

TEC-RAU: REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL PARA TRABALHOS DE CONCLUSÃO DOS CURSOS TÉCNICOS

Cayque Melo Guimarães Lucas Batista Nunes Bruno Crestani Calegaro



Introdução

- Ensino técnico, projeto integrador e repositório institucional;
- Verticalização do ensino, pesquisa e extensão;
- Disseminação do conhecimento;
- Promoção da pesquisa, do pesquisador, da instituição e do curso ofertado;
- Acervo e registro histórico.



Objetivos Específicos

- a) Realizar a análise e o projeto do sistema, levando em consideração o planejamento para seu desenvolvimento e funcionamento;
- b) Desenvolver uma plataforma que permita o cadastro e a organização da literatura acadêmica da instituição;
- c) Implementar a consulta pública ao repositório, facilitando a visibilidade e o acesso de todos à produção acadêmica local dos cursos técnicos;
- d) Desenvolver uma interface baseada em design responsivo, facilitando o acesso e o uso da plataforma por alunos e professores;
- e) Estruturar uma base de dados que permita o armazenamento eficiente dos projetos, com informações como título, autor, curso, ano e resumo.



Fundamentação Teórica

- Acesso aberto e a Iniciativa de Budapeste;
- Repositórios institucionais e a literatura cinzenta;
- Breve histórico do Ensino Técnico;
- Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.



Trabalhos Relacionados

- DSpace: Software livre de código aberto utilizado em repositórios institucionais de grandes universidades;
- BDTD: Banco Digital de Teses e Dissertações;
- RIC-CPS: Repositório Institucional do Conhecimento do Centro Paula Souza;
- RI-IFSC: Repositório Institucional do Instituto Federal de Santa Catarina.



Requisitos Funcionais

[RF01] (Essencial) O sistema deve permitir o usuário a navegar sobre categorias/coleções;

[RF02] (Essencial) O sistema deve permitir o usuário a realizar buscas no site;

[RF03] (Importante) O sistema deve permitir o usuário a visualizar o arquivo completo de um trabalho diretamente do navegador;

[RF04] (Essencial) O sistema deve permitir o usuário a visualizar os metadados dos trabalhos publicados;

[RF05] (Essencial) O sistema deve permitir o usuário a baixar os arquivos dos trabalhos publicados;

[RF06] (Desejável) O sistema deve permitir o usuário a gerar citação bibliográfica dos trabalhos publicados;

[RF07] (Desejável) O sistema deve permitir o usuário a compartilhar o endereço URL dos trabalhos publicados;

[RF08] (Essencial) O sistema deve permitir que os administradores façam login na plataforma;

[RF09] (Essencial) O sistema deve permitir o administrador gerenciar os trabalhos;

[RF10] (Essencial) O sistema deve permitir o administrador cadastrar outros administradores.



Requisitos Não-Funcionais

[RNF01] O sistema deverá ser construído em HTML, CSS, JavaScript e PHP;

[RNF02] Ao realizar o cadastro de um novo trabalho, todos os campos obrigatórios deverão estar destacados na tela com bordas vermelhas e alertas abaixo do campo;

[RNF03] O sistema deve ser responsivo, adaptando-se aos diferentes tipos de tela e formatos;

[RNF04] Todas as senhas deverão ser armazenadas de forma criptografada;

[RNF05] Qualquer usuário que acessar um trabalho através das coleções, deverá no máximo, realizar 8 cliques;

[RNF06] As buscas poderão ser direcionadas a um ou vários campos, podendo selecionar todos disponíveis ou uma seleção restrita (exemplo: título, resumo, palavras-chave, data de publicação, curso);

[RNF07] O sistema não deve permitir quaisquer alterações nas publicações por parte dos usuários não cadastrados.



Requisitos de Domínio

[RN01] Todo trabalho deve ter seus metadados publicados;

[RN02] Somente os trabalhos da comunidade envolvida nos cursos técnicos do IFSC Jaraguá do Sul – Rau terão publicações nesse repositório;

[RN03] Todos os trabalhos deverão ser arquivados e armazenados no formato PDF/A para fins de disponibilização e preservação;

[RN04] Somente o administrador pode cadastrar outros administradores;

[RN05] O sistema deve garantir que somente o administrador terá autorização para realizar qualquer tipo de operação de alteração (inclusão, modificação ou exclusão) diretamente sobre a base de dados da aplicação ou por meio de interfaces do sistema.



Diagrama de Caso de Uso

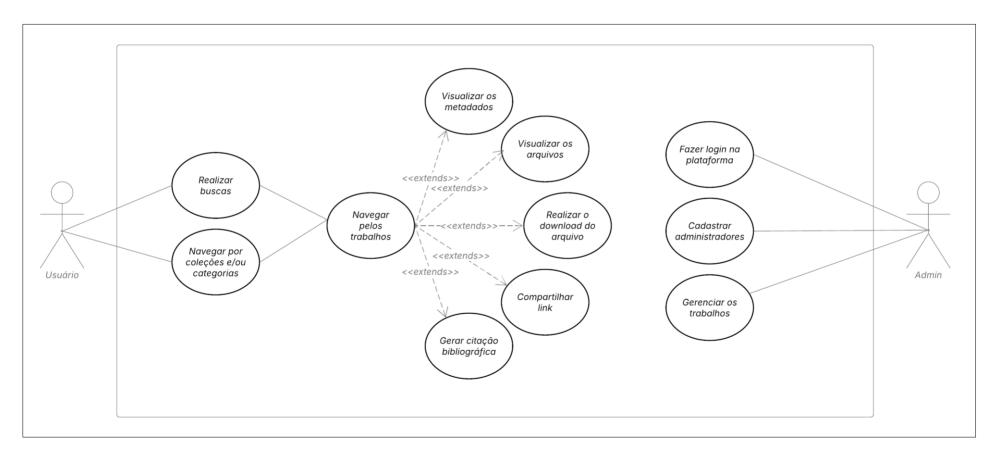




Diagrama de Classes

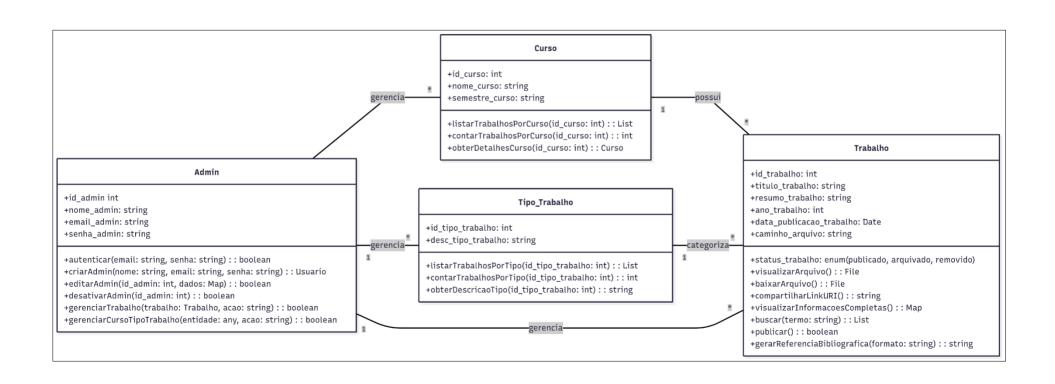
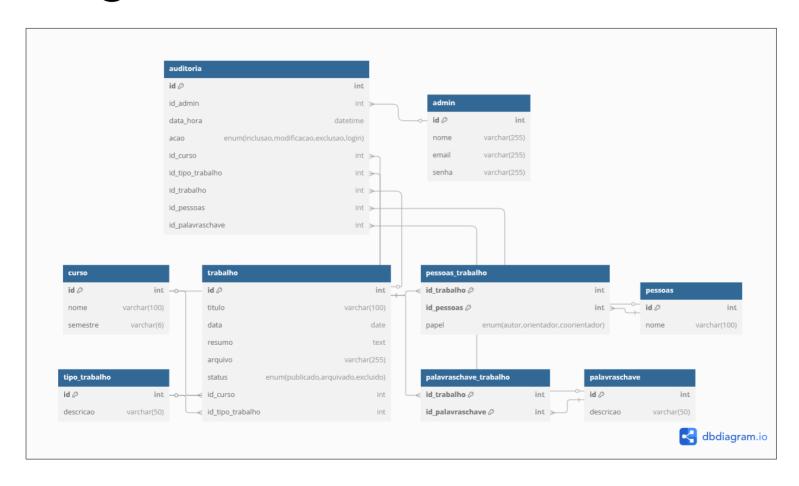


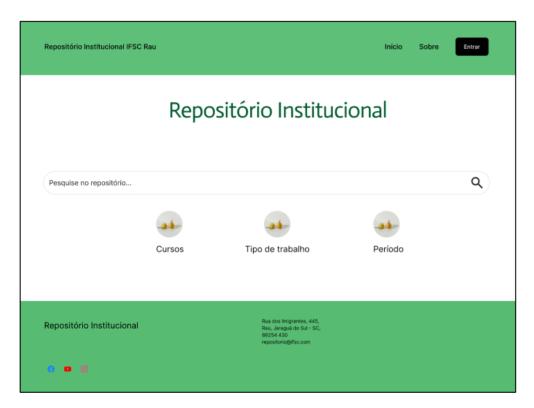


Diagrama do Banco de Dados





Protótipos

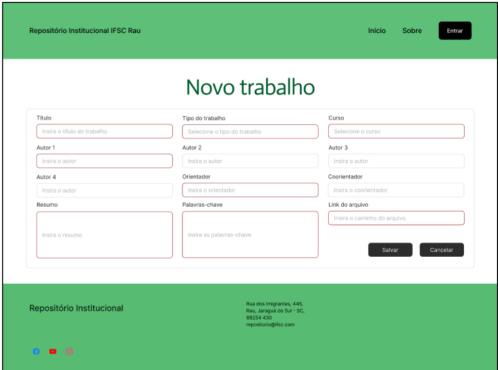






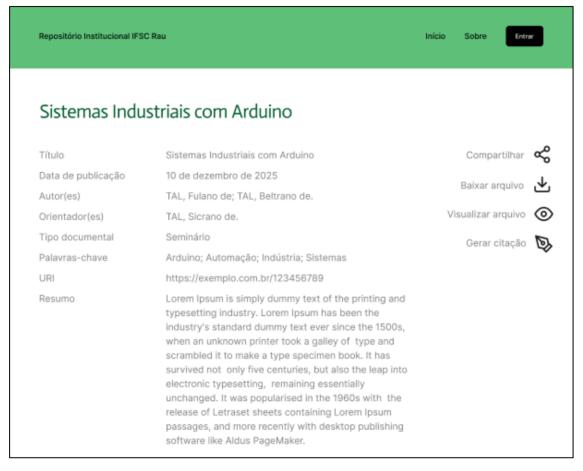
Protótipos







Protótipos





Resultados Esperados

 Desenvolvimento e implantação de um Repositório Institucional;

 Publicização da literatura dos acadêmicos do Ensino Técnico;

Valorização de toda comunidade.



Referências

CUNHA, Luiz Antônio. O ensino industrial-manufatureiro no Brasil. **Revista Brasileira de Educação**, [S.L.], n. 14, p. 89-107, 2000. Quadrimestral. FapUNIFESP (SciELO). http://dx.doi.org/10.1590/s1413-2478200000300006. Disponível em: http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=1413-247820000002&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 12 jun. 2025.

GÄAL, Lígia Parreira Muniz; MARTINS, Márcio Souza. Acesso aberto no contexto da pesquisa em Ciência da Informação. **Transinformação**, [S.L.], v. 34, n. 1, p. 1-12, 2022. Anual. FapUNIFESP (SciELO). http://dx.doi.org/10.1590/2318-0889202234e220016. Disponível em: https://periodicos.puc-campinas.edu.br/transinfo/article/view/7254. Acesso em: 13 mar. 2025.

LEITE, Fernando César Lima; ASSIS, Tainá Batista de; MELO, Bianca Amaro de. Gestão de teses e dissertações eletrônicas no Brasil: sobre bibliotecas digitais de teses e dissertações e repositórios institucionais. **Informação & Informação**, [S.L.], v. 20, n. 3, p. 529-543, 21 dez. 2015. Trimestral. Universidade Estadual de Londrina. http://dx.doi.org/10.5433/1981-8920.2015v20n3p529. Disponível em: https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/21090. Acesso em: 12 jun. 2025.



Referências

COLEN, Fernanda Ruschel Cremonese; SILVA, Elizangélica Fernandes da. O ensino técnico no Brasil: uma perspectiva histórica. In:BRANDAO, Carlos da Fonseca; COLEN, Fernanda Ruschel Cremonese; ALMADA, Jhonatan; SANTOS, Thalita Alves dos (org.). **Educação comparada e política educacional**: estudos e reflexões. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2024. p.147-170. DOI: https://doi.org/10.36311/2024.978-65-5954-517-9.p147-170. Disponível em: https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/book/493. Acesso em: 27 mar. 2025.

PACHECO, Eliezer. Fundamentos político-pedagógicos dos institutos federais: diretrizes para uma educação profissional e tecnológica transformadora. Natal: IFRN, 2015. Disponível em: https://memoria.ifrn.edu.br/handle/1044/1018. Acesso em: 14 abr. 2025.

Read the Budapest Open Access Initiative. 2002. Disponível em: https://www.budapestopenaccessinitiative.org/read Acesso em: 1 maio 2021.



Perguntas





TEC-RAU: REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL PARA TRABALHOS DE CONCLUSÃO DOS CURSOS TÉCNICOS

Cayque Melo Guimarães Lucas Batista Nunes Bruno Crestani Calegaro