| 共創成長路 | 賽馬會社區青少年培育計劃 - | 甲部(第一屬)培育活動 |
|----------------|----------------|-------------|
| ノ ノルコパペ レヘルロ ニ | | |

FORM A

| 計劃編號 | |
|---------|--|
| 機構名稱 | |
| 年份 | |
| 參加者就讀年級 | |

「共創成長路」 一賽馬會社區青少年培育計劃

甲部(第一層)培育活動:參加者主觀成效評估表

問卷填寫指引:

在這分問卷中,我們想了解你對本年度推行的甲部(第一層)培育活動之意見。甲部 (第一層)培育活動包括 10 小時或以上的課程。請細心閱讀有關問題,然後圈出最能 代表你感受和想法的答案。

*請注意: 你所表達的意見主要是為用作評估計劃的成效及進行整體研究,所提供的個人資料及意見將絕對保密,希望你能認真及如實地回答問卷。

附件二:Form A - 參加者主觀成效評估表

1. 請回想一下甲部(第一層)培育活動的所有細節,然後在下表圈出最能代表你感受和想法的答案。

| | | 同意程度 | | | | | |
|------------------------|---------------------|------|-----|-----|----|----|----|
| 你對甲部 <u>(第一層)</u> 培育活動 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 和導師(老師、社工等)的觀感: | | 非常 | | 有點 | 有點 | | 非常 |
| | | 不同意 | 不同意 | 不同意 | 同意 | 同意 | 同意 |
| | | | | | | | |
| 你對 | 讨課程的觀感: | | | | | | |
| 1. | 課程的目標很清楚。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. | 課程內容設計得很好。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. | 教學活動安排得很有條理。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. | 課程進行時的氣氛很好。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. | 在課程中,參加者間有很多交流。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6. | 我積極參與課程內的活動(包括:討論、分 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 享、遊戲等)。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 0 |
| 7. | 在課程中,我獲得鼓勵去做到最好。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8. | 課程中的學習經驗,增進我對有關課程的興 | | 2 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| | 趣。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 6 |
| 9. | 我對課程的整體評價很高。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 10. | 整體而言,我很喜歡這個課程。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |
| 你對 | 讨導師(老師、社工等)的觀感: | | | | | | |
| 1. | 導師對課程有充分的掌握。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. | 導師的準備功夫充足。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. | 導師的教學技巧良好。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. | 導師的專業態度很好。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. | 導師表現很投入。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6. | 導師鼓勵參加者參與課程活動。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7. | 導師關心參加者。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8. | 參加者有需要時,導師樂意提供協助。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9. | 導師與參加者有很多交流。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 10. | 我對導師的整體表現有正面的評價。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

附件二:Form A - 參加者主觀成效評估表

2. 請評估甲部(第一層)培育活動對你的幫助有多大,然後在下表圈出最能代表你 感受和想法的答案。

| | | 幫助程度 | | | | |
|-----|---------------------|------|----|----|----|-----|
| | 甲部(第一層)培育活動 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 對你的幫助: | 沒有 | 幫助 | 有些 | 頗有 | 有很大 |
| | | 幫助 | 不大 | 幫助 | 幫助 | 幫助 |
| 1. | 鼓勵我增強與導師、參加者及家人的聯繫。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | 加強我面對逆境的能力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | 促進我與人相處的能力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | 增強我表達及處理情緒的能力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | 加強我的分析能力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | 改善我抗拒不良影響的能力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | 增加我分辨是非的能力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | 加強我作出明智抉擇的能力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. | 幫助我反省生命。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. | 加強我的自信。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. | 增加我對自己的認識。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. | 幫助我更積極面對將來。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. | 培養我對他人的憐憫和愛護。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. | 鼓勵我參與及關懷社區。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. | 培養我貢獻社會的責任感。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. | 促進我的整體成長。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

請在適當的方格內加上 「√」號 ,如圖示 ☑。

3. 如果你的朋友與你有類似的情況/需要,你會否建議他/她參加這類課程?

 □
 □
 □

 一定不會
 不會
 ●
 一定會

附件二:Form A - 參加者主觀成效評估表

| ▲ 「共創成 | 長路」賽馬會社區 | 青少年培育計畫 | 削 - 甲部(第一層) | 培育活動 | | |
|-----------|-----------------|----------------|-------------|---------|----------|--------------------|
| 4. 如身 | 果將來有機會 | ,你會否再 | 參加這類課 | 涅? | | |
| | 一定不會 | □不會 | 會 - | 一定會 | | |
| 5. 整體 | 豊而言,你對慈 | 這個課程的 | 滿意程度是 | : | | |
| | 十分不滿意 | □ 頗不滿意 | ⊤滿意 | 滿意 | □ 頗滿意 | 十分滿意 |
| 6. 請兒 | 完成下列各題 | : | | | | |
| 6.1 | 請寫出 <u>一項或以</u> | <u>从上</u> 你從本課 | 程中學到最重 | 要的東西:(女 | □沒有,請填「 | - 沒有」) |
| | | | | | | |
| 6.2 | 請寫出 <u>一項或以</u> | <u>以上</u> 你認為在 | 本課程中最值 | 得欣賞的地方 | :(如沒有,請 | 持填「沒有」) |
| | | | | | | |
| 6.3 | 你對課程的導館 | 市有何意見? | (如沒有,請: | 填「沒有」) | | |
| | | | | | | |
| 6.4 | 你認為本課程有 | | 要改善?(如: | 沒有,請填「 | 沒有」) | |
| | | | | | | |