

문제	8주차-문제A	
제목	<b>수강신청</b>	
내용	<p>비룡대학교 컴퓨터공학과와 문제해결기법은 전교생이 모두 수강하고 싶어하는 인기과목이라 매 학기 수강신청 때 분반마다 많은 대기자가 생긴다. 학기 초에 대기자 명단을 확인하고, 여러 분반에 나누어 배정하는 것이 문제해결기법 조교들의 중요한 임무다. 그런데, 각 분반 별로 대기자 명단을 받을 경우, 여러 분반에 자기이름을 올리는 학생이 있기 때문에 정확한 대기인원을 파악하기 위해서 중복 대기학생 가려내야 한다.</p> <p>이번 학기 조교를 맡은 이인하는 학번과 이름이 적힌 리스트를 보고 수강대기인원을 파악하는 프로그램을 작성하고자 한다. 또 출석확인 및 토론 진행 편의를 위해 동명이인(이름은 같지만 실제로는 다른 학생인 경우)이 총 몇 명인지도 파악하려고 한다.</p> <p>5자리 정수의 학번과 6개의 소문자 알파벳의 성명 리스트를 입력으로 받아, 대기 명단에 중복으로 이름을 올린 학생이 총 몇 명 인지하고 동명이인이 총 몇 명인지를 계산하는 프로그램을 작성하시오. (단, 중복 대기인원은 중복횟수와 관계없이, 몇 명인지만 계산함. 또 동일 학번에 대해 성명이 다른 경우, 입력 범위를 벗어나는 경우와 같이 잘못된 입력이 들어오는 일은 없음)</p> <p>사용할 수 있는 언어는 C, C++로 제한한다. 프로그램의 실행 시간은 1초를 초과할 수 없으며 메모리 사용량은 512 kbyte를 초과할 수 없다. C++의 경우 main 함수 내의 시작 지점에 다음 내용을 추가함으로써 cin 입력 속도를 개선할 수 있다.</p> <pre>std::ios::sync_with_stdio(false);</pre>	
입력 형식	<p>입력은 standard in으로 다음과 같이 주어진다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 첫 번째 줄에는 테스트케이스의 수 <math>T</math>가 주어진다. (<math>0 &lt; T \leq 1,000</math>)</li> <li>2. 두 번째 줄에는 첫 번째 테스트 케이스에 대한 총 입력 명단의 수를 의미하는 정수 <math>N</math> (<math>1 \leq N \leq 100</math>)이 주어진다.</li> <li>3. 세 번째 줄부터 <math>N + 2</math> 번째 줄까지의 <math>N</math> 개의 줄에는 학번을 의미하는 5자리 양의 정수와 성명을 의미하는 6자리의 소문자 알파벳이 빈칸을 사이에 두고 주어진다.</li> <li>4. 그 이후에는 위의 2, 3 단계가 <math>T - 1</math> 번 반복된다.</li> </ol>	
출력 형식	출력은 standard out으로 표시하며, $T$ 개의 테스트케이스 별로 중복 입력한 학생의 총 숫자와 동명이인의 총 숫자를 빈칸을 사이에 두고 출력한다.	
예	입력	<p>3 //테스트케이스 수</p> <p>7 //첫 번째 테스트케이스</p>

	11111 aaaaaa 22222 bbbbbb 33333 cccccc 44444 dddddd 11111 aaaaaa 22222 bbbbbb 11111 aaaaaa 4 //두 번째 테스트케이스 11111 aaaaaa 11112 aaaaaa 11113 aaaaaa 11114 cccccc 5 10001 aaaaaa 10001 aaaaaa 30001 aaaaaa 50001 bbbbbb 70001 bbbbbb (빈 줄)
출력	2 0 0 3 1 4 (빈 줄)