



# 직업능력개발훈련교사의 책무와 역량

## 01. 책무와 역량의 개요

## 학습내용

- ❖ 직업능력개발훈련교사의 개념
- ❖ 직업능력개발훈련교사의 역할
- ❖ 직업능력개발훈련교사의 사회적 책무와 사명감

## 학습목표

- ❖ 직업능력개발훈련교사에 대하여 정의할 수 있다.
- ❖ 직업능력개발훈련교사의 역할을 설명할 수 있다.
- ❖ 직업능력개발훈련교사의 사회적 책무와 사명감에 대해 설명할 수 있다.

## 1 직업능력개발훈련교사의 개념

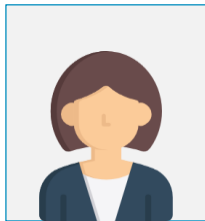
### 1. 정의

#### ▶ 1) 법정정의

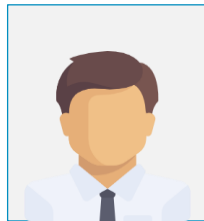
#### 직업능력개발훈련교사

고용노동부장관으로부터 자격증을 취득하고  
훈련기관에서 훈련생에게 직업훈련을 가르치는 자  
「근로자직업능력개발법 제 33조」

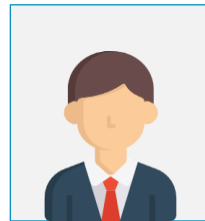
#### ▶ 2) 훈련대상



신규 입직자



실직자



재직자

## 2. 직업능력개발훈련교사의 자격분류

#### ▶ 1) 직업능력개발훈련교사 자격기준(제28조 제2항 관련)

구분	자격기준
1급	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2급 자격 + 3년 경력 + 향상훈련</li> </ul>
2급	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3급 자격 + 3년 경력 + 향상훈련</li> <li>• 기술사또는 기능장 + 양성훈련</li> <li>• 전문대학기능대학 및 대학의 조교수 이상 + 2년 경력</li> </ul>

※ 교육훈련경력 및 실무경력의 인정기준은 고용노동부장관이 정하여 고시한다.

## 1 직업능력개발훈련교사의 개념

### 2. 직업능력개발훈련교사의 자격분류

#### ▶ 1) 직업능력개발훈련교사 자격기준(제28조 제2항 관련)

구분	자격기준
3급	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국기술교육대학교 졸업자</li> <li>• 학사 이상 + 2년 경력 + 양성훈련</li> <li>• 학사 이상 + 중등학교 정교사 1급 또는 2급의 자격 취득자</li> <li>• 기사 자격증 + 1년 경력 + 양성훈련</li> <li>• 산업기사 · 기능사 등 자격증 + 2년 경력 + 양성훈련</li> <li>• 5년 경력 + 양성훈련</li> <li>• 그 밖에 기준에 적합한 사람 + 양성훈련</li> </ul>

※ 교육훈련경력 및 실무경력의 인정기준은 고용노동부장관이 정하여 고시한다.

#### ▶ 2) 직업능력개발훈련교사의 자격직종 (고시 2017-20호)

- 직업능력개발훈련교사 자격 직종이 NCS 체계로 개편되어 기존(구)자격은 시행일로 부터 3년 이내에 갱신 발급을 받아야 함 (2020. 3. 27까지)
- (구)23개 분야, 101개 직종 → (신) NCS 기반 154개 직종으로 개편

## 1 직업능력개발훈련교사의 개념

### 2. 직업능력개발훈련교사의 자격분류

#### ▶2) 직업능력개발훈련교사의 자격직종 (고시 2017-20호)

분야 (23개)	직업능력개발훈련교사 자격직종(101개)	매칭 직종수	NCS기반 개편안 직종(154개)
1 기계	1-1.기계가공	4	15-2.기계가공 15-3.특수가공 15-17.사출금형 15-18.프레스금형
	1-2.기계제도	3	15-1.기계설계 15-17.사출금형 15-18.프레스금형
	1-3.기계공정설계	1	15-1.기계설계
	1-4.공장자동화	1	15-3.기계조립·사공
	1-5.산업설비	3	14-7.건축설비설계·사공 15-7.냉동공조설비 16-5.용접
	1-6.고압가스기계	1	23-11.산업안전관리
	1-7.차량정비	2	14-14.건설기계정비 15-8.자동차정비
	1-8.엘리베이터설치	1	15-5.기계장비설치·정비
	1-9.시계수리	0	
	1-10.열차조직	2	9-2.철도운전·운송 15-12.철도차량유지보수
	1-11.중기운전	2	14-12.건설기계운전 14-13.양중기계운전
	1-12.기계정비	2	14-14.건설기계정비 15-5.기계장비설치·정비
2 금속	2-1.금속	4	16-1.금속엔지니어링 16-2.금속재료제조 16-3.금속가공 16-5.용접

## 1 직업능력개발훈련교사의 개념

### 2. 직업능력개발훈련교사의 자격분류

#### ▶2) 직업능력개발훈련교사의 자격직종 (고시 2017-20호)

분야 (23개)		직업능력개발훈련교사 자격직종(101개)	매칭 직종수	NCS기반 개편안 직종(154개)
2	금속	2-2.표면처리	2	16-1.금속엔지니어링 16-4.표면처리
3	화공 및 요업	3-1.고압가스	2	5-2.소방 23-11.산업안전관리
		3-2.가죽처리	1	17-2.석유,기초화학물제조
		3-3.석유정제	2	17-1.화학물질·화학공정관리 17-2.석유·기초화학물제조
		3-4.화학제품제조	4	17-1.화학물질·화학공정관리 17-2.석유·기초화학물제조 17-3.정밀화학제품제조 17-5.플라스틱제품제조
		3-5.유리성형	1	16-6.요업재료
		3-6.제지	1	24-3.임업
		3-7.요업	1	16-6.요업재료
		3-8.의약품제조	2	17-3.정밀화학제품제조 17-4.바이오화학제품제조
4	전기	4-1.전기	4	19-1.발전·송·배전 19-2.전기기기제작 19-3.전기설비설계·감리 19-4.전기공사
		4-2.전기부품제조	1	19-5.전기자동제어
		4-3.신호보안	2	19-6.전기철도 19-7.철도신호제어

## 1 직업능력개발훈련교사의 개념

### 2. 직업능력개발훈련교사의 자격분류

#### ▶2) 직업능력개발훈련교사의 자격직종 (고시 2017-20호)

분야 (23개)		직업능력개발훈련교사 자격직종(101개)	매칭 직종 수	NCS기반 개편안 직종(154개)
5	전자	5-1.전자	3	19-8.전자기기일반 19-9.전자기기개발 19-10.전자부품개발
		5-2.전자부품제조	4	19-8.전자기기일반 19-9.전자기기개발 19-10.전자부품개발 19-11.반도체·디스플레이개발
6	통신	6-1.통신	5	20-3.정보기술운영·관리 20-4.유선통신구축 20-5.무선통신구축 20-6.통신서비스 20-7.방송기술
7	조선	7-1.조선	2	15-12.조선 15-14.선박정비
8	항공	8-1.항공	2	15-15.항공기설계제작 15-16.항공기정비관리
9	토목	9-1.토목	3	14-2.토목설계·감리 14-3.토목시공 14-4.측량·지리정보개발
		9-2.수중시공	3	14-3.토목시공 14-8.플랜트 14-16.잠수
		9-3.환경	9	14-15.해양자원 23-1.수질관리 23-2.대기관리 23-3.폐기물관리 23-4.소음진동관리 23-5.토양관리 23-6.환경보건관리 23-7.생태복원·관리 23-8.환경서비스

## 1 직업능력개발훈련교사의 개념

### 2. 직업능력개발훈련교사의 자격분류

#### ▶2) 직업능력개발훈련교사의 자격직종 (고시 2017-20호)

분야 (23개)		직업능력개발훈련교사 자격직종(101개)	매칭 직종 수	NCS기반 개편안 직종(154개)
10	건축	10-1.목재가공	1	14-6.건축시공
		10-2.건축구조	2	14-5.건축설계감리 14-6.건축시공
		10-3.건축설계	1	14-5.건축설계감리
10	건축	10-4.건축시공	2	14-6.건축시공 14-7.건축설비설계·시공
		10-5.도장	1	14-6.건축시공
		10-6.도배	1	14-6.건축시공
11	섬유	11-1.의상	1	18-2.패션
		11-2.직물가공	1	18-1.섬유제조
		11-3.방직	1	18-1.섬유제조
		11-4.편물	1	18-1.섬유제조
		11-5.섬유디자인	1	18-1.섬유제조
12	광산	12-1.광산	1	23-9.광산
13	정보 처리	13-1.정보처리	3	20-1.정보기술전략계획 20-2.정보기술개발 20-3.정보기술운영·관리



## 1 직업능력개발훈련교사의 개념

### 2. 직업능력개발훈련교사의 자격분류

#### ▶2) 직업능력개발훈련교사의 자격직종 (고시 2017-20호)

분야 (23개)		직업능력개발훈련교사 자격직종(101개)	매칭 직종 수	NCS기반 개편안 직종(154개)
13	정보 처리	13-2.멀티미디어	3	8-3.디자인 8-4.문화콘텐츠 8-5.영상제작
14	국토 개발	14-1.조경	1	14-9.조경
15	농림	15-1.농림	2	24-1.농업 24-3.임업
		15-2.식품제조	1	21-1.식품가공
		15-3.축산	1	24-2.축산
16	수산	16-1.수산	1	24-2.수산
17	공예	17-1.귀금속가공	1	22-4.귀금속보석
		17-2.금속공예	1	22-3.공예
		17-3.나전칠기	1	22-3.공예
		17-4.도자기공예	1	22-3.공예
		17-5.석공예	1	22-3.공예
		17-6.목공예	1	22-3.공예
		17-7.등축세공예	1	22-3.공예
		17-8.자수공예	1	22-3.공예
		17-9.표구	1	22-3.공예
		17-10.인장공예	1	22-3.공예

## 1 직업능력개발훈련교사의 개념

### 2. 직업능력개발훈련교사의 자격분류

#### ▶2) 직업능력개발훈련교사의 자격직종 (고시 2017-20호)

분야 (23개)		직업능력개발훈련교사 자격직종(101개)	매칭 직종 수	NCS기반 개편안 직종(154개)
18	산업 응용	18-1.인쇄	2	22-1.출판 22-2.인쇄
		18-2.산업디자인	1	8-3.디자인
		18-3.실내디자인	1	14-5.건축설계·감리
		18-4.가구디자인	1	22-3.공예
18	산업 응용	18-5.담배제조	0	
		18-6.신발류제조	1	18-3.신발개발·생산
		18-7.피아노조율	1	8-1.문화예술
		18-8.발명품개발	3	8-3.디자인 15-1.기계설계 19-9.전자기기개발
18	산업 응용	18-9.사진	1	8-1.문화예술
19	서비스	19-1.제과	1	21-2.제과·제빵·떡제조
		19-2.미용	1	12-1.미용서비스
		19-3.아용	1	12-2.아용서비스
		19-4.조리	1	13-1.음식조리
		19-5.관광	3	12-5.여행서비스 12-6.숙박서비스 12-7.관광레저서비스
		19-6.세탁	1	11-3.세탁

## 1 직업능력개발훈련교사의 개념

### 2. 직업능력개발훈련교사의 자격분류

#### ▶2) 직업능력개발훈련교사의 자격직종 (고시 2017-20호)

분야 (23개)		직업능력개발훈련교사 자격직종(101개)	매칭 직종수	NCS기반 개편안 직종(154개)
20	사무 관리	20-1.사무자동화	1	2-4.총무·일반사무
		20-2.상업	5	2-6.재무 2-7.회계 2-8.생산관리 10-6.e-비즈니스 10-7.일반판매
		20-3.속기	1	2-4.총무·일반사무
		20-4.비서	1	2-4.총무·일반사무
21	경영 및 보험	21-1.금융	4	3-1.금융영업 3-2.신용분석 3-3.자산운용 3-4.증권·외화
		21-2.무역	2	1-1.사업관리 2-10.무역유통관리
21	경영 및 보험	21-3.보험	3	3-5.보험상품개발 3-6.보험영업·계약 3-7.보험손해사정
		21-4.마케팅	1	2-3.마케팅
22	의료	22-1.임상병리	2	6-1.의료기술지원 6-4.임상지원
		22-2.방사선치료	1	6-1.의료기술지원
		22-3.물리치료	1	6-1.의료기술지원
		22-4.간호	1	6-3.간호
		22-5.치과가공	1	6-1.의료기술지원
		22-6.치과위생	1	6-1.의료기술지원
		22-7.의무및 의료행정	2	6-1.의료기술지원 6-2.보건지원

## 1 직업능력개발훈련교사의 개념

### 2. 직업능력개발훈련교사의 자격분류

#### ▶2) 직업능력개발훈련교사의 자격직종 (고시 2017-20호)

분야 (23개)		직업능력개발훈련교사 자격직종(101개)	매칭 직종 수	NCS기반 개편안 직종(154개)
23	일반 교양	23-1.직업생활	2	2-5.인사조직 7-2.직업상담서비스
		23-2.체육	1	12-9.스포츠
		23-3.공업미술	1	8-3.디자인
		23-4.공업경영	1	2-9.품질관리
		23-5.공업영어	2	4-1.평생직업교육 12-5.여행서비스
		23-6.공업물리	1	4-1.평생직업교육
		23-7.공업화학	1	17-1.화학물질·화학공정관리
		23-8.공업수학	1	4-1.평생직업교육
		23-9.직업재활	2	7-1.사회복지 7-2.직업상담서비스

## 2 직업능력개발훈련교사의 역할

### 1. 개념적 역할

#### ▶ 1) 개념적 역할

##### 이론과 실기의 통합교사로서의 직업능력개발훈련교사

자신의 담당 과목과 유사직종전반에 대한 지식과 기능을 갖추고 있어야 하며 이에 대한 응용력을 갖추어 급변하는 기술혁신의 진전에 부응할 수 있는 지도력 필요

##### 평생교육의 실천자로서의 직업능력개발훈련교사

기업에 종사하는 많은 사람을 위한 평생교육의 장이 되어야 하는 만큼 그 실천자로서 가속적으로 변화하고 있는 지식과 기술습득 능력 및 훈련생의 미래 적응능력을 높이기 위한 태도, 가치관, 동기를 불어 넣을 수 있는 능력 필요

#### ▶ 2) 직업능력개발훈련교사의 교수 · 활동에서의 역할

##### 전통적인 교원의 역할

- 지시자로서의 직업능력개발훈련교사의 역할을 수행
- 모든 학습진행과정과 결과에 대해 미리 정확하게 설명
- 기능적 숙련에 대한 연습 과제를 일방적으로 부여
- 기본적인 학습 행위의 원칙은 시범을 보이고 따라하는 것으로 출발
- 모든 직업교육훈련에 대한 정보를 제공
- 학습자가 가능한 실수를 하지 않도록 사전에 원칙을 세움
- 학습자들이 행하게 될 작업을 단계별로 지도
- 정확한 해결방식을 찾을 수 있도록 직접 도와주며 학습자가 해야 될 일에 대해 사전에 협의

## 2 직업능력개발훈련교사의 역할

### 1. 개념적 역할

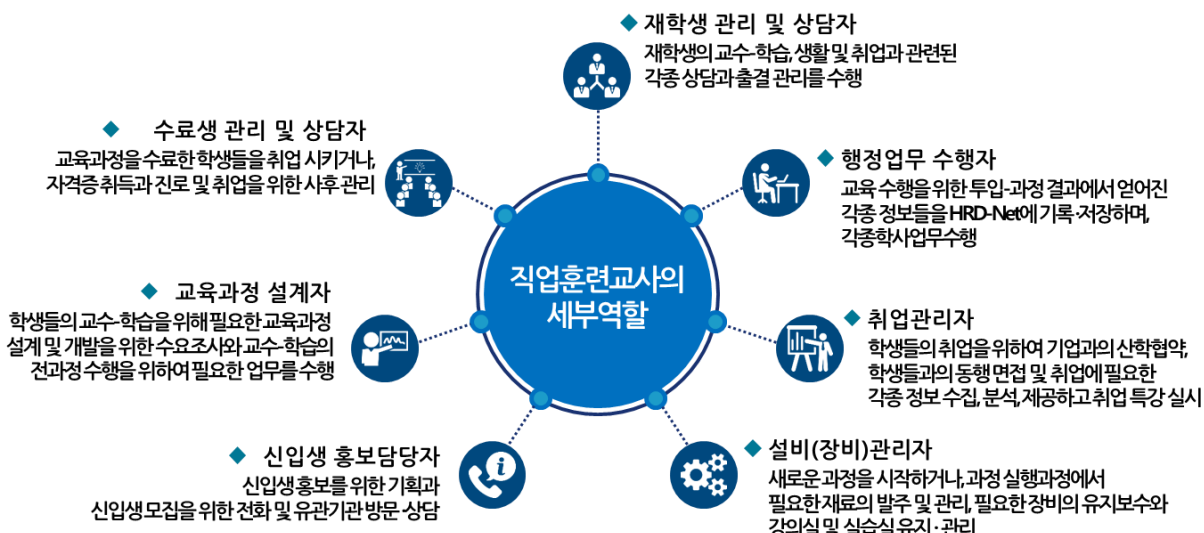
#### ▶ 2) 직업능력개발훈련교사의 교수·활동에서의 역할

##### 미래지향적인 교원의 역할

- 학습상담자로서의 직업능력개발훈련교사의 역할 수행
- 실습 경험을 한 후에야 설명
- 배우는 사람의 학습 진도에 상응하여 현실적인 일의 과제 부여
- 학습자 스스로 생각하고 실행할 수 있는 과제를 설정하여 넘겨줌
- 학습자 스스로가 필요한 정보를 얻도록 분위기 조성
- 학습자의 실수는 학습의 기회로 보며, 이러한 실수를 그들 스스로 인식해 수정할 수 있도록 용기 부여
- 뒤에서 학습자의 학습과정을 관찰하고, 의문사항에 대해 질문을 할 수 있도록 하며, 또한 그들이 실제로 이해할 때까지 기다림
- 학습자 스스로 경험하고 문제를 해결 할 수 있도록 하며, 그들에게 질문을 통해 정확한 방법을 찾을 수 있도록 함 또한 학습자가 해야 될 일에 대해 강도 있게 사후에 협의를 함

### 2. 실용적 역할

#### ▶ 1) 직업능력개발훈련교사의 세부 역할과 직무



## 2 직업능력개발훈련교사의 역할

### 2. 실용적 역할

#### ▶ 1) 직업능력개발훈련교사의 세부 역할과 직무

##### 과정기획 및 개발

- 현장의 급속한 산업 및 기술변화에 대한 주기적이동향 및 자료수집
- 교육훈련 수요자(기업, 교육대상 등)를 대상으로 체계적인 요구분석
- 교육훈련 과정 개발 및 교육내용 최신성을 유지하기 위한 지속적인 교육훈련 수정 보완

##### 수업 운영

- 교육대상, 교육내용에 적합한 훈련계획 수립 및 수업계획서 작성
- 과정별 특성에 부합하는 교육방법 및 교재개발
- 학습대상자의 수준, 요구에 부합하는 수업 운영

##### 연구 개발

- 교수자 능력신장을 위한 연구 개발
- 주기적인 연수 참여

##### 상담 및 취업지도

- 학습자대상의 상담 등을 통한 생활지도
- 취업정보 수집 분석
- 학습자대상의 취업상담 업무
- 학습자대상의 현장 실습처 알선 및 지도 관리
- 학습자 취업처 알선

##### 수료생 사후 지도 및 관리

- 수료생 동태 파악
- 취업생의 근무 상황 파악
- 수료생 중 이직자 취업 상담 및 지도

참고자료: 오영훈(2008). 직업능력개발직업능력개발훈련교사의 고용실태조사 및 제도개선방안.  
직업능력개발원

## 3 직업능력개발훈련교사의 사회적 책무와 사명감

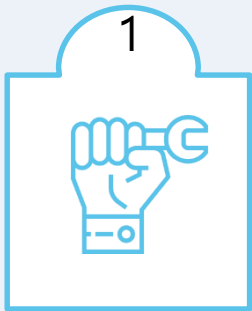
### 1. 직업훈련의 중요성

“ 직업훈련의 질은 직업능력개발훈련교사의 질을 능가할 수 없다.”

직업능력개발훈련교사는 직업훈련의 성과를 결정하는 매우 중요한 위치에 있다.



### 2. 직업훈련개발 훈련의 필요성



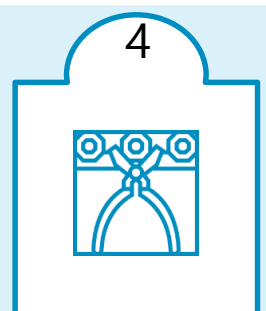
무기능 유희노동력을  
생산인력으로 전환해  
산업인력수요에 부응



급격한 산업기술변화에  
부응할 기능 수준의  
고도화 이룸



산업구조의  
변화에 따른  
직업 전환을 원활화



직업 생애에 걸친  
자기개발의욕을 충족

한국산업인력공단, 1999



## 3 직업능력개발훈련교사의 사회적 책무와 사명감

### 3. 교사에게 필요한 자질

#### ◆ 소명의식

교직으로부터 부름을 받았다는 소명감이 필요

#### ◆ 깊은 이해심, 사랑, 봉사정신

학생들을 사랑과 이해와 친절함으로 대해야 함

#### ◆ 인간을 존중하는 태도

인간을 존중하고 그 존엄성을 믿는 것으로부터 시작

#### ◆ 넓고 신성한 교육관

교직 윤리의 확립부터 출발해 헌신과 기쁨과 만족을 얻어야 함.

#### ◆ 행동으로 옮기는 사람

자기 자신의 인격을 다듬는 자기성찰을 통해 진심을 다해야 함

#### ◆ 학생들에게 희망을 주는 사람

미래를 내다보는 개선·혁신의 희망적인 생의 태도를 지녀야 함

◆ **첫째** 직업능력개발훈련교사들은 그들이 가르치는 전문교과를 생활에 적용할 수 있어야 한다.

◆ **둘째** 학생중심/탐구기반 수업의 다양한 수업법을 사용하는 방법을 배우고 적용할 수 있어야 한다.

◆ **셋째** 직업관련 전문교과와 이론중심 일반교과의 통합을 위한 노력을 해야 한다.

◆ **넷째** 다양한 수준의 교육자들과 학교 이외의 기관에 종사하는 사람들과의 협력을 해야 한다.

◆ **다섯째** 직업능력개발훈련교사가 자신의 교과내용을 이전의 직업적 경험에 연결 지어 학습자들에게 전달하는 것은 매우 중요하다.

## 3 직업능력개발훈련교사의 사회적 책무와 사명감

### 4. 직업능력개발훈련교사의 책무



기업 생산성 향상 제고



산업현장에서 필요한  
기술·기능 인력양성



근로자 고용촉진  
안전 도모



인적 손실 예방



잠재인력개발



능력중심사회구현

학습정리

## 1. 직업능력개발훈련교사의 개념

- “고용노동부장관으로부터 자격증을 취득하고 훈련기관에서 훈련생에게 직업훈련을 가르치는 자”, 근로자직업능력개발법 제 33조
- 자격기준
  - 1급 : 2급 자격 + 3년 경력 + 향상훈련
  - 2급
    - ① 3급 자격 + 3년 경력 + 향상훈련
    - ② 기술사 또는 기능장 + 양성훈련
    - ③ 전문대학·기능대학 및 대학의 조교수 이상 + 2년 경력
  - 3급
    - ① 한국기술교육대학교 졸업자
    - ② 학사 이상 + 2년 경력 + 양성훈련
    - ③ 학사 이상 + 중등학교 정교사 1급 또는 2급의 자격 취득자
    - ④ 기사 자격증 + 1년 경력 + 양성훈련
    - ⑤ 산업기사·기능사등 자격증 + 2년 경력 + 양성훈련
    - ⑥ 5년 경력 + 양성훈련
    - ⑦ 그 밖에 기준에 적합한 사람 + 양성훈련

학습정리

## 2. 직업능력개발훈련교사의 역할

- 교육과정 설계자
- 행정업무 수행자
- 재학생 관리 및 상담자
- 수료생 관리 및 상담자
- 취업관리자
- 신입생 홍보담당자
- 설비(장비)관리자