데이터

o 데이터 분석

```
학생번호,학년,악력,윗몸일으키기,점수,순위
1,1,40,2,34,15,4
2,1,34,2,14,7,10
3,1,28,8,27,11,7
4,2,39,0,27,14,5
5,2,50,9,32,17,2
6,2,36,5,20,9,9
7,3,36,6,31,13,6
8,3,49,2,37,18,1
9,3,26,0,28,10,8
10,3,47,4,32,16,3
```

o 표 데이터 처리에 특화된 통계분석 라이브러리 Pandas

[] # Pandas를 pd라는 이름으로 임포트 import pandas as pd

데이터

- o read_csv 함수를 사용
- o 체력 테스트 결과를 담은 csv 파일을 읽어드림

```
[] #학생번호를 인덱스로 csv 파일을 읽어들여, 변수 df에 저장 df = pd.read_csv('sport_test.csv', index_col='학생번호') # 변수 df를 표시 df
```

```
학생번호,학년,악력,윗몸일으키기,점수,순위
1,1,40,2,34,15,4
2,1,34,2,14,7,10
3,1,28,8,27,11,7
4,2,39,0,27,14,5
5,2,50,9,32,17,2
6,2,36,5,20,9,9
7,3,36,6,31,13,6
8,3,49,2,37,18,1
9,3,26,0,28,10,8
10,3,47,4,32,16,3
```

데이터

o 체력 테스트 결과를 DataFrame으로 읽어들인 결과

₽		학년	악력	윗몸일으키기	점수	순위
	학생번호					
	1	1	40.2	34	15	4
	2	1	34.2	14	7	10
	3	1	28.8	27	11	7
	4	2	39.0	27	14	5
	5	2	50.9	32	17	2
	6	2	36.5	20	9	9
	7	3	36.6	31	13	6
	8	3	49.2	37	18	1
	9	3	26.0	28	10	8
	10	3	47.4	32	16	3

학생번호,학년,악력,윗몸일으키기,점수,순위
1,1,40,2,34,15,4
2,1,34,2,14,7,10
3,1,28,8,27,11,7
4,2,39,0,27,14,5
5,2,50,9,32,17,2
6,2,36,5,20,9,9
7,3,36,6,31,13,6
8,3,49,2,37,18,1
9,3,26,0,28,10,8
10,3,47,4,32,16,3

데이터

o DataFrame에서 악력에 대한 열을 추출하면 1차원 데이터 구조인 Series

반환

```
[] df['악력']
    학생번호
         40.2
         34.2
        28.8
        39.0
       50.9
        36.5
        36.6
        49.2
        26.0
    10
         47.4
    Name: 악력, dtype: float64
```

데이터 크기

o DataFrame의 크기는 shape라는 인스턴스 변수 참조

```
[ ] df.shape
(10, 5)
```

o 데이터 개수 10 (인덱스(레코드) 수), 변수 개수 5 (컬럼 수)

질적 변수와 양적 변수

o 질적 변수: 선택이 필요한 변수, 종류를 구별하기 위한 변수

1. 매우 좋음 2. 좋음 3. 보통 4. 나쁨 5. 매우 나쁨
A형 B형 O형 AB형

o 양적 변수 : 양을 표현하는 변수

- o 질적 변수는 명의 척도와 순서 척도
- o 양적 변수는 간격 척도와 비례 척도로 더 세분화
- o 명의척도, 순서 척도, 간격 척도, 비례 척도 이 네 가지를 척도 수준

- o 명의 척도
- o 명의 척도는 단순히 분류하기 위한 변수로, 학생번호나 전화번호, 성별 등
- o 명의 척도의 목적은 구별하는 것이므로 변수의 동일성 여부에만 의미
 - 학생번호 4와 학생번호 8의 대소 관계는 의미가 없음
 - 합과 차를 계산하더라도 의미 있는 결과를 얻을 수 없음

- o 순서 척도
- o 순서 척도는 순서 관계나 대소 관계에 의미가 있는 변수로, 성적 순위, 설 문조사의 만족도 등
- o 성적 순위에서 8등 은 4등보다 순위가 낮으므로 대소 관계에 의미
 - 4등 과 8등의 차이가 8등과 12등의 차이와 동일하다고 비교할 수는 없음
 - 4등은 8등의 2배라고 주장할 수도 없음

- o 간격 척도
- o 간격 척도는 대소 관계 와 함께 그 차이에도 의미를 두는 변수
- o 연도나 온도를 들 수 있음
- o 60°C는 30°C 보다 높은 온도이므로 대소 관계에 의미가 있고
- o 그 차이에 해당하는 수치도 의미가 있음
- o 그러나 60°C는 30°C보다 2배 높은 온도라고 할 수 없음

- o 비례 척도
- o 비례 척도는 대소 관계, 차이, 비 모두에 의미가 있는 변수로, 길이나 무게 등
- o 길이에서 50cm와 100cm의 차이 가 50cm라는 것도, 100cm는 50cm 의 2배라는 것도 의미가 있음

- o 비례 척도
- o 간격 척도와 비례 척도는 비슷하므로 구별하기 어려울 때가 있음
- o 척도를 구별하는 요령이 있음
- o 0 이 '없음'을 나타내는지 여부를 판단하면 됨
- o 길이에서 0cm는 길이가 없음을 나타내지만, 온도에서 0°C는 온도가 없다는 뜻이 아님

척도 수준

o 척도 수준

척도	예	대소 관계	차이	비
명의 척도	학생번호	X	X	X
순서 척도	성적 순위	Ο	X	Χ
간격 척도	온도	0	0	X
비려 척도	7	Ο	Ο	Ο

이산형 변수와 연속성 변수

- o 이산형 변수
 - 하나하나의 값을 취하는 변수
 - 서로 인접한 숫자 사이에 값이 존재하지 않음
 - 주사위의 눈, 결석 횟수, 결석 학생 수

o 연속형 변수

- 연속적인 값을 취할 수 있는 변수
- 어떤 두 숫자 사이에도 반드시 숫자가 존재
- 길이, 무게, 시간

정리

체력 테스트의 예

o 체력 테스트의 예에서 변수가 어떻게 분류되는지 생각해 보기

학생번호	학년	악력	윗몸일으키기	점수	순위
1	1	40.2	34	15	4
2	1	34.2	14	7	10
3	1	28.8	27	11	7
4	2	39	27	14	5
5	2	50.9	32	17	2
6	2	36.5	20	9	9
7	3	36.6	31	13	6
8	3	49.2	37	18	1
9	3	26	28	10	8
10	3	47.4	32	16	3

정리

정리

- 데이터
- 데이터의 크기
- o 변수의 종류