**北京大学植物生物学课程专题报告基本规范**

为激发同学们对植物学问题或现象的探求欲望以及培养团队精神，锻炼学术化写作能力，植物生物学课程特此安排专题讨论报告，并记入最终考核成绩。为保证专题讨论报告的质量，特制订《北京大学植物生物学课程专题报告基本规范》以下简称《规范》，学生须按照本《规范》要求选择题目并撰写报告以及进行上台展示。

**一、选题基本要求**

1、组队要求

本次课程讨论理论上由三位同学组成一个小组，但如遇到特殊情况也可以两人进行组队，请组长在组好队后将成员及专题题目发送助教，截止时间为2023年5月8日，截止时间过后未报名则视为放弃此部分成绩。

2、题目选择要求

题目可以自己拟定，也可以选择老师推荐的经典题目。如果选择自拟题目请提前与授课老师讨论选题的方向和题目，以保证题目的可执行性和价值。

老师推荐的讨论题目如下：

1. 有性生殖方式的利弊及其对植物演化与适应的影响
2. 进化或绝灭：植物多样性保护的意义
3. ‘适者生存’还是‘幸者生存’
4. ‘达尔文主义’对‘拉马克主义’
5. 全球气候波动（变暖/变冷）对植物多样性的影响
6. 燕园长日与短日照植物调查及其科、属的分布规律
7. 植物适应不同胁迫环境的方式和适应机制
8. 进化理论在农业生产上的应用
9. 结合植物的形态、结构和功能，举例探讨植物的演化与适应

**二、报告展示基本要求**

1、三人小组的报告时间为10-12 min，两人小组的报告时间为8-10 min。

2、展示结束后安排了5 min的提问环节，届时将有评委针对展示内容进行提问，并根据展示及答疑的表现进行评分。

3、报告展示环节应体现团队合作精神，所有小组成员均需上台进行展示，并轮流回答评委提出的问题。

**三、报告撰写基本要求**

1、报告排版

开本大小：210mm×297mm（A4纸）。

版芯要求：Word页边距“常规”格式，文字方向“水平”。

2、报告字数要求2000字以上，书写语言应为中文，语言表述应层次分明、数据可靠、文字简练、说明透彻、推理严谨、立论正确，避免使用文学性质的带感情色彩的非学术性词语。报告中如出现非通用性的新名词、新术语、新概念，应作相应解释。应包括引言/绪论、论述主题和结论/讨论。

3、封面应包括报告题目及学生信息，以小组为单位提交报告，封面应标明每位同学的基本信息。

4、正文部分层次应清楚，标题应简明扼要，重点突出。格式如下，具体可见模板。

第一章 （一级标题，居中，单列一行，黑体，三号或16pt，段前、段后间距为1行）

1.1 （二级标题，左对齐，单列一行，黑体，四号或14pt，段前、段后间距为1行）

1.1.1 （三级标题，左对齐，单列一行，小四号或12pt，段前、段后间距为1行）

其他需突出的重点，可用小四号宋体加粗，可放在段首。

正文采用小四号宋体，行间距为20磅；文中英文、数字、罗马字符一般采用Times New Roman正体。图、表标题采用11pt；表格中文字、图例说明采用五号宋体/11pt；表注采用小五号宋体。

5、图、表、公式等要求详见模板，表格均采用三线表表格形式。

6、参考文献：参考文献数量需大于等于10篇，引用他人的成果必须标明出处。参考文献一律放在结论/讨论之后，参考文献用五号宋体标注，具体实例详见模板，请严格按该格式正确地引用参考文献！

7、正文后应注明小组成员的分工与贡献。

8、提供报告模板（word版），同学可直接套用。

**四、纸质版及电子版报告提交要求**

报告统一单面打印装订成册，于5月29日上课时提交，电子版及报告ppt请于5月23日前发送到曹配懿助教的邮箱： 2101110489@stu.pku.edu.cn。

**专题题目举例：**

|  |
| --- |
| 水杨酸作用与途径 |
| 全球气候波动对植物多样性的影响 |
| 结合植物的形态、结构和功能举例探讨植物的演化与适应 |
| 进化或灭绝：植物多样性保护的意义 |
| 植物适应不同胁迫环境的方式和适应机制 |
| 植物基因工程方法 |
| 达尔文主义对拉马克主义 |
| 植物登陆对地球系统的影响 |
| 细胞壁的多样性与演化（贺老师PPT上的题目） |
| 有性生殖方式的利弊及其对植物演化与适应的影响 |
| 适者生存还是幸者生存 |