

I n s t r u c t i o n a l d e s i g n

수업설계의 이해



수업설계의 이해

좋은 수업의 이해(II)



한국기술교육대학교
능력개발교육원

학습내용

- ◆ L1 수업설계의 개념과 필요성
- ◆ L2 좋은 수업의 3요소
- ◆ L3 좋은 수업에 대한 관점
- ◆ L4 수업체제와 수업설계모형의 이해

학습목표

- ◆ 수업설계의 개념과 필요성을 설명할 수 있다.
- ◆ 수업의 효과성, 효율성, 매력성 관점에서 좋은 수업을 설명할 수 있다.
- ◆ 행동주의와 구성주의 관점에서 좋은 수업의 의미를 설명할 수 있다.
- ◆ 행동주의와 구성주의의 차이점을 여러 관점에서 비교하여 설명할 수 있다.
- ◆ 체제의 특징 다섯 가지와 수업을 체제로 인식해야 하는 이유를 설명할 수 있다.
- ◆ 수업설계를 구성하는 여덟 가지 요소를 간단히 설명할 수 있다.

L3 좋은 수업에 대한 관점

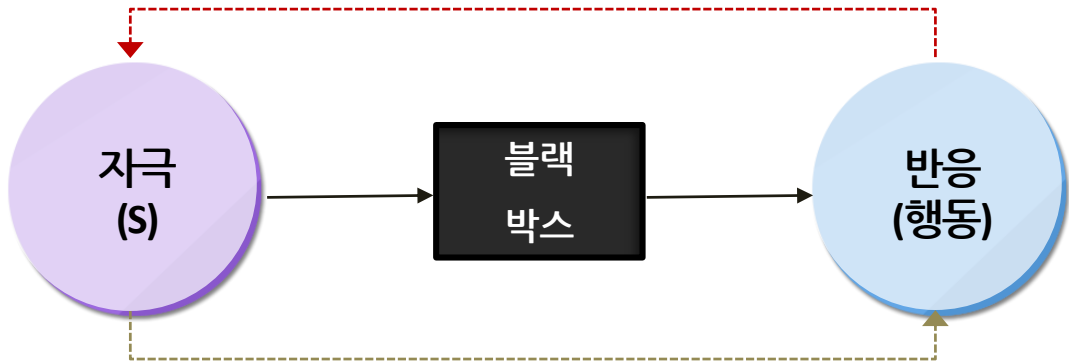
2) 인지주의적 관점

인지주의

학습결과가 아닌 학습과정 자체에 관심

수업설계시 학습자의 인지구조와 학습자 집단의 특성 고려를 강조함

인간 행동에 내재되어 있는 정신과정을 이해하는 데 관심을 가짐



개념

인간 행동을 예견될 수 없는 것으로 가정함

자극과 예견할 수 없는 학습자의 반응 사이에 개재하는 다양한 요인들을 설명하려고 함

지식의 습득

객관주의적 인식론에 근거를 둠

주요 학자

Piaget(인지발달이론), Ausubel(유의미학습), Simon(정보처리이론)

L3 좋은 수업에 대한 관점

3) 구성주의적 관점

구성주의

학습자들이 현재 소유하고 있는 지식 혹은 경험에 기초함
수업과정에서 자신의 지식, 경험을 어떻게 더 발전으로 구성해
가느냐에 관심



영재학교 대안학교
창의성을 강조하는 교육

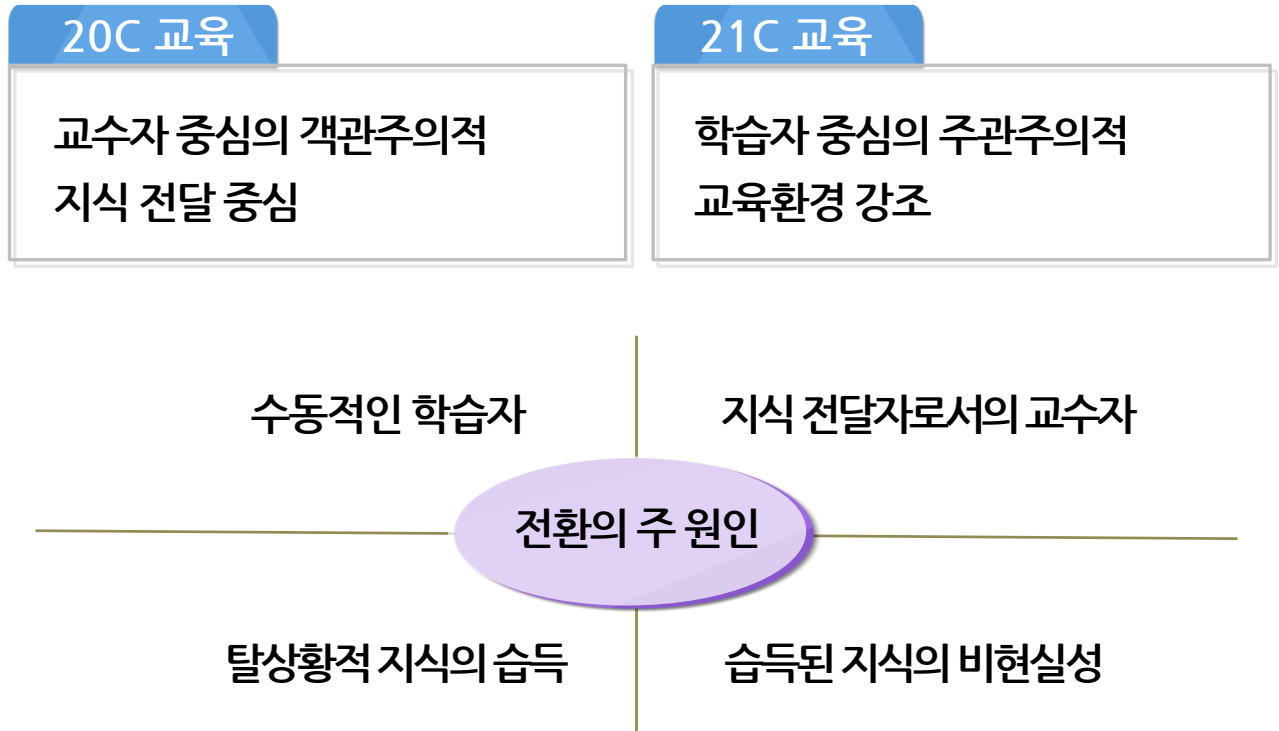
실상에서 경험할 수 있는 문제를 현실적인 상황으로 제시



학습자가 실제 세계의 문제 상황과 상호작용하면서
다른 학습자들과 문제를 협력하여 해결하는 과정을 중시

L3 좋은 수업에 대한 관점

3) 구성주의적 관점



개념

지식은 사전 경험을 바탕으로 개인이 구성하는 것으로 믿음
따라서 경험이 다른 두 사람은 똑같은 지식을 가질 수 없다고 가정

지식의 습득

개인적 사고와 의미 창조를 강조(Forman & Pufall, 1988)
비고츠키(Vygotsky)와 같은 새로운 형태의 구성주의자들은 사회적 맥락의 지식 형성 강조

L3 좋은 수업에 대한 관점

3) 구성주의적 관점

학습 환경

‘소그룹 학습활동’, ‘학습자 주도학습’, ‘문제중심 학습환경’ 조성
교수자는 학습안내자, 촉진자, 중개자, 동료 학습자의 역할을 함

✓ 구성주의 학습의 원리

1. 교수자 중심의 객관주의적 지식을 전달하는 교수자 중심의 교육환경에서
학습자 중심의 구성주의적 교육환경으로 전환
2. 학습자는 적극적으로 지식을 취하고 사전 지식에 비추어 동화시키며,
자신의 해석에 의하여 지식을 구성
3. 지식은 기존 경험으로부터 개개인의 마음속에서 구성되며, 지식 구성은
자신이 속한 사회의 구성원들에 의해 영향을 받음
4. 지식은 역동적이며, 개인적, 사회적, 합리적으로 창출됨
5. 구성주의 교수 - 학습관은 주관주의 인식론에 근거하여 학습자들이
자신이 위치한 상황에서 능동적인 경험을 통하여 자신에게 적합한
지식을 구성한다는 점을 강조

L3 좋은 수업에 대한 관점

3) 구성주의적 관점

✓ 구성주의 학습의 원리

1. 학습은 **자기주도적**이어야 한다.
2. 학습은 **인지적 갈등**을 통해서 형성된다.
3. 학습은 **실제적인(authentic) 과제를 제시**함으로써 시작된다.
4. 학습은 개인적으로 이루어지기보다는 **협동 학습을 지향**한다.

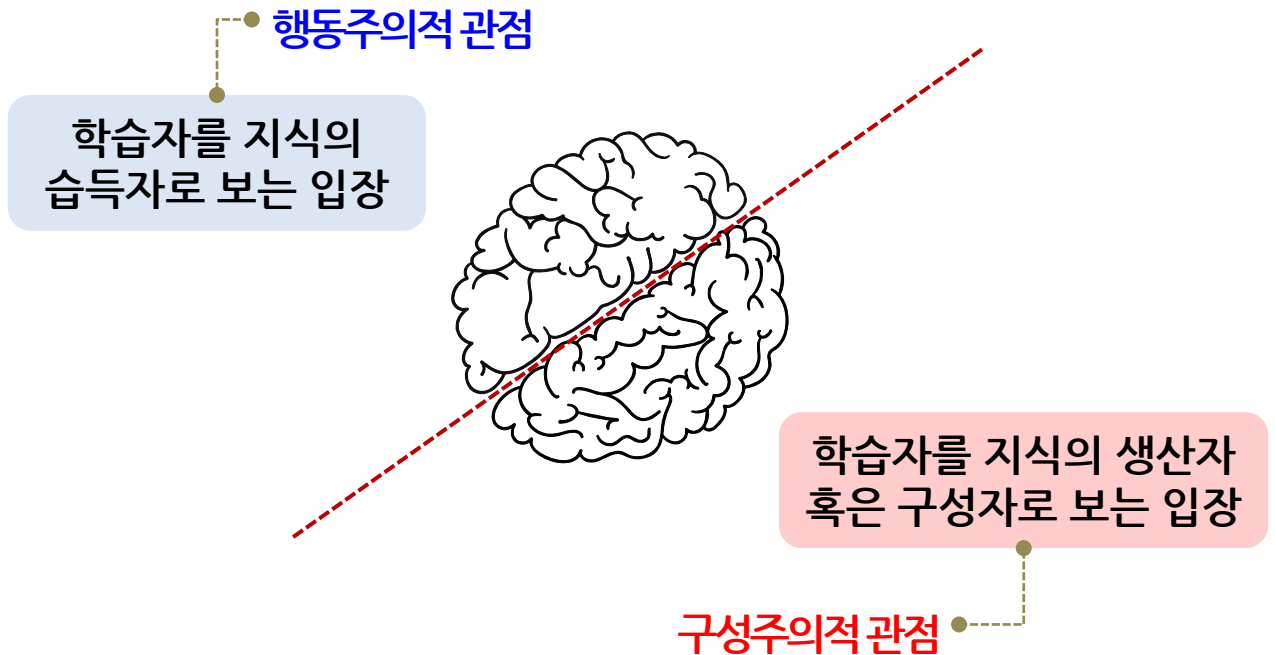
✓ 구성주의적 관점이 교수자의 수업설계에 미친 영향



L3 좋은 수업에 대한 관점

3) 구성주의적 관점

✓ 학습자에 대한 관점



핵심정리

L3. 좋은 수업에 대한 관점

1. 행동주의 :

학습자가 수업의 결과로서 사전에 정해진 목표에 명세화된 지식(knowledge), 기능(skill), 및 태도(attitude)를 완전 학습할 수 있도록 하는 수업이라고 규정함

2. 인지주의 :

- 1) 학습결과가 아닌 학습과정 자체에 관심을 둠
- 2) 수업설계 시 학습자의 인지구조와 학습자 집단의 특성을 고려할 것을 강조함

3. 구성주의 :

학습자들이 현재 소유하고 있는 지식, 경험에 기초하여 수업과정에서 자신의 지식, 경험을 어떻게 더 발전으로 구성해 가느냐에 관심을 둠