



직업능력개발훈련교사의 책무와 역량

02. 직업능력개발훈련 교사에게 필요한 역량

학습내용

- ❖ 직업능력개발훈련교사의 필요역량
- ❖ 자격별 역량 우선순위

학습목표

- ❖ 직업능력개발훈련교사에게 필요한 역량에 대하여 설명할 수 있다.
- ❖ 직업능력개발훈련교사의 자격별 중요 우선순위 5개를 설명할 수 있다.

1 직업능력개발훈련교사의 필요역량

1. 역량의 정의

역량이란?

‘우수 수행자가 목표달성을 위해 갖추고 있는 지식, 기술, 태도, 소양의 특성과 수행 중 드러난 행동으로써 훈련과 개발을 통해 도달해야 할 지향점’

- 직장에서 성공을 거둔 사람과 그렇지 못한 사람들의 집단을 선정·비교하여 성공요인을 규명
- 미래를 예측하기 위해서는 피조사자가 실제상황에서 생각하고 행동하는 것
- 과거의 유사한 상황에서 행동하였던 것을 파악하는 것이 효과적



2 자격별 역량 우선순위

1. 직업능력개발훈련교사에게 필요한 역량

	세부역량	역량 정의
1	비전 제시 능력	구성원(팀원) 각자에게 기관이나 팀의 공통된 비전과 목표를 명확하게 제시하고 비전 달성을 촉진시킬 수 있는 역량, 비전 달성에 필요한 각종 자원과 정보를 시의적절하게 제공하여 업무 효과 및 효율을 기하는 관리자의 능력
2	동기부여 능력	훈련생 및 조직 구성원들에게 훈련 및 업무 수행에 대하여 자신들의 헌신을 증진시키는 능력
3	상담 및 코칭 능력	훈련생에게 교수 및 학습방법에 대하여 업무 수행 과정에 필요한 조언 및 도움을 주고 업무 수행 과정 및 결과에 대해 피드백해주는 능력
4	직업훈련사업 이해 및 사회적역할인식	직업훈련 업무의 전반적인 동향과 사업적인 측면에서의 영향력을 정확하게 이해하고, 직업훈련교육기관 및 직업능력개발훈련교사의 사회적 역할을 인식하는 능력
5	직업훈련정책 변화 대응력	직업훈련 관련정책 변화와 정책수행기관들의 구조 변화를 빠르게 파악하여 기관 및 과정 운영에 능동적으로 대처하는 능력
6	훈련 네트워크 구축력	훈련프로그램의 효과적인 운영을 위하여 유관기관 및 관련 산업체 간의 교육 관련 정보 공유, 인적·물적 자원 교류, 공동 연수 구축 등을 통해 훈련 네트워크를 구축하는 능력
7	수익성 지향 능력 (경영 마인드)	기관의 이윤 창출과 비용 마인드에 입각해 생각할 수 있으며, 사업비 절감 및 손익 구조 개선을 위한 실행방안을 수립하여 실천하는 능력
8	훈련 요구분석 능력	훈련생 및 산업체 등 이해관계자들의 훈련요구를 조사·분석하여 훈련과정 개발 및 단위 훈련과정에 반영하는 능력
9	훈련 프로그램 개발 능력	훈련의 특성과 산업체 교육 요구사항 등을 고려하여 교육프로그램을 설계하고 개발하는 능력
10	교재 개발 및 제작능력	훈련생 특성과 훈련 목표에 적합한 교재 및 교구재를 제작하거나 적합한 교재 및 교구재를 선택하여 활용하는 능력

2 자격별 역량 우선순위

1. 직업능력개발훈련교사에게 필요한 역량

	세부역량	역량 정의
11	훈련장비 관리 능력	훈련 규모와 과정에 적합한 장비의 확보를 위하여 장비 활용 계획을 수립하고 구매하며 유지 및 관리하는 능력
12	훈련 인프라 구축 능력	기관의 직업교육 및 훈련 수행에 필요한 인적·물적 자원을 확보하고, 특성에 맞도록 적절하게 활용하며 관리하는 능력
13	실무 교육 훈련 능력	실무능력 향상을 위한 훈련과정을 효율적이고 효과적으로 진행하기 위한 교수(훈련)법의 설계, 개발 및 실행 능력
14	수업의 계획 및 실행 능력	학습자의 수준과 해당 직무 수행에 필요한 역량을 분석하여 훈련과정의 목적에 적합하게 수업계획을 수립하고, 학습자가 필요한 기술, 지식 및 태도를 익혀 수업 목표를 성취할 수 있도록 적합한 교육 매체를 개발·활용하고, 학습경험을 제공할 수 있는 학습활동을 구안하고, 학습활동에 적합한 환경을 조성·제공하며 수업을 진행·종결하는 능력
15	의사소통능력	훈련생 및 타인들과의 대화 및 상호작용에 있어서 자신을 분명하게 표현하고 경청하는 능력
16	훈련생 평가 능력	훈련생들의 학습과업 수행 및 학습결과에 대해 직무 수행 상황에 적합한 객관적인 준거에 의거하여 합리적이고 공정하게 평가하고 결과를 피드백하는 능력
17	훈련효과 평가 능력	훈련 목표에 맞게 훈련과정들이 진행되고 있는지를 끊임없이 점검하고 훈련효과를 높이기 위한 방안을 제시하는 능력
18	훈련생 모집 능력	훈련과정에 대한 내용(훈련내용, 훈련교재, 훈련장비, 훈련시간 등)을 예비훈련생에게 제공하고, 훈련생 맞춤형상담을 통하여 훈련생을 모집하는 능력
19	수료생 수료관리 능력	훈련생의 선발부터 수료 시까지 훈련생이 중도 탈락되지 않도록 상담 서비스 및 고충 처리를 통하여 과정을 무사히 수료하도록 지원하는 능력
20	역량 개발 상담 능력	훈련생의 개인적·환경적 특성에 대한 이해를 바탕으로, 훈련생들의 부족한 역량 개발을 위하여 활용 가능한 훈련 프로그램 안내 및 학습 활동을 조언하는 능력

2 자격별 역량 우선순위

1. 직업능력개발훈련교사에게 필요한 역량

	세부역량	역량 정의
21	정보 수집 및 활용 능력	수집된 데이터를 분석하여 예상되는 결론(conjecture)을 만들어내는 작업
22	문제해결 능력	객관적인 자료를 근거로 문제의 원인을 규명하며 최적의 해결안을 제시하는 능력
23	직업능력 개발훈련 교사로서의 사명감	직업능력개발훈련교사로서 직업에 대한 자부심과 사회적 책임감을 가지고 소신 있게 임하는 능력
24	자신의 성장을 위한 교수역량 개발 능력	훈련과정 개발 및 운영에 필요한 지식과 기술, 결과를 얻기 위한 판단력, 고객의 니즈를 효과적으로 만족시킬 수 있게 적극적으로 개인의 전문 역량을 관리하는 능력
25	취업 촉진 능력	훈련생에게 취업상담, 취업정보 서비스 제공 등을 통하여 훈련생의 고용을 촉진하는 능력
26	취업 인프라 구축 능력	훈련생의 취업 지원을 위한 인적·물적 인프라 구축 능력
27	훈련생 직무역량 강화	훈련생이 종사하고 있거나 향후 진출하고자 하는 분야의 산업현장에서 실제 직무 수행에 필요로 하는 지식과 스킬을 강화시키는 능력
28	실무 역량의 통합적 배양을 위한 실습지도 능력	실무 현장에서 활용되고 요구되는 지식, 기술, 태도를 훈련생이 통합적으로 습득할 수 있도록 실습 과제를 부과하고 실습 경험을 제공하는 실습지도 능력
29	노동시장 변화 분석 능력	노동시장의 수요 및 공급 변화, 산업 특성 등의 변화에 따라 요구되는 교육 분야 및 교육내용 등을 파악하여 신규과정으로 개설하는 능력
30	국가기간(핵심)산업 인력 양성 능력	국가기간(핵심)산업 분야에서 필요로 하는 능력과 기술을 파악하고, 이를 숙지한 인력을 양성하는 능력

2 자격별 역량 우선순위

2. 직업능력개발훈련교사 자격별 역량 우선순위

자격 등급 구분			
	3급	2급	1급
1	강의 능력	강의 능력	취업 인프라 구축 능력
2	직업능력개발훈련교사로서의 사명감	훈련생 직무 능력 강화	훈련 인프라 구축 능력
3	직업훈련사업 이해 및 사회적 역할 인식	교재 개발 및 제작 능력	직업훈련정책 변화 대응력
4	구두 커뮤니케이션 능력	직업능력개발훈련교사로 서의 사명감	훈련생 평가 능력
5	훈련생 평가 능력	훈련 프로그램 개발 능력	역량 개발 상담 능력
6	현장기술과 실기지도 능력	자신의 성장을 위한 교수 역량 개발 능력	수익성 지향 능력 (경영 마인드)
7	취업 촉진 능력	훈련생 평가 능력	구두 커뮤니케이션 능력
8	자신의 성장을 위한 교수 역량 개발 능력	구두 커뮤니케이션 능력	훈련 네트워크 구축력
9	교재 개발 및 제작 능력	취업 촉진 능력	훈련 효과 평가 능력
10	훈련생 직무 능력 강화	역량 개발 상담 능력	직업능력개발훈련 교사로서의 사명감

2 자격별 역량 우선순위

2. 직업능력개발훈련교사 자격별 역량 우선순위

자격 등급 구분			
	3급	2급	1급
11	훈련 효과 평가 능력	수료생 수료관리 능력	문제해결능력
12	훈련 프로그램 개발 능력	현장 기술과 실기지도 능력	훈련생 직무 능력 강화
13	훈련장비 관리 능력	상담 및 코칭 능력	현장기술과 실기지도 능력
14	훈련 요구분석 능력	훈련 효과 평가 능력	강의능력
15	실무 교육훈련 능력	실무 교육훈련 능력	훈련생 모집 능력
16	수료생 수료관리 능력	취업 인프라 구축 능력	취업 촉진 능력
17	동기부여능력	훈련 요구분석 능력	취업 촉진 능력
18	상담 및 코칭 능력	훈련생 모집 능력	상담 및 코칭 능력
19	문제해결능력	문제해결능력	자신의 성장을 위한 교수 역량 개발 능력
20	국가기간(핵심)산업 인력 양성 능력	훈련장비 관리 능력	노동시장 변화 분석 능력

2 자격별 역량 우선순위

2. 직업능력개발훈련교사 자격별 역량 우선순위

자격 등급 구분			
	3급	2급	1급
21	취업 인프라 구축 능력	동기부여능력	정보 수집 및 활용 능력
22	역량 개발 상담 능력	직업훈련정책 변화 대응력	훈련 프로그램 개발 능력
23	훈련생 모집 능력	국가기간(핵심)산업 인력 양성 능력	실무 교육훈련 능력
24	정보 수집 및 활용 능력	훈련 네트워크 구축력	비전 제시 능력
25	비전 제시 능력	노동시장 변화 분석 능력	국가기간(핵심)산업 인력 양성 능력
26	직업훈련정책 변화 대응력	직업훈련사업 이해 및 사회적 역할 인식	교재 개발 및 제작 능력
27	훈련 네트워크 구축력	비전 제시 능력	훈련 요구분석 능력
28	노동시장 변화 분석 능력	정보수집 및 활용 능력	동기부여능력
29	훈련 인프라 구축 능력	훈련 인프라 구축 능력	훈련장비 관리 능력
30	수익성 지향 능력 (경영 마인드)	수익성 지향 능력 (경영 마인드)	직업훈련사업 이해 및 사회적 역할 인식

학습정리

1. 직업능력개발훈련교사의 필요역량

- 역량이란
 - 첫째, 직장에서 성공을 거둔 사람과 그렇지 못한 사람들의 집단을 선정·비교하여 성공요인을 규명
 - 둘째, 미래를 예측하기 위해서는 피조사자가 실제상황에서 생각하고 행동하는 것 또는 과거의 유사한 상황에서 행동하였던 것을 파악하는 것이 효과적

2. 자격별 역량 우선순위

- 1순위-강의 능력
- 2순위-직업능력개발훈련 교사로서의 사명감
- 3순위-직업훈련사업 이해 및 사회적 역할 인식
- 4순위-구두 커뮤니케이션 능력
- 5순위-훈련생 평가 능력

※ 직업능력개발 직업능력개발훈련교사 3급 기준