

Plan Formativo: Ciencia de Datos	Nivel de Dificultad		
Módulo 3: Análisis exploratorio y programación estadística.	Bajo / medio		
Tema: Estadística descriptiva			

Intención del aprendizaje o aprendizaje esperado:

 Utilizar los conceptos básicos de estadística descriptiva para la caracterización de un conjunto de datos de una población.

Ejercicios planteados

Caso:

En una clínica infantil se ha ido anotando, durante un mes, el número de metros que cada niño anda, seguido y sin caerse, el primer día que comienza a caminar, obteniéndose la tabla de información adjunta:

Metros	1	2	3	4	5	6	7	8
Niños	2	6	10	5	10	3	2	2

Se pide:

- a) Tabla de Frecuencia. Diagrama de Barras para las frecuencias absolutas, relativas y acumuladas.
- b) Mediana, media aritmética, moda y cuartiles.
- c) Varianza y desviación Estándar.
- d) ¿Entre qué dos valores se encuentra, como mínimo, el 75% de las observaciones?



Datos de apoyo al planteamiento

Tablas de frecuencia.

Gráficos y formas de distribución.

Medidas de tendencia.

Medidas de dispersión.

Preguntas guía

- ¿Qué es la estadística descriptiva?
- ¿Qué son las tablas de frecuencia?
- ¿Cuáles son las medidas de tendencia central?
- ¿Qué son las medidas de dispersión?

Recursos Bibliográficos:

1] Estadística Descriptiva.

https://www.dm.uba.ar/materias/estadistica_Q/2011/1/modulo%20descriptiva.pdf

[2] Tipos de Gráficos

http://soy-staff.blogspot.com/2015/10/estadistica-descriptiva-graficas.html

[3]Medidas de Tendencia central

https://economipedia.com/definiciones/media.html

[4] Medidas de dispersión

https://www.youtube.com/watch?v=AbN977Xd96k

[5] Teorema de Cherbyshev

https://www.teorema.top/teorema-de-chebyshev/

