GPA往往是许多考核的硬指标,因而使得许多人并未获得课程本身引发的思考 深刻剖析 以及核心素养的培养, 甚至会因为成绩不佳而感到焦虑 《顶尖高校: 绩点考核下的人生突围》——深刻揭露内卷现状和大家内心的焦虑。 其中也给出了一些分析及解决办法 一类解决途径 在探索过程中的经历与尝试难免引入标尺化的窠臼,但应该不忘寻找人生意义 话题引例: 大学生内卷现状: 是否正在深陷内卷 个别省份高考内卷及其严重: 如河北 资源少而考生多,加之衡水模式大行其道 海淀家长拼娃拼家长拼命卷 高起点的家长们从起跑线开始努力,不像输在起跑线上 结论:确实有一定程度上的内卷存在 内卷的定义 当本身发展模式出现停滞的时候,内部为了争夺有限资源而过度竞争 此时的环境也是在不断内耗的 由于个人希望使得自己的竞争力更强 内在因素 内心的焦虑和压力 为失败的可能提前留好退路 内卷的本质以 存在条件:现行的高考-考研/保研-就业形势带来机遇更多, 及其形成原因 内卷现象的原因 来源于周围师长的动员 本质: 涉及到社会地位以及资源的重新分配使得每个人都极其看重 同时也面临更加激烈的竞争 周围同学朋友的互相攀比 外在因素 社会媒体的推波助澜 心态躺平人的反讽 大家的起点不同,发展轨迹不同 从成绩orGPA单纯从数字化的指标来断定必然会有失公允 一两次的考试具有较大的偶然性 这样是否真正有效,或者说起到了想要按照不同标准将人才分类的目的 无法检验出在以后很长时间的事业中还能保有这样的热情投入 尽管有些人在其中并非获得较好的成绩,但是或许成长了更多 我们的反思 并非所有的内容都可以用成绩衡量 对于价值引导与心理成熟等其它方面也是难以估量的 不要让每一个体在泛工业化的时代背景下成为批量制造的产品,只会重复地卷"知 在小初阶段的教育中, 我们往往过于注重知识本身的习得 识性"的模式化的内容 应当发展出具有每个人特质的一面 过程, 较为忽视对同学们的价值引导和塑造。 努力本身并不是问题,重要的是找到自己最想要的,与自己三观最一致的方向努力 鼓励追求一些属于个人独特的目标,并且肯于位置付出额外的精力 并不仅限于完成学业培养计划内的任务 不要仅仅将课业的内容看成任务,要用真心的热爱去对待 尤其作为名校生要卸下光环和骄傲, 正视术业有专攻的现象 树立正确的价值观 不要以和他人攀比作为准绳,尽力做好自己

在维持现有评价体系的同时探索破局之法:

主题:身边的内卷,是竞争还是内耗?

应当建立一套能够更全面考察能力的评价系统。不应当用一个简单的"数字"来尝试直接反应一个人的能力。因为简单暴力带来的不全面性容易造成漏洞,从而造成恶性竞争。如,用水课刷GPA。

强制性措施

社会

评价系统应当有区分度,能够真实反映一个人在某方面具有的能力。这样,真正具有能力的人能够充分地凸显出来,而不具备相应能力的人,也无法通过简单地机械重复来造成高能力的假象。

Word后面还有三例

主动性方式 倡导和谐平等的公序

社会应倡导形成对不同职业报以相近尊重的风尚。这将有助于释放一部分人因担心受到他人轻视而被迫选择加入本已拥挤不堪,但并非自己最挚爱行业的担忧。并且,职业选择的多样性也能避免人才的磨灭,防止在社会生产发展层面上的内卷,保证人们的投入能有应得的产出。