集美大学诚毅学院

2022 届金融工程专业 毕业论文指导手册

诚毅学院中软国际互联网学院 2021年11月

集美大学诚毅学院本科生毕业设计(论文)工作程序

		来天八子	
		工作程序及要求	完成时间
第一阶段(准备阶)	(-)	确定题目和指导教师 1.院内各系与相关学院协调成立毕业设计(论文)领导小组; 2.制(修)订各专业《毕业设计(论文)指导手册》; 3.相关学院向教师(具有讲师以上职称或具有研究生学历的助教)分派指导设计(论文)任务,并将审核确认的备选题目一览表送相关系公布; 4.相关学院与院内各系召开指导教师和学生参加的毕业设计(论文)布置大会; 5.学生根据自己的专业兴趣、学术特长选定设计(论文)题目,确定指导教师,也可与指导教师协商后确定设计(论文)题目; 6.各系将选题结果汇总成表,报教务部备案。	每学年第一学 期第 15 周前
段)	(=)	做好设计(论文)开题、写作的准备工作 1.指导教师向学生传达毕业设计(论文)要求及有关管理规定,师生沟通交流课题任务,使学生正确理解课题,为开题做准备; 2.学生确定设计(论文)题目后,应在指导教师的指导下进行文献检索、实习调研以及实验等设计(论文)前期准备工作。	每学年第一学 期第 15 周以 后
第二阶段	(三)	做好开题报告 教研室组织教师指导学生做好开题报告,院内各系与相关学院检查开 题情况,教务部组织抽查。	每学年第一学 期第 20 周前
段(开题及写作阶段	(四)	认真进行毕业设计(论文)指导、检查工作。 1. 指导教师做好指导工作,定期检查学生的工作进度和质量,及时解答和处理学生提出的有关问题; 2. 相关学院与院内各系要随时了解、检查设计(论文)写作进展情况,及时研究协调处理毕业设计(论文)写作过程中的有关问题。	每学年第二学 期
1. 阶段)	(五)	毕业设计(论文)中期检查 各系与相关教研室组织中期毕业设计(论文)检查工作,做好记录,学生 须向指导教师汇报工作进度和工作质量,并填写中期检查表。	每学年第二学 期第 8-9 周
	(六)	指导教师评定毕业论文 答辩前一周,学生将毕业设计(论文)交指导教师,指导教师需认真 审阅,写出评语和评分。	每学年第二
第三阶段	(七)	评阅老师评阅设毕业设计(论文) 相关学院或教研室安排有关教师,详细评阅每个学生的毕业设计(论文),给出评分及评语。	13-14周
	(八)	组织答辩 相关学院与院内相关系组织答辩小组对学生进行设计(论文)答辩,并做 好答辩记录,给出答辩成绩。答辩日程安排报送教务部。	每学年第二学 期第 17 周前
(评审答辩阶段	(九)	综合评定成绩 相关学院组织专门人员检查评分标准执行情况,进行成绩汇总和统计; 毕业设计(论文)成绩及时报送系教学秘书。	每学年第二学 期第 17 周前
权)	(+)	毕业设计(论文)归档管理 院内各系及时与相关学院沟通,收集并整理归档毕业设计(论文)有 关材料,完成毕业设计(论文)工作总结和质量分析报告,一份交教 务部。	
	(+-)	校(院)级优秀毕业论文评选	每学年第二学 期第 18 周前

集美大学毕业设计(论文)工作规定(修订)

毕业设计(论文)工作是深化教学改革、提高教学质量、培养具有创新精神和实践能力的高等专门人才不可缺少的重要教学环节,是评价学生综合素质、专业技术、思维方法和实践能力的重要内容。

一、毕业设计(论文)的目的、要求

- (一) 培养学生严肃认真的科学态度和求实的工作作风,形成正确的世界观,掌握科学的方法论。
- (二)培养学生综合运用所学的基础理论、专门知识、基本技能,发现、分析、解决与本专业相关的实际问题,以及从事科学研究工作或担负专门技术工作的基本能力。
 - (三) 理论依据准确。
- (四) 训练和提高学生独立检索、恰当运用中外文资料的能力,提高学生阅读、翻译本专业外文资料的能力。要求学生在指导教师的指导下阅读一定数量的外文文献,并写出读书笔记。学生还必须提供与毕业设计(论文)课题内容相关的译文一篇,译文英文不少于5000个词(不包括参考文献,术科类专业暂不作要求)。
- (五) 学生在完成查阅文献、毕业实习或实地考察后,进行毕业设计 (论文) 工作之前先向指导教师提交开题报告。开题报告一般为 1500 字左 右。开题报告包括下列内容:
 - 1.文献综述(包括本课题的现状和发展趋向);
 - 2.主要研究内容、方法;
 - 3.预期的课题进度计划。
- (六) 学生毕业设计(论文)的格式、图纸绘制、实验数据、各种标准资料的运用和引用都要符合规定。学生毕业设计(论文)要写出300字左右的中文摘要及其相应的外文摘要(术科类专业外文摘要暂不作要求),按学校统一规定的格式打印。毕业设计全文不得少于8000字,毕业论文全文不得少于6000字。要求概念清楚、内容正确、条理分明、语言流畅、文章结构严谨。
 - (七) 毕业设计(论文) 要紧密结合国民经济建设、社会发展、科学

研究等。

(八) 学生在完成毕业设计(论文)期间,对每周所做的工作事项和下周的工作安排都要填写在周记录本(由教务处统一印制)中,同时要写读书笔记。

二、组织工作

- (一) 各学院(系)成立毕业设计(论文)工作领导小组,各专业教研室成立答辩委员会。
- (二) 毕业设计(论文)的具体组织工作由专业教研室负责,并在学生进入毕业设计(论文)前3个月提出工作计划(包括指导教师、命题、要求、分组、进度安排、工作地点等),由学院(系)分管领导审批。
- (三) 学生进入毕业设计(论文)阶段之前,各学院(系)必须对其进行资格审查,对已修专业主干课程尚有2门(含2门)以上未取得学分者,原则上暂不让其进入毕业设计(论文)阶段,待重新学习合格后,再让其参加毕业设计(论文)。
- (四) 学院(系)分管领导组织有经验的教师成立课题遴选小组,统一审定各专业上报的课题并适时组织有关教研室研究落实各方面的准备工作。
- (五)课题确定后,报学院(系)毕业设计(论文)领导小组备案,由各专业教研室向学生公布。至少应提前1个月把毕业设计(论文)题目下达给学生;并作选题指导,介绍课题的内容、特点和要求等;组织学生自愿选报。学生确定课题后,不得随意更改。若有改变题目内容的,须经学院(系)毕业设计(论文)领导小组批准。各专业教研室在毕业设计(论文)开始前两周,按专业填写《毕业设计(论文)情况登记表》,汇总上报学院(系)领导小组。
- (六) 各专业应选派具有中级以上(含中级) 职称或博士学位的教师担任指导教师,亦可安排少量的助教协助指导,外籍指导教师也应符合这一要求。在外单位进行毕业设计(论文)的课题,确实必需时,经教研室研究,并报学院(系)领导小组审批,可聘请外单位具有中级以上职称的技术人员或研究人员进行指导,但也应安排校内指导教师。
- (七)每位指导教师指导的学生数,原则上不超过6人。若个别专业 因情况特殊,经教务处审批后可调整到8人,但超过6人需安排助教协助指

导。指导教师一经确定,不得随意更换。

- (八) 毕业设计(论文)工作安排在第四学年进行,文科一般不得少于 10 周,理工科一般不得少于 12 周,有条件的专业可安排 1 个学期。毕业设计(论文)的动员、选题、指导教师确定、任务书下达应在第七学期结束前完成。毕业设计(论文)撰写应与毕业实践、实习环节有机结合,统筹安排。
- (九) 在学生进行毕业设计(论文)之前,各学院(系)应进行思想动员,阐明毕业设计(论文)的目的、意义和方法、步骤。同时做好思想政治工作,尤其要加强组织纪律、安全保密等方面的教育。
- (十) 各学院(系) 对学生的毕业设计(论文) 要有中期检查, 并做好检查记录, 对达不到要求的学生应给予警告, 对优秀学生予以注意培养。
- (十一) 各学院(系) 应组织制(修) 订各专业的毕业设计(论文) 指导手册。

三、毕业设计(论文)的命题与选题

(一) 命题

1.命题原则

命题必须符合我校的办学定位和专业培养目标,围绕本学科的专业特色,选择科技前沿又包含所学课程知识、能力训练的题目。

命题应根据社会经济、政治、文化和科技发展的需要,尽可能结合社会实践、生产、科研、实验室建设等任务,尽可能反映学科的前沿问题、热点问题,选择有现实价值和理论意义的课题。选题类型可以多样化,使学生的创造性得以充分发挥,有益于学生综合运用多学科的理论与技能,培养学生的独立工作能力。要有意识地引导学生接受综合性课题,适用未来社会的需求和科技发展的需要。

命题应体现中、小型为主的原则,即设计(论文)的工作量要适当,应使学生在规定时间内经过努力能基本完成全部内容,或者能有阶段性的成果,既不使学生承担的任务过重,结束时遗留很多的问题;又不因任务过少,造成学生空闲,以致达不到基本训练的要求。

偏离本专业所学基本知识、范围过窄过专、达不到全面训练目的、属于 尖端科技或题目范围过大以致学生难以胜任、毕业设计(论文)期间难以完

成或不能取得阶段性成果的题目不宜作为毕业设计(论文)题目。

命题应注意题目不断更新与类型多样化,同一专业相继年届毕业设计(论文)的命题,每年的更新率原则上不低于80%。

2.命题的审核

毕业设计(论文)由各专业教研室组织指导教师命题,经教研室主任 审核后,报学院(系)分管领导审批。课题确定后,由专业教研室报学院(系) 毕业设计(论文)领导小组备案。

3.命题的时间要求

经批准的毕业设计(论文)命题,应在学生进入毕业设计(论文)的前1个月向学生公布。指导教师在实际指导过程中,原则上不得更改命题。确需更改者,应按命题的审核程序进行。

(二) 选题

恰当的选题是做好毕业设计(论文)课题的前提。毕业设计(论文)的选题应在教师的指导下进行,学生原则上应在各学院(系)公布的命题范围内选题,也可以根据自己的兴趣与特长自拟题目。自拟题目必须经指导教师认可,并经教研室主任审核和学院(系)分管领导批准,报学院(系)毕业设计(论文)领导小组备案。

选题的原则是:

- 1.价值原则:理工类专业学生的毕业设计(论文)要有一定的学术水平,其选题应结合当前的科技、经济发展,走向学术前沿;文科类专业学生的毕业论文要有新颖性,有一定的学术性,选题原则上要反映社会、经济、文化中的实际问题、热点问题。
 - 2.兴趣原则: 本人对选题具有浓厚的兴趣与探索研究的积极性。
 - 3.能力原则:本人应基本具备完成该选题的条件与能力。
 - 4.原则上要求1人1题。

四、指导

- (一) 充分发挥指导教师的作用是搞好毕业设计(论文)的关键。毕业设计(论文)实行指导教师负责制。指导教师在毕业设计(论文)期间必须切实负起责任,履行以下职责:
 - 1.指导学生选题和作开题报告。组织好调研、实验、加工、上机运算等

各项准备工作。

2.根据教学要求选择毕业设计(论文)课题,经遴选确定后,编制毕业设计(论文)任务书。任务书经教研室主任审定后,下达给学生。任务书的内容包括目的、任务、原始资料、技术指标、工作程序、日程安排、成果要求以及主要参考文献。任务书经教研室主任审定后作为正式任务书,在学生进入毕业设计(论文)前1周内发给学生。

3.审批学生拟出的总体方案和工作计划,并及时检查计划的完成情况。 发现学生因课题的份量或难度不当而过早完成或难以完成毕业设计(论文)的趋势,必须及时做出适当调整。

4.指导学生查阅中、外文献资料,并布置学生笔译规定数量的与选题内容相关的外文文献资料;审查学生译文,审查后在译文后签字。要求学生写出毕业设计(论文)的外文摘要和读书笔记。查阅文献资料的能力、译文和外文摘要的水平,均作为评分的依据之一。

5.指导过程中,坚持把培养人放在首位,贯彻因材施教原则。坚持教书 育人,从思想上和业务上严格要求学生,以身作则,言传身教,把培养良好 的思想作风、工作作风和学风贯穿于毕业设计(论文)的全过程。指导教师 必须将临场指导时间安排预先向学生公布。

6.指导方法应立足于启发诱导, 充分发挥学生的主动性和创造精神, 引导和激发学生在主动探索中提高能力。学生的毕业设计(论文)初稿完成后, 指导教师要适当地加以点评, 帮助学生修改, 使其更加完善。

7.负责督促检查学生的考勤情况;考察学生的工作表现、工作能力和工作质量,写出评语,参加答辩。答辩结束,将《毕业设计(论文)导师评语》及成绩提交答辩委员会。

8.在外单位指导毕业设计(论文)的教师,应代表学校同外单位一起,落实毕业设计(论文)的各项准备工作,处理设计(论文)中发生的各种问题。毕业设计(论文)结束后做好外单位有关的各项善后工作。

9.重视和加强对学生进行思想政治教育工作,妥善处理好毕业就业与教学工作的矛盾,努力减少和消除由于毕业就业对毕业设计(论文)的冲击和不利影响。

(二) 检查学生独立完成设计(论文)情况,督促学生全面完成毕业

设计(论文)任务,积极配合教研室和学院(系)进行中期检查,其检查结果可作为评分参考。

- (三)首次独立承担毕业设计(论文)指导工作的教师应认真做好指导的准备工作。毕业设计(论文)所涉及重要部分,由教研室讨论,指导过程中由经验丰富的教师协助。
 - (四) 鼓励基础课教师共同参与指导或联合指导毕业设计(论文)。

五、纪律

- (一) 虚心接受教师的指导,根据毕业设计(论文)的规范化要求,认真进行准备,不得剽窃抄袭他人的成果,不得虚构编造实验数据和社会调查资料;进行毕业设计(论文)的学生,必须在规定的场所工作,以便指导和考核。
- (二)必须严格遵守学校的作息制度等各项规章制度。在校外进行毕业设计(论文)的,必须严格遵守所在单位的规章制度。学生要按时按质按量完成毕业设计(论文)。
- (三)实行考勤制度。对于迟到、早退以及旷课的,除进行批评教育外,其迟到、早退次数以及旷课时数均须记入考勤表,并与工作表现评分相联系。不得以"开夜车"作为迟到、早退或旷课的理由。旷课累计达到我校学籍管理规定的,依学籍管理有关规定处理。
- (四) 毕业设计(论文)期间,一般不准请假。必须请假的,应在不影响完成任务的前提下,首先向指导教师提出申请,由指导教师签署意见,再按学生学籍管理有关规定审批。
- (五) 学生缺勤 (包括病、事假) 超过毕业设计 (论文) 时间 1 / 4 的,取消答辩资格,不予评定成绩。
- (六) 在毕业设计(论文)期间,各学院(系)必须采取有效措施加强考勤工作和校纪校规教育,并适时组织人员检查。对于违反校纪校规的,视情节轻重,给予批评教育直至处分。

六、毕业设计(论文)的规范化要求

(一) 文科类各专业毕业论文的写作程序大体分为四个阶段: 1.阅读文献、收集资料; 2.拟定写作提纲; 3.撰写初稿; 4.修改定稿。

文科各专业的毕业论文要求: 观点正确 (含明确)、论证充分、资料翔

实、文字流畅简练、布局合理、结构严谨、理论联系实际、有一定的独到见解;一律采用文内图表;引文出处和注释一律采用文尾注。

- (二) 理工农科类各专业毕业设计(论文)的写作程序大体分为五个阶段:
 - 1.阅读文献、收集资料;
 - 2.工程(工艺)设计或实验(试验)研究;
 - 3.理论分析和技术经济分析;
 - 4.撰写设计报告或论文初稿;
 - 5.修改定稿。

理工农科类的毕业设计(论文)要求:设计方案合理、立论准确、理论分析和技术经济分析充分、实验(试验)和计算的方法正确、各方面的数据可靠、图表规范清晰、文字表达的语言流畅简练准确;原则上采用文内图表,不能采用文内图表的制图、制表规格可根据实际需要而定,以附件的形式附在毕业设计(论文)正文后;引文出处和注释一律采用文尾注。

(三) 学生的毕业设计(论文)及其外文译文统一用 A4 复印纸打印,译文原文用 A4 复印纸复印附在译文之后。打印规范见附件 2。

七、毕业设计(论文)的评阅、答辩和成绩评定

(一)评阅

学生在完成毕业设计(论文)撰写后除指导教师进行审阅外,还应聘请同行专家(教师)对毕业设计(论文)进行评审。重点审查学生掌握基础理论、基本技能和专业知识等综合应用情况。同时还应审查毕业设计(论文)的文字表达、绘图质量、计算与结果的分析等方面毕业生所应达到的水平情况,特别应考查学生完成课题过程中的创造性工作能力及表现。

指导教师要对学生进行全面考核,填写导师评语和评定成绩。评语要明确、具体,避免千篇一律,评语不少于100字。评审专家(教师)评审后,填写评审意见,审定成绩。考核和评审的主要内容有:

- 1.学生是否较好地掌握了课题所涉及的基础理论、基本技能和专业知识;
 - 2.学生是否具有从事设计、研究工作或担负专门技术工作的初步能力; 3.学生是否按任务书所提出的要求及时间,独立完成了毕业设计(论

- 文) 各环节所规定的任务;
- 4.毕业设计(论文)完成的质量和在完成过程中所表现的创造性和工作情况;
- 5.答辩情况,独立工作、独立思考、组织管理能力,文字及口头表达能力,与他人合作交往能力等;
 - 6.学习态度, 毕业设计(论文)中所表现出来的工作、学习纪律情况。

(二) 答辩

- 1.毕业设计(论文)必须进行答辩。由各专业成立5至7人组成的答辩委员会,具体组织本专业毕业设计(论文)的答辩。
- 2.毕业设计(论文)结束前,教研室可以在一定范围内组织必要的交流,取长补短,为答辩做准备。
- 3.毕业设计(论文)完成后,必须具备下列条件,方准予答辩:按教学计划学完规定的全部课程;按毕业设计(论文)任务要求,完成毕业设计(论文)任务,并经指导教师审定签字;经评阅人评阅,并向答辩小组介绍。
 - 4.毕业设计(论文)答辩的程序:
- (1) 答辩人简要报告毕业设计(论文)的选题原因、研究价值、主要内容和观点以及自己的突破(含新观点)(10-15分钟);
 - (2) 答辩委员会成员提问和学生答辩(10-15分钟);
 - (3) 答辩委员会写出答辩评语、评定成绩。
 - 5.答辩前,答辩委员会要专门开会研究,统一答辩要求,明确评分标准等。 6.答辩应有记录。答辩时应从五个方面综合考核学生:
 - (1) 文献综述、开题报告的情况;
- (2) 学生的业务水平(包括基础理论、专业知识、外语水平、动手能力、创新能力等);
- (3) 毕业设计(论文)的总体质量(包括选题、总体思路、方案设计、设计说明书、内容方法、计算及测试结果、文字表达、图表质量、格式规范、结论正误、创新情况等);
 - (4) 答辩中自述和回答问题的情况;
 - (5) 整个毕业设计(论文)过程中的工作态度及工作量大小等情况。

7.在校外生产、科研等单位进行毕业设计(论文)的答辩和成绩评定, 若委托所在单位进行,本专业教师要参加。答辩前应将我校对毕业设计(论文)答辩、评分的要求通知有关单位,使他们了解和掌握我校所制定的原则, 按我校的规定执行,以便统一学生的毕业设计(论文)成绩评定标准。

8.学院(系)毕业设计(论文)工作领导小组安排部分成员参加学生答辩,并检查评分标准执行情况。

(三) 成绩评定

1.毕业设计(论文)的成绩由三部分组成:指导教师考核评阅成绩 50%、评审成绩 20%、答辩成绩占 30%(航海类专业另定)。答辩不合格,毕业设计(论文)以不及格论。每部分成绩按百分制记分,三部分成绩合并后采用五级记分制(优秀、良好、中等、及格、不及格)和评语相结合的办法。

2.评分要严肃认真,坚持标准,实事求是,力求反映学生真实的业务水平。各教研室根据三部分成绩的组成,确定学生毕业设计(论文)的成绩。

3.总的评分要形成梯度,以正态分布为佳,优秀率严格控制在15%以内。

4.各学院(系)应组织各专业按设计和论文两类统一拟订各级成绩相应的评语标准,使同一成绩等级的设计(论文)在评价上大体一致。评语内容应包括研究成果的理论意义和实践价值;论据是否充分、可靠;掌握基础理论和专业知识水平;主要优缺点等。毕业设计(论文)的评语、成绩必须填写一式两份,一份附入学生毕业设计(论文)中,一份存入学生档案。

5.毕业设计(论文)的成绩,必须在答辩全部结束、学院(系)审批后一周内,统一向学生公布,任何个人均不得擅自向学生透露。成绩公布后,若更动学生成绩,必须经答辩委员会集体研究,并报学院(系)毕业设计(论文)工作领导小组审批。成绩不及格的按学籍规定处理。

八、毕业设计(论文)的装订、归档、总结

- (一) 毕业设计(论文) 材料要装订成册, 存放在所在教研室。学生毕业设计(论文) 是我校教学档案的重要组成部分, 任何人不得占为己有。
 - (二) 毕业设计(论文)的装订顺序:

1.封面; 2.毕业设计(论文)任务书; 3.标题; 4.中外文摘要、关键词;

5.目录; 6.正文 (包括前言或引言、正文、结论); 7.致谢语; 8.参考文献; 9. 附录; 10.毕业设计(论文)成绩表、评语表(包括指导教师、评阅教师和答辩小组的评语)。

- (三) 学生毕业设计(论文)专用袋的材料包括:装订成册的毕业设计(论文)、附录、外文文献及其译稿、实习日记和实习技术报告、毕业设计(论文)电子版(光盘)等。有关开题报告、中期检查表、周记录本、读书笔记等材料由学院(系)另外保存,作为学生完成设计(论文)过程记录的原始备查材料。
- (四)每专业推选 3-5 篇质量较高、有独立见解或有创造性的毕业设计(论文),经审核挑选后,由教务处汇编《优秀毕业设计(论文)选》。
- (五) 毕业设计(论文)工作结束后,各学院(系)要组织有关教研室认真总结经验,巩固成绩,改进工作,不断提高毕业设计(论文)质量。毕业设计(论文)工作的总结,由教研室负责整理,报学院(系)分管领导审阅,交教务处备案。
- (六) 学生毕业设计(论文) 涉及国家机密的课题应作为一定密级的档案妥为保存。
- (七) 毕业设计(论文)的发明属于职务发明,其知识产权属于学校。要十分注意发掘毕业设计(论文)成果的经济效益,努力使成果尽快转化为生产力,并按有关法规进行成果的有偿服务和转让。
- (注: 教务处可根据教学改革和教学管理的需要,对本规定未尽事宜制定单项规定或补充规定。)

附件 1:《集美大学毕业设计(论文)参考评分标准》

附件 2:《集美大学毕业设计(论文)撰写规范》

附件 3: 《开题报告写作格式参考范本》、《毕业论文写作格式参考范本》

付件 1:	集美大学毕业设计	(论文)	参考评分标准

经济学、教育学、文学、管理学专业

×T() 1 / 3	切子、软育子、大子、自在子文型。————————————————————————————————————							
项目	权	分	优秀(100>X>=90)	良好(90>X>=80)	中等(80>X>=70)	及格(70>X>=60)	不及格(X<60)	评分
坝日	重	值	值 参考标准 参考标准 参考标准		参考标准	参考标准	参考标准	一叶汀
文献阅 读、读书 笔记与外 文翻译	0.2	100	除全部阅读教师指定的参考资料、文献外,还阅读较多的自选资料,并认真写出两万字以上有见解的读书心得;能出色完成规定的外文翻译,译文准确质量好。	除全部阅读教师指定的 参考资料、文献外,还阅 读一定的自选资料,并认 真写出两万字以上的读 书笔记;能较好完成外文 翻译,译文质量较好。	阅读教师指定的参考资料文献,并能写出两万字以上的读书笔记;能 按时完成规定的外文翻译,译文质量尚可。	能阅读教师指定的参考资料,写出两万字以上的读书笔记;基本完成规定的外文翻译,译文无大错。	未完成阅读任务或读书 笔记;外文翻译达不到规定的要求。	
学术水平	0.25	100	论文有独到见解,富有新意 或对某些问题有较深刻的 分析,有较高的学术水平或 较高的实用价值。	论文有一定的见解,或对 某一问题分析较深,有一 定的学术水平或实用价 值。	论文能提出自己的看法,选题有一定的价值, 内容能理论联系实际。	选题有一定的价值,但论 文中自己的见解不多。	论题不能成立或有重大 毛病。	
论证能力	0.25	100	论点鲜明,论据确凿,论文 表现出对实际问题有较强 的分析和概括能力,文章材 料翔实可靠,有说服力。	论点正确,论据可靠,对事物有一定的分析能力和概括能力,能运用所学理论和知识阐述有关问题。	观点正确,论述有理有 据,但独立研究体现得 不足,论文缺乏一定的 深度,材料能说明观点, 面也比较宽。	观点基本正确,并能对观点进行一定的论述,但缺乏分析概括能力和研究能力,照搬他人的观点,拼凑的痕迹较明显。	基本观点有错误或主要材料不能说明观点。	
文字表达	0.1	100	论文结构严谨,逻辑性强, 论述层次清晰,语句通顺, 语言准确、生动。	论文结构合理,符合逻辑,文章层次分明,语言 通顺、准确。	论文结构基本合理,层 次比较清楚,文理通顺。	论文结构有不合理部分, 逻辑性不强,论说基本清 楚但不严密、不完整,或 说服力不强。	内容空泛,结构混乱,文字表达不清,文题不符或文理不通,有抄袭现象。	
答辩情况	0.1	100	能简明扼要地阐述论文的 主要内容,能准确流利地回 答各种问题。	能比较顺利、清晰地阐述 论文的主要内容,能较恰 当地回答与论文有关问 题。	能叙述出论文的主要内容,对提出的主要问题 一般能回答,无原则错误。	能阐明自己的基本观点, 对某些主要问题虽不能回 答或有错误,单提示后能 作补充说明或进行纠正。	不能阐明自己的基本观 点,主要问题答不出或有 原则错误,经提示后仍不 能正确回答有关问题。	
学习态度 与规范要 求	0.1	100	学习态度认真,范遵守纪 律,论文完全符合规范化要 求。	态度比较认真,组织纪律 较好,论文达到规范化要 求。	学习态度尚好,遵守组 织纪律,论文基本达到 规范化要求。	学习不太认真,组织纪律 较差,论文勉强达到规范 化要求。	学习马虎,纪律涣散,论 文达不到规范化要求。	

^{*}成绩评定采用结构评分的办法,即由指导教师、评审人、答辩委员会分别给分(以百分计)。最后按优秀(90-100分)、良好(80-90分)、中等(70

^{- 7 9}分)、及格(60-69分)、不及格(60分以董下)评定成绩。

**术科类专业读书笔记字数由所在院决定。

附件2:

集美大学毕业设计(论文)撰写规范

- 一、毕业设计(论文)内容组成
- 一份完整的毕业设计(论文)应由以下几部分组成,顺序如下:
- (一) 论文题目(标题); (二) 作者(××学院××专业××届×××); (三) 指导教师(导师的姓名、职称); (四) 中外文摘要、关键词; (五) 目录; (六) 引言(前言); (七) 正文; (八) 结论; (九) 致谢语; (十) 参考文献; (十一) 附录。
 - 二、毕业设计(论文)撰写内容要求

(一) 论文题目

论文题目应该简短、明确、有概括性;字数要适当,一般不宜超过 20 个字。

(二) 论文摘要

论文摘要以简要文字介绍研究课题的目的、方法、内容及主要结果, 中文摘要字数一般不多于 300 字。英文摘要应与中文摘要基本对应, 摘文不 分段。

(三) 关键词

关键词是表述论文主题内容信息的单词或术语,关键词数量一般为 3 - 6 个,同时有中、英文对照。

(四) 目录

目录作为论文提纲,是论文各组成部分的小标题,文字应简明扼要。 目录按论文顺序分章、节二级编写,要标明页数,以便阅读。章、节、小节 分别按《集美大学学报》自然版、社会版的要求标出。目录中的标题应与正 文中的标题一致。

(五) 引言

引言是全篇论文的开场白。内容主要包括选题的缘由、对本课题已有研究情况及存在问题的评述、本文所要解决的问题等。引言要写得扼要,篇幅不要太长。

(六) 正文

正文是毕业设计(论文)的主体,是对研究工作的详细表述,一般由标题、文字、图、表格和公式等部分组成。

1.公式

- (1)公式应另起一行写在稿纸中央。一行写不完的长公式,最好在等号后转行,如做不到这一点,可在数学符号(如"+"、"-"号)后转行。
- (2)公式的编号用圆括号括起,放在公式右边行末,在公式和编号之间不加虚线。公式可按全文统编序号,也可按章单独立序号,如(49)或(4.11),采用哪一种序号应和稿中的图序、表序编法一致。不应出现某章里的公式编序号,有的则不编序号。子公式可不编序号,需要引用时可加编a、b、c······重复引用的公式不得另编新序号。公式序号必须连续,不得重复或跳缺。
- (3) 文中引用某一公式时,写成"由式 (16.20)可见",而不写成"由 16.20 可见"或"由第 16.20 式可见"等等。
- (4) 将分数的分子和分母平列在一行而用斜线分开时,请注意避免含义不清。例如, a/bcosx 就会既可能被认为是 a/(bcosx),也可能被认为是 (1/b)cosx。
- (5)公式中分数的横线要写清楚。连分数(即分子、分母也出现分数时)更要注意分线的长短、并把主要分数和等号对齐。

2.表格

- (1) 表格必须与方案叙述有直接联系,不得出现与方案叙述脱节的表格。 表格中的内容在技术上不得与正文矛盾。
- (2)每个表格都应有自己的标题和序号。标题应写在表格上方正中, 序号写在左方, 不加标点, 空一格接写标题, 标题末尾不加标点。
- (3)全文的表格可以统一编序,也可以逐章单独编序。采用哪一种方式应和插图、公式的编序方式统一。表序必须连续,不得跳缺。正文中引用时,"表"字在前,序号在后,如写"表 2",而不写"第 2 表"或"2 表"。
- (4) 表格允许下页接写,接写时表题省略,表头应重复书写,并在 右上方写"续表××"。多项大表可以分割成块,多页书写,接口处必须注 明"接下页"、"接上页"、"接第×页"字样。
- (5) 表格应写在离正文首次出现处最近的地方,不应超前和过分拖后。

3.图

- (1) 毕业设计(论文)的插图必须精心制作,线条要匀洁美观。插图应与正文呼应,不得与正文无关或与正文脱节。
- (2)图的内容安排要适当,不要过于密实。内容的多少和图的大小应符合这样一条原则:当把插图放在桌上,站着看时能方便地看清楚图上的每一条线和每一个符号。
- (3)每幅插图应有题目和序号,全文的插图可以统一编序,也可以 逐章单独编序,如图 45 或 6.8;采取哪一种方式应和表格、公式的编序方式 统一。图序必须连续,不重复,不跳缺。
- (4)由若干分图组成的插图,分图用 a、b、c·····标序。分图的图 名以及图中各种代号的意义,以图注形式写在图题下方,先写分图名,另起 行后写代号的意义。
- (5) 各类线条图应在描图纸或洁白图纸上用墨线绘成,墨色要浓, 线条要光滑。一般不使用方格坐标纸或有色纸画图。

4. 注释

- (1) 毕业论文中有个别名词或情况需要解释,而正文又无法处置时,可加注说明。
 - (2) 注释应该采用文尾注(把全部的注文集中在论文末)。

(七) 结论

结论是全文的思想精髓和文章价值的体现。应概括说明所进行工作的情况和价值,分析其优点和特色,指出创新所在;应指出其中存在的问题和今后的改进方向,特别是对工作中遇到的重要问题要着重指出,并提出自己的见解。结论集中反映作者的研究成果,表达作者对所研究的课题的见解和主张。结论要简单、明确,篇幅不宜过长。

(八) 致谢

在文章结尾处,通常以简短的文字,对工作过程中曾给自己以直接帮助的人员,例如指导老师、答疑老师及其他人员,表示自己的谢意。这不仅是一种礼貌,也是对他人劳动的尊重,是治学者应有的思想作风。

(九) 参考文献

参考文献指作者在毕业设计(论文)工作中所参考的文献,包括研究背景、研究方法、研究结果的比较等,是毕业设计(论文)不可缺少的组成部

分,也是作者对他人知识成果的承认和尊重。毕业设计(论文)的引用文献必须在文中引用处体现出来,并按顺序编号。引用文献一般应在 10 篇左右,其中英文文献应有 1-2 篇。引用文献应按文中引用出现的顺序列全,附于文末。

(十) 附录

附录是不宜放在正文中的资料,如调查阅卷、公式推演、编写程序、原始数据附表等等,应放入设计(论文)资料袋。

三、打印规范

- 一律用 A4 复印纸输出,上边距为 2.5cm,左边距为 3cm,右边距为 2cm, 下边距 2cm, 1.5 倍行距;正文页码居中。打印格式为:
- (一) 封面。由学校统一印制,学生填写或打印,填写时应注意:学号填写完整,专业名称填写本专业的全称。
- (二) 作者、指导老师均填写在封面上,指导教师一栏应填写教师姓名及职称。

(三) 题目、摘要和关键词

设计(论文)题目为3号黑体字,可以分为1或2行居中打印。设计(论文)题目下空1行打印摘要,[摘要]二字为4号黑体,[摘要]二字后空1格打印内容(小4号宋体)。摘要内容下空1行打印[关键词]3字(4号黑体),其后为关键词(小4号宋体),每两个关键词之间空2格。英文摘要题目全部采用小4号Arial字体,摘要内容均用5号Arial字体。题目、中文摘要、关键词合打1页。英文摘要另打1页。

- (四)"目录"二字(4号黑体)下空2行为章、节、小节及其开始页码,采用小4号宋体。页码放在行末,目录内容和页码之间用虚线连接。
 - (五) 引言用小 4 号宋体字打印 (若有标题用 4 号黑体字)。
- (六)标题:每章标题以4号黑体字居中打印;"章"下空2行为"节",以4号宋体字左起打印;"节"下空1行为"小节",以小4号黑体字左起打印。换行打印设计(论文)正文。
 - (七) 正文: 采用小4号宋体字打印。
- (八)图:图题若采用中英文对照时,其英文字体为5号正体,中文字体为5号宋体。引用图应在图题的左上角标出文献来源;图号按章顺序编写,如图3-1为第三章第一图。如图中含有几个不同部分应将分图号标注在分

图的左上角,并在图题下列出各部分内容,图题放在图下方,用小4号宋体字。

- (九) 表格: 表格按章顺序编号,如表 3-1 为第三章第一表。表应有标题,表内必须按规定的符号注明单位。表中文字可根据需要采用小于小 4号字体,表题放在表上方,用小 4号宋体字。
- (十)公式:公式书写应在文中另起一行,居中书写。公式的编号加圆括号,放在公式右边行末,公式和编号之间不加虚线。公式后应注明编号,该编号按章顺序编排。
 - (十一)"结论"二字用 4 号宋体字,结论内容为小 4 号宋体字。
 - (十二)"致谢语"三字用 4 号黑体字,内容为小 4 号宋体字。
- (十三)参考文献。"参考文献"四字用 4 号黑体字,内容用 5 号宋体字。格式按《集美大学学报》自然版、哲学版的要求打印。
- (十四)英文译文打印格式同毕业论文,即标题用4号黑体字,内容用小4号宋体字。

附件 3: [开题报告写作格式参考范本]

学院 (玄)

集美大学诚毅学院 毕业设计(论文)开题报告

专业

任. 日 日

	<u> </u>	- (M)		<u> </u>		工 71		
设计 (论文) 题目		目 中国_	中国上市公司效绩评价体系的探讨					
学生姓名			学号		指导教师			

选题目的和意义:

油 毅

我国上市公司对我国的经济发展起到越来越重要的作用,截止 2001 年底,我国上市公司已达到 1174 家,总股本超过 5050 亿,其中国家股和国有法人股 328 亿,市价总值高达 5.55万亿元,约占国民生产总值的 48%,约有股民 6800 万人,约占城镇人口的 40%,资本市场规模越来越大。据统计,截止 2001 年底,我国国有控股上市公司所有者权益 10547 亿元,实现利润 1519 亿元,分别占全国国有及国有控股企业的 32%和 63%,国有上市公司已成为我国各行业中的龙头企业,在国有资产质量上,上市公司已成为优良资产的富区,同时上市公司也成为中国人投资的主要领域。

随着我国资本市场的发展和完善,上市公司不仅会得到更大更快的发展,而且会显示出更重要的作用。但也不可否认,在我国上市公司发展过程中,也出现了一些问题:

- 一是上市公司整体业绩下滑, 竞争力下降, 据资料反映, 2001 年我国上市公司加权平均每股收益为 0.1369 元, 比上年同期下降 31.04%,加权平均净资产收益率为 5.53%,比上年同期下降 22.55%,有 151 家公司亏损,亏损面为 12.67%, 较上年又进一步扩大;
- 二是部分上市公司内部违规现象严重,据了解,2001年有100家上市公司因各种违规问题而受到证监委和其他有关部门的查处;一些上市公司会计信息严重失真,虚增业绩,大肆"圈钱",极大地打击了投资者对上市公司的信心;
- 三是二级市场投机行为盛行,一些机构操纵股价,牟取高利,严重地扰乱了市场秩序。 为了解决我国上市公司发展中出现的问题,就需要在市场经济条件下,更好地有效发挥

政府的监管职能和社会的监督职能,加快建立上市公司的优胜劣汰机制,全面净化证券市场的环境。要实现这一目标,有效的手段之一是建立上市公司的效绩评价体系。

目前,国家有关部门已经对我国国有企业制定了效绩评价制度,并正在逐步推开,但在我国上市公司中还没有建立这项制度,所以本文的研究是有实际意义的。

中文摘要、英文摘要、目录三部分页码单独编码,其页码用罗马数字。

主要研究内容:

本文拟从四个方面探讨上市公司效绩评价体系的建立。

- 第一部分主要从六个方面阐述建立我国上市公司效绩评价体系的意义,这六个方面是:
 - (一) 有利于国家对上市公司的监管
 - (二) 有利于推动上市公司建立科学的约束和激励机制。
 - (三) 有助于对上市公司经营者业绩的全面考核。
 - (四) 有利于引导上市公司的经营行为。
 - (五) 有利于增强上市公司的形象意识。
 - (六) 有助于投资者的理性投资。
- 第二部分主要从三个方面论证建立我国上市公司效绩评价体系的可行性。这三个方面是;
- (一) 国有企业效绩评价工作的顺利进行,为上市公司开展效绩评价工作提供了宝贵的经验。
 - (二) 我国上市公司现有的基础比较好, 更适合效绩评价工作的开展。
 - (三) 政府有关部门、投资者、和上市公司比较支持上市公司开展效绩评价工作。

通过上述两个部分的分析论证, 说明我国建立上市公司效绩评价体系的必要性和可行性。

第三部分是本文要研究的重点。提出上市公司效绩评价体系的设计方案。设想从五个方面构建上市公司效绩评价体系框架。这五个方面是:

- (一) 全面阐述和分析效绩评价体系六个基本要素的内容、作用。
- (二) 重点研究效绩评价指标体系。评价指标体系是效绩评价的核心,初步思路是参照国有企业效绩评价体系指标体系,结合上市公司现状和特征,设计上市公司的评价指标体系和权数配置。
 - (三) 确定评价标准采用行业标准和评议参考标准。
 - (四) 制度评价方法。评价方法考虑采用工效系数法和综合判断法。
 - (五) 提出组织实施的方法。建议在起步由政府有关部门组织实施。

第四部分是实例分析。运用本文设计的效绩评价体系对某一家上市公司 2001 年度效绩进行评价。

本文研究的结果:

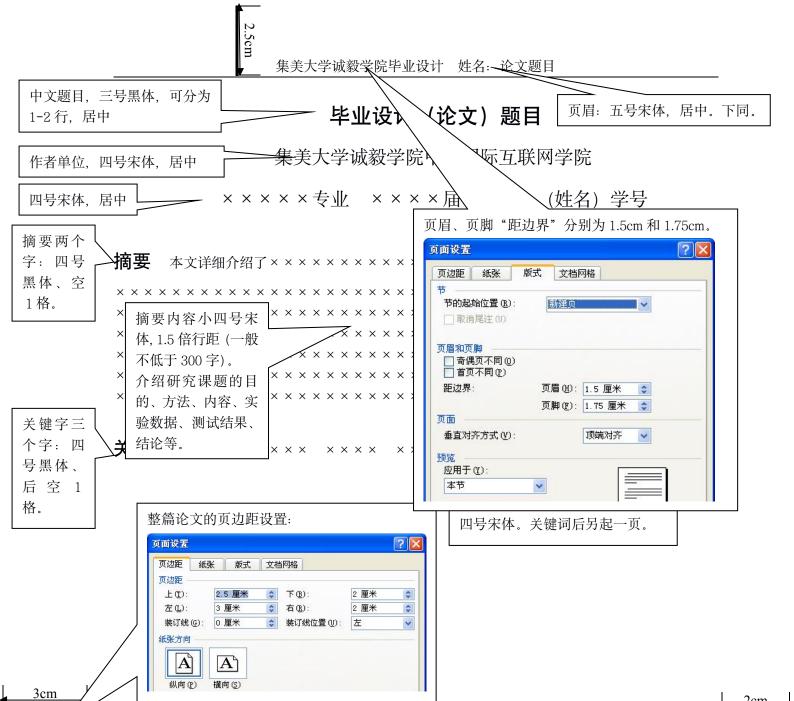
通过本文的研究,一是旨在引起社会和政府有关部门对建立上市公司效绩评价体系的重要性和紧迫性的认识;二是为有关部门研究和制定上市公司效绩评价体系提供参考;三是从理论和实践老感两个方面提高本人的专业知识水平。

实验设计:

中文摘要、英文摘要、目录三部分页码单独编码,其页码用罗马数字。

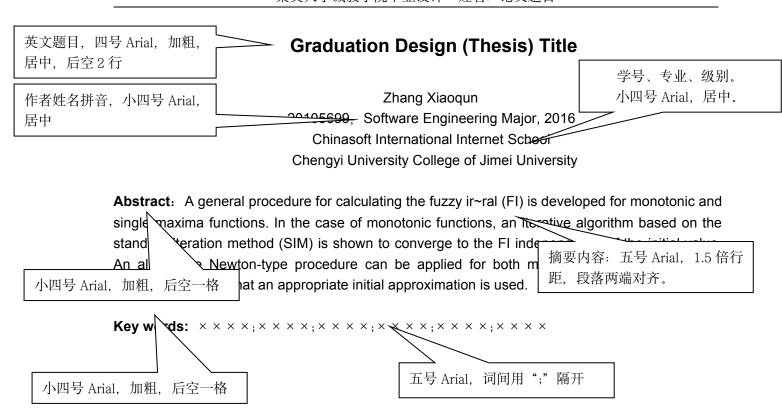
完成设计(论文)的条件、方法及措施:
几风仪片(亿文)时录目、万位及油地:
指导教师的意见及建议:
中文摘要、英文摘要、目录气部分页码单
独编码,其页码用罗马数字。
(大型) (大型) (大型) (大型) (大型) (大型) (大型) (大型)
注、此丰前五面山学儿镇写后亦毕早数师繁翠音用 不刚不得开题。

注: 此表前五项由学生填写后交指导教师签署意见/ 否则不得开题; 此表作为毕业设计(论文)评分的依据。



中文摘要、 1、目录三部分页码单 独编码, 其页码用罗马数字。 XXIII

2<u>cm</u>



中文摘要、英文摘要、目录三部分页码单独编码,其页码用罗马数字。

XXIV

四号黑体, 居中, 前、后各空1行。 小四号宋体, 1.5 倍行距。 目 录 目录按章、节两级目录编 写。目录从引言开始。 引 言...... 1 第1章 第一章标题.......2 第2章 第二章的章标题......4 第3章 第三章的标题.......6 第4章 第四章的标题......7 第6章 第六章的标题......9 致 谢 11 附录 1: 参考文献的格式规范.......13 附录 1.2 各类参考文献标注格式 独编码, 其页码用罗马数字。13 B.专著......

XXV

C.会议论文集	. 14
D.专著中析出的文献	.14
E.学位论文	. 14
F.报告	14
G.专利文献	.14
H.国际、国家标准	.14
L报纸文章	. 14
J.电子文献 *	.14
K.各种未定类型的文献	

中文摘要、英文摘要、目录三部分页码单独编码,其页码用罗马数字。

四号黑体, 居中

 $\times^{[6-10]}$ × × × × × × × × × × × × × × × ×

-引 言

imes ime

引言部分的页眉, 五 号宋体, 单倍行距。

小四号宋体,首行缩进2字符, 1.5倍行距。

- (1) [参考文献编号], 如[1]、[5]等;
- (2) "小四宋体、上标"给出;
- (3) 不要用上标 如"详细论述 引用多个连续的参考文献,用减号隔开其论述 起始和终止编号,放在同一个方括号中。

 $\times \times \times$

 \times \times \times

 $\forall \times \times \times$

引用多个不连续的参考文献, 用逗号隔 开, 放在同一个方括号中。

注意:页码从引言开始,重新编号。

四号黑体, 居中, 后空 1-2 行。章序号用阿拉伯数字, 如"1、2、3、4"。

第1章 第一章标题

1.1 第一节标题

四号宋体, 左起。

小四号宋人 体. 首行缩 进2字符, 1.5 倍行距。 1 小节标题 1 小四号宋 体, 首行缩 进2字符, \times \times \times \times \times \times \times 小四号黑体, 左起, 1.5 倍行距。

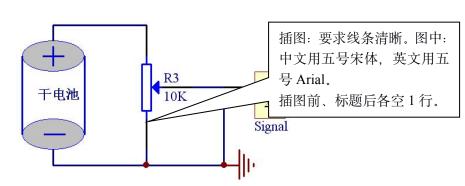


图 1.1 简易可调直流信号源

 $ilde{ imes} imes im$

每个图必须有编号,编号 可以每一章一个序号,也 可以全文一个序号。 每个图必须有标题。图标 题用小四宋体,居中。

小四号宋 体,首行缩 进2字符, 1.5倍行距。

> 前空1行。 四号宋体,左起,1.5倍行距。

1.1 第二节标题

1.1.1 第二节第一小节标题

 $\times \times \times \times \times \times \times \times \times$

小四号宋体,首 ************ 行缩进2字符, 每个表必须有编号, 表的编号可以 1.5 倍行距。 是每一章一个序号, 如第1章用"表 1.1"、"表 1.2" ……, 第 2 章用 "表 2.1"、"表 2.2" ……。 表 1.1 电压测量结果 也可以全文统一序号。 序号 标准值 (V) 测量值 (V) 每个表必须有标题, 表的标题在表 每个表必须有表头。表头中有计 1.230 格之前。 量单位的, 计量单位请放在括号 0.95表的编号和标题用小四宋体, 1.5 倍 内。内容用五号宋体、1.2 倍行 行距。 -108 表格内容用五号 宋体、1.2 倍行 距。 每个表格在正文必 ××, 见表 1.1。 ××××××××××××× 须有引用。 × × × × × × × × × × × × × × ×

四号黑体, 居中, 后空1行。 章序号用阿拉伯数字,如 "1, 2, 3, 4".

第≥章 第二章的章标题

2.1 第二章第一节标题

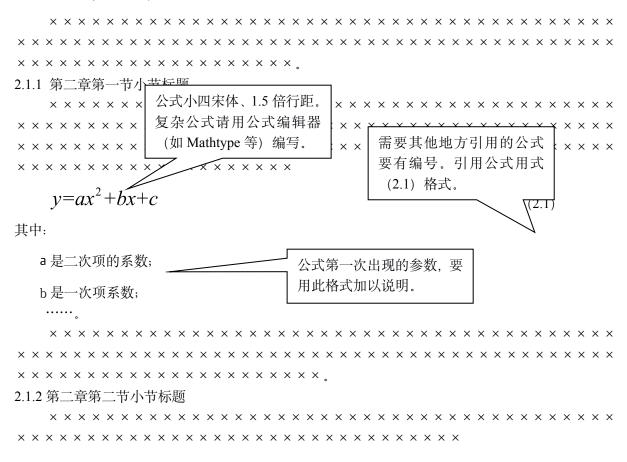


表 2-1 主要图层数据结构表

图层	字段名	字段类型	长度	小数位	获取方式	备注
						续表 2-1
图层	字段名	字段类型	长度	小数位	获取方式	/ <u>备注</u>
						/ \
					/	
				一个表格路		
				(1) 必	须在跨页处进行	厅"拆分表格";
				□ (2) 标	注"续表 XX";	
					头重写。	
× × × :	× × × × × × ×	· × × × × × ×	$\times \times \times \times \times \times$	× L		

第2章第二章的标题

2.2 第二章第二节标题

.....

四号黑体, 居中, 后空1行。 章序号用阿拉伯数字, 如 "1、2、3、4"。

第3章 第三章的标题

3.1 第三章第一节标题

3.2 第三章第二节标题

在系统实现章节中,把某些主要核心功能,尤其自己设计的算法,用源代码的方式体现在正文中,但在正文中的源代码不宜太多。

例如:

由于界面过于复杂,为了实现高效的重用性,本系统使用了用户自定义控件。通过后台对象的实例化生成的界面。其主要代码如下:

正文中的源代码部分: // 应用程序启动(例如, 从"开始"菜单启动)时执行的代码 字体: 五号宋体, 1.5 倍行距; 字符颜色:黑色; 2: private void Application_Launching(object sender, LaunchingEventA 加浅灰色底纹。 3: 4: if (!IsolatedStorageSettings.ApplicationSettings.Contains("City")) 5: { 6: List<CityWeatherInfo> citys = new List<CityWeatherInfo>(); 7: IsolatedStorageSettings.ApplicationSettings["City"] = citys; 8: IsolatedStorageSettings.ApplicationSettings.Save(); 9: } 10: } 11: List<CityWeatherInfo> citys = new List<CityWeatherInfo>();

• • • • •

第4章 第四章的标题

4.1 第四章第一节标题

4.2 第四章第二节标题

.....

.

第5章 第五章的标题

5.1 第五章第一节标题

5.2 第五章第二节标题

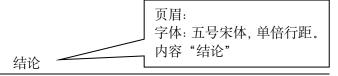
.....

第6章 第六章的标题

6.1 第六章第一节标题

6.2 第六章第二节标题

.....





四号黑体,居中。前、 后各空1行。

致 谢 \times \times 小四号宋人 体, 首行缩 进2字符, 1.5倍行距。

参考文献

四号黑体,居中。前、后各空1行。

- [1] 袁庆龙, 侯文义. Ni-P 合金镀层组织形貌及显微硬度研究[J]. 太原理工大, , , , , , (1): 51-53.
- [2] HUANG Y L, LOU H H,GONG J P, et al. Fuzzy model predictive control[J].IEEE Trans on Fuzzy Systems, 2000,8(6):665-677.
- [3] Carcla C E, Manfred M. Internal Model Control[M]. Ind Eng Chem Press, Dec 1982.
- [4] 殷兆麟, 范宝德, 朱长征编著.Java 语言程序设计 (第 2 版) [M]. 北京: 高等教育出版社, 2002.
- [5] 贾宏光. 基于变比模型的压电驱动微位移工作台控制方法研究[D]. 长春: 中科院长春光机与物理 所, 2000-7.
- [6] 谢希德. 创造学习的新思路[N]. 入口
- [7] 孙品一. 高校学报编辑工作现代化特征[C]. 版社, 1998: 1-22.
- [8] SEMICONDUCTOR N. P89C51RD2Hxx 80C51 8-bit PSemiconductors 部门微控制器系列网站, 2002.

参考文献要有编号。

参考文献格式要求符合规范, 见附录 1。 字体字号: 五号宋体、1.5 倍行距。

在参考文献所列的文献,在正文中必须有引用。

- [9]王明亮,关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展[EB/OL]. http://www.cajcd.edu.cn/pub/wm1.txt/980910-2.html,1998-08-16.
- [10] 张和生. 地质力学系统理论研究[D]. 太原: 太原理工大学, 1998.

附录 1:参考文献的格式规范

附录 1.1 参考文献类型代码

参考文献类型代码见表附 1.1.和表附 1.2。

代码 文献类型 代码 文献类型 C 论文集、会议录 专利文献 Р 报告 学位论文 D R J 期刊 S 标准 G 汇编 CP 计算机程序 普通图书、专著(含教材等) 数据库 Μ DB Ν 报纸 电子公告 EΒ

表附 1.1 文献类型代码表

表附1.2 电子文献载体和标志代码

载体类型	标志代码		
磁带(magnetic tape)	MT		
磁盘(disk)	DK		
光盘(CD-ROM)	CD		
联机网络(online)	OL		

附录 1.2 各类参考文献标注格式

A.期刊

[序号] 主要责任者.文献题名[J].刊名,出版年份,卷号(期号):起始页码-终止页码.例:

- [1] 袁庆龙, 候文义. Ni-P 合金镀层组织形貌及显微硬度研究[J]. 太原理工大学学报, 2001, 32 (1): 51-53.
- [2] ZHANG Kun, FENG Liqun, YU Changyu, et al. The research of the design of spherical gear transmission used in flexible wrist of robots [J]. Tsinghua Univ.. (Sci and Tech), 1994, 34(2):1-7.

B.专著

[序号] 主要责任者·文献题名[M].版本项. 出版地: 出版者, 出版年: 起始页码-终止页码.

例:

- [2] 刘国钧, 郑如斯. 中国书的故事[M]. 北京: 中国青年出版社, 1979:115.
- [3] 张志建. 严复思想研究[M]. 第三版.桂林: 广西师范大学出版社, 1989:102-110.

(注: 如版本是第一版的不用标注)

C. 会议论文集

[序号] 析出责任者.析出题名[A]. 主编.论文题名[C]. (供选择项: 会议名, 会址, 开会年) 出版地: 出版者, 出版年: 起始页码-终止页码.

例:

- [3] 孙品一.高校学报编辑工作现代化特征[A].中国高等学校自然科学学报研究会.科技编辑学论文集(2)[C]. 北京: 北京师范大学出版社, 1998:10-22.
- [4] Petrowski A. A clearing procedure as a niching method for genetic algorethmas [C]// Proc 3rd IEEE Conf Evolutionary Computation. Piscataway. NJ: IEEE Press, 1996:798-803.

D. 专著中析出的文献

[序号] 作者. 文献[C]. //编者.文集名[M]. 出版地: 出版者, 出版年: 起始页码-终止页码. 例:

[4] 罗云. 安全科学理论体系的发展及趋势探讨[A]. 白春华, 何学秋, 吴宗之. 21 世纪安全科学与技术的发展趋势[M].北京: 科学出版社, 2000:1-5.

E. 学位论文

[序号] 主要责任者.文献题名[D].保存地:保存单位,年份. 例:

- [5] 张和生.地质力学系统理论[D]. 太原: 太原理工大学, 1998.
- [6] ZHENG Kaiqing. Simulation of Communication System and Its Software [D].Beijing: Tsinghua University, 1987.

F. 报告

[序号] 主要责任者. 文献题名[R]. 报告地: 报告会主办单位, 年份: 起始页码-终止页码. 例:

[6] 冯西桥, 核反应堆压力容器的 LBB 分析[R], 北京: 清华大学核能技术设计研究院, 1997:47-89.

G. 专利文献

[序号] 专利所有者·专利题名[P]·专利国别: 专利号,发布日期:起始页码-终止页码.例:

[5] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案[P]. 中国专利: 881056078,1983-08-12:

H. 国际、国家标准

[序号] 标准代号. 标准名称[S]. 出版地: 出版者, 出版年: 起始页码-终止页码. 例:

[6] GB/T 16159-1996. 汉语拼音正词法基本规则[S]. 北京: 中国标准出版社, 1996:41-45.

I. 报纸文章

[序号] 主要责任者·文献题名[N]·报纸名,出版日期(版次). 例:

[7] 谢希德. 创造学习的新思路[N]. 人民日报、1998-12-25 (10).

J. 电子文献 *

[序号] 主要责任者. 电子文献题名[文献类型/载体类型]: 电子文献的出版或可获得地址 (电子文献地址用文字表述),发表或更新日期/引用日期 (任选): 起始页码-终止页码.

例:

- [9] 姚伯元.毕业设计(论文)规范化管理与培养学生综合素质[EB/OL]:中国高等教育网教学研究,2005-2-2.
- [10] 王 明 亮 . 关 于 中 共 学 术 期 刊 标 准 化 数 据 库 系 统 工 程 的 进 展 [EB/OL].http://www.cajcd.edu.cn/pub/ wm1/txt/980810-2.html,1998-08-16/1998-10-04.
- [11] 万锦坤. 中国大学学报论文文摘 (1983-1993) 英文版[DB/CD]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1996.

K. 各种未定类型的文献

[序号] 主要责任者·文献题名[Z]· 出版地: 出版者, 出版年: 起始页码-终止页码. 例:

[12] 张永禄. 唐代长安词典[Z]. 西安: 陕西人民出版社, 1980:10-15.