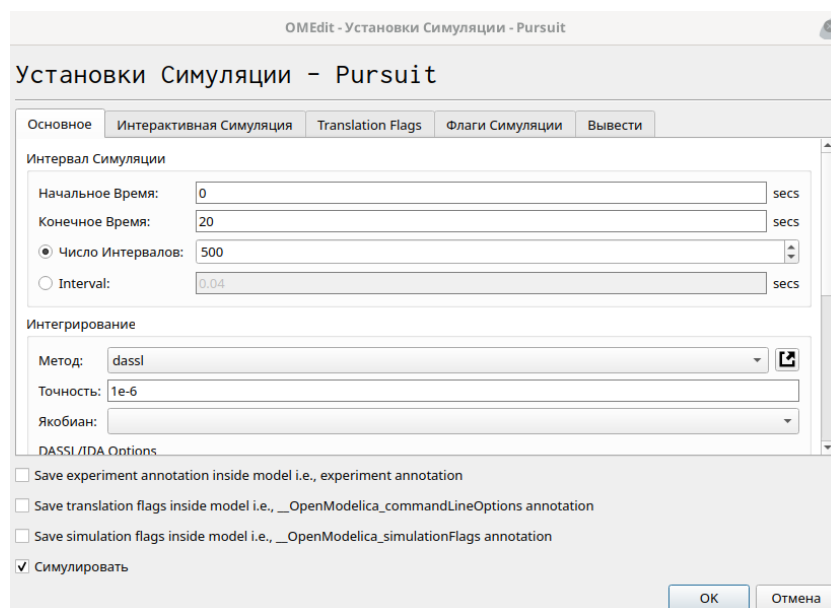


Рис. 0.9: Настройка симуляции, ч.1

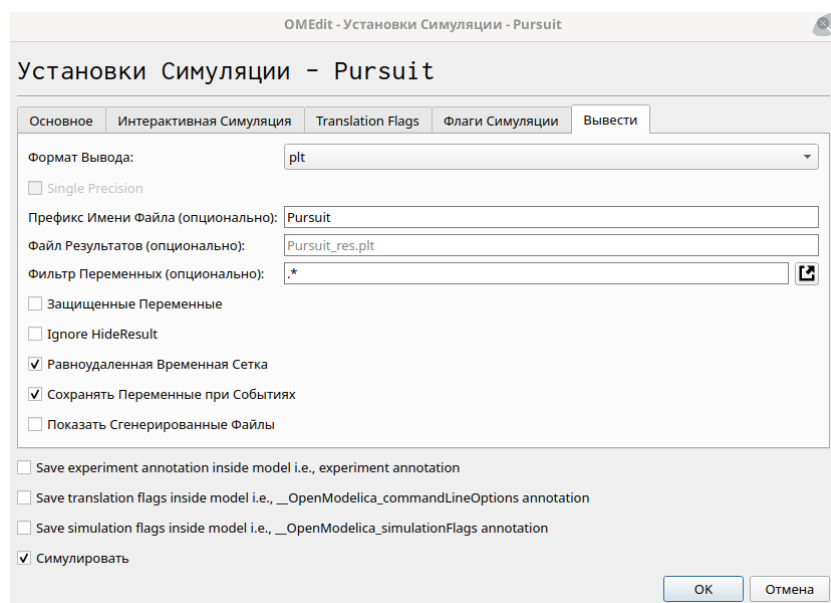


Рис. 0.10: Настройка симуляции, ч.2

Выбираем график типа Parametric Plot и указываем необходимые нам оси, линии графика, настраиваем легенду (рис. @fig:012).



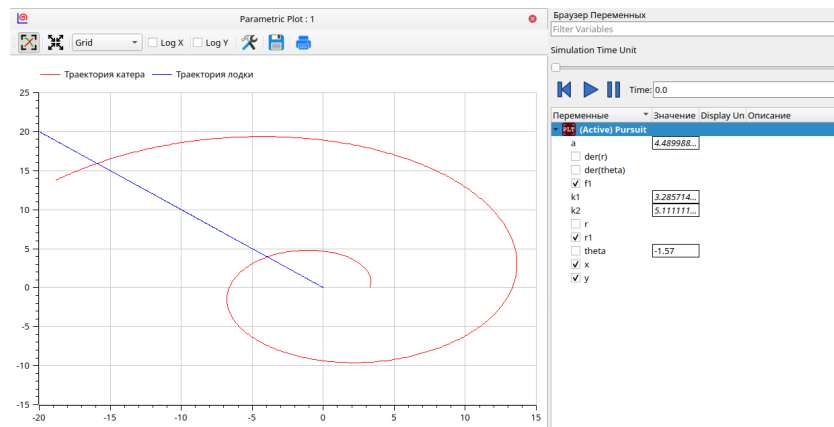


Рис. 0.11: Настройка внешнего вида графика

Рассмотрев первый график (рис. @fig:013), получаем координаты точки пересечения, равные  $(-3.9, 3.9)$ .

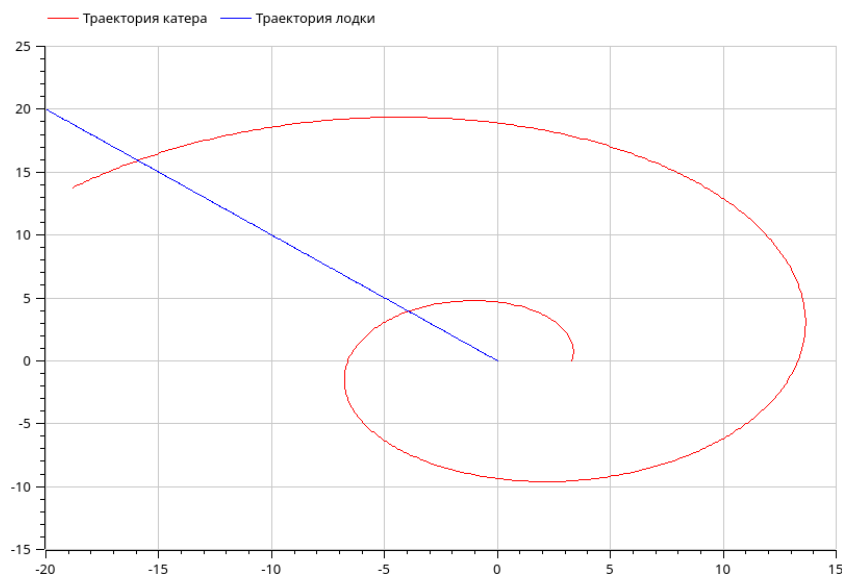


Рис. 0.12: График OpenModelica, первый случай

Проанализировав второй график (рис. @fig:014), видим, что координаты точки пересечения равны  $(-12.3, 12.3)$ .

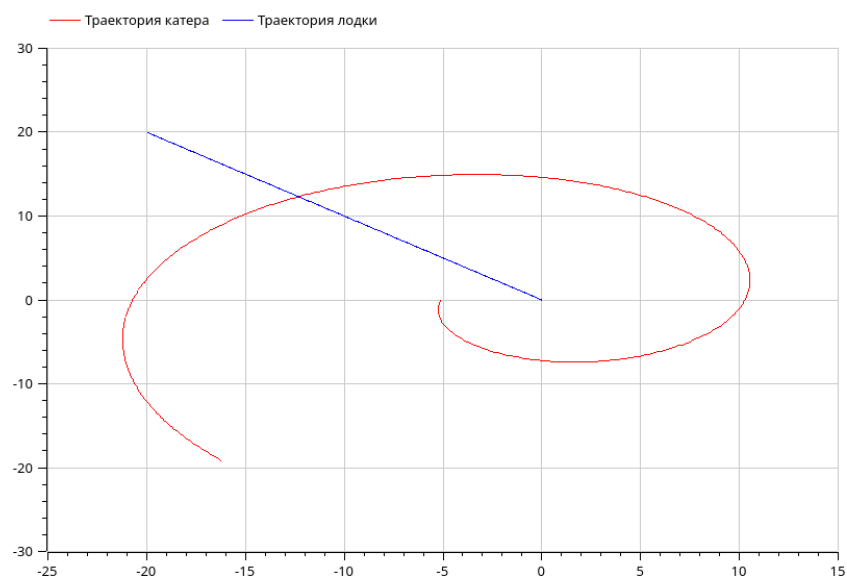


Рис. 0.13: График OpenModelica, второй случай

## Сравнение языков

Julia является более интуитивно понятным языком и позволяет производить различные вычисления, не ограничиваясь рамками работы с визуализацией уравнений.

OpenModelica является более узконаправленным инструментом, ориентирующимся на создание сложных моделей с множеством уравнений в основе. Из-за этого работа с ним кажется труднее.

На результаты работы различия в подходах этих языков практически не повлияли, координаты точек пересечения в разных реализациях совпадают с точностью до одного знака после запятой.

## Выводы

В ходе работы были получены навыки построения математических моделей для решения задачи о погоне и визуализации их с помощью языков Julia и OpenModelica, а также закреплены знания, связанные с решением дифференциальных уравнений. Результатом работы стали графики, наглядно демонстрирующие решение задачи о погоне.

## Список литературы

1. Теоретические материалы к лабораторной работе “Задача о погоне”: <https://esystem.rudn.ru/mod/resource/view.php?id=7086>