# École de technologie supérieure

Département de génie électrique

## SYS-835 : Processeur numérique du signal et ses applications

Professeur: Marcel Gabrea

Session: Automne 2014

### Laboratoire 2

### Introduction à la carte DSP et à sa programmation.

#### 4.1 Objectifs

Ce laboratoire a pour but de familiariser l'étudiant(e) avec l'utilisation du logiciel Code Composer Studio (CCS) et avec l'utilisation des cartes numériques.

### 4.2 Matériel requis

Traitement de texte (Word) Carte DSP (DSK TMS320C6713) Code Composer Studio (CCS 5.2.1)

**4.3 Introduction à la carte DSK TMS320C6713** (voir le paragraphe 4.5 du Chapitre 4 2014 architecture TMS320C6x.pdf et Code Composer Studio v5.2.1.00018 - Ex01a.pdf sur le site du cours)

Écrire un programme en C pour calculer  $y = \sum_{i=0}^{39} x(i)h(i)$  où x(i) = 2i-1 et h(i) = 40-i à

l'aide de CCS.

Faire les captures d'écran de toutes les étapes et les copier dans le fichier Word lab2.doc ou lab2.docx avec une description de deux – trois lignes de chaque étape.

Vérifier le résultat final (y).

#### 4.4 Optimisation. Mesures de performances.

Utiliser les configurations Debug et Release afin de mesurer les performances du programme écrit au point 4.3 en utilisant le Profiler de CCS.

Faire les captures d'écran de toutes les étapes et les copier dans le fichier Word lab2.doc ou lab2.docx avec une description de deux – trois lignes de chaque étape.

**4.5 Programmation en assembleur** (voir le paragraphe 5.1 du Chapitre 5 2013 optimisation TMS320C6x.pdf sur le site du cours)

Soit le code suivant :

```
Main.c
short child (short *, short *, short );
short z;
short w[3] = \{-1, 21, -8\};
       main(void ) {
void
       short x[3] = \{1, -9, 7\};
       short y[3] = \{1, -4, 8\};
       short n=3;
       z = child(x, y, n);
}
Child.c
short child(short *a, short *b, short n){
       int
       short c=0;
       for(i=0; i<n; i++)
               c += a[i] + w[i] * b[i];
       return c;
}
```

Coder la fonction child en assembleur (child1.asm) et en assembleur linéaire (child2.sa).

Vérifier le résultat final (z) en appelant les fonctions child, child1 et child2.

Faire les captures d'écran de toutes les étapes et les copier dans le fichier Word lab2.doc ou lab2.docx avec une description de deux – trois lignes de chaque étape.