

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CHIAPAS

Alumnos:

Luis Ángel Pérez Aguilera

"243757"

Emma Reyes Preciado

"243765"

Antonio de Hoyos Hernández

"243776"

Hector Isaac Espinoza Mendoza

"243751"

Materia:

Desarrollo del pensamiento y toma de decisiones.

3A - ITleID

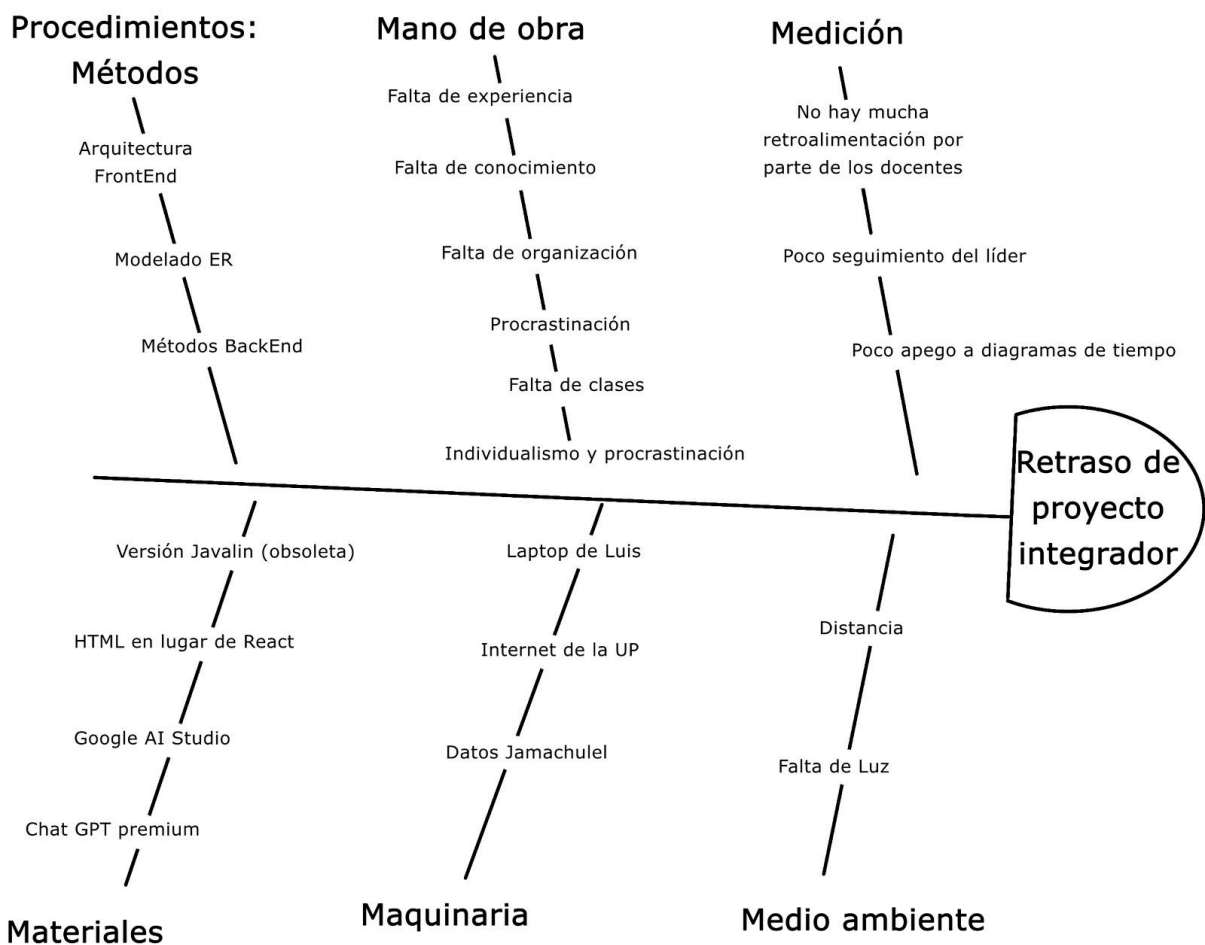
A 21 de julio de 2025

Suchiapa, Chiapas.

Identificar las habilidades del pensamiento crítico.

Durante el proceso de la realización del proyecto, nos fueron útiles las habilidades del pensamiento crítico; esto fue aplicado a distintas fases del proyecto en sí, al momento de la planeación se discutieron diferentes puntos de vista, cada uno argumentando su posición, mediante un análisis se establecieron las relaciones entre los elementos que se tenían en ese momento, decidiendo así la implementación (o no) de aquellas ideas para la idea final. Se buscó el lograr un objetivo general y otros más específicos, tratando solucionarlos mediante el análisis y la evaluación previa.

Métodos y técnicas para la resolución de problemas.



Se utilizó el diagrama de Ishikawa para identificar las principales deficiencias en el proceso de la elaboración de proyecto; Una de las problemáticas principales es, la procrastinación y el individualismo de todos los integrantes del equipo (a su manera). Así también la falta de clases y retroalimentación de temas que serían primordiales para el proyecto.

Proceso de Toma de Decisiones.

- Interpretación. El problema no es solo la falta de experiencia, sino también la procrastinación de las responsabilidades de cada uno.
- Análisis. Por medio del diálogo, el diagrama de Ishikawa y, al comparar los tiempos ideados para cada etapa contra los tiempos verdaderos para cada fase, se pudo notar un patrón en cuanto a productividad.
- Evaluación. Los efectos negativos eran notables, tales como entregas tardías y estrés de los miembros de equipo.
- Inferencia. Se necesita una forma de ejercer cierta presión y compromiso para evitar la procrastinación de las tareas. Esto por llamadas, evaluación de avances, reuniones cara a cara.
- Explicación. El estar reunidos (sea presencial o virtual), genera un tipo de presión entre los integrantes para completar los objetivos.
- Autorregulación. A pesar de que ya no hay mucho tiempo para revisiones de avances, se idearon horas límite para terminar objetivos.
- En cuanto a técnicas utilizadas, se recurrió al diálogo, diagrama de Ishikawa, diagrama de Gantt.

Reflexión Crítica.

- **Lo que salió bien:**
Gran parte (actualmente) de las metas a cumplir ya han sido completadas.
- **Lo que se aprendió:**
La comunicación es clave para el progreso; lo idóneo para cumplir la mayoría de objetivos es si hay dudas y/o sugerencias, aclararlas hablando entre nosotros.
- **Aspectos a mejorar:**
Pedir ayuda en algún aspecto si afecta el cumplimiento de tareas, no tener miedo o pena a preguntar.
Evitar el retraso de tareas, estableciendo fechas límites, asimismo que se respeten esas fechas límites.