面

推

进

创

新

# 优先发展教育事业

陈宝生

百年大计,教育为本。习近平同志 所作的党的十九大报告围绕"优先发展 教育事业"作出新的全面部署,明确提 出:"建设教育强国是中华民族伟大复 兴的基础工程,必须把教育事业放在优 先位置,深化教育改革,加快教育现代 化,办好人民满意的教育。"这为我们在 中国特色社会主义新时代不断推进教 育改革发展、大力提高国民素质指明了

### 党的十八大以来 教育改革发展取得显 著成就

党的十八大以来,以习近平同志为 核心的党中央高度重视教育事业,坚持 把教育摆在优先发展战略地位,对教育 工作作出一系列重大决策部署,扎实实 施教育惠民举措,人民群众获得感明显 增强,促使教育为社会主义现代化建设 提供有力的人力支持和知识贡献。

教育事业全面发展,教育公平状况 不断改善,中西部和农村教育明显加 强。近5年来,根据党中央的总体要求, 公共财政优先保障教育,国家财政性教 育经费占国内生产总值的比例始终保持 在4%以上,为教育事业全面发展奠定了 基础。2016年,我国学前3年毛人园率 为77.4%,小学净入学率为99.9%,初中 阶段毛入学率为104.0%。九年义务教 育巩固率为93.4%,高中阶段毛入学率 为87.5%,高等教育毛入学率为42.7%。 从国际可比数据看,我国教育普及程度 超过中高收入国家平均水平。在加强中 西部教育方面,重点改善贫困地区义务 教育薄弱学校基本办学条件,实施中西 部高等教育振兴计划。覆盖各级各类教 育的家庭经济困难学生资助体系形成, 2016年受助学生超过9000万人次,农村 义务教育学生营养改善计划每年惠及 3600万贫困地区学生。残疾人受教育 机会不断扩大,进城务工人员随迁子女 就学保障和农村留守儿童关爱服务体系 进一步完善,促进教育公平取得实实在 在的成效。

教育改革开放持续推进,关键领域 改革取得重要进展,依法治教开辟新的 局面。近5年来,根据党中央的总体要 求,以拓宽终身学习通道为最终目标,深 化考试招生制度改革纳入全面深化改革 的关键领域,31个省(自治区、直辖市) 落实本地区改革实施方案。依法治教全 面推进,教育法、高等教育法、民办教育 促进法一揽子法律修订完成。完善以章 程为统领的学校内部治理结构,深化"放 管服"改革,累计取消15项教育行政审 批,依法加强督导体系建设,构建政府、 学校、社会新型关系有了新进展。同时, 我国已形成全方位、多层次、宽领域的教 育对外开放格局,2016年205个国家和 地区的40多万人次来华留学,我国成为 亚洲最大、全球第三的留学目的国。中 外合作办学项目、孔子学院建设顺利开 展,我国同不同国家(地区)及国际组织 的教育合作交流关系不断巩固,实施共

建"一带一路"教育行动,我国教育国际 影响力和竞争力日益增强。

教育质量和水平显著提高,教师队 伍建设不断加强,教育更好适应现代化 建设需要。近5年来,根据党中央的总 体要求,教育系统把提高质量作为生命 线。基础教育人才培养模式改革正在深 化,着眼于培养学生的创新精神和实践 能力。促使现代职业教育体系支撑"中 国制造"走向"中国智造",深化高校创新 创业教育改革,培养大批高质量的各类 人才。推进普通本科高校向应用型高校 转变,提升服务区域发展能力,鼓励高校 深度参与创新型国家建设。同时,更加 重视教师队伍建设,健全大中小学师德 体系,制定乡村教师队伍建设专门政策, 建立乡村教师荣誉制度,中小学设置正 高级职称,有效调动了教师长期从教、终 身从教的积极性。总体上看,党的十八 大以来,在以习近平同志为核心的党中 央正确领导下,在各级政府、教育系统和 社会各界共同努力下,我国教育取得举 世瞩目的成就,中国特色社会主义教育 事业焕发出强大的生机活力。

#### 新时代优先发展 教育事业具有重要战 略意义

习近平同志指出:"教育是提高人民 综合素质、促进人的全面发展的重要途 径,是民族振兴、社会进步的重要基石, 是对中华民族伟大复兴具有决定性意义 的事业。"我们必须从我国社会主义初级 阶段基本国情出发,在中国特色社会主 义进入新时代的新的历史方位上,从实 现"两个一百年"奋斗目标的历史高度, 加深对新时代优先发展教育事业重要战 略意义的认识。

决胜全面建成小康社会,必须优先 发展教育,办好人民满意的教育。从现 在到2020年是全面建成小康社会决胜 期。党的十九大报告在我们党新世纪以 来一系列重大部署的基础上,立足世情 国情,紧扣我国社会主要矛盾变化,对决 胜全面建成小康社会提出新的总体要 求。而全面小康能否得到人民认可、经 得起历史检验,一个重要方面要看教育 的体系结构、教师素质、质量水平、制度 建设能否得到新的提升,更好适应亿万 学习者的多样化需求。为此,必须始终 坚持教育优先发展战略地位,不断提高 人民群众满意度。

开启全面建设社会主义现代化国 家新征程,必须优先发展教育,加快教 育现代化。教育发展周期长,要适应社 会主义现代化建设多方面要求,必须提 前准备。改革开放以来,我们党相继在 国家层面实施科教兴国、人才强国、可 持续发展等战略,适度超前部署教育现 代化,用教育现代化支撑国家现代化,

正在形成长效机 制。面对科技进步 日新月异、国际竞争 日趋激烈的新形势, 习近平同志深刻指 出:"当今世界的综合国力竞争,说到底 是人才竞争,人才越来越成为推动经济 社会发展的战略性资源,教育的基础 性、先导性、全局性地位和作用更加突 显。"党的十九大报告吹响了全面建设 社会主义现代化国家的新号角。在从 2020年到本世纪中叶两个阶段的时间 表中,还要继续优先部署教育现代化工 作,努力提高全民族素质,为全面建设 富强民主文明和谐美丽的社会主义现 代化强国夯实人力资源基础。

实现中华民族伟大复兴的中国梦, 必须优先发展教育,将建设教育强国作 为基础工程。习近平同志指出:"'两个 一百年'奋斗目标的实现、中华民族伟大 复兴中国梦的实现,归根到底靠人才、靠 教育。源源不断的人才资源是我国在激 烈国际竞争中的重要潜在力量和后发优 势。"党的十九大报告在坚持统筹推进 "五位一体"总体布局和协调推进"四个 全面"战略布局的进程中,特别强调建设 教育强国是中华民族伟大复兴的基础工 程,对优先发展教育、促使教育全面服务 于实现中华民族伟大复兴中国梦的大局 提出了根本要求,必将成为党和国家宏 观决策的重要遵循。

#### 把握好深入落实 优先发展教育事业的 重点任务

党的十九大报告在阐释新时代坚持 和发展中国特色社会主义的基本方略 时,强调坚持以人民为中心,坚持在发展 中保障和改善民生,在幼有所育、学有所 教持续取得新进展方面提出更高要求, 对优先发展教育事业相关重点任务进行 新的重大部署。

全面贯彻党的教育方针,落实立德 树人根本任务,发展素质教育。立德树 人是教育的根本任务。党的十九大报告 提出,"要全面贯彻党的教育方针,落实 立德树人根本任务,发展素质教育,推进 教育公平,培养德智体美全面发展的社 会主义建设者和接班人。"这是我们党改 革开放以来始终坚持党的领导、牢牢把 握社会主义办学方向的总体要求,需要 我们结合新时代的新要求,全面系统、创 造性地落到实处。立德树人,就要坚持 社会主义核心价值观导向,深入开展理 想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传 统文化教育和革命传统教育,加强法治 教育、国防教育和可持续发展教育,促使 学生将其内化为精神追求、外化为行动 自觉。立德树人,就要把握好素质教育 时代特征,重点抓好大中小学教材建设 和教学改革;强化学校体育工作,帮助学 生养成自觉科学锻炼良好习惯;全面推 进艺术教育,提升学生审美素养;促进教 育与生产劳动和社会实践紧密结合,提 高勤工俭学、志愿服务、实习实践活动的 成效,以知促行、以行促知,学以致用。

坚持以人民为中心,持续推进教育 公平,补齐民生短板。教育公平是社会 公平的重要基础。党的十九大报告指 出,"必须多谋民生之利、多解民生之忧, 在发展中补齐民生短板、促进社会公平 正义",并对促进教育公平作出重要部 署。保基本、补短板、促公平,重中之重 是推动城乡义务教育一体化发展,高度 重视农村义务教育。这是缩小城乡义务 教育差距的标本兼治之策,也是促进城 镇基本公共服务与农村共享的关键环 节,将充分彰显教育权利和机会公平。 这项工作重点从县域做起,逐步向有条 件的市域扩展。在此基础上,抓住人民 最关心最直接最现实的利益问题,不断 满足人民过上美好生活的需要,办好学 前教育,扩大普惠性学前教育资源,基本 普及学前3年教育,提高保育教育质量; 办好特殊教育,为家庭经济困难残疾学 生提供免费高中阶段教育,更好保障残 疾人基本教育权利;普及高中阶段教育, 巩固提高中等职业教育发展水平,促进 普通高中多样化发展,不断提高新增劳 动力平均受教育年限。为此,财政经费 将依法向困难地区和困难群体倾斜,动 员全社会形成合力,健全学生资助制度, 实现家庭经济困难学生资助全覆盖,努 力让每个孩子都能享有公平而有质量的

以新发展理念统筹各级各类教育事

业发展,深化教育领域综合改革,加快建 设学习型社会。教育改革发展永远在路 上。在教育现代化长征途中,根据党的 十九大的部署,必须以新发展理念为统 领,以深化改革为动力,不断谱写新篇 章。一要完善职业教育和培训体系,深 化产教融合、校企合作,加快一流大学和 一流学科建设,实现高等教育内涵式发 展。这些举措既有政策连续性,又有与 时俱进创新性,着眼于职业教育与高等 教育融合协调发展,共同优化创新型、复 合型、应用型和技术技能型人才培养机 制,增强各类人才服务国家和区域经济 社会发展、参与国际竞争的能力。二要 办好网络教育、继续教育。我国将探索 "弯道超车",打造符合国情实际的网络 化、数字化、个性化、终身化教育体系, 促进优质资源共建共享,以教育信息化 带动教育现代化。这些举措充分彰显 教育与学习贯穿人们一生的必要性和 可行性。三要加强师德师风建设,培养 高素质教师队伍,倡导全社会尊师重 教,同时继续支持和规范社会力量兴办 教育。总之,我国将通过多种途径和方 式,使绝大多数新增劳动力接受高中阶 段教育、更多接受高等教育,进而办好继 续教育,加快建设学习型社会,大力提高 国民素质。展望未来,在"两个一百年 奋斗目标一步步变为现实的同时,一个 人人愿学、时时可学、处处能学,学有所 成、学有所用、学有所乐的学习型社会必 将一步步建成。

### 认真学习宣传贯彻党的十九大精神

### 历史观争论属于意识形态领域斗争

### 在理性辨析中树立正确历史观



历史观正确与否,关系人心聚散、国 家兴亡、民族盛衰。习近平同志在党的 十九大报告中强调,要引导人们树立正 确的历史观、民族观、国家观、文化观。 能否树立正确历史观,是意识形态领域 的一个重大问题。然而,一些人认为历 史观问题属于学术观点问题,与政治无 关。事实上,历史观争论是当下意识形 态领域斗争复杂化、隐蔽化的重要表 现。我们要旗帜鲜明反对错误历史观, 在理性辨析中树立正确历史观,确保新 时代中国特色社会主义这艘巨轮始终沿 着正确航向前进。

树立正确历史观,关键是坚持唯物 史观。唯心史观脱离历史发展实际,常 常以假设代替史实,对历史的认知和评 价不是基于"回到历史现场"的客观审

视,而是来自罔顾特定历史情境的主观 臆断。但历史不容肆意假设,尤其是当 这一假设暗含某种政治意图、带有某种 政治目的的时候。当前,唯心史观的集 中表现就是历史虚无主义。它常常披上 学术外衣,打着还原真相、重新解读的幌 子,在脱离时代背景与历史实际的情况 下,对支离破碎的史料进行篡改、拼接, 进而得出所谓历史真相,颇具迷惑性。 历史就是历史,事实就是事实,任何人都 不能改变。我们党之所以能在革命、建 设、改革征程中领导人民披荆斩棘、从胜 利走向胜利,就在于始终坚持唯物史观, 始终用历史唯物主义的立场观点方法观 察和处理问题。习近平同志指出:"要坚 持用唯物史观来认识和记述历史,把历 史结论建立在翔实准确的史料支撑和深 入细致的研究分析的基础之上。"以史实 为依据,实事求是、理性客观,才是坚持 唯物史观的正确态度和方法。

坚持唯物史观,要以发展的观点看 待历史。形而上学史观用孤立、静止、片

矛盾,否认社会发展,否定社会革命的作 用,其典型表现是历史终结论。历史终 结论认为,苏联、东欧国家社会主义实践 的失败证明,西方的自由民主制度已成 为"人类意识形态发展的终点"。马克思 主义告诉人们,历史发展总是螺旋式上 升的。习近平同志指出,"要反对形而上 学的思想方法""要加强调查研究,坚持 发展地而不是静止地、全面地而不是片 面地、系统地而不是零散地、普遍联系地 而不是单一孤立地观察事物"。社会主 义实践在苏东受挫,并不意味着社会主 义的失败,失败的只是那种僵化的社会 主义模式。或一叶障目不见泰山,或昧 于表象不明大势,或囿于一隅不顾全局, 这些都是形而上学思想方法的表现。当 前,中国特色社会主义取得历史性成就、 产生全球性影响,为人类追求美好生活 提供了中国方案。事实证明,历史并未

面的观点观察世界、看待历史,否认社会

坚持唯物史观,还要坚持历史合力

它忽视社会历史发展的系统性和整体 性,将复杂的历史发展过程简单化。在 线性史观"进步"和"落后"的两极论述 下,不同民族被分置于线性的历史发展 过程中,各民族独特的内在发展逻辑被 忽略或掩盖。在此框架下,西方国家理 所应当地把"文明"引入其他"野蛮"国 家,帝国主义的殖民过程就此合理化。 事实证明,西方模式并不是唯一正确的 发展路径,当前的西方之乱就是最好注 脚。世界文明发展的道路从来都是多元 的,丰富多彩的人类文明各有其存在价 值。各国命运握在各国人民手中,人类 前途系于各国人民的抉择与共同努力。 人类必须从"西方中心主义"的窠臼中跳 出来,尊重文明多样性,以文明交流超越 文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明 共存超越文明优越,坚持历史合力论,同 心协力构建人类命运共同体。

论。线性史观认为历史发展是线性的,

(作者单位:重庆市中国特色社会主 义理论体系研究中心)



创新创业教育是我国建设创新型国家一系列战略 举措的重要组成部分。对于高校来说,应把创新创业 教育作为创新办学体制机制、全面推进综合改革的重 大课题,作为全面提高人才培养质量、建设一流大学的 重大机遇,作为服务国家发展战略的自觉行动,全面加

不断丰富教育形式,构建开放式育人环境。开展 创新创业教育,要求高校充分认识和把握互联网发展 带来的机遇和挑战,整合校内校外、国内国外、线上线 下的优质资源,创新教学模式,全方位构建国际化、开 放式的育人环境。例如,通过组建创新创业学院统筹 推进创新创业教育;以国家级工程训练中心为基础,以 校、院两级创新创业教育平台和教学、科研等各类实验 室为支撑,以校外实习、实训、实践教育资源为依托,深 化校企、校地、校际、国际合作,打造创新创业联盟,构 建创新创业教育平台。此外,高校应积极搭建"众创" 空间,建设"创业孵化服务园",营造"创客"氛围,激发 学生创业激情,为有创业意愿的学生提供交流与发展 平台,为有基础、有能力的学生提供创业服务

实现教育全覆盖,完善人才培养体系。开展创新 创业教育,就是以创新精神、创业意识和创新能力培养 为导向,创新人才培养体制机制,全面深化人才培养模 式和教育教学方法改革,推动专业教育与创新创业教 育有机融合,积极探索产教协同、科教协同等育人模 式,实现学生、教师和课程的全覆盖。对于高校而言, 重点是抓好以下几项工作。一要强化创新创业教育主 题,进一步加强创新创业基础课程、创新创业案例和实 验课程以及创新创业能力课程建设,完善通识教育课 程体系,丰富专业教育课程内涵,将创新创业教育融入 人才培养全过程,推动人格培育体系与知识培育体系 一体化。在价值观塑造方面,引导学生在多元文化交 流激荡中养成正确的价值取向,把创新创业基因融入 价值观;在思维训练方面,让学生不仅具备批判思维、 求异思维和创造思维,而且具备系统思维、战略思维以 及多学科交叉思维;在能力培育方面,让学生基于竞争 与合作不断提升自身能力,具备国际竞争力。二要加

强互联网环境下优质教育资源建设,不断丰富数字化资源,积极实行多种形式 的翻转课堂教学,开展"研究式""参与式"等教学方式方法改革,建设多学科交 叉课程,促进优质教学资源共享,打造基于网络信息技术的"互联网+创新创 业教育"新模式。三要加强师资队伍建设,推进教师创新创业教育能力的系统 化培训,建立相关专业教师、创新创业教育专职教师到企业挂职锻炼制度,聘 请知名专家学者和业界成功人士兼职授课,形成开放式、动态化的创新创业导 师聘用机制,建立专兼结合的创新创业教育师资队伍

加大支持力度,健全政策保障机制。创新创业教育对高校来说既是一项 新工作,又是一项涉及人才培养全局的工作;既需要以重点工作带动,更需要 制度保障和政策推动。高校应坚持"广覆盖、全过程、普受益、可持续"的指导 思想,通过健全保障机制全面推进创新创业教育。深化学分制改革,建立学生 创新创业档案,客观记录和评价学生开展创新创业活动情况,制定合理的创新 创业学分认定与转换制度。加大经费投入,促进创新创业教育可持续发展,设 立专项资金并纳入学校年度财务预算;多渠道筹措社会资金,支持创新创业教 育教学,资助学生创新创业项目,设立"大学生创新创业奖学金"和"大学生创 业风险基金"等,以多种形式为自主创业学生提供资金支持。

(作者为山东大学校长)

### 实现从配合到融合的转变

## 党建工作应与中心工作有机结合

习近平同志在党的十九大报告中 强调:"伟大斗争,伟大工程,伟大事 业,伟大梦想,紧密联系、相互贯通、相 互作用,其中起决定性作用的是党的 建设新的伟大工程。推进伟大工程, 要结合伟大斗争、伟大事业、伟大梦想 的实践来进行"。这一重要论述深刻 阐明了"四个伟大"之间的关系,要求 我们在实际工作中将党建工作与中心 工作紧密结合、有机统一,使二者相辅 相成、互为补益。但在实践中,一些地 方和部门党建工作与中心工作的结合 还停留在配合层次,亟须实现从配合 到融合的转变。

当前,在如何处理党建工作与中 心工作关系上,一些党组织的主体意 识、主业意识、主角意识不强,缺乏开 展党建工作的积极性主动性创造性; 一些领导干部将党建工作摆在次要 位置,认为党建工作只要配合好中心 工作就行了。这种认识和做法使党 建工作处于被动状态,只能机械地接 受、落实有关任务,大大降低了党建 工作的效能,也使一些党组织的政治 核心作用没有充分发挥出来。要改 变这种状况,党建工作必须与中心工 作实现融合,从"你是你、我是我"变 成"你中有我、我中有你",进而变成 "你就是我、我就是你"。在这种深层 次融合中,党建工作与中心工作不是 物理捆绑,而是出现化学反应,与中 心工作一起谋划、一起部署、一起考 核,从而彻底改变党建工作与中心工 作"一手软、一手硬"的状况。

实现从配合到融合的转变,是新 时代坚持和加强党的全面领导、推进 党的建设新的伟大工程的内在要求。 习近平同志在党的十九大报告中深刻 阐述了新时代坚持和发展中国特色社 会主义的基本方略,其中第一条就是

"坚持党对一切工作的领导"。党政军 民学,东西南北中,党是领导一切的。 这就决定了党建工作绝不能弱化、虚 化、边缘化,绝不能只是中心工作的配 角。习近平同志强调:"坚持从巩固党 的执政地位的大局看问题,把抓好党 建作为最大的政绩。如果我们党弱 了、散了、垮了,其他政绩又有什么意 义呢?"实践证明,党建工作抓不好,其 他方面工作也不可能抓好。

实现从配合到融合的转变,需要 着力抓好以下几个方面。一是确立融 合理念。树立"抓好党建是最大的政 绩"的理念,牢记抓好党建是本职、不 抓党建是失职,在工作中做到"三个不 忘":在安排全盘工作时不忘安排党建 工作,在落实各项任务时不忘发挥党 建工作的政治保障作用,在工作遇到 困难时不忘发挥党员的先锋模范作 用。二是找准融合路径。党建工作与 中心工作深度融合,要求二者"知己知 彼"。党建工作要了解中心工作是什 么、有什么阶段性任务和目标要求,通 过党建工作推动中心工作;中心工作 要牢牢把握新时代党的建设总要求, 找准发力点,通过中心工作推动党建 工作。三是形成融合机制。围绕党建 工作与中心工作一起谋划、一起部署、 一起考核来完善体制机制,努力做到 制度规范化、沟通立体化、活动常态 化、作用实质化。尤其要通过制度建 设,使党建工作活动有特色、队伍有活 力、阵地有保障。 (作者单位:中共浙江省杭州市拱

墅区委组织部)

