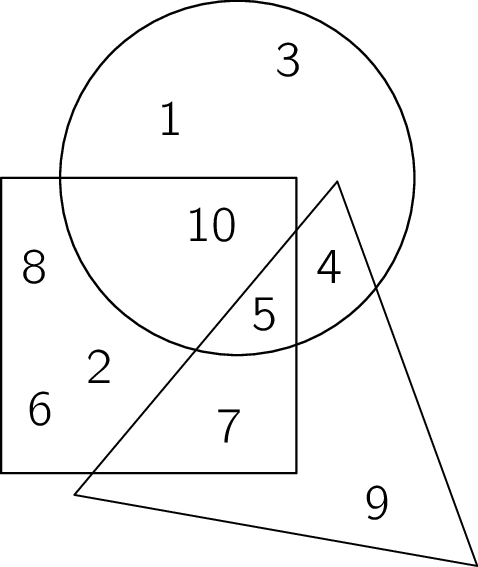
Nykštukai-LT-PL-RU

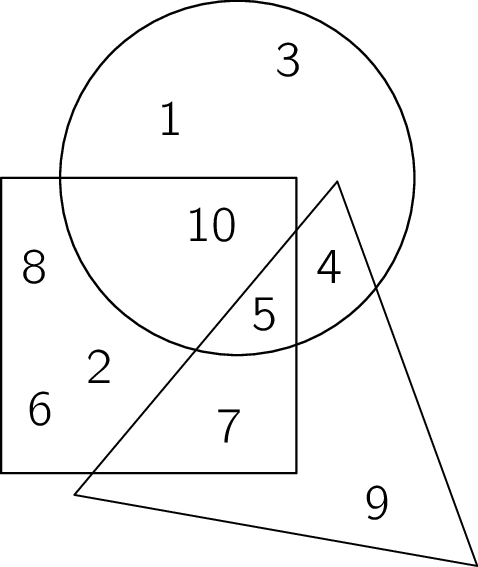
***3 taškai***

1. Kuris skaičius yra ir trikampio, ir kvadrato, ir apskritimo viduje?



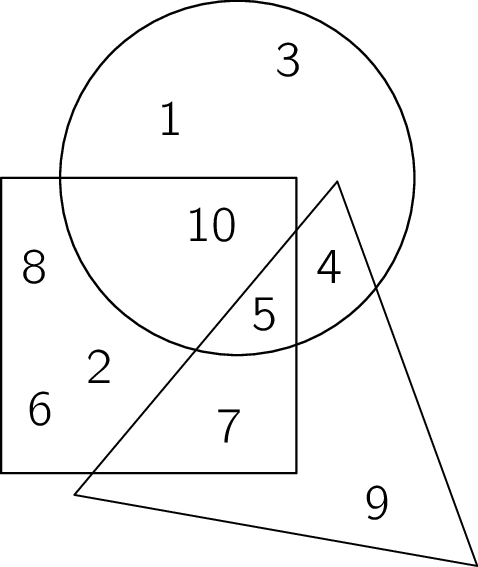
A) 1 B) 4 C) 5 D) 9 E) 10

1. Która liczba znajduje się jednocześnie w trójkącie, w kwadracie i w kole?

,,

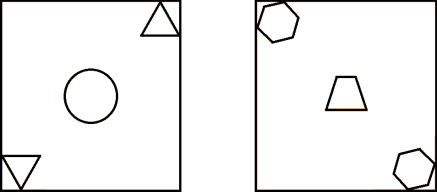
A) 1 B) 4 C) 5 D) 9 E) 10

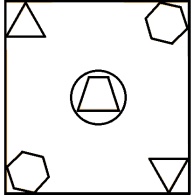
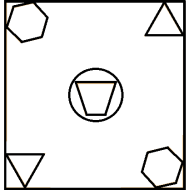
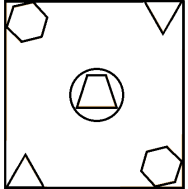
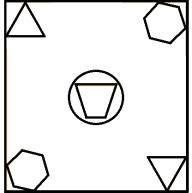
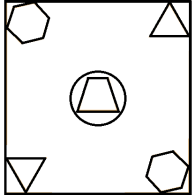
1. Какое число находится и внутри треугольника, и внутри квадрата, и внутри круга?



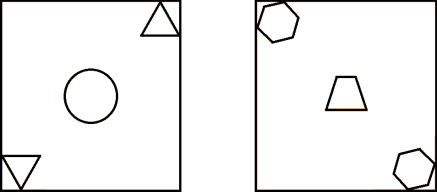
A) 1 B) 4 C) 5 D) 9 E) 10

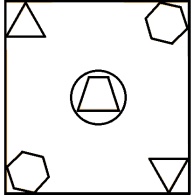
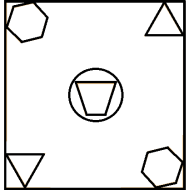
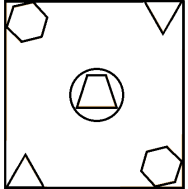
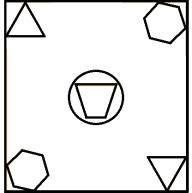
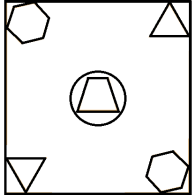
2. (Lenkų pav. geresnės kokybės) Ant dviejų vienodų stiklo gabalėlių atspausdintos figūros (žr. paveikslėlį). Onutė uždėjo vieną stiklo gabalėlį ant kito, jų nepasukdama ir neapversdama. Ką pamatė Onutė?



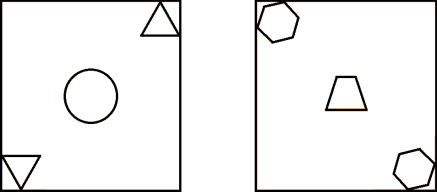
A)  B)  C)  D)  E) 

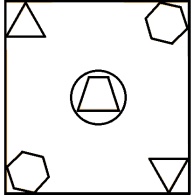
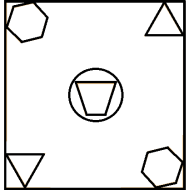
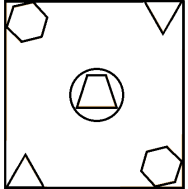
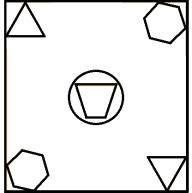
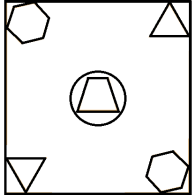
2. Na dwóch identycznych przeźroczystych płytkach namalowano figury — patrz rysunek. Ania nałożyła jedną płytkę na drugą bez ich obracania i odwracania. Co zobaczyła Ania?



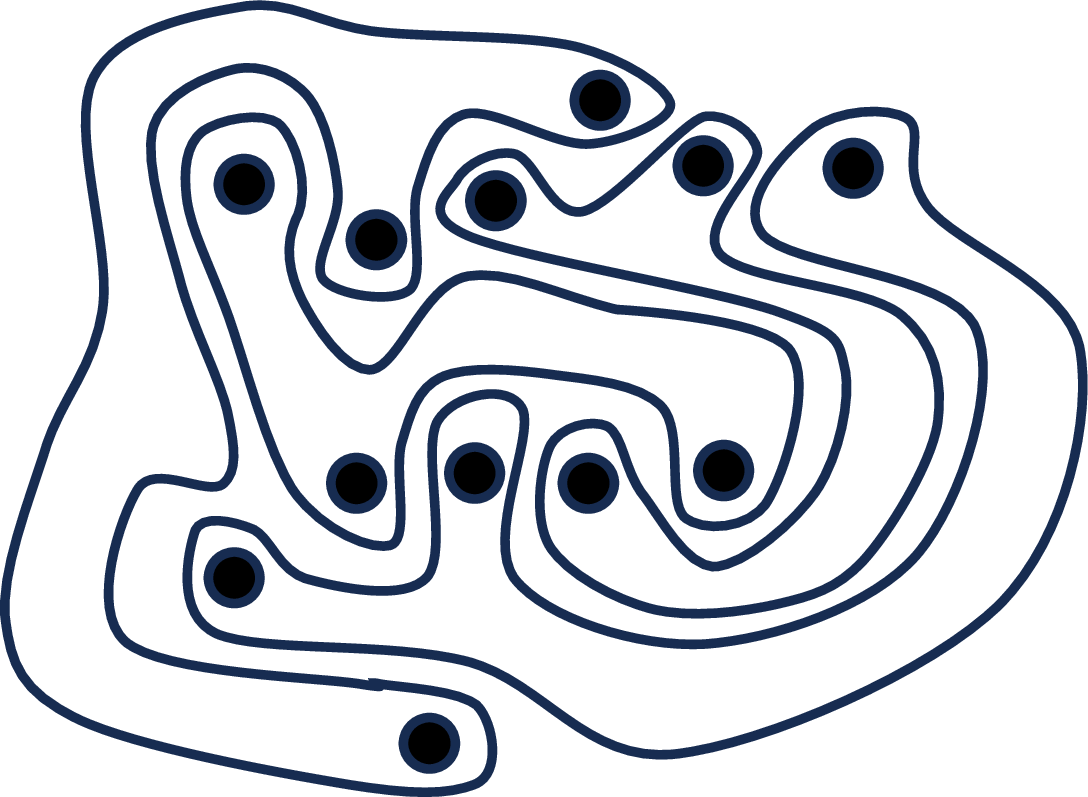
A)  B)  C)  D)  E) 

2. На каждом из двух кусочков стекла напечатаны некоторые фигуры (см. рисунок). Анна размещает один кусочек стекла над другим, не переворачивая и не поворачивая. Что она видит?



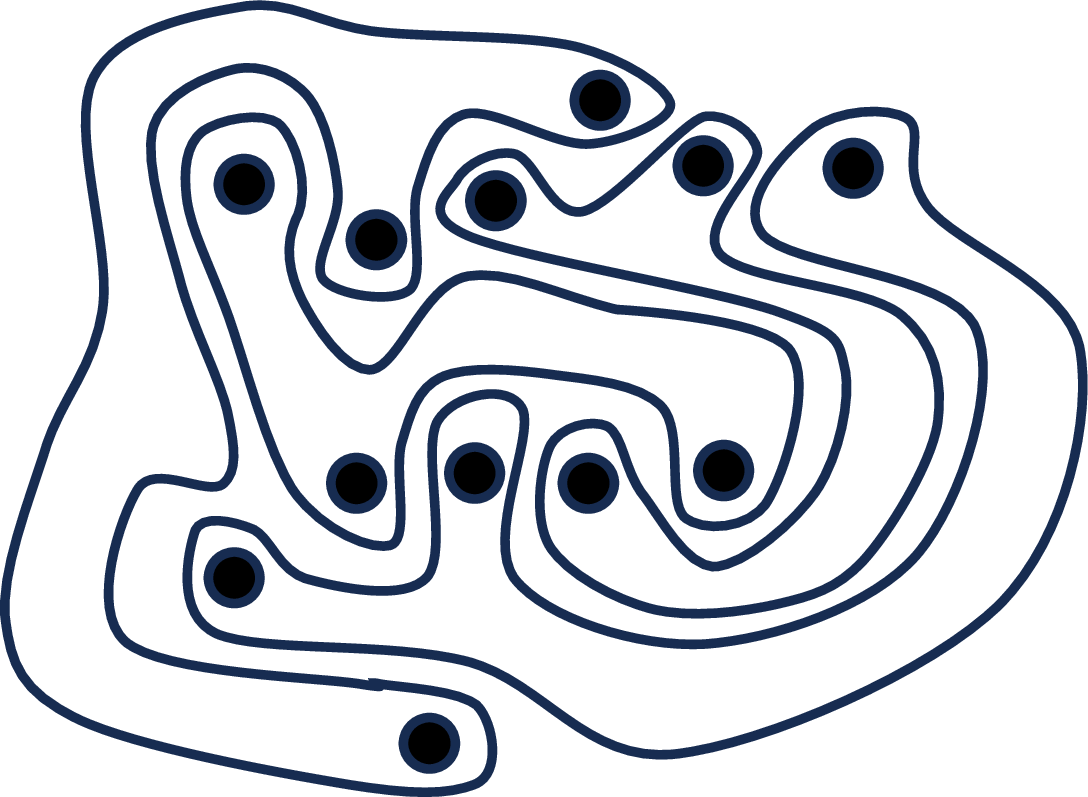
A)  B)  C)  D)  E) 

3. Paveikslėlyje pavaizduotos 4 keistos figūros. Kelių figūrų viduje yra lygiai 3 juodi taškai?



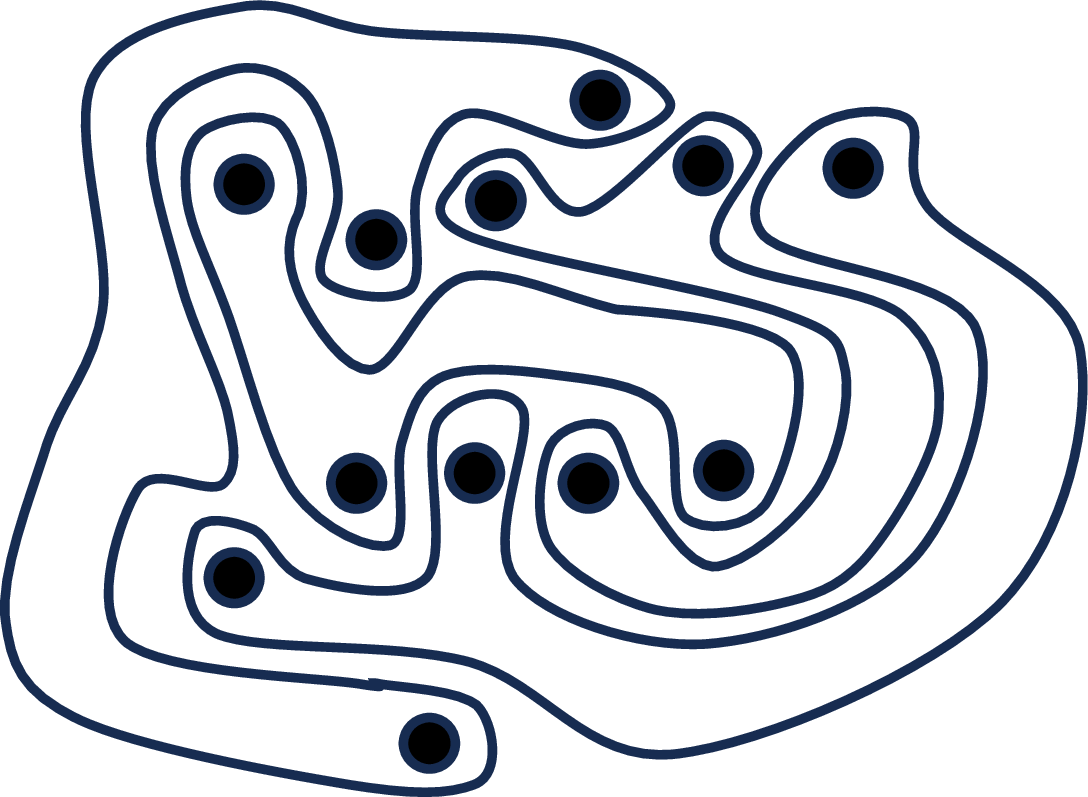
A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

3. Zosia otoczyła czarne kropki pętlami, tak jak na rysunku. W ilu pętlach znajdują się dokładnie trzy czarne kropki?



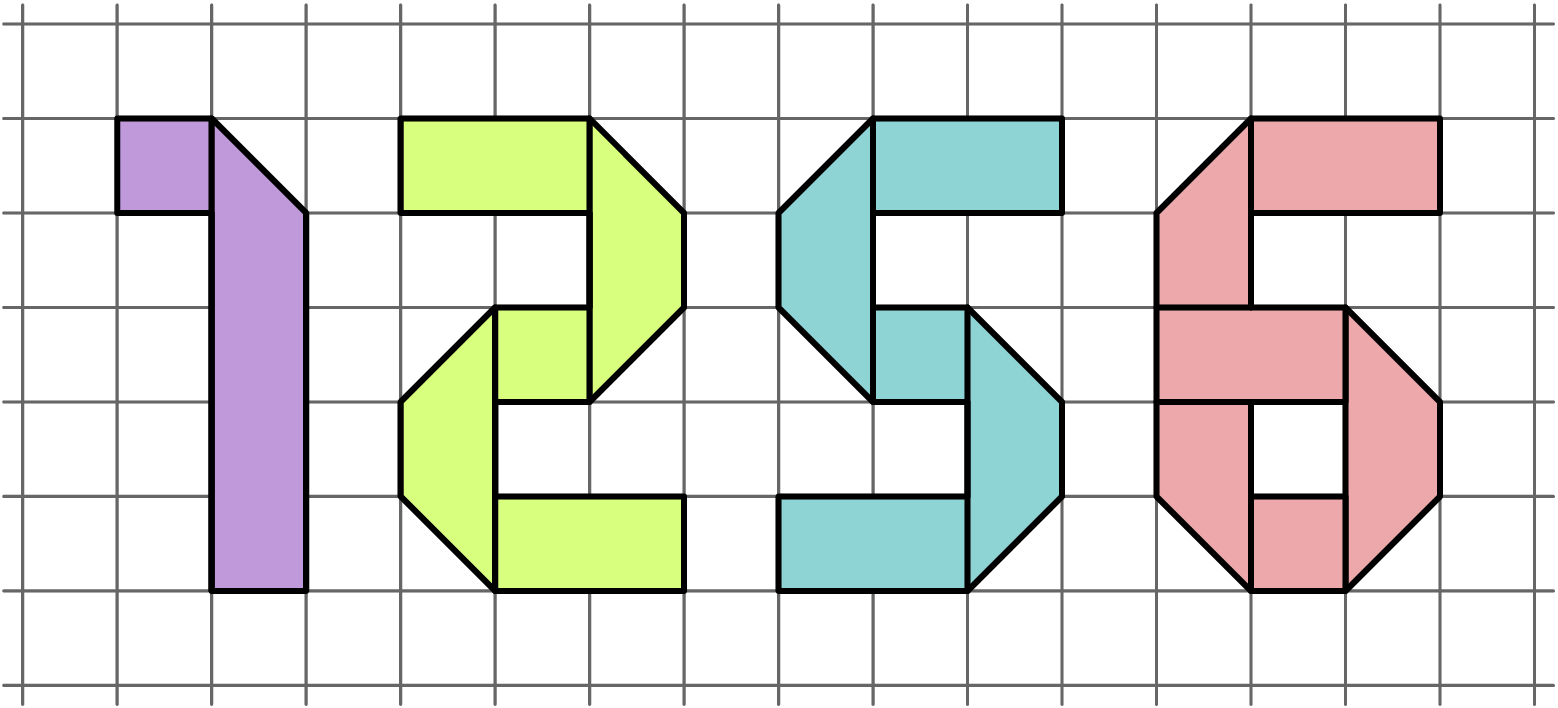
A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

3. На рисунке изображены 4 странные фигуры. Сколько фигур имеют внутри ровно три черные точки?



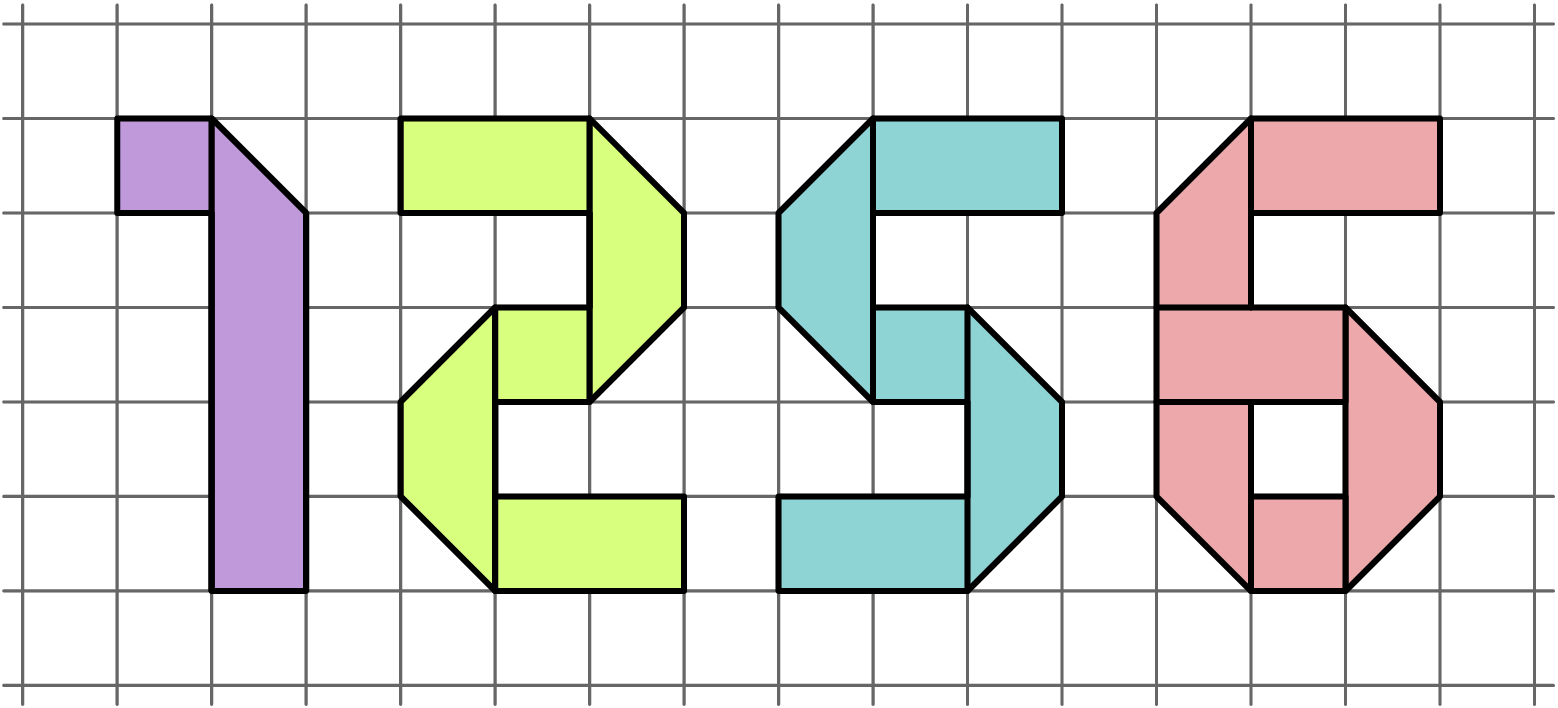
A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

4. (7 uždav.anglų kalba) Nora turėjo keturias popierines juosteles. Iš jų sulankstė paveikslėlyje pavaizduotus skaičius. Juostelės persidengia tik ties kampų vingiais. Kuriam skaičiui Nora panaudojo ilgiausią juostelę?



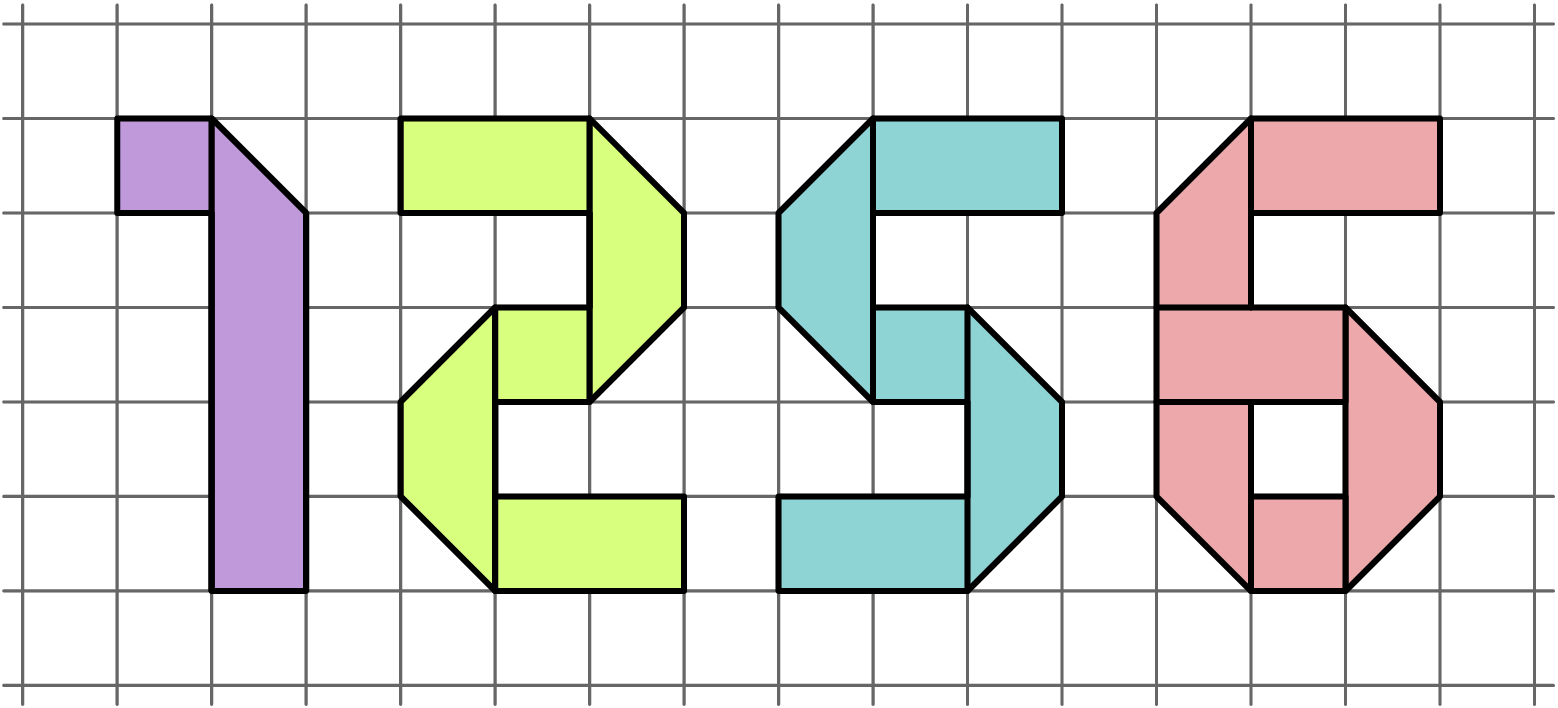
A)1 B) 2 C) 5 D) 6 E) Visos juostelės yra vienodo ilgio.

4. Natalia miała cztery paski papieru. Utworzyła z nich liczby pokazane na rysunku. Paski nachodzą na siebie tylko na zgięciach w narożnikach. Do ułożenia której liczby Natalia użyła najdłuższego paska?



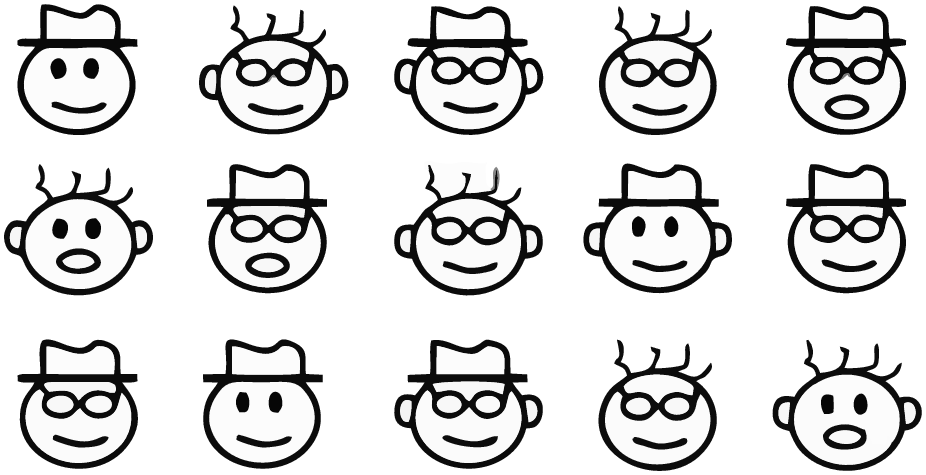
A) 1 B) 2 C) 5 D) 6 E) Wszystkie paski są tej samej długości.

4. Каждая цифра на рисунке сделана с помощью кусочка ленты. Для какой цифры понадобился самый длинный кусочек ленты?



A) 1 B) 2 C) 5 D) 6 E) Bсе кусочки одинаковой длины.

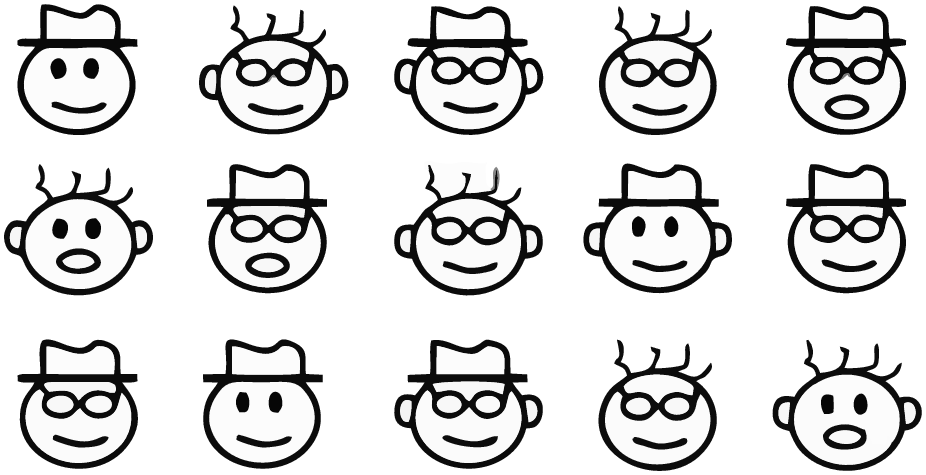
5. Paveikslėlyje pavaizduoti 8 skirtingi veidai. Kiekvienas veidas pavaizduotas du kartus, išskyrus vieną.



Kuris veidas pavaizduotas tik vieną kartą?

(A)  (B)  (C)  (D)  (E) 

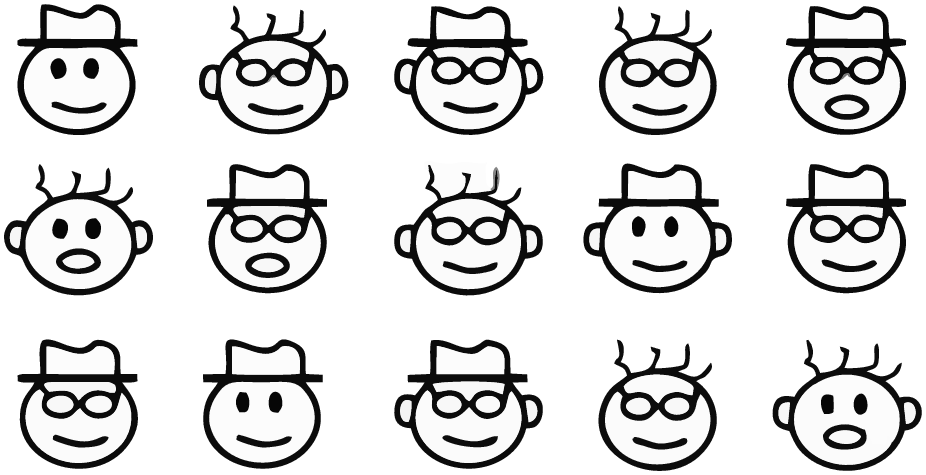
5. Na obrazku znajduje się 8 różnych rysunków twarzy. Każdy rysunek, oprócz jednego, występuje dwuhukrotnie.



Który rysunek na tym obrazku występuje tylko raz?

(A)  (B)  (C)  (D)  (E) 

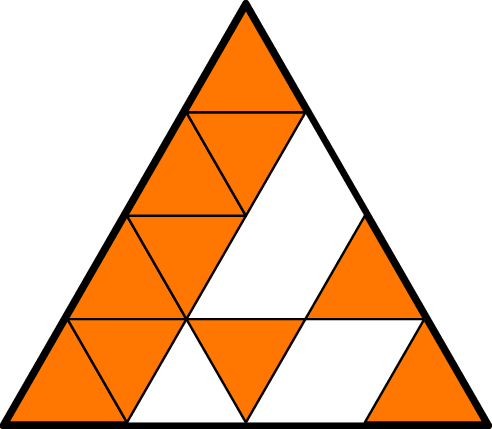
5. На рисунке изображены 8 разных лиц. Каждое лицо появляется дважды, кроме одного.



Какое лицо появляется только один раз?

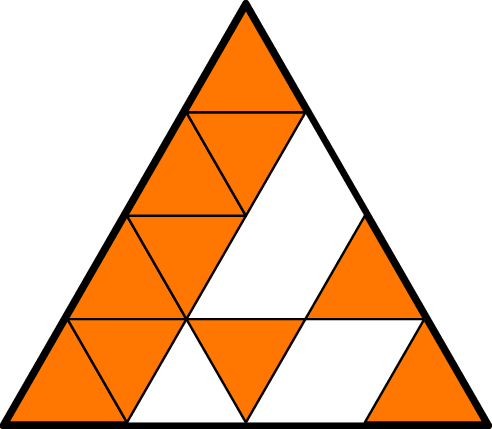
(A)  (B)  (C)  (D)  (E) 

6. Benas vienodomis mažomis trikampio formos kortelėmis dengia didelį trikampį. Korteles jis dėlioja taip, kad jos neuždengtų viena kitos. Kiek dar reikės tokių kortelių didžiajam trikampiui visiškai padengti?



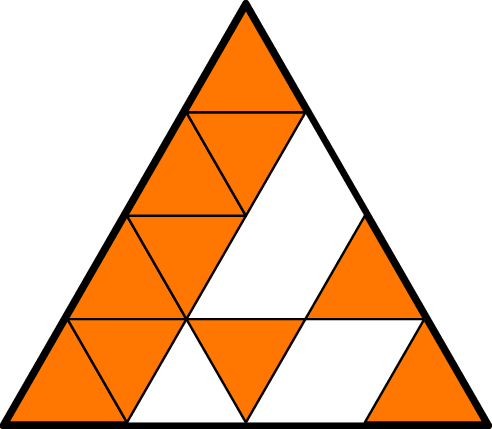
A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

6. Franek wypełnia duży trójkąt małymi identycznymi trójkątnymi kartonikami. Kartoniki układa tak, aby nie nachodziły na siebie. Ilu kartoników potrzebuje jeszcze Franek, aby całkowicie wypełnić duży trójkąt?



A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

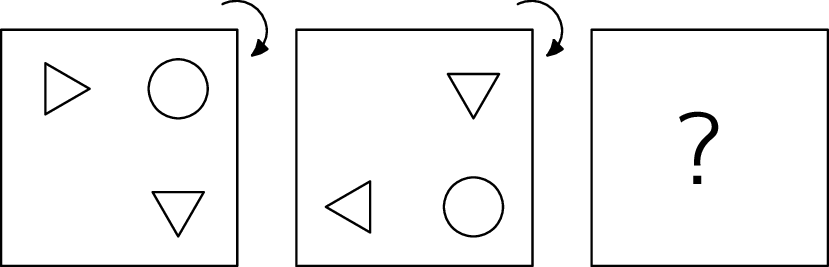
6. Бруно собирает большой треугольник из одинаковых маленьких треугольных плиток. Сколько еще плиток нужно Бруно, чтобы доделать свою работу?

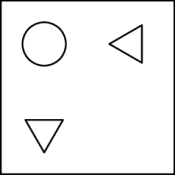
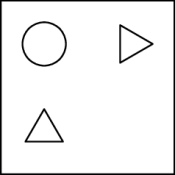
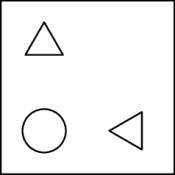
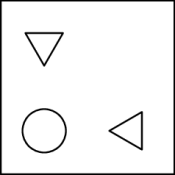
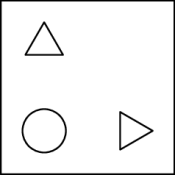


A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

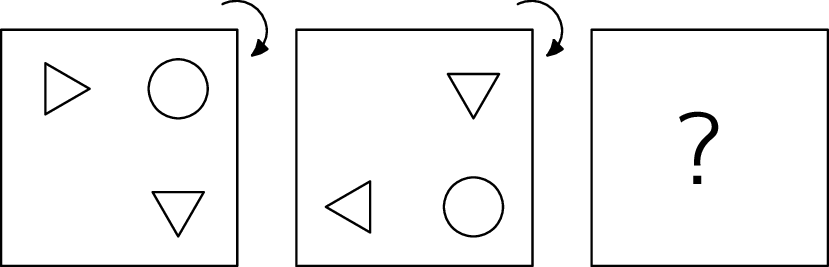
***4 taškai***

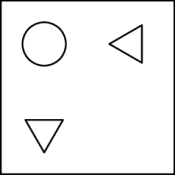
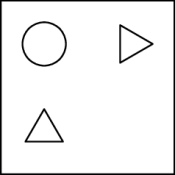
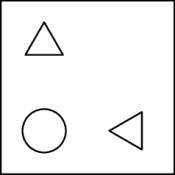
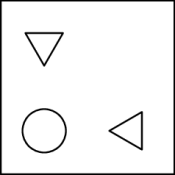
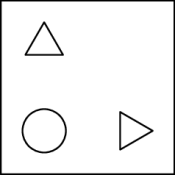
7. (anglų kalba buvo 4 uždav.) Ant kvadratinės kortelės Artūras nupiešė tris figūras. Jis du kartus pasuko kortelę, kiekvieną kartą padarydamas ketvirtadalį viso apsisukimo – žr. paveikslėlį. Kaip atrodė kortelė po antrojo pasukimo, t. y. kortelė, pažymėta klausiamuoju ženklu?



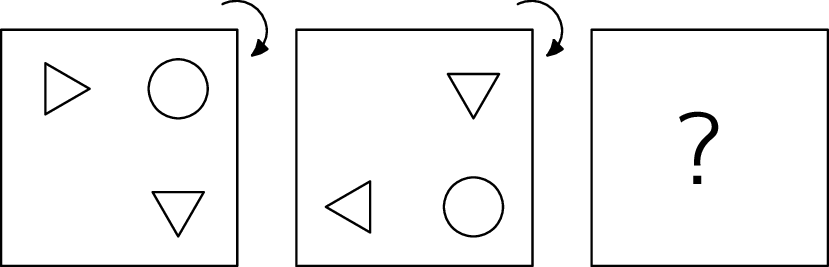
A)  B)  C)  D)  E) 

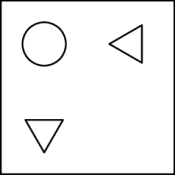
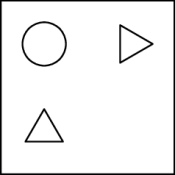
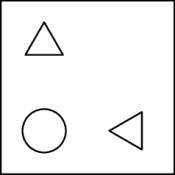
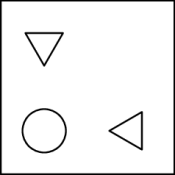
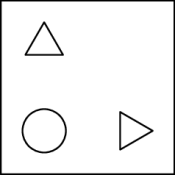
7. Artur namalował trzy figury na kwadratowej kartce. Obrócił tę kartkę dwukrotnie, za każdym razem wykonując ćwierć pełnego obrotu — patrz rysunek. Jak ułożona jest kartka po drugim obrocie, czyli kartka oznaczona znakiem zapytania?



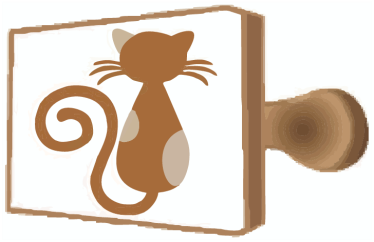
A)  B)  C)  D)  E) 

7. Канг кладет картинку на стол. Затем он поворачивает картинку на четверть оборота (см.рисунок). Как выглядит картинка после еще одного такого же поворота?

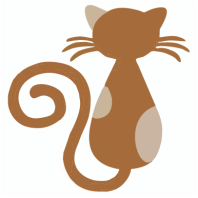
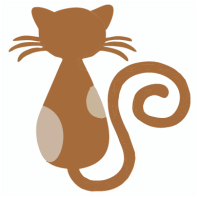
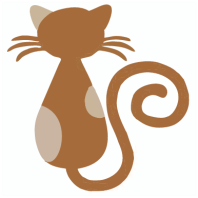
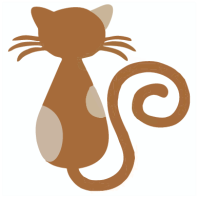


A)  B)  C)  D)  E) 

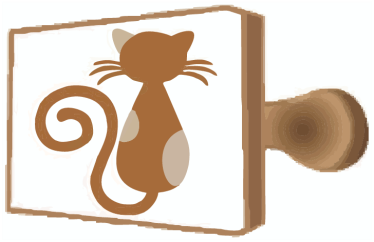
8. Paveikslėliui sukurti Elena panaudojo parodytą antspaudą.

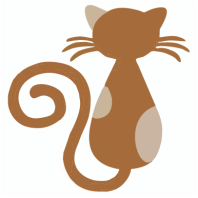
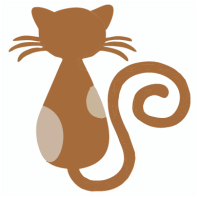
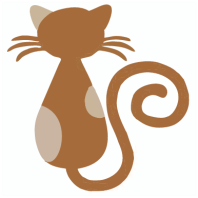
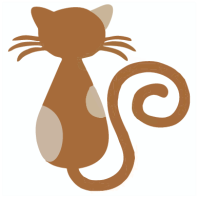


Kokį paveikslėlį ji gavo?

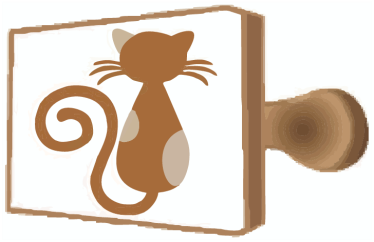
A)  B)  C)  D)  E) 

8. Który stempel otrzymamy, używając pieczątki pokazanej na rysunku obok?

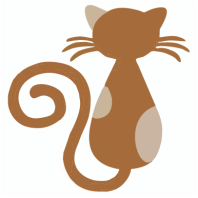
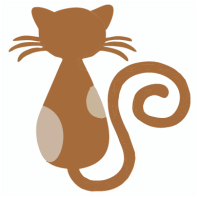
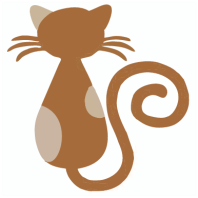
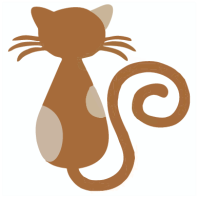


A)  B)  C)  D)  E) 

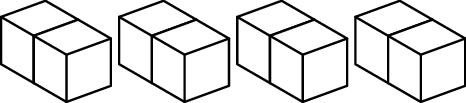
8. Яна сделала картинку, используя свою печать.



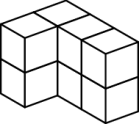
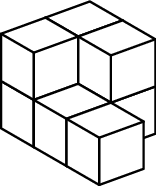
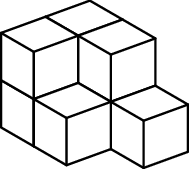
Какая картинка у неё получилась?

A)  B)  C)  D)  E) 

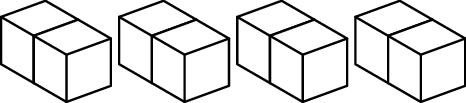
9. Simonas turi keturis vienodus blokelius (žr. paveikslėlį).



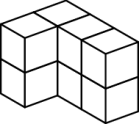
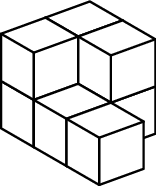
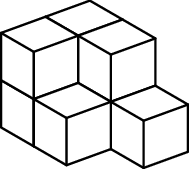
Kurios figūros jis negali sudaryti iš šių 4 blokelių?

A)  B)  C)  D)  E) 

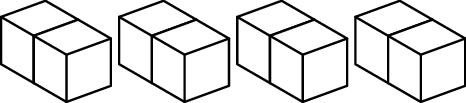
9. Szymon ma cztery identyczne klocki pokazane na rysunku obok.



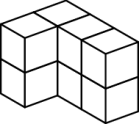
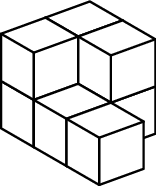
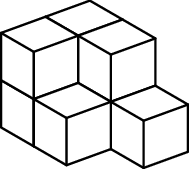
Której z poniższych budowli nie może on utworzyć z tych klocków?

A)  B)  C)  D)  E) 

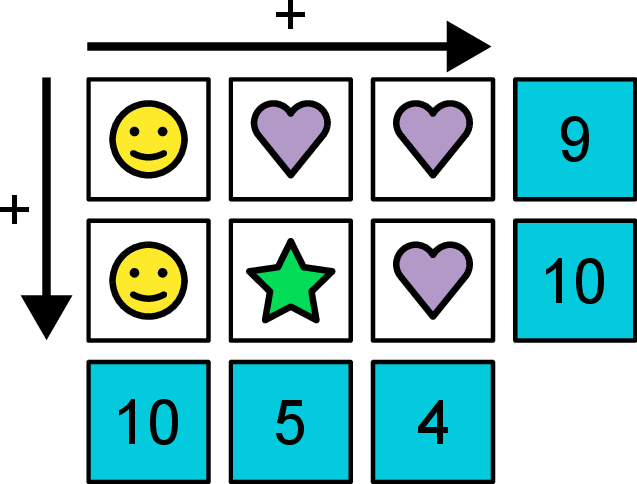
9. У Виктора есть 4 блока (см.рисунок).



Какую из следующих фигур нельзя составить из этих 4 блоков?

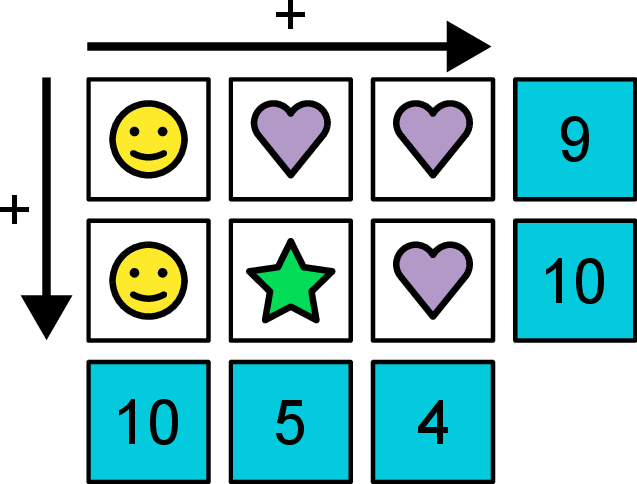
A)  B)  C)  D)  E) 

10. (11 uždav.anglų k.). Paveikslėlyje po skirtingomis figūromis paslėpti skirtingi skaičiai, o po vienodomis figūromis - vienodi skaičiai. Koks skaičius slepiasi po P11-2.png ?



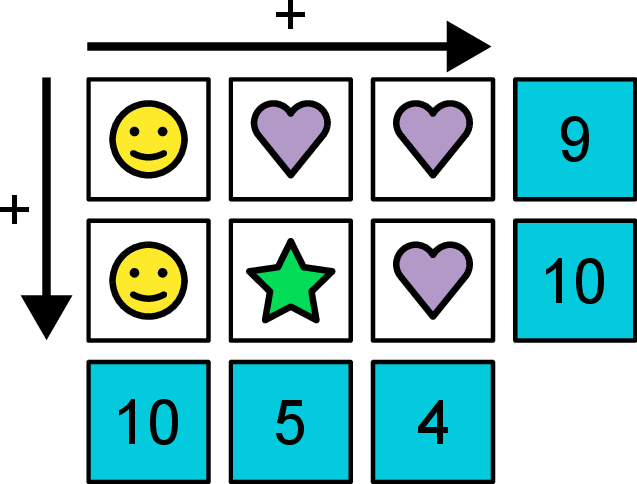
A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

10. Na diagramie obok pod różnymi kształtami ukryte są różne liczby, a pod takimi samymi kształtami takie same liczby. Jaka liczba znajduje się podP11-2.png?



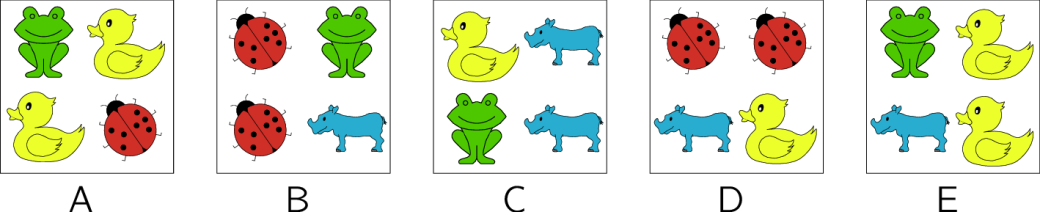
A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

10. На рисунке за каждой картинкой спрятано число. Одинаковые числа закрыты одинаковыми картинками, разные числа закрыты разными картинками. Какое число находится под P11-2.png?

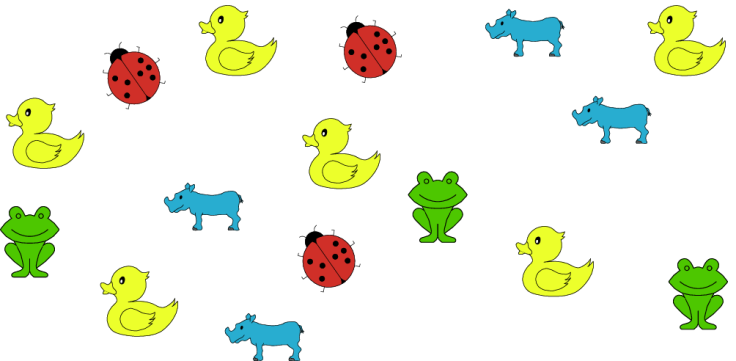


A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

11. (anglų k.10 uždav.) Monika turi 5 dėžes, kiekvienoje dėžėje yra po 4 žaislus.



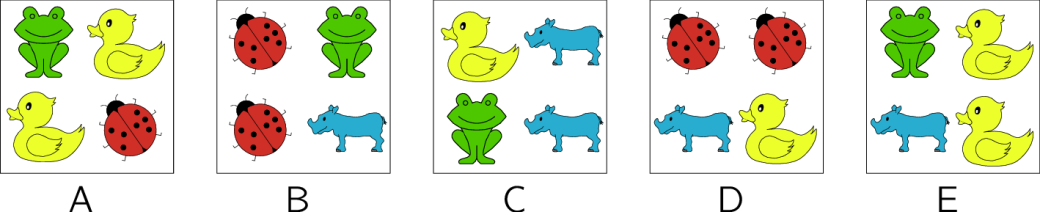
Žaisdama Monika išėmė žaislus iš keturių dėžių ir išdėliojo juos ant grindų - žr. paveikslėlį.



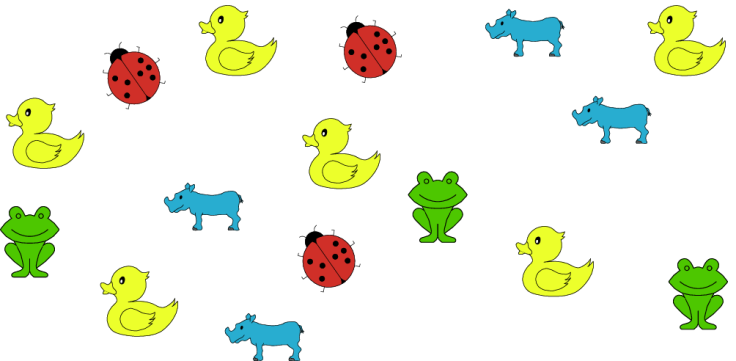
Iš kurios dėžės Monika neišėmė žaislų?

A) A B) B C) C D) D E) E

11. Monika ma 5 pudełek, w każdym po 4 zabawki.



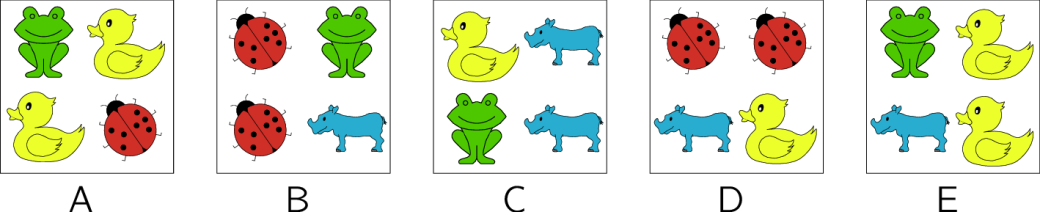
Bawiąc się, wyjęła na podłogę zabawki z czterech pudełek — patrz rysunek.



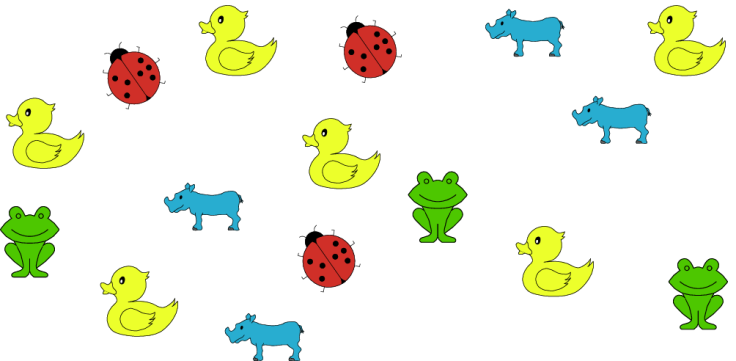
Z którego pudełka Monika nie wyjęła zabawek?

A) A B) B C) C D) D E) E

11. На полке стояли 5 коробок, в каждой из которых было по 4 игрушки (см.рисунок).



11. Игрушки из четырех коробок Гена положил на пол, а одна из коробок так и осталась с игрушками. Какая?



A) A B) B C) C D) D E) E

12.(lenkų k. geresnis piešinys, yra rodyklė prie mergaitės) Kotryna eina per labirintą. Ji gali įeiti tik į tuos kambarius, kuriuose esančių skaičių suma yra lygi 7. Kurį vaisių ar daržovę mergaitė gali pasiekti?



A) P12-2.png B) P12-3.png C) P12-4.png D) P12-5.png E) 

12. Dziewczynka przemieszcza się po labiryncie. Może wchodzić tylko do tych pomieszczeń, w których suma liczb jest równa 7. Do którego przedmiotu może dotrzeć dziewczynka?



1. P12-2.png B) P12-3.png C) P12-4.png D) P12-5.png E) 

12. Полина хочет пройти по лабиринту, проходя только через те клетки, сумма чисел в которых равна 7. До какого предмета может добраться Полина?

A) P12-2.png B) P12-3.png C) P12-4.png D) P12-5.png E) 

***5 taškai (ČIA 15 UŽDAVINYS)***

13. Paveikslėlių eilutė sudaroma visada ta pačia tvarka kartojant šį P15-1.png

paveikslėlių penketuką:

P15-1.pngP15-1.pngP15-1.png...

Kuris paveikslėlis šioje eilutėje yra 27-oje vietoje?

A)  B)  C) P15-5.png D) P15-6.png E) P15-7.png

13. Magda stawiała w jednej linii takie pieczątki: P15-1.png.

Robiła to zawsze w tej samej kolejności:

P15-1.pngP15-1.pngP15-1.png...

Która pieczątka znajduje się na 27. miejscu w tej linii?

A)  B)  C) P15-5.png D) P15-6.png E) P15-7.png

13. Ряд из картинок получается повторением 5 картинок P15-1.png, которые следуют в таком же порядке, как на рисунке:

P15-1.pngP15-1.pngP15-1.png...

Какая картинка стоит в этом ряду на 27-м месте?

1.  B)  C) P15-5.png D) P15-6.png E) P15-7.png

14. (lenkų k. geresnis pav. su lentele) Du paveikslėlyje pavaizduotos lentelės langeliai yra gretimi vienas kitam, jei jie turi bendrą kraštinę arba bendrą kampą. Kuris šios lentelės skaičius yra lygus skaičių, esančių gretimuose langeliuose sumai?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | 1 | 7 |
| 12 | 1 | 5 |
| 4 | 2 | 10 |

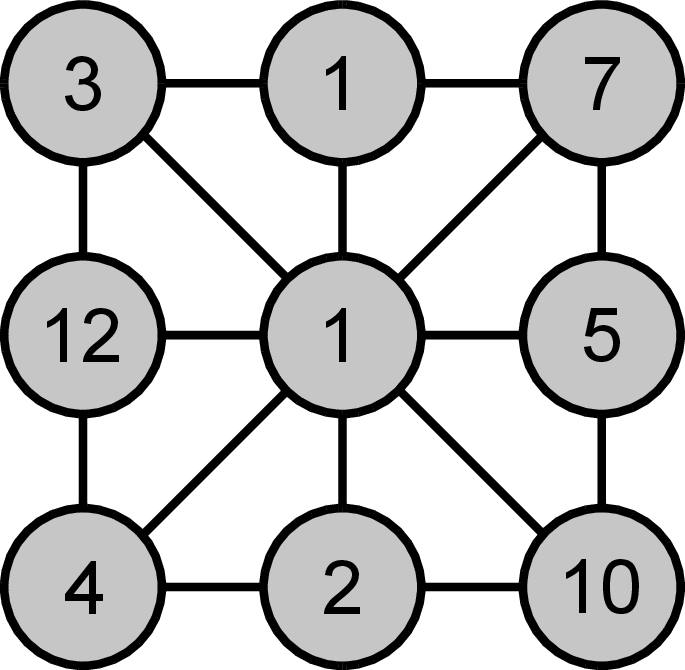
A) 3 B) 5 C) 7 D) 10 E) 12

14. Dwa pola w tabeli obok sąsiadują ze sobą, jeśli mają wspólny bok lub wspólny narożnik. Która liczba w tej tabeli jest sumą liczb znajdujących się w polach z nią sąsiadujących?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | 1 | 7 |
| 12 | 1 | 5 |
| 4 | 2 | 10 |

A) 3 B) 5 C) 7 D) 10 E) 12

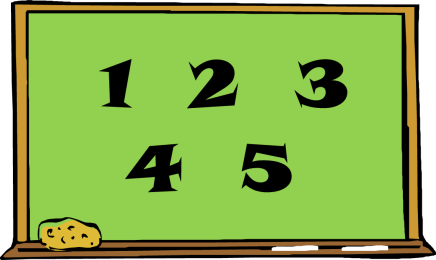
14. На рисунке только одно число равно сумме чисел в кружках, соединенных с ним линиями. Какое?



A) 3 B) 5 C) 7 D) 10 E) 12

15. Jokūbas nori pasirinkti du iš penkių lentoje (žr. paveikslėlį) užrašytų skaičių ir apskaičiuoti

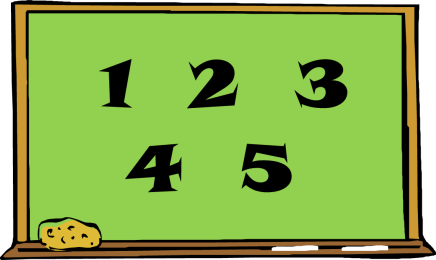
jų sumą.



Kiek skirtingų sumų jis gali gauti?

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 10

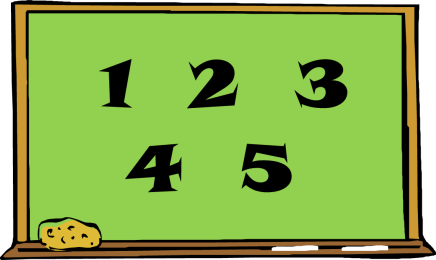
15. Jakub chce wybrać dwie z pięciu liczb zapisanych na tablicy i obliczyć ich sumę.



Ile różnych sum może w ten sposób otrzymać?

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 10

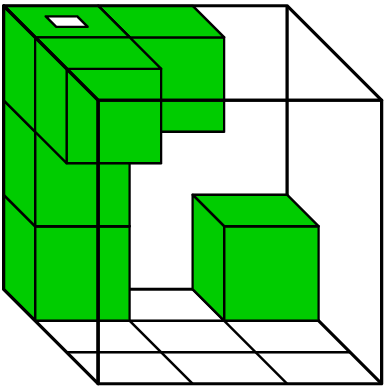
15. На доске написаны пять чисел 1, 2, 3, 4, 5. Эдвин хочет выбрать два числа и сложить их.



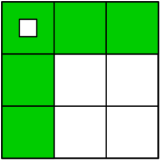
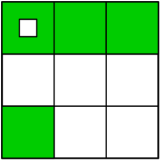
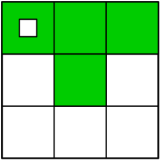
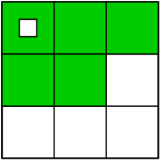
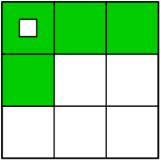
Сколько разных результатов он может получить?

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 10

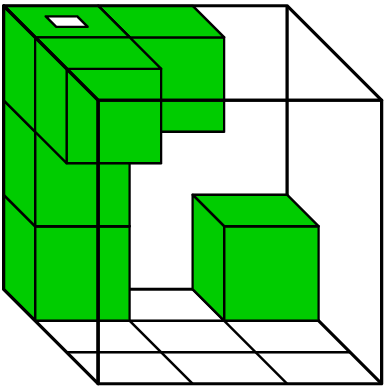
16. (Anglų k.17)Rusnė turi permatomą dėžutę, kurioje yra 6 maži kubeliai (žr. paveikslėlį).



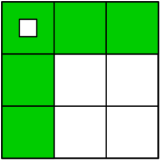
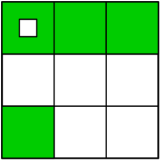
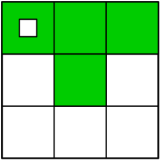
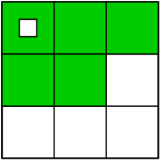
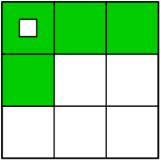
Ką mato Rusnė žvelgdama į dėžutę iš viršaus?

A)  B)  C)  D)  E) 

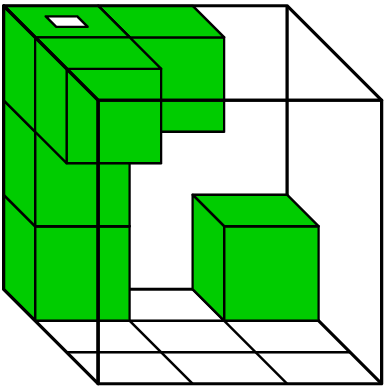
16. Radek ma przeźroczyste pudełko, w którym umieszczonych jest 6 małych klocków, tak jak pokazano na rysunku.



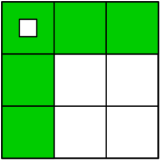
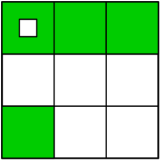
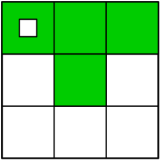
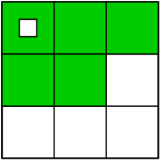
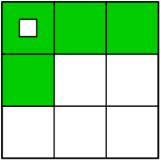
Radek spojrzał na swoje pudełko z góry i zobaczył jeden z poniższych widoków. Który?

A)  B)  C)  D)  E) 

16. У Киры есть прозрачная коробка с шестью маленькими кубиками (см. рисунок).



Что увидит Кира, если посмотрит на коробку сверху?

A)  B)  C)  D)  E) 

17. Jonė, Laura, Ignas ir Tomas turi po tris skirtingus lipdukus. Kiekvienas vaikas su kiekvienu kitu vaiku turi lygiai po vieną tokį pat lipduką. Jonės, Lauros ir Igno lipdukai pavaizduoti paveikslėlyje.

(liet.k.pakeisti vaikų vardais: Jonė, Laura, Ignas)



Vienas iš šių lipdukų rinkinių priklauso Tomui. Kuris?

A) P20-2.png B) P20-3.png C) P20-4.png D) P20-5.png E) P20-6.png

17.  Joanna, Kasia, Leon i Marek mają po trzy naklejki. Każda para dzieci ma dokładnie po jednej takiej samej naklejce. Naklejki Joanny, Kasi i Leona pokazane są na obrazku obok.

(lenkų k. pakeisti vaikų vardais: Joanna, Kasia, Leon)



Jeden z poniższych zestawów naklejek należy do Marka. Który?

A) P20-2.png B) P20-3.png C) P20-4.png D) P20-5.png E) P20-6.png

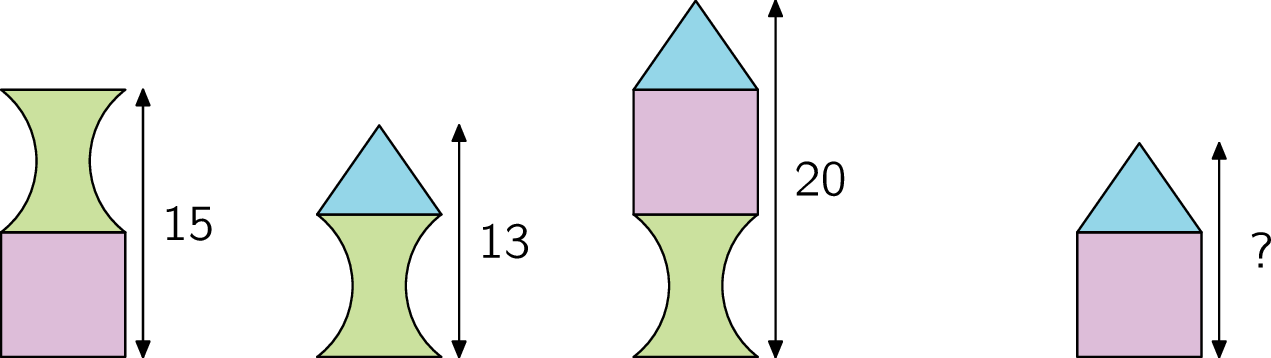
17. У Арины, Бетти, Софии и Даны по три фигурки. Каждая из фигурок у каждой девочки такая же, как ровно одна фигурка у каждой из трех других девочек.



Какие фигурки у Даны?

A) P20-2.png B) P20-3.png C) P20-4.png D) P20-5.png E) P20-6.png

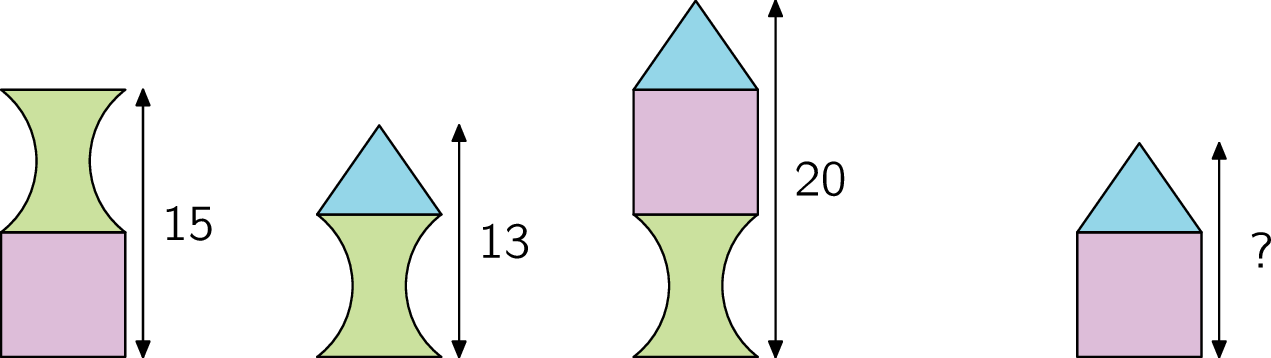
18. (Anglų k.21uždav.) Mykolas iš trijų rūšių figūrų sukonstravo keturis bokštus. Paveikslėlyje pateikti trijų statinių aukščiai.



Koks yra ketvirtojo bokšto aukštis?

A) 12 B) 13 C) 14 D) 16 E) 17

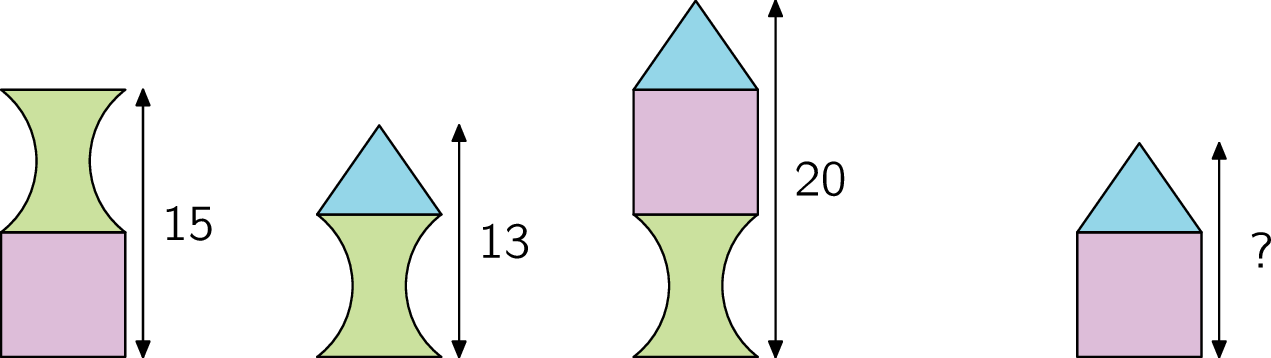
18. Monika zbudowała cztery wieże z trzech rodzajów klocków. Na rysunku podano wysokości trzech z tych wież.



Jaka jest wysokość czwartej wieży?

A) 12 B) 13 C) 14 D) 16 E) 17

18. Арсений строит башни из трех типов блоков. На рисунке показаны высоты трех башен.



Какова высота четвертой башни?

(A) 12 (B) 13 (C) 14 (D) 16 (E) 17