

Tocas

Claus Diem

29. April 2018

1 Was ist Tocas und wofür brauchen wir es?

Laut der deutschsprachigen Wikipedia ist ein Computeralgebrasystem (CAS) ([Wiki-CAS])

ein Computerprogramm, das der Bearbeitung algebraischer Ausdrücke dient. Es löst nicht nur mathematische Aufgaben mit Zahlen (wie ein einfacher Taschenrechner), sondern auch solche mit symbolischen Ausdrücken (wie Variablen, Funktionen, Polynomen und Matrizen).

Diese Beschreibung ist gibt eine klassische Idee von Computeralgebrasystemen wider. Entsprechend heißt das entsprechende Forschungsgebiet oftmals auch *Symbolisches Rechnen*.

Diese Beschreibung gibt allerdings nicht wirklich wider, was man als Mathematiker gerne hätte: Man hätte gerne ein System, das einen beim “Mathematik-machen” unterstützt. Nun denken Mathematiker nicht in “Ausdrücken”, die sie “umformen” (auch wenn sie dies auch ab und zu tun), sondern in abstrakten Objekten. Man hätte also gerne ein System, bei dem man bei der Benutzung das Gefühl hat, man “mache Mathematik”.

Wenn wir Mathematik machen, denken wir über Objekte, und in diesem Sinne ist ein objektorientierter Zugang sicherlich ein Schritt in die richtige Richtung. Daneben haben wir bei mathematischen Objekten oftmals die Idee eines Typs im Kopf. Beispielsweise haben wir Ringe und als Spezialfälle beispielsweise Restklassenringe, Polynomringe, Körper oder endliche Körper. Ferner haben wir in Ringen Ringelemente, mit welchen wir dann rechnen können. Dies legt einerseits nahe, dass die Idee von Typen relevant sein sollte, wobei Typen spezialisiert werden können.

Eine naheliegende Umsetzung ist: Der Typ der Instanz einer Klasse ist die Klasse selbst. Es gibt abstrakte Klassen, wie beispielsweise eine Klasse `Ring` oder eine Klasse `RingElement`, die nicht instanziiert sind. Aus solchen abstrakten Klassen werden dann (möglicherweise über mehrere Schritte) instanziiierbare Klassen abgeleitet, wie beispielsweise eine Klasse `Restklassenring` oder eine Klasse `RestklassenringElement`.

Dies kann sehr gut in `python3` umgesetzt werden. Konkret hat hier (im Gegensatz zu `python2`) jedes Objekt hat wie beschrieben einen Typ, der gleich der entsprechenden Klasse ist. (Das Kommando zur Ausgabe des Typs lautet `type`.) Ferner gibt es eine sogenannte abstrakte Basisklasse (abstract base class, `ABC`), aus der abstrakte Klassen abgeleitet werden können.

`Tocas` steht für “Typenorientiertes Computeralgebrasystem”. Es besteht im Moment aus einigen grundlegenden Klassen in `python3`. Ich habe dies vor Beginn des Sommersemesters implementiert.

Die zugrundeliegenden Ideen sind (natürlich !) nicht neu. Sie sind in meinen Augen zuerst im Computeralgebrasystem `Magma` verwirklicht worden. Dieses System ist im Sinne von

Sprachdesign nicht objektorientiert, die Idee von Objekten, mit denen man hantieren kann, ist aber nichtsdestoweniger in besonderem Maße verwirklicht.

Die erste Version dieses Systems stammt von 1993. Inzwischen ist das System enorm groß. Wie bei Computeralgebrasystemen üblich, gibt es keinen Compiler, das System ist aber nichtsdestoweniger extrem schnell. Die Bedienung erfolgt über ein Terminal. **Magma** wurde und wird an der Universität Sydney entwickelt. Es ist nicht frei erhältlich, aber es gibt einen “**Magma Calculator**”, der online verfügbar ist.

Seit 2005 gibt es ein großes, freies Konkurrenzprojekt zu Magma: **sage**. Dieses System integriert verschiedene schon vorher existierende Computeralgebrasysteme. Das System selbst ist weitgehend auch in **python** implementiert. Hierzu gibt es, im Gegensatz zu **Magma**, ein sogenanntes Notebook für die Eingabe und auch graphische Ausgaben.

Warum dann ein neues System und nicht **Magma** oder **sage**? Nun, der Grund ist ganz einfach: Diese Systeme sind zu gut. Mit **Tocas** haben Sie einen Ausgangspunkt, mit dem Sie mit vertretbarem Aufwand einige einfache Algorithmen selbst implementieren können und dann Ihr Projekt angehen können. In **Magma** oder **sage** wäre alles schon vorhanden. Selbstredend können (und sollten Sie) sich diese System aber auch mal anschauen.

Es gibt auch spezielle **python**-Bibliotheken für mathematische Themen. Solche Bibliotheken sollten Sie für die Hausaufgaben und das Projekt nicht von sich aus benutzen. Wenn Ihnen etwas sinnvoll erscheint, sollten Sie mich fragen, Sie sollten dabei aber davon ausgehen, dass ich die Benutzung ablehnen werde.

2 Zu python

Viele von Ihnen sind sicherlich **python** schon gut vertraut. Ich möchte nur ein paar Aspekte erwähnen, die für mich eine gewisse Hürde dargestellt haben und die vielleicht Probleme bereiten könnten.

2.1 Technisches

Erstmal das rein “Technische”: Wie schon geschrieben benötigen wir **python3**.

Ich benutze linux in der ubuntu-Distribution. Es gibt ein Paket **python**, das vielleicht sogar schon vorinstalliert ist. Hiermit habe ich aber Probleme. Denn: Ich mache immer gerne “drag and drop” von einem Editor aus ins **python**-Terminal. Und das funktioniert hier bei mehreren Zeilen nicht gut. Gerade die wichtigen Einrückungen scheinen oftmals fehlerhaft zu werden, was dann zu Fehlern führt.

Die bessere Variante ist **ipython**. Dies funktioniert bei mir sehr gut.

Wenn wir gerade bei **ipython** sind: Sie könnten sich auch mal **Jupyter** anschauen. Dies könnte für die Dokumentation Ihres Projektes sehr brauchbar sein.

Ein schöner Editor für **python**-Code ist **emacs**. Für **.py**-Dateien stellt er einen schönen Kontext bereit. Es funktioniert sogar der Tab so wie er sollte. (D.h. es werden Leerzeichen erzeugt; wenn dies nicht der Fall ist, erhält man eine Fehlermeldung.)

Es gibt auch Umgebungen für **python**, darunter die **eclipse**-Variante **liclipse**. Diese Software ist allerdings nicht frei. Nach einer Testperiode von 30 Tagen muss man 80 Dollar bezahlen.

2.1.1 Einbinden von Tocas

Tocas ist darauf ausgelegt, dass man damit “rumbasteln” kann. Zum Einbinden der Module sollte man in das Verzeichnis gehen und dann

```
from Tocas import *
```

eingeben.

Dies importiert die Definitionen in den Standardnamensraum, d.h. “ohne Punkt-Namen”.

Dies ist natürlich nicht der normale Weg, um Module in `python` einzubinden. Normalerweise schreibt man in ein Verzeichnis eine `init`-Datei mit Namen `__init__.py`. Das Verzeichnis ist dann ein Paket. So ein Paket importiert man mit:

```
import Verzeichnisname *
```

oder

```
from Verzeichnisname import *
```

Hierfür müssen dann aber – so scheint es mir jedenfalls – alle internen `import`-Kommandos geändert werden, z.B. von

```
from modulX import *
```

zu:

```
from .modulX import *
```

(Man beachte den Punkt!)

Leider funktioniert die punktierte Variante nicht, wenn man ein Modul von innerhalb eines Verzeichnisses aufruft. Hier musste ich also eine Entscheidung treffen und habe mich für die “bastel”-Variante “ohne Punkt” entschieden.

Sie können dies aber leicht ändern, indem Sie bei den `import`-Statements die Punkte einfügen.

2.2 Die Bedeutung von Variablen in `python`

Die Sprache `python` ist so designed, dass es einfach ist, “schönen” Code zu schreiben. Die Einstiegshürde ist auch niedrig, man kann einfach loslegen.

Mit einem Aspekt sollte man sich allerdings vertraut machen: Die Bedeutung von Variablen in `python`.

Eine grundlegende Idee von `python` ist: “Alles ist ein Objekt.” Das was man normalerweise als “Variablen” bezeichnet, sollte man sich dann als mögliche Namen von Objekten vorstellen. In den Worten der `python`-Dokumentation ([Python-Doc], Abschnitt 4.2, “naming and binding”:

Names refer to objects. Names are introduced by name binding operations.

Ein Beispiel dazu. Der Code

```

L = ["a","b","c"]
M = L
M[2] = "d"
L

```

führt zu: ['a', 'b', 'd']

Dies bedeutet auch: Wenn man ein Objekt kopieren will muss man dies explizit formulieren. Das passende Kommando dazu ist `deepcopy`.

Standardmäßig sind einige Objekte unveränderbar. So gibt es neben Listen, die veränderbar sind, auch die unveränderbaren Tupel. Aber Instanzen von neu geschaffenen Klassen sind standardmäßig veränderbar. Man kann allerdings das Verändern auch unterbinden, indem man `__setattr__` überschreibt. In `Tocas` gibt es eine entsprechende abstrakte Klasse `UnveraenderbaresObjekt`. Wenn man von dieser Klasse ableitet und am Ende von `__init__` `self._frier()` schreibt, erhält man Objekte analog zu solchen vom Typ `tuple`. Um Fehlerquellen zu vermeiden und weil es mir auch inhaltlich sinnvoll erscheint, habe ich alle Klassen in `Tocas` außer der Klasse `RingTupel` von dieser Klasse abgeleitet.

3 Designkriterien

Ich gebe einige Designkriterien an. Diese sollten Sie dann auch beachten.

- Das Typenkonzept von `python3` wird beständig verwendet.
- Vererbung wird so weit wie möglich benutzt.
- Es gibt nicht nur Objekte “zum Rechnen”, sondern auch “Rechenbereiche”, z.B. gibt es nicht nur Ringelemente sondern auch Ringe. Die Rechenbereiche treten als Umgebungen von Elementen auf. (Da `Tocas` im Wesentlichen nur Klassen für Ringe und Ringelemente umfasst, ist dies nur hierfür implementiert, nämlich mittels der Methode `umgebung` von `RingElement`.)
- Jede Klasse hat einen Gleichheitsoperator (“==”), basierend auf einer rechnerisch einfachen Isomorphie. Wenn für zwei Objekte `O1` und `O2` die Bedingung `O1 == O2` erfüllt ist, schreibe ich im Folgenden: `O1` und `O2` gelten als gleich.

4 Die Klassen und Funktionen von `Tocas`

Es sollen nun die Klassen und Funktionen angegeben werden, die `Tocas` bietet.

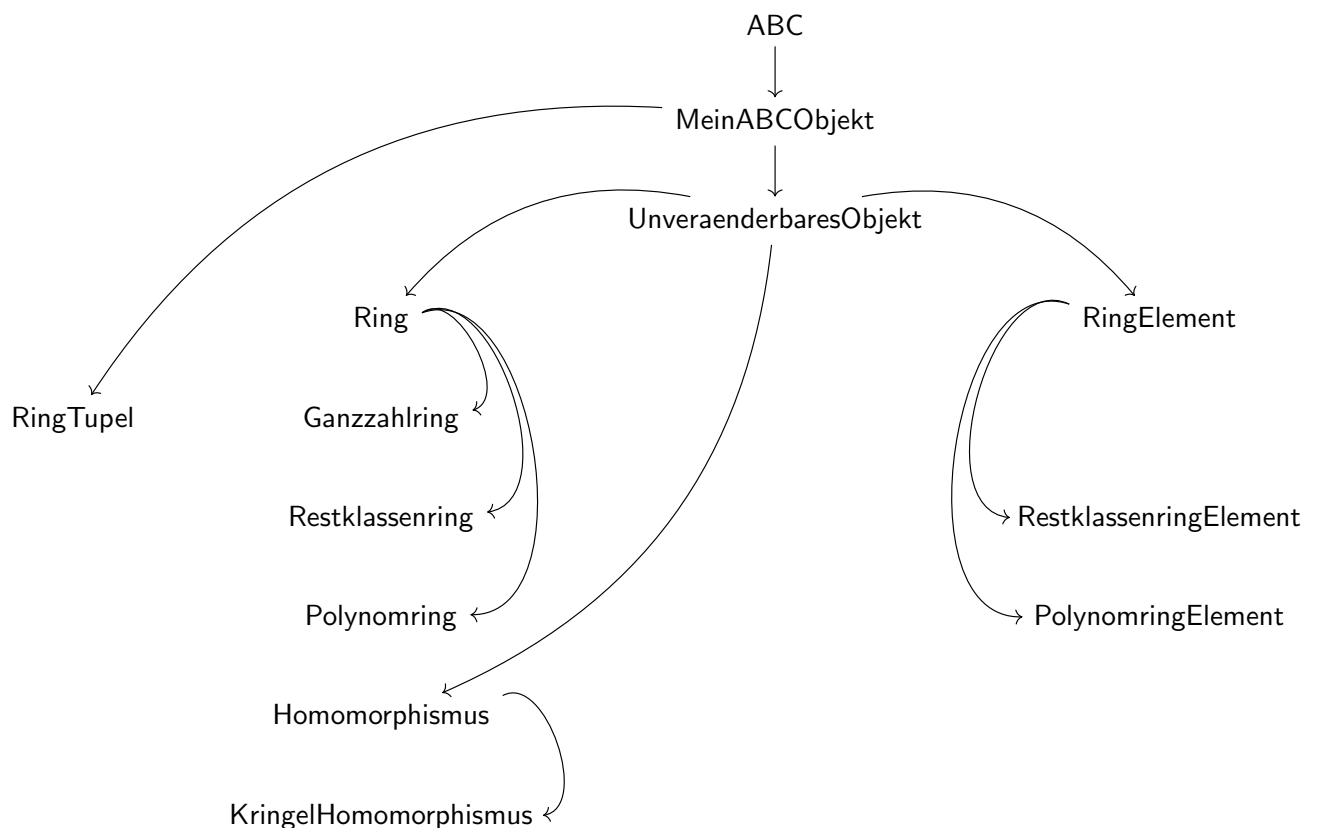
In `python3` kann man abstrakte Klassen von der Klasse `ABC` ableiten. Eine abstrakte Klasse ist eine Klasse, die mindestens eine abstrakte Methode hat. So eine Klasse ist dann nicht instanzierbar. Die Klassen in `Tocas` sind entweder abstrakt oder instanzierbar.

Es folgt eine Auflistung der Klassen und Funktionen unter Angabe der entsprechenden Moduln.

- Abstrakte Klassen
 - `MeinABCObjekt` in `AbstrakterAnfang`
 - `UnveraenderbaresObjekt` in `AbstrakterAnfang`

- Ring in AbstrakteRinge
- RingElement in AbstrakteRinge
- Instanziiierbare Klassen:
 - RingTupel in AbstrakteRinge
 - Ganzzahlring in AbstrakteRinge
 - Restklassenring in Restklassenringe
 - RestklassenringElement in Restklassenringe
 - Polynomring in Polynomringe
 - PolynomringElement in Polynomringe
 - Homomorphismus in Homomorphismen
 - KringelHomomorphismus in Homomorphismen
- Fehlerklassen:
 - InvertierungsFehler in AbstrakteRinge
- Funktionen:
 - TypBeschreibung in AbstrakterAnfang
 - ZweiAdisch in AbstrakteRinge

Die Vererbung ist wie folgt:



Es folgt eine Beschreibung der Klassen und Funktionen. Die abstrakten Klassen beschreibe ich eher informal, die instanziiierbaren Klassen und Funktionen strukturierter.

Abstrakte Klassen

MeinABCObjekt

Diese abstrakte Klasse ist von der “abstract base class” ABC abgeleitet.

Sie erfüllt nur einen Zweck:

In `python` gibt es unterschiedliche Ausgabemethoden, wenn man einerseits “nur” den Objektnamen eingibt oder andererseits das Drucke-Kommando `print` benutzt. Mit dieser Klasse wird die Methode für das Erstere (`repr`) auf die Methode für das Zweitere (`str`) umgeleitet. Damit werden die Ausgaben also identisch.

Alle Klassen in `Tocas` sind von dieser Klasse abgeleitet, und so sollten Sie auch verfahren.

UnveraenderbaresObjekt

In `python` gibt es sowohl *mutable* als auch *immutable* objects. *Immutable* sind insbesondere Zahlen und Objekte vom Typ `tuple`. Objekte von selbst kreierten Klassen sind jedoch standardmäßig *mutable*. Es gibt keine Standardmethode (im allgemeinen Sinn des Wortes), um aus eine Klasse für *immutable objects* zu implementieren.

Mit dieser Klasse wird dies bereitgestellt: Wenn man eine Klasse hiervon ableitet und am Ende von `init` `self._frier()` angibt, wird die Klasse “eingefroren”, indem die `setattr`-Methode überschrieben wird.

Ring

Wie angegeben, ist diese Klasse von `UnveraenderbaresObjekt` abgeleitet, die Instanzen sind somit unveränderbar. Es ist nur ein rudimentärer Gleichheitstest implementiert. Als Attribute sind vorgesehen: `null` und `eins` für die Null und die Eins des Rings. Es gibt eine abstrakte Methode: `element`. Dieses soll zu einer noch näher zu bestimmenden Information ein Ringelement aus der Instanz (also dem Ring) liefern.

RingElement

Auch diese Klasse ist von `UnveraenderbaresObjekt` abgeleitet.

Es sind Methoden zur Ausgabe, zum Gleichheitstest, zur Arithmetik implementiert oder als abstrakte Methoden angegeben. Es ist ein Instanzattribut vorgesehen: `ring`. Diese soll auf den Ring verweisen, aus welchem die Instanz (das Ringelement) liegt.

Die folgenden Methoden sind implementiert:

- Methoden zum Drucken von Elementen (für Details siehe Code).
- Ein rudimentärer Gleichheitstest.
- Eine Methode `umgebung`. Diese gibt das Attribut `ring` zurück, d.h. den Ring, in welchem die Instanz liegt.
- Methoden für Arithmetik. Für die gegebene Instanz (`self`) `e` und eine mögliche zweite Instanz (`other`) `f` und eine ganze Zahl `n` sind implementiert:
 - `+` als `e`
 - Der Beginn von `e + f`

- $e - f$ als $e + (-f)$
- $f \cdot e$ als $e \cdot f$ (siehe `__mul__`)
- Der Beginn von $f \cdot e$ (siehe `__rmul__`)
- e / f als $e \cdot f^{-1}$
- e^n mittels square-and-multiply und Bezug auf $e \cdot e$ und e^{-1}
- $n \cdot e$ mittels double-and-add und Bezug auf $e + e$ und $-e$

Für Fehler beim Invertieren (mit der hier noch abstrakten Methode `invers`) ist die Fehlerklasse `InvertierungsFehler` vorgesehen.

Instanziierbare Klassen

In den folgenden Beschreibungen wird “links” in der Instanziiierung immer ein Name angegeben. Dies geschieht nur, um später darauf zu verweisen.

Bei den Eingaben gebe ich an, welchen Typ diese haben sollen. Dies mache ich in der Form

Objekt : Typ

wenn **Objekt** genau den angegebenen Typ haben soll. Dies entspricht `type(Objekt) == Typ`.

Manchmal wird nur verlangt, dass der Typ von **Objekt** vom angegebenen Typ abgeleitet sein soll. Dann schreibe ich:

Objekt : abgeleitet von Typ

Dies entspricht `isinstance(Objekt, Typ) == true`.

Wenn nötig gebe ich noch Einschränkungen an.

Ganzzahlring

Hiermit kann ein Ganzzahlring instanziiert werden. Eine Instanz sollte Z genannt werden, im Code wird auch schon eine solche Instanz erzeugt.

Elternklasse. Ring

Instanziiierung.

$Z = \text{Ganzzahlring}()$

Attribute. keine

Instanzmethoden.

- “==”: Es ist $Z == Y$ genau dann, wenn Y auch eine Instanz der Klasse ist.

Statische Methoden.

- **ExtGGT** Mit dieser Methode ist der erweiterte Euklidische Algorithmus implementiert. (Der Grund, warum ich dies als statische Methode und nicht als freistehende Funktion implementiert habe, ist: Sie sollen eine entsprechende Methode implementieren, und diese sollte dann eine statische Methode von **Polynomring** sein.)

Aufruf.

– **ExtGGT(a,b)** , **a,b : int**

Hinweis. Im Gegensatz zu **RestklassenringElement** und **PolynomringElement** ist keine Klasse **GanzzahlringElement** implementiert. Der Grund ist, dass die ganzen Zahlen in **Magma** bereits implementiert sind. Aufgrund der Tatsache, dass es diese Elemente nicht gibt, muss man ab und an eine Fallunterscheidung machen.

Restklassenring

Mit dieser Klasse sind Restklassenringe implementiert.

Elternklasse. **Ring**

Instanziierung.

R = Restklassenring(n) , **n : int** ($n \geq 2$)

Hier ist dann **n** der Modulus des Rings.

Attribute. **null** (die Null), **eins** (die Eins) und **modulus** (Modulus **n**)

Instanzmethoden.

- “==”: Es ist **R == S** genau dann, wenn **S** auch eine Instanz von **Restklassenring** ist und denselben Modulus hat.

- **element**:

R.element(a) , **a : int** oder **RestklassenringElement**

ruft **RestklassenringElement(a,R)** auf und erzeugt das Bild der Zahl oder der Restklasse **a** im Ring **R**.

- **random**:

R.random()

erzeugt ein zufälliges Element aus **R**.

Statische Methoden. keine

RestklassenringElement

Hiermit sind Elemente aus Restklassenringen implementiert.

Elternklasse. RingElement

Instanziierung.

$e = \text{RestklassenringElement}(a, R)$
 $a : \text{int oder RestklassenringElement} , R : \text{Restklassenring}$

oder

$e = \text{RestklassenringElement}(a, n)$
 $a : \text{int oder RestklassenringElement} , n : \text{int} \quad (n \geq 2)$

Hiermit wird die von a definierte Restklasse in R oder in einem neu instanziierten Modulring erzeugt. Wenn a selbst eine Restklasse (und keine ganze Zahl) ist, muss n (oder der Modulus von R) ein Teiler des Modulus der Restklasse a sein.

Attribute. `ring` und `wert` mit den offensichtlichen Bedeutungen. (`modulus` ist kein Attribut, aber ein Attribut des Attributs `ring`.)

Instanzmethoden.

- “==”: Es ist $e == f$ genau dann, wenn die Ringe zu e und f als gleich gelten und die Werte gleich sind.
- Methoden für Arithmetik (Die Multiplikation ist durch `double-and-add` im Restklassenring implementiert, das ist wesentlich effizienter als zuerst Multiplikation in ganzen Zahlen und dann Reduktion.)
- Die Methode `umgebung` von `RingElement`.

Statische Methoden. keine

Polynomring

Hiermit sind Polynomringe (in einer Variablen) implementiert.

Elternklasse. Ring

Instanziierung.

$P = \text{Polynomring}(R)$, $R : \text{abgeleitet von Ring}$

oder

`P = Polynomring(R,variablenname)`

`R` : abgeleitet von `Ring`, `variablenname` : `str`

Erzeugt wird der Polynomring (in einer Variablen) über dem Ring `R`. Wenn kein Variablenname angegeben wird, wird dieser gleich 'x' gewählt. Der Name ist nur für die Ausgabe relevant.

Attribute. `null`, `eins`, `variable`, `variablenname` mit den offensichtlichen Bedeutungen und `basisring` mit `P.basisring = R`

Instanzmethoden.

- `==`: Es gilt `R == S` genau dann, wenn `S` auch eine Instanz von `Polynomring` ist und die Basisringe identisch sind. Der Variablenname ist hierbei irrelevant.
- `element`:

`R.element(koeffizienten)` , `koeffizienten` : `RingTupel`

erzeugt eine Instanz von `PolynomringElement`, und zwar das Element in `R` mit Koeffiziententupel `koeffizienten`.

- `monom`:

`R.monom(exp)` , `exp` : `int` (`exp` ≥ 0)

erzeugt auch eine Instanz von `PolynomringElement`, und zwar x^{exp} .

Statische Methoden. `keine`

PolynomringElement

Hiermit sind Elemente von Polynomringen implementiert.

Elternklasse. `RingElement`

Instanziierung.

`e = PolynomringElement(koeffizienten,polyring)`

`koeffizienten` : `RingTupel`

`polyring` : abgeleitet von `Polynomring`

Das Ergebnis ist das Ringelement zum Koeffiziententupel `koeffizienten`.

Attribute. `ring` als `Ring` `polyring`; `grad`, der Grad eines Elementes; `basisring` als Basisring von `polyring`; `koeffizienten` als Koeffiziententupel.

Methoden.

- “==”: Es ist $e == f$ genau dann, wenn die Polynomringe als gleich gelten und die Koeffiziententupel als gleich gelten.
- Methoden für die Arithmetik

Hinweis. Die Koeffizienten werden immer mittels des Tupels `koeffizienten` abgespeichert. Dies bedeutet: Für ein Monom x^n müssen n Nullen gefolgt von einer Eins gespeichert werden. (Dies nennt man “dichte Darstellung”, im Gegensatz zur “dünnen Darstellung”, in welcher nur die nicht-Null-Einträge mit Monom und Koeffizient abgespeichert werden.)

Statische Methoden. keine

RingTupel

Hiermit sind Tupel von Elementen aus demselben Ring implementiert.

Der wesentliche Grund für diese Implementierung ist: Bei Listen ist “+” als Konkatinierung implementiert, die anderen arithmetischen Operationen entsprechen auch nicht dem Rechnen mit Tupeln von Ringelementen.

Elternklasse. `MeinABCObjekt`

(Somit sind die Instanzen veränderbar.)

Instanziierung.

```
e = PolynomringElement(koeffizienten)
      koeffizienten : tupel oder liste
```

Hier muss `koeffizienten` eine Liste oder ein Tupel von Ringelementen von vergleichbaren Ringen sein.

Oder:

```
e = PolynomringElement(ringelement,n)
      ringelement : abgeleitet von RingElement oder int , n : int
```

Das Ergebnis ist das Tupel mit konstantem Eintrag `ringelement` und Länge n .

Attribute. `ring` und `laenge` mit den offensichtlichen Bedeutungen; `koeffizienten`, dies ist eine Liste (list) von Koeffizienten.

Instanzmethoden.

- “==” definiert über koeffizientenweisen Vergleich
- Methoden für die Arithmetik
- `auslaufende_nullen_loeschen`: Hiermit werden (wie der Name sagt) auslaufende Nullstellen einer Instanz gelöscht. (Dies wird von `PolynomringElement` benutzt.)

Statische Methoden. keine.

Homomorphismus

Auch die Homomorphismen zwischen Ringen kann man als Objekte betrachten. Mit dieser Klasse kann man solche Objekte instanzieren. Natürlich kann man die Homomorphismen dann auch auf Ringelemente anwenden.

Das Design folgte diesen Prinzipien:

Oftmals gibt es kanonische Homomorphismen zwischen Ringen. Wenn dies der Fall ist, sollten die Angabe von Quelle und Ziel ausreichen, um so einen zu instanzieren. Insbesondere sollte für als gleich geltende Ringe hiermit der kanonische Isomorphismus erzeugt werden.

Für Polynomringe wird auf dieses Resultat zurückgegriffen:

Für einen Polynomring $R[x]$, einen weiteren Ring S , einen Ringhomomorphismus $\varphi : R \rightarrow S$ und ein Element $a \in S$ gibt es genau einen Ringhomomorphismus $\psi : R[x] \rightarrow S$ mit $\psi|_R = \varphi$ und $\psi(X) = a$.

Hierbei wird noch diese Idee verfolgt: Wenn dann der Homomorphismus ψ kanonisch ist, kann er auch weggelassen werden.

Elternklasse UnveraenderbaresObjekt

Instanziierung.

`hom = Homomorphismus(quelle,ziel)` , `quelle, ziel` : abgeleitet von `Ring`

`hom = Homomorphismus(quelle,ziel,element)`

`quelle, ziel` : abgeleitet von `Ring`, `element` : abgeleitet von `RingElement`

`hom = Homomorphismus(quelle,ziel,element,basishom)`

`quelle, ziel` : abgeleitet von `Ring`, `element` : abgeleitet von `RingElement`,

`basishom`: abgeleitet von `Homomorphismus`

Hierbei müssen die offensichtlichen Kompatibilitäten gelten: `element` muss ein Element aus einem zu `ziel` als gleich betrachteten Ring sein; `basishom` muss als Quelle einen zum Basisring von `quelle` passenden Ring haben und als Ziel einen zu `ziel` passenden. (Dies wird strikt überprüft. Wenn's nicht passt, muss vielleicht mit einer Verkettung gearbeitet werden.)

Attribute. `quelle, ziel, element, basishom` mit den offensichtlichen Bedeutungen.

Instanzmethoden.

- “==”: Definiert über Vergleich der Attribute.
- `anwenden`: `hom.anwenden(e)` liefert das Bild von `e` unter dem Homomorphismus. (Intuitiv wäre hier `hom(e)` besser, aber hierfür müsste `hom` eine Funktion sein.)
- “*”: Für einen weiteren Homomorphismus `hom2` ist `hom * hom2` die Verknüpfung von `hom` mit `hom2`

Statische Methoden. keine

KringelHomomorphismus

Hiermit ist die Verkettung von zwei Homomorphismen implementiert. Das Ergebnis ist besteht aus beiden Homomorphismen zusammen mit der Verkettung. Für die Anwendung auf ein Element werden diese dann hintereinander ausgeführt.

Mit anderen Worten: Die Verkettung wird nicht aufgelöst. Dies führt zu einem sehr schwachen Gleichheitsbegriff.

Elternklasse. Homomorphismus

Instanziierung.

```
h = KringelHomomorphismus(hom1,hom2)
    hom1, hom2 abgeleitet von Homomorphismus
```

Hier muss selbstredend die Quelle von hom1 zum Ziel von hom2 passen.

Attribute. quelle, ziel, hom1, hom2 mit den offensichtlichen Bedeutungen

Instanzmethoden.

- “==”: Definiert über Vergleich der Attribute
- “anwenden: Die Ausführung der Verkettung auf ein Element
- “*”: Die Verkettung

Statische Methoden. keine

Funktionen

TypBeschreibung

Für eine Instanz einer Klasse wird der Name der Klasse als String zurückgegeben. Dies ist sehr ähnlich zur Ausgabe von `type`, ist nur ein wenig schöner.

Aufruf.

```
TypbBeschreibung(O) , O ein beliebiges Objekt.
```

ZweiAdisch

Mit dieser Funktion wird eine nicht-negative ganze Zahl in einen 01-String umgewandelt, der die Zahl im 2-er System beschreibt.

Aufruf.

ZweiAdisch(n) , n : int

Literatur

[Python-Doc] Python 3.6.5, The Python Language Reference, Python Software Foundation

[Wiki-CAS] Artikel “Computeralgebra” in der deutschsprachigen Wikipedia, abgerufen am 15.4.2018